विरुव में जितने भी धर्म हैं, सबकी ग्रपनी-ग्रपनी श्राचारसहिताए है। ये ग्राचारसहिताए धर्म गुरुश्रो के जीवन को नियमो-उपनियमो के नियत्रश मे रखने के लिए इसलिए भ्रत्यावश्यक है कि वे ग्राप्यात्मिकता की उच्च भूमिका का सरलता से स्पर्श पा सकें। जैन मूनियों के लिए विहित ग्राचारसिहिता, विश्व की प्राचारसिहताग्रो में कठिनतम और कठोरतम है। भ्राजीवन नग्न-पदयात्रा, केषालुचन श्रीर दु सह-परीषह सहन, ऐसी श्रामगी चर्याए हैं जिनका पालन असमेव नहीं तो दुशवयता की चरम-सीमा को निश्चित रूप से स्पर्श करता है। जैन सन्त सासारिक परिग्रह श्रीर प्रलोभनो का सर्वथा परित्याग करके, मान-श्रपमान, निन्दा-रंतुति के प्रति तटस्य भावना रखते हुए भ्रीर विकारो से श्रपने श्रापको रिमाजित करते हुए, म्रात्मविजय के प्रशस्त पथ पर कदम बढाता है। यह पथ बड़ा ही दुर्गम है। इस पर श्रनेक बाधाए हैं। जैन सन्त का कोई निरादर कर देतो वह उसे ग्रम्त समभकर पी जाता है, बदले मे श्रपमानकर्ता को कटुवचन नही कहता। वह अपने ऊपर प्रहार करने वाले के प्रति भी करुगा प्रद-शित करता है। ससार के प्राणीमात्र के प्रति उसका हृदय सदा मैत्री भ्रीर करुणा से श्रनुप्राणित रहता है। सासारिक विषयो से विमुख रहकर भी, वह ससार की भलाई के प्रति कभी विमुख नही होता। किसी का उपकार करके बदले मे फल की कामना की भावना कभी उसके मन मे नहीं ग्राती। स्वय को दी जाने वाली पीडा को जैन सन्त, प्रसन्नतासे सहन कर लेताहै परन्तुदूसरे प्राश्चियो को दी जाने वाली पीडा उसके लिये श्रमहा हो उठती है। नि सन्देह उसकी साधना श्रात्म-कल्याग्य-केन्द्रित होती है किन्तु लोक-कल्याण को वह ग्रात्म-कल्याण का ही साधन मानता है। स्वामी चान्दमल जी महाराज एक ऐसे ही जैन सन्त थे जिन्होने श्रामगी ग्राचारसिहता का वडी तल्ली-नता, तत्परता श्रीर दढता से पालन किया श्रीर श्रागामी सन्त-परम्परा के लिए स्वय को एक ज्वलत ग्रादर्श उदा-हरण के रूप मे प्रस्तुत किया। प्रस्तुत पुस्तक मे श्रामणी **ग्राचारसहिता की सक्षिप्त रूपरेखा श्रोर स्वामी** चान्दमल जी महाराज के सासारिक, घामिक एव ग्राप्यारिमक जीवन का सक्षिप्त विवरण है।



चरित्र-नायक (जन्म सवत् १९५०-समाधि सवत् २०२५)

पूनम का चाँद

पूनम का चाँद

स्वामीजी श्री चान्दमल जी महाराज का संक्षिप्त जीवन-वृत्त

ग्रथकार **डॉ॰ पुरुषोत्तम चन्द्र जैन** एम.ए , एम ग्रो एल , पी-एच डी

प्रकाशक जयव्वज प्रकाशन समिति, मद्रास

- जयध्वज प्रकाशन समिति ग्रथमाला पुष्पाँक—सात
- ग्रथ
 पूनम का चौंद
- ग्रथकार
 डॉ पी सी जैन
- प्रकाशक
 जयध्वज प्रकाशन समिति, मद्रास
- सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन
- प्रकाशन
 वीर सवत् २४०६
 विक्रम सवत् २०३४
 ईस्वी सन् १६७६
- श्रावृत्ति प्रथम
- प्रति ११००
- प्राप्ति स्थान
 पूज्य श्री जयमल जैन ज्ञान भडार,
 पीपाड शहर, राजस्थान

मुद्रक : निर्मल कम्पोजिंग ऐजेंन्सी, ७२७ जूड वाग त्री-नगर
 देहली-३५ द्वारा मोहन प्रिटिंग कार्पोरेशन मे छपा ।

समर्पण

परम शान्तमूर्ति,
भवसागर सतरण की साकार प्रेरक स्फूर्ति,
श्रागम मर्मञ्ज,
श्रात्म-तत्वज्ञान के रसज्ञ,
परम श्रद्धेय, महामहिम,
श्राचार्य प्रवर श्री जीतमल जी महाराज,
एवम्
श्रागम-ज्ञान-गरिमा से गरिष्ट,
मुनिरत्न मडल मे वरिष्ट,
अध्यात्म-पथ के पथिको मे ग्रतिशिष्ट,
श्रागम वक्ता, पडित रत्न,
मुनि श्री लालचद जी महाराज,
के
पुनीत कर कमलो मे • • •

जिनकी
प्रेरणा, प्ररूपणा,
प्रोत्साहन एव पथप्रदर्शन
से ही
इस ग्रथ का
वपन, अकुरण,
पल्लवन और फलन
सभव हो सका है।

अनुक्रमणिका

प्राक्कथन

अवतरणिका

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज का सक्षिप्त जीवन वृत्त

प्रथम खण्ड

जन्म से दीक्षा	१-७२
उत्थानिका	१
जन्मभूमि की ग्रवस्थिति	1 8
धर्मपरायण फूलमाली दपती	ሄ
दपती का सलाप	પ્ર
न्तन जीवाधान	و
धर्म-रग-रजिका सखि कुसुबा	3
चिर प्रतीक्षा के बाद	3
व्यग्य श्रीर समाधान	88
गर्भ पोषण	१४
पूनम का स्रनोखा प्रात.	१५
जन्म जन्म	१६
नामकरण	१ ७
म्रानद विभोर दपती	.
प्रतीक्षा	₹ 0
जगमाल का भ्रवसान	२ २
पारी जीवन-इतिहास के चतुष्पथ पर	२ ३
गोक-निवारणार्थ सगाई की सलाह, वे होते तो	२ ५
हरदेव की सगाई ग्रौर विवाह	्र २ <u>५</u>
पारी के स्वास्थ्य की चितनीय दशा	२७
उत्तरदायित्व कुसुवा को सौपा	25

उत्तरदायित्व-निर्वाह की प्रतीक्षा	3 9
पारी के प्राण श्रमा के श्रधकार मे	३ः
माता का वियोग	३३
वैराग्य का वीजारोपण	३६
स्वामीजी नथमलजी महाराज का ग्रागमन	3,8
स्वामीजी की प्रवचन-वृष्टि	3,8
वैराग्य-बीज का स्रकुरण	88
दीक्षा का दृढ निश्चय	ሂየ
विना श्राज्ञा श्रस्वीकृति	४३
परिजन ग्राज्ञा प्राप्ति	ሂሄ
चोला से चान्द	५४
ग्रध्यात्म-जगत् के चार चाँद	ሂሂ
ठाकुर श्री हर्रिसहजी का सुभाव	५६
दीक्षा की तैयारिया	५८
रायपुर का श्रद्भुत दृश्य	५९
जनसमुदाय रायपुर की ग्रोर	६१
शोभायात्रा	६२
महोत्सव की सार्थकता	६३
गोभायात्रा से पडाल मे	६५
मुनिवेश धारण	६६
गुरु चर्णो मे	६५
दोक्षा विधान	७०

द्वितीय खण्ड

गुरु-शरण से समाधि-संसरण	3	७३-१६८
योग्य गुरु के योग्य शिष्य		७३
विद्याध्ययन -		५७
स्वाध्याय तपश्चर्या का प्रथम चरण		૭૭
साधना के पथ पर		૭ શ
साधना के मूलमत्र पाच महावृत		५ २

पाच समिति महाव्रतो की सरक्षिका	হও
तीन गुप्ति ग्रात्म नियंत्रण की गुटिका	55
भवनाशिनी बारह भावनाए	58
चार भावनाए	६५
दशविध धर्म विवरण	१०१
साधना पथ के पथिक मुनि चाँदमलजी	१०८
महाव्रत पालन	308
समिति पालन	१११
त्रिगुप्ति भ्राचरण	१११
ग्रनाचीर्ण के त्यागी	१११
वारह भावनाग्रो का श्रात्मसात्करण	११२
तपोनिष्ठ उग्रतपस्वी	११५
उग्र विहारी	११५
वढते हुए नग्न-चरण एव ग्रध्यात्म-चितन	११७
ग्रडिग साधक	१२४
कलाकार के रूप मे	१२५
चातुर्मासिक सस्थान	१२७
कतिपय प्रवचन	१२६
समाधि मरण	१६३
परिक्षिष्ट १	
स्तवन-चन्द्रिका	१७१-१८८
परिक्षिष्ट २	
चद्र-कला	१६१-२५६

जो धर्म-सम्प्रदाय ग्रंपने सतो, विद्वानो, विचारको एव उपदेशको को भुला देता है, वह धीरे-धीरे ग्रंपनी शक्ति क्षीण कर लेता है। ग्रंत किसी भी धर्म-सम्प्रदाय के मूल-प्रवर्तक की वाणी के विवेचन एव विश्लेपण की जितनी ग्रावश्यकता होती है, उससे कही ग्रंधिक हमें ग्रंपने समकालीन ग्रंथवा निकट-भूत के सतो, चिन्तको ग्रादि के विचारों को विवृत करने की ग्रावश्यकता होती है। इसका प्रमुख कारण यह है कि समकालीन ग्रंथवा निकट-भूत में विद्यमान सत हमारी मन स्थितियो एव समस्याग्रों को ग्रंधिक गहराई से समभ लेते हैं ग्रीर उन्हों के निदान के लिये प्रवचन करते है। सीभाग्य का विपय है कि भारत के धर्मों मे महत्वपूर्ण स्थान रखने वाले जैन धर्म के ग्राचार्य, सत एव ग्रंनुयायी सभी इस तथ्य से भली-भान्ति परिचित है। इसके प्रमाणस्वरूप, प्रस्तुत है 'पूनम का चाँद' नामक पुस्तक जिसमें स्वामीजों श्री चादमलजो महाराज का सक्षिप्त जीवन-वृत्त प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक के लेखक डाँ० पी० सी० जैन को न केवल ४० वर्ष से अधिक का ग्रध्यापन-ग्रनुभव प्राप्त है, ग्रपितु वे ३० वर्ष के शोध-ग्रनुभव से भी सुशोभित है। वे न केवल सस्कृत के ग्रन्तर-राष्ट्रीय प्रतिष्ठा प्राप्त विद्वान है, ग्रपितु हिन्दी ग्रीर ग्रग्नेजो के भी निष्णात पण्डित है। प्राचीन भारतीय इतिहास पर एव ग्रर्थशास्त्र पर तो ग्रापका विशेष ग्रधिकार है। वे जैन धर्म के न केवल सिद्धान्तो के मर्म को समभते है, ग्रपितु वे इनके व्यावहारिक पक्ष से भी भली-भान्ति ग्रवगत है। ग्रत 'पूनम का चाँद' जैसी पुस्तक लिखने का महान् उत्तरदायित्व उन जैसा समर्थ व्यक्ति ही ग्रपने कन्धो पर उठा सकता है। इससे पूर्व वे एक ग्रन्य पुस्तक 'सर्वतो मुखी व्यक्तित्व' लिखकर न केवल जैन धर्मावलिम्बयो से श्रद्धा प्राप्त कर चुके है, ग्रपितु सामान्य जन ग्रीर साहित्यकारो से भी सराहे गये है।

जीवनी-लेखन वडी तपस्या का कार्य है। यह कार्य तब अधिक दुष्कर हो जाता है, जब जीवनी-लेखक को ग्रपने पात्र के जीवन की घटनाम्रो का सम्यक् विवरण प्राप्त न हो भ्रौर उसे खोज करनी पडे। डॉ॰ जैन ने 'पूनम का चॉद' के लिये ऐसा ही श्रम किया है भ्रौर उनकी साधना का फल ही यह पुस्तक है।

स्वामी श्री चान्दमलजी महाराज, इस युग के महान् साधक थे, विराट् चेतना के घनी श्रीर उच्चकोटि के कलाकार थे।

डाँ० जैन प्रस्तुत पुस्तक-लेखन मे अपनी प्रेरणा शक्ति के मूलस्रोत की ग्रोर सकेत करते हुए कहते है 'चरित्र-नायक के गुरु भाई विद्वद्रत्न वर्तमान ग्राचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एव उनके भ्रातृज्य शिष्य पण्डितरत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज ने प्रेरणा प्रदान की'—ऐसे मुनिराज के पावन जीवन की रूप-रेखा लोक कल्याण निमत्त प्रकाश मे ग्रानी ही चाहिये।

'ग्राचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एव प० रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज के योगदान के फलस्वरूप स्वामीजी चान्दमलजी महाराज सम्बन्धी, यत्र-तत्र बिखरी सामग्री प्राप्त हो मकी।'

'स्वय श्री चान्दमलजी महाराज द्वारा यत्र-तत्र कािपयो मे, पन्नो मे, डायरियो मे लिखित पिनतयो से तथा डाक्टर जैन की ग्रनेक वर्षों की व्यक्तिगत पहचान से ही यह ग्रन्थ श्रपना ग्राकार ग्रहण कर सका है।'

प्रस्तुत ग्रन्थ की प्रेरणा के मूल स्रोत, उक्त दोनो सन्त रत्न हमारी भी हार्दिक बधाई एव विनम्र ग्रभिनन्दन के पात्र है क्योंकि वे आध्या-तिमक साधना के साथ-साथ, साहित्य की समृद्धि द्वारा ग्रपने प्राचीन महामनीषी ग्राचार्यों की परम्परा को ग्रौर उनकी भावना को साकार एव ग्रक्षुण्ण बनाने की साधना मे भी समान रूप से निरत हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ दो खण्डो मे विभाजित किया है। प्रथम खण्ड है— 'जन्म से दीक्षा' इसमे चरित्र-नायक के वश की, माता-पिता, घरेलू परिस्थितियो, जैन सन्तो से सम्पर्क ग्रादि की चर्चा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ का दूसरा खण्ड है—'गुरु-शरण से समाधि-ससरण,' जिसमे शास्त्र ग्रध्ययन, पचमहाव्रत-पालन, धर्म-प्रचार, पाच प्रवचनो का सार ग्रादि की चर्चा है।

'स्वामी चान्दमलजी महाराज' डाक्टर जैन के श्रनुसार, 'सुकुमार इारीर, सुकुमार भावना, सुकुमार व्यवहार, सुकुमार श्राचार श्रीर सुकुमार विचार से सम्पन्न थे, ग्रर्थात्—एक कलाकार मे ग्रपेक्षित सभी गुण उनमे प्रचुर सख्या मे उपलब्ध थे। स्वामी चान्दमल जी कलाकार इस ग्रथं मे थे कि उन्होंने ग्रक्षरों के सौन्दर्य की साधना की। उनके ग्रक्षर इतने सुन्दर, ग्राकर्षक ग्रीर ग्राकृति से समतल ग्रीर सन्तुलित है कि ग्राजकल के छापे के ग्रक्षर भी उनके सामने गोभाहीन प्रतीत होते है।

डाक्टर पी सी जैन की शैली एकदम निजी है—जो गद्य मे काव्य का-सा रस प्रदान करने की शक्ति से सम्पन्न है। उपयुक्त विशेषणों के प्रयोग से और सटीक शब्दावली के व्यवहार से पुस्तक की भापा न केवल प्रसाद गुण से सम्पन्न है ग्रिपितु ग्रनेक शब्द-ग्रर्थ-ग्रलकारों के सौरभ से भी सुरिभत है।

अन्त मे मेरी भगवान् से यह करबद्ध प्रार्थना है कि वह, डाक्टर पी सी जैन को उत्तम स्वास्थ्य और दीर्घायु दे जिससे वे मा सरस्वती के वरद करकमलो मे अधिकाधिक शोध-सौरभ-सम्पन्न-पुस्तक-प्रसून अपण कर सके। वे एक ग्रोर धार्मिकवृत्ति के लोगो के लिये 'पूनम का चाँद' जैसी रचनाए प्रस्तुत करे, तो दूसरी ग्रोर शुद्ध साहित्यिक प्रेमियो के लिये।

- 1 'Labour in Ancient India' [from Vedic Age up'to the Gupta period]
- 2 Socio-Economic Exploration of Mediaeval India (800 to 1300 A D)

जैसे ग्रन्थरत्नो का प्रणयन करते रहे।

२१, भ्रप्रैल, १६७६ एम डी विश्वविद्यालय, रोहतक।

हेमराज निर्मम, एम ए,पी-एच डी.

ग्रवतरणिका

इस घरातल पर कितने ही महर्षि, महात्मा, मुनि ग्रीर साधक हो गये है जिन्होने साधना की व्यग्रता के कारण, ध्यान की समग्रता के कारण, शास्त्रज्ञान की दुर्पाह्यता के कारण, चित्तवृत्तियों के निरोध के लिये मन की एकाग्रता के कारण ग्रीर स्वानुभूति को प्रधानता प्रदान करने के कारण किसी ग्रन्थ का निर्माण तो नही किया किन्तु स्वय की ग्रनुभूति को, स्वय के सयमी जीवन को, स्वय के ग्रादर्भ सदाचार को, परोपकार को, स्वय के पावन विचार-प्रचार को और स्वय सन्मार्ग पर चलकर लोक मे उसके सचार को ही एक अनुकरणीय एव भ्राचरणीय भ्रादर्श पुस्तक के रूप मे जन-जन के समक्षे प्रस्तुत किया। ऐसी कितनी ही विभूतिया श्रतीत में इस लोक में श्राई श्रीर ग्रपने आदर्श जीवन की ग्रनुभूतियो के सौरभ से लोक को युग-युग मे सुरिभत करके इस ब्रह्माण्ड खड मे अन्तर्धान हो गई। ऐसी ही इस युग की एक महान् विभूति जैन मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज थे। वे ग्रनेक भाषाग्रो के, ग्रागमों के, विविध गास्त्रो के मनीपी होते हुए भी श्रपनी श्राध्यात्मिक साधना मे इतने सलग्न थे, मग्न थे, विलीन थे, ग्रीर तल्लीन थे कि वे किसी मौलिक ग्रथ की रचना के लिये समय ही नही निकाल पाये। इसका ग्रर्थ यह नही है कि वे साहित्य के ससार का कोई उपकार ही नही करने पाये। वे उच्चकोटि के कलाकार थे---''लिपि-सस्कार'' के। उनकी लिपि छापाखाना के ग्रक्षरो का उपहास करती प्रतीत होती है। उसमे ग्राभास है ग्रीर विकास है—वास्तविकता का—तथा सन्यास है—ग्रसीन्दर्य का। उन्होने उस मनोहारिणी, ग्राश्चर्यकारिणो ग्रीर नयनानन्दसचारिणी लिपि मे वत्तीस ग्रक्षरो की एक लाख पिक्तया लिखी है। उनका सारा जीवन ग्राध्यात्मिक सावना एव लिपि लावण्य प्रदान के प्रयत्न मे ही व्यतीत हुग्रा। वे इस युग के एक महान् साधक थे, विराट् चेतना के घनी थे, श्रीर उच्च कोटि के कलाकार थे। "ऐसे मुनिराज के पावन जीवन की रूप-रेखा लोक कल्याण निमित्त प्रकाश में प्रानी ही चाहिए" यह भावना उनके गुरु भाई, विद्वद्रत्न, वर्तमान ग्राचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एव उनके भ्रातृज शिष्य, पिडत-रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज के मन मे जागृत हुई जिसका परिणाम 'पूनम का चाँद' शीर्षक यह ग्रथ पाठको के ग्रौर श्रद्धालु श्रावको के समक्ष प्रस्तुत है।

किसी भी प्रकार के साहित्य के ग्रभाव मे केवल मात्र स्मृति पटल पर म्रक्तित चरित्रनायक के गुणो को, विशेषताम्रो को, म्रौर जीवन से सम्बन्धित घटनाम्रो को ग्रथ का रूप देना कोई खाला जी का घर नहीं था किन्तु वर्तमान आचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एव मुनिराज श्री लालचन्द जी महाराज के निरतर योगदान से, यत्र-तत्र बिखरी घटनाम्रो के म्रादान-प्रदान के समाघान से, उनके द्वारा सुनाई गई चरित्र नायक की चारित्र-चारुता के प्रचुर ज्ञान से, स्वय चरित्र-नायक द्वारा यत्र-तत्र कापियो मे, पन्नो में ग्रौर डायरियो मे लिखी गई पक्तियो के भान से भ्रौर मेरी व्यक्तिगत कई वर्ष की पहचान से ही इस ग्रथ की रचना सम्भव हो सकी है। उक्त दोनो सम्मान्य सन्तो को यदि मैं 'पूनम का चाँद' की ही दो कलाए कह दू तो ग्रतिशयोक्ति नही होगी। परम शान्तमूर्ति, ज्ञानवृद्ध एव वयोवृद्ध ग्राचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एव ग्रागम विशेषज्ञ पडित रत्न श्री लालचन्द्र जी महाराज को भी मैं स्वामीजी श्री चादमलजी महाराज के समान ही वर्तमान युग की दो विभूतिया समभता हू। ये दोनो सतात्माए वीर धर्म के प्रचार मे, सत्य के सचार मे, साहित्य प्रसार मे और सच्चे साधु धर्म के ग्राचार मे दिवानिश निरत है। इस सत्य से मैं तो भलीभाति परिचित हू ही किन्तु जो स्वधर्मी श्रावक उनके सपर्क मे ग्राते रहते है, वे भी इस सत्य की सार्थकता को प्रुच्छी तरह जानते है। इन्ही दोनो सतरत्नो की प्रेरणा से ग्रथित एवं प्रकाशित गुलदस्ते का यह ग्रथ भी एक सुमन वनेगा।

यह ग्रथ दो खडो मे विभक्त है

१ जन्म से दीक्षा,

२ गुरु शरण से समाधि-ससरण।

प्रथम खड मे चरित्रात्मक के वश की, माता-पिता की, घरेलू परिस्थितियो की, जैन सतो के सम्पर्क मे आने वाली घटनाओ की ग्रौर चरित्रनायक के सस्कारो की रूपरेखा प्रस्तुत की गई है।

दूसरे खड मे चरित्रनायक के जास्त्र-ग्रध्ययन का, पचमहाव्रत पालन का, धर्म के प्रचार का, पाच प्रवचनो के सार का श्रीर समाधि मरण का सिक्षप्त विवरण है। उन्होने ग्रपने साधु जीवन मे प्रवचन तो अनेक दिये थे किन्तु लिपिवद्ध न होने के कारण उन सवका विवरण देना सभव नहीं था। केवल मात्र पाच प्रवचनों के नोट हमे इधर-उधर बिखरे मिल सके जिनके ग्राधार पर हम उनके पाच प्रवचन ही दे पाये है। इन पाच प्रवचनो के सकलन में उनके सुयोग्य, कर्मठ श्रध्यवसायी एव विद्वान् सन्त मुनि श्री पार्श्वचद जी महाराज के योगदान की हम हार्दिक श्लाघा करते है। "एक सुयोग्य शिष्य का श्रपने धर्म गुरु के प्रति क्या कर्तव्य होता है" इस तथ्य को वे भलीभाति जानते है। अपने गुरुदेव की अन्तिम क्षणों में की गई उनके द्वारा गुरु सेवा अविस्मरणीय रहेगी। चरित्रनायक के ही प्रधान सुशिष्य मुनि श्री शुभचन्दजी महाराज का इस पुनीत कार्य मे शुभचिन्तन, श्री नूतन मुनि जी का नूतनोद्धरण प्रकरणगर्वेषणचातुर्य, श्री गुणवन्त मुनि जी की साहित्यसामग्री व्यवस्थापन-उपस्थापन-तत्परता एवं कर्मठता ग्रीर श्री भद्रिक मुनि जी की भद्रिकता—सभी अपने-अपने स्थान मे प्रार्थनीय, प्रशसनीय एव म्राचरणीय रहे है। इन सभी होनहार सन्तो से हम जिनशासन की समृद्धि के लिए महान् स्राशाए रखते है।

श्रन्त मे स्वर्गीय दानवीर सेठ श्रीमान् मागीलाल जी गोटावत के सुपुत्र सेठ श्रीमान् माणकलाल जी गोटावत श्रीर उनके सुपुत्र चिरजीवी श्री कुशलचन्द जी गोटावत का भी हार्दिक धन्यवाद किये बिना नही रह सकता जिन्होंने 'गोटावत-भवन' मे मेरे निवासादि की समीचीन व्यवस्था करके इस ग्रथ के लेखन मे महान् सहयोग प्रदान किया।

१६-२-१६७६ गोटावत भवन, सोजत सिटी

नम्र निवेदक पुरुषोत्तम चन्द्र जैन

लिपिचित्र-परिचय

(8)

किशोर केलि . वारह वर्ष की अवस्था मे वैरागीपने मे किशोर केलि करते हुए स्वामी जी के हस्ताक्षर ।

(૨)

स्तोत्रादि पत्र का ग्रन्तिम पृष्ठ दीक्षा-ग्रहण करने के वाद दूसरे ही वर्ष मे स्वामी जी द्वारा लिखित शास्त्रीय लिपि की प्रतिलिपि।

(३)

स्तवन पत्र का ग्रन्तिम पृष्ठ दीक्षा ग्रहण करने के छ वर्ष वाद विकम सवत् १६७१ में स्वामीजी द्वारा लिखित ग्रपने गुरुवर्य स्वामी जी श्री नथमल् जी महाराज द्वारा विरचित स्तवनो का सग्रह।

(8)

निशीय सूत्र की हूडी का भ्रन्तिम पृष्ठ दीक्षा लेने के ग्यारह वर्ष वाद विकम सवत् १६७६ में स्वामीजी के शास्त्रीय हस्ताक्षर।

(ধ্

श्रपकर्ष पत्र का प्रथम एव श्रन्तिम पृष्ठ विक्रम सवत् १६८२ मे लिखित स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर।

(६)

स्याद्वाद मजरी का अन्तिम पृष्ठ विक्रम सवत् १६८३-८४ के मध्य स्वामी जी द्वारा वर्तमान पडित मुनि श्री लालचद जी महाराज के लिये लिखित।

(৩---ক)

लिपिचित्र-परिचय

(१)

किशोर केलि बारह वर्ष की ग्रवस्था मे वैरागीपने मे किशोर केलि करते हुए स्वामी जी के हस्ताक्षर ।

(२)

स्तोत्रादि पत्र का ग्रन्तिम पृष्ठ विक्षा-ग्रहण करने के वाद दूसरे ही वर्ष मे स्वामी जी द्वारा लिखित गास्त्रीय लिपि की प्रतिलिपि।

(3)

स्तवन पत्र का ग्रन्तिम पृष्ठ दीक्षा ग्रहण करने के छ वर्ष वाद विक्रम सवत् १६७१ मे स्वामीजी द्वारा लिखित ग्रपने गुरुवर्य स्वामी जी श्री नथमल जी महाराज द्वारा विरचित स्तवनो का सग्रह।

(8)

निशीथ सूत्र की हूडी का ग्रन्तिम पृष्ठ दीक्षा लेने के ग्यारह वर्ष बाद विकम सवत् १६७६ में स्वामीजी के शास्त्रीय हस्ताक्षर।

(x)

श्रपकर्ष पत्र का प्रथम एव श्रन्तिम पृष्ठ विक्रम सवत् १६ द मे लिखित स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर।

(६)

स्याद्वाद मजरी का अन्तिम पृष्ठ विक्रम सवत् १६८३-८४ के मध्य स्वामी जी द्वारा वर्तमान पडित मुनि श्री लालचद जी महाराज के लिये लिखित।

(৬---क)

उत्तराध्ययन, हरिकेशीयाध्ययन, खरतरगच्छोय कमलसयमो-पाष्याय विरचित सर्वार्थसिद्धि नामक टीका विक्रम सवत् २००१ मे वर्तमान भ्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज के लिये स्वामीजी द्वारा लिखित।

(৩—ৰ)

वीरस्तुति सटीक, ग्रन्तिम पृष्ठ विक्रम सवत् २००१ मे स्वामी जी द्वारा लिखित।

(5)

मत्रावलि पत्र का तेरहवा पृष्ठ।

पूनम का चाँद

(स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज का सक्षिप्त जीवन-वृत्त)

स्मरण

मनो विलीन जिनपादपद्मे, वचोऽनुरक्तं सुगुरुस्तुतौ च। गात्र च सत्कर्मणि यस्य लग्नं, स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरन्तम्॥ श्रोत्रं पवित्रं श्रुतसश्रुतेन, सिद्धस्तवेन प्रयता रसज्ञा। यस्य सवोऽहंत्स्मरणेन पूता, स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरन्तम्॥

— ग्राचार्य प्रवर श्रीजीतमलजी महाराज

जिनका मन सदा जिनेन्द्र भगवान् के चरण-कमलो मे रमण किया करता था, वाणी सुयोग्य गुरु के स्तवन मे रत रहती थी, शरीर जिनका सत्कर्मों मे प्रवृत्त रहता था, ऐसे मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज का मैं स्मरण करता हू।

जिनकी श्रवणेन्द्रिय ग्रागम-श्रवण से पावन बन गई थी, जिनकी जिह्वा सिद्धों की स्तुति में लीन रहती थी, जिनके प्राण ग्रह्तैत्स्मरण से पवित्र हो गये थे, ऐसे मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज का मैं स्मरण करता हू।

वन्दन

वयापरागो नयणारविदे, सच्चस्स एव वयणारविदे। विण्णामयं जस्स करारविदे, वदामि चदं मुणिविदवंद॥ श्रि ण जस्स मणोरविंदे, चरियासुहा से पादारविंदे। श्रमंदमानंदमामोददाई , वंदामि चदं मुणिविंदवद।।

सज्भायसीलो सज्भाणसीलो, जो श्रोसहीसो भविकम्मरोगे। सोगधयारे सुहसुब्भकती, वदामि चंद मुणिविदवद॥

()

सन्वंसहो जो उवसंतभावा, उज्जुत्तणा सुद्धमणो सुसाहू। ग्रगन्विग्रो जो सुगुणागुणीह, वदामि चदं मुणिवंदवदं॥

कलाहरो जो कुमुए सुसीसे, इलाधरो जो नियसाहणाए।। खतो य संतो य दंतो महतो, वदामि चंद मुणिविंदवंदं।।

—पंडित-रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज

जिनके कमल-नयन दया के पराग से परिपूर्ण थे, जिनका मुखार-विद सत्य से पावन था, ग्रौर जिनके हस्त-कमल दानामृत से युक्त थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा विन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं वन्दना करता हू। जिनका मन-कमल सर्वथा परिग्रहहीन था, जिनके चरणारिवन्द विहार रूपी ग्रमृत से सिक्त थे ग्रौर स्वय ग्रसीम ग्रानन्द के धनी होने के कारण सम्पर्क मे ग्राने वाले सव प्राणियो को ग्रानन्द देने वाले थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा विदत—मुनि थी चान्दमलजी महाराज को मै वन्दना करता हू।

जो स्वाध्यायजील थे, सदा शुभध्यान मे रमण करने वाले थे, जो कर्म के रोगियो का रोग मिटाने के लिये ग्रौपिधयो के स्वामी साक्षात् चन्द्रमा के समान थे ग्रीर जो शोक रूपी ग्रवकार मे भी मुख की किरणे फैलाने वाले थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा वदित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मै वन्दना करता हू।

जो वडी शान्त भावना से सब प्रकार क़े परीपहो को सहन करने वाले थे, जो मानसिक पिवत्रता के कारण सरल स्वभाव के साधु थे, जो दुर्गु जो के ग्रभाव से एव सद्गुणो के सद्भाव से सदा गर्वहीन रहते थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा वन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं वन्दना करता हू।

जो अपने कुमुद तुल्य शिष्यों को सदा कलाधर—चन्द्रमा के समान विकसित—प्रसन्न रखने वाले थे, जो अपनी साधना में पर्वत के समान दृढ थे, जो महान् शमनशील थे, दमनशील थे और शान्त स्वभाव के थे, ऐसे मुनिवृन्द द्वारा विन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं वन्दना करता हू।

000

जन्म से दीक्षा

शरण करवाणि शर्मद, ते चरण वाणि । चराचरोपजीव्यम् । करुणामसृणे कटाक्षपाते , कुरु मामम्ब ! कृतार्थसार्थवाहम् ।। (शार्झ् धर पद्धति)

> मै (पुरुषोत्तमचन्द्र नाम का ग्रन्थकार) स्थावर-जगम, सभी प्रकार की सृष्टि द्वारा विन्दित, कल्याण प्रदान करने वाले ग्रापके पावन चरणो की शरण मे ग्राया हूँ। ग्रपने करुणा से स्निग्ध दृष्टिपात से, हे माते ज्ञानेश्वरी मुफ ससार-यात्री को कृतार्थ ('पूनम का चाँद' शीर्षक ग्रन्थ की रचना मे सफल) करने की ग्रनुकम्पा करना।

उत्थानिका

अनादिकाल से मरुघर के घराधाम मे अक्षुण्ण रूप से प्रवह्णान, परम पावन ज्ञान गगा के एक विपुल-सौरभ-सम्पन्न सुमन थे सेवा-भावी, सयमी, सम्यग्-ज्ञानी, सन्त चान्दमल जी महाराज, जो अपनी ज्ञान-चारित्र की सुरिम से सुरिभत कर गये जन-जन के मानस को। या फिर यो कहिये कि वे विपुलद खदाहदग्ध धरा के अधार्मिक-समाज को शीतल करने आये थे अपनी पीयूषमयी करुणा की किरणो की शीतलता से। परमार्थ के रहस्य को, सासारिक विषयो के अवनित् ज्ञील विपाक को, ऐन्द्रिय विषयो की क्षणिक लोलुपता को, कार्मण परिणाम की विषमता को एव अनादिकाल से जन्म-जरा-मरण की श्रु खला मे वधे जीव की विवेक-शून्यता को भली-भान्ति विशिष्ट विवेक

द्वारा समभ कर ही निकल पडी थी क्लवर से चान्दमल नाम धारी एक महान् सन्तात्मा, निर्जरा की पगडडी पर, मोक्ष के मार्ग पर श्रौर कैवल्य के कल्याणमय, ज्ञानमय, ग्रानन्दमय, सत्यमय, शिवमय श्रौर सौन्दर्यमय पथ पर।

सौर जगत् की इस धरित्री पर असख्य जीव अव तक पुण्य-परि-णामोपलव्ध और इसी कारण दुर्लभ मानव योनि मे जन्म ले चुके है। उनमे श्रधिकाधिक ऐसे थे, जिन्होने मानव-योनि की महानता को कभी समभने का प्रयत्न ही नही किया। वे जैसे इस ससार मे ग्राये थे वैसे ही परलोक मे वापिस नही लौटे किन्तु कर्मो की ग्रौर पापो की भारी गठरिया सिर पर लाद कर ससार-सागर मे डूब गये। कहते है यह पृथ्वी पापियो के नही किन्तु पुण्यात्मात्रो के बल पर स्थित है। मानव-योनि मे कुछ जीव ऐसे भी आये जो जग गये घोर अज्ञान की निद्रा से ग्रीर समभ गये मानवता के मान्य माप-दण्ड को ग्रीर मानव की ग्रमरता के रहस्य को, जीव की जड़ो की गहराई को ग्रौर स्व-स्वरूप की स्थिरता की सचाई को। सासारिक, सास्कृतिक, धार्मिक एव ग्राध्यात्मिक क्षेत्रो मे वे छोड गये ग्रपने व्यक्तित्व की छाप, जिसका रग ग्रमिट है, जिसे मिट्टो धूमिल नही बना सकती, सूर्य जला नहीं सकता, वायु जर्जरित नहीं कर सकता और काल कविलत नहीं कर सकता। जीवों की जीवन-साधना की वह छाप अनन्त काल तक पूर्ववत् बनी रहेगी, अनुप्राणित करती रहेगी विवेकशील आगामी पीढियो के जीवो को, जागृत करती रहेगी प्रज्ञानान्धकार से प्रावृत म्रात्माम्रो को, सचेत करती रहेगी जगत् की म्रतृप्त वासनाम्रो के बहाव मे बहने वाले वाहीको को, तरगायित करती रहेगी नवागन्तुक बटोहियो को, सन्मार्ग पर चलने के लिये।

भन्य जीवो ने अपने न्यक्तित्व की छाप को अनेक रूपो मे अभि-न्यक्ति दी है। ग्रन्थकार के रूप मे, श्राचार-विचार की सहिताकार के रूप मे, ग्रक्षर-सस्कार के रूप मे, लिपिकार के रूप मे, चित्रकार के रूप मे, मूर्तिकार के रूप मे, धर्म प्रचार के कर्णधार के रूप मे, ग्राध्या-त्मिक ज्ञान के सूत्रधार के रूप मे, तत्व-ज्ञान के प्रसार के रूप मे, ग्रसत्य के परिहार और सत्य के ग्राविष्कार के रूप मे, वास्तुकला के कलाकार के रूप मे, और ग्रात्म-ज्ञान के परिष्कार के रूप मे मानव देह मे प्रबुद्ध जीव ग्रपने न्यक्तित्व की छाप को या जीवन की साधना के प्रकार को विविध रूपों में जगतीतल पर ग्रिकत कर गये हैं। वह छाप मूक होकर भी बहुत कुछ वोलती है। ग्रच्छे सस्कारों वाले एव सत्सगित में रहने वाले प्रतिभाशील जिज्ञासु मानव उसके गम्भीर ग्रयं का मनन करके उसकी गहराई तक पहुंच तत्व-ज्ञान को ग्रहण करके ऊर्ध्वमुखी बन जाते हैं ग्रीर जिन ग्रात्माग्रों पर ग्रज्ञान का ग्रावरण छाया है वे ग्रपनी ग्रथोमुखी प्रवृत्ति का त्याग नहीं कर पाते ग्रीर परिणामस्वरूप उत्तरोत्तर जन्म-मरण के चक्र में ग्रनिर्वचनीय यातनाए भोगते रहते हैं।

इस वसुन्धरा पर भ्रवतरित होने वाले उपर्युक्त भ्रतीत के भ्रनेक कलाकारों में से स्वामी जी श्री चान्दमल जी महाराज भी एक प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार थे—सास्कृतिक क्षेत्र मे, धार्मिक क्षेत्र मे, ग्राध्यात्मिक क्षेत्र मे ग्रौर तत्व-ज्ञान के प्रसार के क्षेत्र मे। कलाकार का हृदय ग्रत्यन्त कोमल, भावुक, पावन एव प्रसादमय होता है। स्वामी चान्द-मल जी महाराज ने पूर्वजन्माजित पुण्य के प्रताप से ऐसा ही हृदय पाया था। उनकी सहज प्रकृति ही कोमलतामयी थी। उनके शरीर मे, वस्त्रो मे, मन मे, वाणी मे सर्वत्र को मलता का साम्राज्य था। वे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र मे, प्रत्येक वस्तु मे, प्रत्येक चरण मे कोमलता देखते थे ग्रीर कोमलता ही पाते थे। सत्य ग्रीर जिव का सम्यक् रूप से सम्मान करते हुए भी वे सुन्दर के पक्षपाती इसलिये थे कि सुन्दर कोमलता की ग्राधारशिला है। कोमलता का सस्कार पूर्वजन्मार्जित था इसके विषय मे तो कुछ निश्चित कहा नही जा सकता किन्तु इस जन्म का पैतृक सस्कार वह निश्चित रूप से था। स्वामीजी का जन्म राजस्थान की 'फूलमाली' नाम की जाति मे हुआ था। फूलमाली नाम से ही यह स्पष्ट सुगन्धि ग्रा रही है कि स्वामीजी के पूर्वज ग्रीर माता-पिता स्वय फूलो की खेती करके फूलमालाये बनाने का काम करते थे। बडी सावधानता की आवश्यकता होती है फूलो की खेती करने मे, उससे भी कही ग्रधिक सावधानता की ग्रावश्यकता है फूलो की मालाग्रो का निर्माण करने में । कोमल फूलो को तन्तु में पिरोने के लिये सुकुमार हृदय श्रीर सुकुमार श्रगुलिया चाहिये । दिवानिश फूलो के सम्पर्क से कठोर हृदय श्रीर कर्कश श्रगुलियो का भी सुकुमार बन जाना श्रसम्भव नहीं । स्वामी चान्दमल जी महाराज के तो पीढी-दर-पीढी के वशजो मे प्रवहमान रक्त मे ही कोमलता के कण विद्यमान

थे। ऐसी स्थिति मे स्वामी चान्दमलजी महाराज के रक्त मे कोमलता का होना और रक्त-जन्य कोमलता का तन, मन और प्रकृति मे परि-णमन हो जाना न तो अस्वाभाविक ही है और न ही अतिश्योक्ति-पूर्ण ही।

जन्म भूमि की ग्रवस्थित

राजस्थान के पाली जिले मे कर्मी की निर्जरा से परिमार्जित नि श्रेयस् के पथ के समान, एक साफ सुथरी, कटक, ककर और गर्त-विहीन सडक, जिसके दोनो ग्रोर नीम के वृक्ष ग्रपनी घनी छाया से उसे शीतल-सुखमय बनाते है ग्रौर जिनकी ग्रारोग्यप्रद सुरिभत पवन पिथको को विश्वान्ति, स्वास्थ्य ग्रौर नवजीवन प्रदान करती है, पीप-लिया गाव को एक किनारे पर छोडकर ऐसी ग्रागे बढ जाती है जैसे कोई ससार के प्रति कूटस्थ सन्तात्मा ससार के तुच्छ प्रलोभनो की उपेक्षा करके ग्रवाधगित से ग्राध्यात्मिक मार्ग पर मस्ती से ग्रागे बढता रहता है। पीपलिया गाव के मोड पर रुकने वाली बस से उतरने वाले कितपय पिथक ठीक ऐसे ही प्रतीत होते है जैसे मोक्ष मार्ग से भटके सम्भ्रान्त राही ग्रपने लक्ष्य की ग्रन्तिम मजिल पर न पहुँच कर बीच मे ही उन्मुख हो जाते है ससार की वक्र पगडडी पर। पीपलिया गाव के दूसरी ग्रोर कुछ ग्रन्नराल पर रेलगाडी भक्षक धुग्ना निकालती हुई तीव्र गित से ऐसे निकल जाती है जैसे सासारिक घोर पाप कर्मो की निर्जरा करती हुई कोई मुमुक्षु ग्रात्मा मोक्ष पथ पर ग्रंबाधगित से ग्रागे बढती जाती है।

धर्मपरायण फूलमाली दम्पती

इसी पीपलिया गाव मे रहता था फ्लमाली जाति का जगमाल नामका माली और पारी नाम की सुशीला एव धर्मपरायणा उसकी पत्नी। दोनो का दाम्पत्य जीवन अत्यन्त सम्पन्न, शान्तिमय एव सुख-मय था। मानव विधान के अनुसार

> सन्तुष्टो भार्याया भर्ता, भर्त्रा भार्या तथैव च । यस्मिन्नेव कुलेनित्य, कल्याण तत्र वै ध्रुवम् ॥ मनु०, ३, ६०

ग्रर्थात्-जहा पित ग्रपनी पत्नी से सन्तुष्ट रहना हे ग्रीर पत्नी ग्रपने पित से सन्तुप्ट रहती है उस कुल मे सर्वदा, सार्वकालिक ग्रानन्द रहता है। यह प्राचीन कथन जगमाल ग्रीर पारी दम्पती पर ग्रक्षरण घटिन होता था। जगमाल नाम से ही यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसके खेत मे फूलो की वार्षिक इतनी उपज थी कि वह जगन के वडे भाग को फूलो की मालाए प्रदान कर सकता था। जगमाल जैसे सम्पन्न, सुयोग्य एव धर्मनिष्ठ पति को पाकर पारी प्रसन्नता के अपार पारावार को पार कर रही थी। तवर (तोमर) गोत्रीय माली जाति के अतिरिक्त पीपलिया गाव मे ब्राह्मण, ठाकुर, श्रोसवाल श्रीर निम्न-वर्ग की सभी जातियों के लोग निवास करते थे। जगमाल की फूलो से फूली फसल को देखकर सवके मन मे स्पर्धा तो होती थी किन्तु ईप्या नही । उसके भाग्य की ग्रौर पुण्य की सभी सराहना करते थे। वह वास्तव मे सराहना के योग्य भी था। दोनो पति-पत्नी श्रमण सन्तो के परम भक्त थे। प्राय जैन सन्तो का उस गाव मे पदार्पण होता रहता था। जब भी वहाँ जैन सन्त ग्राते वे उनका परम सम्मान करते और उनके धार्मिक प्रवचनो को सुनते, मनन करते तथा उन्हे ग्रपने जीवन मे उतारने का भरसक प्रयत्न करते थे। इस दम्पती का हरदेवा नाम का एक सुपुत्र था जो माता-पिता का परम भक्त था। वह फूलो की खेनीबाडी में भ्रग्नसर होकर माता-पिता की सहायता करता था।

दपती का सलाप

एक दिन पित-पत्नी मे प्रसगवश सलाप हो रहा था। जगमाल ने कहा, "प्रिये हमारा पुत्र हरदेवा हमारे पारिवारिक घन्धे मे सब प्रकार से अतिनिपुण है। फूलो की खेतीबाडी मे जितनी सावधानी, निपुणता और परिश्रम अपेक्षित है, वह सब प्रकार से उसमे कुशल हो गया है। अब हमे और किस बात की आवश्यकता है? प्रभु की कृपा से सव कुछ हमे उपलब्ध है। कितने भाग्यवान् है हम। अब कौनसी ऐसी इच्छा है जिसे पूर्ण करने की हमे आवश्यकता है? सभी कुछ तो है हमारे पास।"

अपने परमप्रिय प्राणनाथ की बात सुनकर पारी बोली

"यह सासारिक सुखो की उपलब्धि की बात तो ग्रापकी सत्य है किन्तु आत्मोद्धार के लिये जिस पूजी की ग्रावश्यकता है, उसका ग्रर्जन हमने श्रब तक कहा किया है। इतने बार जैन सन्तो के प्रवचन सुनकर क्या श्राप पर कुछ भी रग नही चढा? जैन मुनिराज उस दिन श्रपने प्रवचन में कह रहे थे कि बिना तपक्चर्या के कर्मों की निर्जरा सभव नहीं है और बिना कर्मनिर्जरा के जन्म, जरा श्रीर मृत्यु से मुक्ति नहीं मिल सकती। सासारिक उपलब्धियों में डूबा हुश्रा जीव जन्म-जन्मान्तर में श्रनेक प्रकार की नारकीय यातनाश्रों का शिकार बनता है। उस श्रात्म-कल्याण करने वाली प्जी का सग्रह हमने कब किया है। बिना उसके हमारा जीव श्रनेक योनियों में जन्म लेता हुश्रा श्रनन्तकाल तक दुख-सागर में गोते खाता रहेगा। मानव योनि में जन्म लेना तो तभी सफल है यदि हम तपक्चर्या द्वारा पूर्वाजित श्रीर इहलोकाजित कर्मों का क्षय करके मोक्षपथ के श्रनुगामी बने। इसके विना जन्म-मरण के बन्धन कटने सम्भव नहीं है।"

पारी पर जैन सन्तो के प्रवचनो का रग भलीभान्ति चढ चुका था। उसकी सारगर्भित एव भ्रात्मकल्याणकारिणी वाणी का जगमाल पर गहरा प्रभाव पडा। उत्तर मे वह पत्नी को सम्बोधित कर कहने लगा

"बात तो तुम्हारी लाख रुपये की है ग्रौर मेरे मन मे जच गई है। मानव-जन्म की सफलता इसी बात मे है, जो तुमने बताई है, किन्तु ग्रव हम धर्म के मर्म की उस प्रित्रया को जीवन मे कैसे उतारे, इस पर भी तो कुछ प्रकाश डालो। हमारे लिये शिक्षा, दीक्षा ग्रौर भिक्षा—तीनो ग्रत्यन्त किन है! इस ग्रायु मे साधु मार्ग को ग्रपनाने के लिये बडे उत्कट साहस की ग्रावश्यकता होती है जिसका सद्भाव हमारे लिये सम्भव नही है। कोई ग्रौर उपाय तुम्हारी समभ मे ग्राता है तो व्यक्त करो।"

प्रत्युत्तर मे पारी पति से कहने लगी

"यदि कोई दीक्षित होना चाहे तो तुम 'नही' तो नही करोगे।
ग्रडचन तो नही डालोगे ? प्रतिज्ञा करो कि तुम भ्रपने वचनो का
पालन करोगे। नही करोगे तो यह धर्म के विरुद्ध भ्राचरण होगा।"

जगमाल ने कहा

"मुभे तुम्हारी वात स्वीकार है किन्तु हरदेवा को दीक्षित होने की स्राज्ञा मैं नहीं दे सकता। हा, स्रव हमारे घर मे यदि दूसरा पुत्र जन्म लेता है तो उसे मैं वडी प्रसन्नता में दीक्षित होने की ग्राजा है दूगा। नि सन्देह वह पुत्र ग्रपने कुल को तथा ग्रपनी ग्रात्मा को तपश्चर्या द्वारा उज्ज्वल बनायेगा। मैं तुम्हे विश्वाम दिलाता हू कि मैं ग्रपने इन वचनो से तथा दृढ निश्चय से विमुख नही होऊगा।"

ऐसा कह कर जगमाल मीन हो गया। पारी पित की धर्मभावना और वचन निर्वाह के प्रति दृढिनिश्चय जानकर मन ही मन फूली न समाती थी। पित ने उसे आगे कुछ भी कहने की गुजाडण नहीं छोडी थी। वह भी मौन हो गई। उसका मौन आतिमक, मानिसक प्रसन्नता एवं तृष्ति का प्रतीक था। इस प्रसग के पञ्चात् दोनो अपने-अपने दैनिक कार्य में निरत हो गये।

नूतन जीवाघान

समय के रथ की गित कभी रुकी नहीं। उसके पिहिये तीन गिति से आगे बढ़ने के लिये ही घूमा करते हैं। ठीक इसी प्रकार मानव का भाग्यचक भी जीवन पथ पर निरन्तर आगे ही बढ़ता है। उस भाग्य-चक्र का कभी ऊपर की श्रोर और कभी नीचे की ओर चला जाना तो उसकी गित की प्रक्रिया है। पिह्या ऊचाई और निचाई की चिन्ता नहीं करता, उसका काम तो चलना है। सासारिक जीवन का निर्माण करने वाला जीव भी तो जन्म, जरा और मृत्यु के मार्ग पर निरन्तर चलता ही रहता है। किसी प्राचीन ऋषि ने जीव को चलने की प्रेरणा देते हुए कहा है

"चरैवेति चरैवेति।"

अर्थात्—अय जीव । तू अबाध गति से चलता जा चलता जा।

कंब तक चलता जा, जीवन की ग्रन्तिम घडी तक चलता जा। ग्रन्तिम घड़ी की सीमा सौ वर्ष तक निश्चित की है। ईशावास्योपनिषद् मे एक महर्षि कहते है

"कुर्वन्नेवेह कर्माण जिजीविषेम शरद शतम्।"

अर्थात् — हे प्रभो । हम कर्म करते हुए सौ शरद् ऋतुग्रो को देखने के लिये जीने की इच्छा करते हैं। दूसरे शब्दों में इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि कर्मशील, गतिशील या चलता हुआ मानव ही सौ वर्ष तक जीने की इच्छा रखे, जो निष्कर्मण्य है, उसे दीर्घायु प्राप्त करने की आवश्यकता ही क्या है ? गीता का—

"योग कर्मसु कौशलम्।"

श्रर्थात्—सच्चा योगी वही है जो कर्म करने मे कुशल है—पद्याश भी इसी विचार धारा का समर्थक है। इस दृष्टि से जगमाल श्रौर पारी का कर्मशील जोडा किसी योगी से कम नही था। उनके गृहस्थ का रथ गतिशील था, वह ग्रागे बढ रहा था। उसके पिहये वडे शिक्तशाली थे ग्रौर पिहयो से भी ग्रिधिक शिक्तशाली थे उस रथ को खीचने वाले उनके जीव। रथ ग्रागे वढ रहा था, घडिया प्रहरो मे, प्रहर दिनरातो मे श्रौर दिनरात सप्ताहो, पक्षो ग्रौर मासो मे परिवर्तित होते जा रहे थे। समय बीत रहा था श्रौर ग्रपने चिन्ह की रेखाए पीछे छोडता जा रहा था। पारी के शरीर पर नवीन गर्भ के चिन्ह प्रकट होने लगे थे। या यो किहये कि गृहस्थ जीवन के रथ के पिहयो की ये रेखाए थी। जगमाल को भी नवजीवन के श्रकुरो के प्रस्फुटन को समभने मे देरी नही लगी। उसने हसते हुए कहा, "पारी बधाई-बधाई, कितने पुण्यवान है हम। हमारी कोई भी इच्छा श्रपूर्ण नही रही। जो तुम चाहती थी वही होगा, ऐसा प्रतीत होता है। बोलो श्राज इस खुशी मे क्या मिष्ठान्न खिलाग्रोगी?"

पारी लज्जा से नतमुख हो मुस्करा दी ग्रौर कहने लगी, "जो मिष्ठान्न ग्राप कहेंगे वही प्रस्तुत कर दिया जायेगा। यह सब गुरुग्रो के ग्राजीर्वाद का परिणाम है। जैन सन्तो के प्रवचन सुनने से, उनका मनन करने से ग्रौर उन्हे जीवन मे उतारने से सब ग्रच्छा ही होता है ग्रौर भविष्य मे ग्रच्छा ही होगा। ऐसी मेरी ग्रदूट श्रद्धा है ग्रौर दृढ विश्वास है। महाराज ग्रपने प्रवचन मे एक बार कह रहे थे कि जो धर्म मे श्रद्धा रखता है वह शुभ कर्म करता है ग्रौर शुभ कर्म ही वान्धता है। जैसा वीज होगा वैसा ही वृक्ष होगा। बीज यदि रुग्ण है तो वृक्ष भी रुग्ण होगा। बीज स्वस्थ है तो वृक्ष भी स्वस्थ एव चिरस्थायी होगा। ठीक वैसे ही विचार का बीज भी होता है। विचार यदि स्वस्थ है ग्रौर निर्विकार है तो तज्जन्य-ग्राचार भी स्वस्थ ग्रौर विकारहीन होगा। विवेक को विचार की ग्राधारशिला बना ली जाये तो विचार मे पावनता ग्रा जाती है। पावन विचार, पावन ग्राचार को ही जन्म देता है। पावन ग्राचार से ग्रुभ कर्मो का उदय होगा ग्रौर शुभ कर्मो के उदय से मानव-जन्म सफल, धन्य ग्रौर कृतार्थ बनेगा।" कितना सारगिंसत उपदेश दिया था महाराज साहव ने उस दिन। तो

मैं तो यही समभती हू कि हमारी जो धमं मे निष्ठा है उसी गुभनिष्ठा का यह शुभ परिणाम है।"

इस प्रकार पारस्परिक हित की, धर्म की, कत्याण की, परिवार की, सहचार की ग्रौर सदाचार की वात करते-करते दोनो निद्रानु हो गये ग्रौर ग्रन्थकार की कोमल छाया में सो गये निद्रा की गोद में। प्रात काल हुग्रा दोनो समय पर जगे। पत्नी ने पिनमुख के दर्शन कियं ग्रौर चरण स्पर्श किया। जास्त्र का विधान है कि गर्भवती भार्या को प्रात जगकर सर्वप्रथम पितमुख के ही दर्शन करने चाहिये, इससे गर्भस्थ शिजु के शरीर-निर्माण के समय पिता की ग्राकृति जयो की त्यो बालक के कलेवर में उत्तर ग्राती है। जगमाल प्रातराश करके ग्रपने फूलों के खेत में चल दिया ग्रौर पारी ग्रपने गृहकार्यों में जुट गई। जबसे पारी के गर्भ में नया जीव ग्राया था तव से न जाने क्यो उसके मस्तिष्क में श्रेष्ठ भावों की सृष्टि हो रही थी। जगमाल का मन भी ग्रानन्द की हिलोरे ले रहा था। इस से यही समफना चाहिये कि यह सब ग्राने वाले जीव के ही पुण्य का प्रताप था।

धर्म-रग-रजिकाः सखी कुसुंबा

जगमाल के पडौस मे एक श्रोसवाल (गैर्य) जैन श्रावक का घर था। इस सम्पन्न घर की स्वामिनी कुसुम्वा वाई का सारा परिवार ही धर्म परायण था। कुसुम्वा वाई मे धर्म की लगन विशिष्ट रूप मे विद्यमान थी। जब कभी जैन सन्त ग्रथवा सितया ग्राम की भूमि को ग्रपने चरण रज़ से पिवत्र करते तो वह उनसे धर्म ध्यान का लाभ पूर्ण रूप से उठाती थी। उनके प्रवचनों को सुनना, उनका मनन करना ग्रौर उन्हें कियान्वित करना उसका सहज स्वभाव बन गया था। उनकी अनुपिस्थित में भी वह उनके द्वारा निर्दिष्ट धार्मिक कियाग्रों का सचाई से पालन करती थी। जो भी स्त्रिया या पुष्प उसके सम्पर्क में ग्राते उन्हें भी वह धर्म की प्रेरणा देती ग्रौर धार्मिक जीवन में रगने का प्रयत्न करती। सौभाग्य से पारी भी कुसुम्वा के सम्पर्क में ही विशेष रूप से रहती थी ग्रौर उसी के रग में रग गई थी।

चिर प्रतीक्षा के बाद

ग्रीष्म ऋतु का ग्रन्तिम चरण समाप्त हो चुका था ग्रौर वर्षा ऋतु के श्री गणेश का सन्देश श्राकाशमण्डल मे मण्डराने वाले मेघ गर्जन की ध्विन मे घोषित कर रहे थे। ग्रीष्म ऋतु की ग्रसह्य ग्रातप से सतप्त धरणी चिरकाल से वर्षा ऋतु के बादलों की प्रतीक्षा मे ग्राकाशमण्डल की ग्रोर ग्रपनी ग्राखे बिछा रही थी। ग्रीब्म ऋतु की दाह ने किसानो के तन श्रौर मन ही दग्ध नही कर दिये थे किन्तु उनके धन के साधन खेतो को भी भुलस डाला था। सब शीतलता की बाट जोह रहे थे। किसान पत्नियो न वर्षा ऋतु के स्वागत मे सम्मिलित स्वरो मे सावन के गीत गाने ग्रारम्भ कर दिये थे । जो सताता है, तपाता है, भुलसाता है श्रौर नसाता है उसका कौन स्वागत करता है, उसके कौन गीत गाता है श्रौर उसकी कौन प्रतीक्षा करता है ? जो नवजीवन प्रदान द्वारा तन श्रीर मन मे शान्ति का सचार करता है, ससार का उद्घार करता है, जीवन की स्रापत्तियों का सहार करता है, स्राहार के स्रभाव का परिहार करता है और धूलि धूसरित ससार का परिष्कार करता है उसकी प्रतीक्षा मे ग्रसस्य निर्निमेष ग्राख टकटकी लगा कर देखा करती है, उसे दसो दिशाग्रो मे ढूढा करती है, उसकी ग्रनुपस्थिति मे बैचेन हो जाती है। उसे निहार कर मुग्ध हो जाती है, शान्त हो जाती है, तृप्त हो जाती है भीर सन्तुष्ट हो जाती है।

पहले ग्राकाशमण्डल मे सजल बादलो का ग्रन्थकार, फिर बून्दा-बान्दी, तत्पश्चात् धारामयी वर्षा ग्रौर ग्रन्त मे मूसलाधार वर्षा जम कर वरसी। इस प्रथम वृष्टि ने ही जन-जन के मानस मे व्याप्त निदाघ की तपस ऐसे ही शान्त कर दी जैसे ऐन्द्रिय-सुखो के परिणामो से सन्तप्त जीव की तपम ज्ञान की चरम सीमा पर पहुंच कर शान्त हो जाती है । एक दो सप्ताहो मे ही नवजीवन पाकर वनभूमिया, खेतो की क्यारिया ग्रौर ग्राम प्रान्त ग्रावृत हो गये -- नवजन्तुग्रो से, नव-वनस्पतियो से ग्रौर वालतृणो के श्रकुरो से। जीवो की उत्पत्ति ऋतु-कालीन थी । नवजात वनस्पतियो को किसी ने वोया नही था किन्तु इनके बीज सो रहे थे मूर्च्छावस्था मे धरित्री के गर्भ मे। म्रावश्यकता थी केवल जल की, जीवन की, जिसे पाकर सब जाग गये, म्रकुरित हो गये ग्रौर पल्लवित हो गये । ठीक ऐसे ही जैसे जीव के ज्ञान-तन्तु ग्रज्ञान की तपस से मुर्का कर सुप्तावस्था में स्थित रहते है एव ज्ञान की शीतलता से अज्ञान की तपस शान्त हो जाती है तो ज्ञान तन्तु सहज रूप मे भ्रकृरित, परलवित, पृष्पित ग्रौर फलित ग्रवस्था मे पहुंच कर जीव को स्वस्थिति या मोक्ष में पहुंचा देते है।

व्यग्य श्रौर समाधान

दूर देशों में कार्यवश यात्रा करने वाले पथियों के मार्ग वन्द हो गये थे मार्ग के नदी-नालों की वाढ से, किन्तु किमानों के येतों की पगडडिया भ्रौर शकट-पथ पूर्ववत खुले थे निर्वाध गमनागमन के लिये। इन पगडडियो पर किसान वालाए, परिणीत नवयुत्रनिया, प्रीटाए ग्रीर संशक्त वृद्धाए चल पडी थी--ग्रपने खेतो की ग्रोर हायो में लम्बी डडी की कुदालिया, खुरिपया ग्रीर दातिया लिये खेतो को नाणने के लिये। सम्मिलित स्वरों मे उनके वर्पा ऋतु के सजीव एव मधुर गीतों मे गुजरित हो रहा था-दिङ्मडल ग्रीर ग्राकागमडल। इन कृपक मण्डलियों में एक मण्डली पारी की भी थी। पारी की एक सहेली पारी पर व्यग्य कसते हुए वोली, "पारी । मेरे तो खेत मे फूनो की मुगन्धि आ रही है, तेरे तो अन्दर से फूल की सुगन्ध आ रही है। सव सहेलिया खिलखिला कर अट्टहास करने लगी। पारी शर्मा गई। "अरे! शर्माती क्यो है, क्या इत्र और प्रेम की सुगन्धि किसी से छिपाये छिपती है। तूं चाहे लाख प्रयत्न कर, वह सुगन्धि भ्रोढने के म्राचल मे बान्धकर रोकी नही जा सकती।" दूसरी ने व्यजना-भरी वाणी मे पारी को छेडा। पुन सब खिलखिलाकर हसने लगी। "ग्ररे हा, पारी के हाथों में खेत निनाणने के उपकरण है ही नहीं, फिर यह खेत कैसे निनाणेगी ? शायद अपने मन की खुशी के नशे में निनाण के उपकरण घर पर ही भूल आई है।'' तीसरी ने ताना कसा। एक ही श्रगुली, सितार के तार को भक्कत करने में पर्याप्त होती है, यहा तो श्रनेक श्रगुलिया पारी पर तन रही थी। श्राखिर उसे ग्रपना मौन खोलने के लिए विवश होना पडा। कहने लगी, "तुम्हारा भ्रनुमान सत्य है। यह सुगन्धि तो नारी की परिपूर्णता की द्योतक है। नारी का नारीत्व इस सुगन्धि मे ही निहित है। वाकी रही बात निनाण के उपकरण न लाने की, वह तो सकारण है। मै वास्तव मे खेत को निनाणने नही म्राई हू किन्तु वर्षा ऋतु के वरदान स्वरूप म्राई खेतो की हरियाली को, शोभा को भौर छटा को देखने आई हु।"

ध्विन मे घोषित कर रहे थे। ग्रीष्म ऋतु की ग्रसह्य ग्रातप से सतप्त घरणी चिरकाल से वर्षा ऋतु के बादलों की प्रतीक्षा मे ग्राकाशमण्डल की श्रोर अपनी श्राखे बिछा रही थी। ग्रीष्म ऋतु की दाह ने किसानो के तन ग्रौर मन ही दग्ध नहीं कर दिये थे किन्तु उनके धन के साधन खेतो को भी भुलस डाला था। सब शीतलता की बाट जोह रहे थे। किसान पत्नियो न वर्षा ऋतु के स्वागत मे सम्मिलित स्वरो मे सावन के गीत गाने ग्रारम्भ कर दिये थे। जो सताता है, तपाता है, भुलसाता है ग्रीर नसाता है उसका कौन स्वागत करता है, उसके कौन गीत गाता है ग्रौर उसकी कौन प्रतीक्षा करता है ? जो नवजीवन प्रदान द्वारा तन भ्रीर मन मे शान्ति का सचार करता है, ससार का उद्धार करता है, जीवन की ग्रापत्तियों का सहार करता है, ग्राहार के ग्रभाव का परिहार करता है ग्रौर धूलि धूसरित ससार का परिष्कार करता है उसकी प्रतीक्षा मे ग्रसस्य निर्निमेष ग्राख टकटकी लगा कर देखा करती है, उसे दसो दिशाग्रो मे ढूढा करती है, उसकी ग्रनुपस्थिति मे बैचेन हो जाती है। उसे निहार कर मुग्ध हो जाती है, शान्त हो जाती है, तृप्त हो जाती है ग्रीर सन्तुष्ट हो जाती है।

पहले आकाशमण्डल में सजल बादलों का अन्वकार, फिर बून्दा-बान्दी, तत्पञ्चात् धारामयी वर्षा ग्रौर ग्रन्त मे मूसलाधार वर्षा जम कर बरसी। इस प्रथम वृष्टि ने ही जन-जन के मानस मे व्याप्त निदाघ की तपस ऐसे ही शान्त कर दी जैसे ऐन्द्रिय-सुखो के परिणामो से सन्तप्त जीव की तपम ज्ञान की चरम सीमा पर पहुंच कर शान्त हो जाती है। एक दो सप्ताहो मे ही नवजीवन पाकर वनभूमिया, खेतो की क्यारिया ग्रौर ग्राम प्रान्त ग्रावृत हो गये -- नवजन्तुग्रो से, नव-वनस्पतियो से ग्रौर वालतृणो के श्रकुरो से। जीवो की उत्पत्ति ऋतु-कालीन थी । नवजात वनस्पतियो को किसी ने वोया नही था किन्तु इनके बीज सो रहे थे मूर्च्छावस्था मे धरित्री के गर्भ मे। म्रावश्यकता थी केवल जल की, जीवन की, जिसे पाकर सब जाग गये, अकुरित हो गये ग्रौर पल्लवित हो गये । ठीक ऐसे ही जैसे जीव के ज्ञान-तन्तु ग्रज्ञान की तपस से मुर्फा कर सुप्तावस्था में स्थित रहते है एव जान की शीतलता से ग्रजान की तपस शान्त हो जाती है तो जान तन्तु सहज रूप मे अकुरित, पल्लवित, पुष्पित ग्रौर फलित ग्रवस्था मे पहुच कर जीव को स्वस्थिति या मोक्ष में पहुचा देते है।

व्यग्य श्रीर समाधान

दूर देशो मे कार्यवश यात्रा करने वाले पथिको के मार्ग वन्द हो गये थे मार्ग के नदी-नालो की वाढ से, किन्तु किसानो के खेतो की पगडडिया भ्रौर शकट-पथ पूर्ववत खुले थे निर्वाध गमनागमन के लिये। इन पगडडियो पर किसान बालाए, परिणीत नवयुवतिया, प्रौढाए ग्रौर सशक्त वृद्धाए चल पडी थी--ग्रपने खेतो की ग्रोर हाथों में लम्बी डडी की कुदालिया, खुरिपया और दातिया लिये खेतो को नाणने के लिये। सम्मिलित स्वरों मे उनके वर्षा ऋतु के सजीव एव मधुर गीतो से गुजरित हो रहा था-दिड्मडल ग्रीर ग्राकाशमंडल। इन कृपक मण्डलियो मे एक मण्डली पारी की भी थी। पारी की एक सहेली पारी पर व्यग्य कसते हुए बोली, "पारी । मेरे तो खेत मे फूलो की सुगन्धि आ रही है, तेरे तो अन्दर से फूल की सुगन्ध आ रही है। सब सहेलिया खिलखिला कर ग्रट्टहास करने लगी। पारी गर्मा गई। "अरे! शर्माती क्यो है, क्या इत्र और प्रेम की सुगन्धि किसी से छिपाये छिपती है। तू चाहे लाख प्रयत्न कर, वह सुगन्धि स्रोढनें के श्राचल मे बान्धकर रोकी नही जा सकती।" दूसरी ने व्यजना-भरी वाणी मे पारी को छेडा। पुन सब खिलखिलाकर हसने लगी। "ग्ररे हा, पारी के हाथों में खेत निनाणने के उपकरण है ही नहीं, फिर यह खेत कैसे निनाणेगी ? शायद अपने मन की खुशी के नशे मे निनाण के उपकरण घर पर ही भूल आई है।" तीसरी ने ताना कसा। एक ही अगुली, सितार के तार को भक्कत करने मे पर्याप्त होती है, यहा तो भ्रनेक भ्रगुलिया पारी पर तन रही थी। ग्राखिर उसे भ्रपना मौन खोलने के लिए विवश होना पडा। कहने लगी, "तुम्हारा ग्रनुमान सत्य है। यह सुगन्धि तो नारी की परिपूर्णता की द्योतक है। नारी का नारीत्व इस सुगन्धि मे ही निहित है। वाकी रही बात निनाण के उपकरण न लाने की, वह तो सकारण है। मै वास्तव मे खेत को निनाणने नही ग्रार्ड हू किन्तु वर्षा ऋतु के वरदान स्वरूप ग्राई खेतो की हरियाली को, शोभा को ग्रीर छटा को देखने ग्राई हु।"

"ग्रभी तो गर्भावस्था को कितपय मास ही बीते है, श्रभी से इतनी मुकुमारता ग्रौर निष्कर्मण्यता, कुछ बात समक्त मे नही ग्राई । इस कालू किसान की बीनणी को देखो, ग्राठवे मास मे भी निनाण के लिये कटि- बद्ध होकर भ्राई है।'' जमना बाई ने उत्कठापूर्ण स्वर मे कारण जानना चाहा।

''परसो ही की तो वात है रत्तू की बहू खेत से घर मे आई ही थी कि उसने एक वालक को जन्म दे दिया।'' गगा ने जमना की बात का समर्थन करते हुए कहा।

"नहीं, मेरे निनाण न करने का सम्बन्ध मेरी गर्भावस्था से नहीं है किन्तु धर्म से है। जैन सन्तों ने ग्रंपने प्रवचन में कहा था कि वनस्पति में भी जीव होते है। उन्हें उखाडने का ग्रंथ है कि उन्हें जीवन से विचत कर देना, ग्रीर फिर वनस्पति को उखाडते समय पृथ्वी में फैले हुए ग्रंपने जीव जन्तुग्रों की भी तो हत्या हो जाती है। यह हिंसा है, इस से पाप लगता है, निकृष्ट कर्मों का ग्रास्रव होता है ग्रीर ग्रात्म-कल्याण का मार्ग ग्रंपवर्द्ध हो जाता है। इसलिये मानव को, जहां तक सम्भव हो सके, हिंसा के मार्ग से दूर ही रहना चाहिये। मैने केवल इस बार ही नहीं किन्तु ग्रंपने भावी जीवन के लिये भी ग्रंपने फूलों के खेत में निनाण न करने का नियम ले लिया है। नियम लेने से मनोबल का विकास होता है ग्रीर ग्रात्मिक शक्ति समुन्नत होती है, इसलिये उसका पालन करना मेरा परम धर्म है।" सबकी बातों का समाधान करते हुए पारी ने वडी ही मधुर एव सारगिंभत वाणी में सबकी बातों का, प्रश्नों का ग्रीर व्यग्यों का सामाधान किया।

''ग्ररे, पारी ग्रपनी पडोसन कुसुम्बा बिनयाणी के जो निरन्तर सम्पर्क मे रहती है, प्रभाव मे ग्रा गई है। वह वडा धर्म कर्म करने का ढोग रचाती है। सेठ सूद पर पैसा देने का धन्या करता है। दश को सौ बना देना ग्रीर सौ को हजार बना देना उसके बाए हाथ का खेल है। एक विन्दी ग्रीर टिकाने की कला मे वह बडा सिद्धहस्त है। हराम की कमाई ग्राती है। तभी तो खाली बैठी बिनयाणी को ज्ञान की बाते बनानी ग्राती है। बैठी-बैठी दुम्बे की तरह फूल रही है। ग्रपने शरीर का भार भी ढोना भार बन रहा है। हमारी तरह खेती करके पेट भरना पड़े तो नानी याद ग्रा जाये, सारी चर्वी दो दिन मे ही ठिकाने लग जाये। खेती करने से पाप लगता है। दस का सौ बनाकर भोले-भाले किसानो को ठग लेना, उन्हें घोखा देना क्या पाप नहीं है, हिंसा नहीं है ग्रीर दुष्कर्म नहीं है कुषि-कर्म से बढकर ससार मे कोई उत्तम कर्म नहीं है। तभी तो लोक मे कहावत है

उत्तम खेती, मध्यम बान, निषिद्ध चाकरी, भीख, निदान।

श्रर्थात् जीवन यापन के सावनों में खेती करने का घन्वा सबसे उत्तम, व्यापार से घन कमाना मध्यम, नौकरी करके पेट भरना निपिद्ध श्रीर भीख मागकर खाना तो श्रत्यन्त निकृष्ट है।

किसान सहज स्वभाव से ही भोला होता है। वह हेराफेरी नही जानता । किसी को घोखा देना उसके रक्त मे नही है काले वाजार की काली करतूत से वह सर्वथा अनिभन्न है। तस्करी नाम की विद्या का उसे तनिक भी ज्ञान नही है। उसका परिग्रह सीमित है। वह केवल एक ही बात जानता है, वह है—'खून पसीना बहाकर श्रम करना।' भयानक गर्मी मे, मूसलाधार बरसात में, तीखी सर्दी मे श्रौर कभी-कभी तो तीव ज्वर की ग्रवस्था मे भी वह खेत मे काम करता दृष्टिगोचर होता है। उसकी कमाई खून-पसीनें की कमाई है, हक की कमाई है, किसान की कमाई को पूजीपति-वर्ग उपेक्षा की दृष्टि से देखता है, श्रनादर का व्यवहार उससे करता है, उसे घोखा देता है, उसका अनाज सस्ता खरीद कर उसे वाजार मे महगा बेचता है श्रीर श्रधिक से श्रधिक उसका शोषण करने मे तत्पर रहता है। जिन्होने खेती के महत्व को समभा नही है, वे ही खेती मे हिसा की बात करते है श्रीर खेती की निन्दा करते हैं। खेती मे यदि दश प्रतिशत हिसा होती भी है तो नव्वे प्रतिशत पुण्य भी तो होता है। किसान के द्वारा पैदा किये अन्न से ही तो ससार के प्राणी पलते है। गाव मे ही देखलो, जब फसल ग्राती है तो नाई, जुलाहे, कुम्हार, लुहार, बढई, चमार, तेली ग्रादि सब जातियो के लोग खलिहानों पर पहुंच कर किसान से ही भ्रनाज लेकर जीवन का निर्वाह करते है। जगली जानवर एव स्राकाश-गामी पक्षी भी तो खेती की फसल पर निर्वाह करते है फिर भला कृपिकर्म कैसे त्याज्य हो सकता है ?"

कस्तूरी नें भ्रपने विस्तृत, सारगभित एव युक्तियुक्त वखान मे सवको प्रभावित करते हुए कहा।

"कृपि भी सव धन्धों में उत्तम है" यह सिद्धान्त हजारो वर्ष पूर्व आर्य-जाति में जन्म ले चुका था। सम्भवत कस्तूरी की धारणा उसी परम्परागत भावना या मान्यता की एक कडी थी। ऋग्वेद के एक ऋषि ने द्यूत (जुग्रा) मे रमने वाले एक नवयुवक को सम्बोधन करके कहा था

ब्रक्षेमा दीव्य कृषिमित् कृषस्व, वित्ते रमस्व बहुमन्यमानः । तत्र गावः क्तिव तत्र जाया, तन्मे विचष्टे सवितायमर्यः ॥ ऋग्०, १०,३४,१३

"ग्रय ज्ञा खेलने वाले युवक । तू जूए का त्याग कर । इसमें कुछ नहीं रखा है, यह तो हानिकारक है । इसके स्थान पर तू कृषिकर्म किया कर । यदि तू कृषि को बहुमान्यता देगा तो उससे तुभे पत्नी भी मिलेगी, पशु धन भी मिलेगा ग्रौर तू धन-धान्य की समृद्धि में रमण करेगा।"

नि सन्देह कृषि-कर्म की मान्यता की उत्तमता में सन्देह नहीं किया जा सकता परन्तु मान्यताग्रों की ग्राधार शिला मानव की चिन्तनधारा है जो ग्रनादिकाल से ग्रनुकूल ग्रौर प्रतिकूल दोनों प्रवाहों में बहती चली ग्रा रही है। मानव विधि-विधान के विशेषज्ञ मनु महाराज की वैधानिक विचारधारा के ग्रनुसार कृषि-कर्म को इसलिये निकृष्ट माना गया है कि जब किसान खेत में हल चलाता है तो हल की तीखी फाल से ग्रनेक जीव जन्तुग्रों की हत्या होती है। मनु-महाराज ने इस हिंसा से बचने के लिये द्विजों (ब्राह्मण, क्षत्रिय, ग्रौर वैश्य) को यही परामशें दिया है कि वे यथासम्भव हिंसा-प्रधान कृषि-कर्म का त्याग करे। मनु का कथन है

सा वृत्तिः सद्-विगहिता। भूमि भूमिशयाश्चैव हन्ति काष्टमयोमुखम् ॥ १०-५४

निष्कर्ष रूप मे कृषि-कर्म उत्तम है अथवा जघन्य है इसका समा-घान तो अनेकान्त दर्शन द्वारा ही सम्भव है। ससार की सब वस्तुए अपेक्षा की दृष्टि से अच्छी भी है और वुरी भी है। धन-धान्य के लाभ की दृष्टि से खेती उत्तम भी है और हिंसा की दृष्टि से खेती त्याज्य भी है। इस दृष्टि से पारी की घारणा भी सत्य थी और कस्तूरी की मान्यता भी परिहार के योग्य नहीं थी।

गर्भ पोषण

इस प्रकार मार्ग मे सलाप करती हुई किसान नारियो की टोलिया अपने-ग्रपने खेतो मे गईं, ग्रौर निनाण (ग्रनावश्यक एव वलात् फसल मे उगे हुए घास, छोटे-छोटे पौधे श्रीर लताए जो वास्तविक रोपे गये पौधों को पृथ्वी के रसका शोषण करके हानि पहुचाते है—उन्हें उखाड कर फेंक देना) करने लगी। पारी ने श्रपनी फूलों की फसल में निनाण नहीं किया, उसके खेत का निनाण जगमाल श्रीर हरदेवा कर रहे थे। पारी तो बैठकर मात्र फूलों की फसल के सौन्दर्य का पान कर रही थी। पारी का मन इतना प्रसन्न कभी नहीं रहा जितना श्रव रहता था। श्राजकल की जीव सम्बन्धी वैज्ञानिक गवेषणा के श्रनुसार गर्भस्थ जीव की भावनाए माता की भावनाश्रों के रूप में श्रिभव्यक्त होती हैं। इसी प्रकार माता की चिन्तन-धारा श्रीर ग्राचार-विचार का प्रभाव भी गर्भस्थ जीव पर पडता है। सम्भवत पारी की श्रतिप्रसन्नता का कारण गर्भस्थ जीव के पूर्व पुण्याजित सस्कारों का ही प्रभाव हो, यह बात रहस्यात्मक है, इसे निर्णयात्मक रूप में व्यक्त नहीं किया जा सकता।

जगमाल के फूलो के खेत मे फूलो की किलया फूल की पूर्ण अवस्था को प्राप्त करने के लिये मन्द गित से विकासशील थी और पारी के गर्भस्थ जीव के अग-प्रत्यग भी उत्तरोत्तर प्रगित की ओर बढ रहे थे। जैसे-जैसे फूलो की फसल पकती जा रही थी वैसे-वैसे खेत का काम काज हलका पडता जा रहा था किन्तु पारी के शरीर का भार, भारी होता जा रहा था। उधर खेत के फूल पूर्ण रूप से खिलने की स्थिति मे थे और इधर पारी के फूल के खिलने की अवस्था भी पूर्णता तक पहुचने वाली थी।

पूनम का भ्रनोखा प्रातः

पूर्णिमा का प्रात काल था। जगमाल की योजना के अनुसार आज के दिन महती सख्या में फूलों को तोड़ा जाना था। जगमाल कितपय अन्य सहायक मालियों को साथ लेकर खेत में पहुंचा। फूलों को डडियों या नालों से तोड़ा जाने लगा। जिस नाल की फूल शोभा बढ़ा रहें थे ग्रीर जिससे जीवन पाकर मुस्करा रहें थे वे उस नाल से अब कभी भी नहीं जुड़ सकेंगे। उनका अपनी जन्मदात्री नाल से सार्वकालिक सम्बन्ध विच्छेद वैसे ही हो गया जैसे मुक्तात्मा का कर्मक्षय से सासारिक सम्बन्ध विच्छेद हो जाता है। अन्तर केवल इतना ही था कि फूल इस सम्बन्ध विच्छेद से दुखी थे और इस कारण मुरुकाने लगे थे किन्तु

मुक्तात्मा सासारिक सम्बन्ध विच्छेद से प्रसन्न होती है ग्रौर स्वस्थिति के ग्रानन्द मे खो जाती है। कुछ पौधो पर कलिया ग्रविशष्ट थी, वे ग्रभी विकास की स्थिति मे नही ग्राई थी। वे वबीर के शब्दों मे इस कारण दुखी थी

माली श्रावत देखकर कलियां करत पुकार। फूले-फूले चुन लियें काल हमारी बार।।

ग्रर्थात्—माली को देखकर किलया इस कारण चिन्ता में डूब रही थी कि जो फूल बन चुकी थी उनको तो नालों से तोडा जा रहा है, कल हम भी जब फूल के रूप में परिणत हो जायेगी तो हमारी भी यही दशा होगी। ससार में पाप की गठरिया वान्धने वाले जीव भी जब किसी मृतक को देखते हैं तो उनके मन में भी ससार की ग्रसारता के प्रति ग्रीर ग्रपने ग्रन्धकार-पूर्ण भावी जीवन के प्रति भयावह भाव-नाये उत्पन्न होने लगती है।

जन्म

सम्वत् १६५० मे त्रासौज की पूर्णिमा की रात्रि के द्वितीय प्रहर में जगमाल माली की धर्मनत्नी पारी ने एक पुत्र-रत्न को जन्म दिया। खेत के फूल टूटकर मुर्भागये थे किन्तु यह फूल टूटकर विकसित हो गया । सबसे ब्राइवर्य भरी बात यह थीं कि शिशु जन्म लेते ही प्राय रोया करता है किन्तु जगमाल का यह शिशु पहले मुस्कराया और फिर रोया। इस घटना को ग्रपवाद ही कहना चाहिये। सम्भवत वह मुस्कराया इसलिये कि उसे गर्भ की यातना से मुक्ति मिली और रोया इसलिये कि उसके जन्म-मरण का चक्र ग्रभी समाप्त नही हुग्रा ग्रौर उसके कर्मो की राजि का अभी बहुत बडा भाग क्षय होना बाकी है। वालक की कान्ति, चन्द्रमा के समान कान्त थी। ऐसा प्रतीत होता था कि पूर्णिमा का चान्द श्रपनी कौमुदी का कुछ प्रश इस वालक मे रख-कर ही आगामी दिन से घटना चाहता था। या फिर यो कहिये कि चन्द्रमा भ्रगले दिन से इसलिये घटना ग्रारम्भ हो गया था कि उसकी चान्दनी को इस वालक ने छीन लिया था। सक्षेप मे शिशु का चान्द जैसा वदन, विशालभाल, गौरवर्ण, तीखे नख-शिख, सर्वागोको कमबद्ध-पूर्णता, कोमल-कान्त-कलेवर, कमनीय ग्रौर ग्राकर्पक कान्ति, सौभाग्य द्योतक शुभ लक्षणो की सर्वागीणता, सामुद्रिक शास्त्र एव ग्रग-विद्या

निर्धारित सुलक्षणों की यथार्थता एवं चरितार्थता, पूर्वजन्माजित पुण्यों की प्रामाणिकता, वर्तमान जीवन की सफलता ग्रौर भावी जीवन की परमार्थता के चिन्ह ऐसे थे जो दर्शकों के मन को मुग्व करने वाले थे। ब्राह्मणों के, जाटों के, वैश्यों के, मालियों के ग्रन्य सभी गाव के मुहल्लों के नर-नारी जगमाल ग्रौर पारी के घर बधाई के सन्देश लेकर ग्रानं लगे। गाव के लोग नगर के परिवारों के ग्रौर लोगों के समान स्वकेन्द्रित नहीं होते, समय ग्राने पर वे सभी जाति-पाति, गोत्र ग्रौर न्यात के भेद-भाव को भूलकर एक दूसरे के सुख-दुख में हाथ बटाते है। एक दूसरे के दुख में दुखी हो जाना एवं सुख में सुखी होना—यह जनका जन्मजात संस्कार होता है।

नाम करण

स्थानीय ग्राम ज्योतिषी को हरदेवा बुला लाया। ग्राम ज्योतिषी पिडत यद्यपि ज्योतिष् शास्त्र का कोई निष्णात पिष्डत नहीं था किन्तु मुहूर्त, लग्न, ग्रह-दशा और जन्मकुण्डली निर्माण की विद्या में वह भली भान्ति दक्ष था। उसने बालक की जन्म कुण्डली बनाई ग्रौर जगमाल से कहा, बुरा नहीं मानना, मैं ग्रपनी ग्रोर से कुछ नहीं कहूगा, मैं तो वहीं कहूगा जो ग्रहों की चाल भविष्यवाणी कर रही है। यद्यपि इस बालक के जीवन में माता-पिता की सेवा करने की सम्भावना कम है किन्तु यह बालक होनहार है, यह भविष्य में एक महान् विद्वान्, उत्कृष्ट तपस्वी ग्रौर ख्याति प्राप्त कलाकार होगा। इसकी जन्म कुण्डली में यद्यपि कुछ ऐसे ग्रह पड़े हुए हैं जो हानिकारक है किन्तु केन्द्र में वृहस्पति बैठा है इस कारण उनका कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। ज्योतिष् शास्त्र के ग्रनुसार

मुक्तात्मा सासारिक सम्बन्ध विच्छेद से प्रसन्न होती है ग्रौर स्वस्थिति के ग्रानन्द मे खो जाती है। कुछ पौधो पर कृलिया ग्रविशष्ट थी, वे ग्रभी विकास की स्थिति मे नही ग्राई थी। वे वबीर के शब्दो मे इस कारण दुखी थी

माली श्रावत देखकर कलिया करत पुकार। फूले-फूले चुन लिये काल हमारी बार॥

श्रर्थात्—माली को देखकर कित्या इस कारण चिन्ता में डूब रही थी कि जो फूल बन चुकी थी उनको तो नालों से तोड़ा जा रहा है, कल हम भी जब फून के रूप में परिणत हो जायेगी तो हमारी भी यही दशा होगी। ससार में पाप की गठिरया बान्धन वाले जीव भी जब किसी मृतक को देखते हैं तो उनके मन में भी ससार की ग्रसारता के प्रति ग्रौर ग्रपने ग्रन्धकार-पूर्ण भावी जीवन के प्रति भयावह भाव-नाये उत्पन्न होने लगती है।

जन्म

सम्वत् १६५० मे स्रासौज की पूर्णिमा की रात्रि के द्वितीय प्रहर में जगमाल माली की धर्म पत्नी पारी ने एक पुत्र-रत्न को जन्म दिया। खेत के फूल टूटकर मुर्भा गये थे किन्तु यह फूल टूटकर विकसित हो गया। सबसे म्राइवर्य भरी बात यह थीं कि शिंशु जन्म लेते ही प्राय रोया करता है किन्तु जगमाल का यह शिशु पहले मुस्कराया श्रीर फिर रोया। इस घटना को ग्रपवाद ही कहना चाहिये। सम्भवत वह मुस्कराया इसलिये कि उसे गर्भ की यातना से मुक्ति मिली श्रौर रोया इसलिये कि उसके जन्म-मरण का चक्र ग्रभी समाप्त नही हुग्रा ग्रीर उसके कर्मो की राशि का अभी बहुत वडा भाग क्षय होना वाकी है। वालक की कान्ति, चन्द्रमा के समान कान्त थी । ऐसा प्रतीत होता था कि पुणिमा का चान्द अपनी कौमुदी का कुछ प्रश इस वालक मे रख-कर ही स्रागामी दिन से घटना चाहता था। या फिर यो कहिये कि चन्द्रमा ग्रगले दिन से इसलिये घटना ग्रारम्भ हो गया था कि उसकी चान्दनी को इस बालक ने छीन लिया था। सक्षेप मे शिशु का चान्द जैसा वदन, विञालभाल, गौरवर्ण, तीखेनख-शिख, सर्वागोको कमवद्ध-पूर्णता, कोमल-कान्त-कलेवर, कमनीय ग्रौर ग्राकर्पक कान्ति, सौभाग्य द्योतक शुभ लक्षणो की सर्वागीणता, सामुद्रिक शास्त्र एव ग्रग-विद्या

निर्घारित मुलक्षणों की यथार्थता एवं चरितार्थता, पूर्वजन्माजित पुण्यों की प्रामाणिकता, वर्तमान जीवन की सफलता ग्रौर भावी जीवन की परमार्थता के चिन्ह ऐसे थे जो दर्शकों के मन को मुग्य करने वाले थे। ब्राह्मणों के, जाटों के, वैश्यों के, मालियों के ग्रन्य सभी गाव के मुहल्लों के नर-नारी जगमाल ग्रौर पारी के घर वधाई के सन्देश लेकर ग्राने लगे। गाव के लोग नगर के परिवारों के ग्रौर लोगों के समान स्वकेन्द्रित नहीं होते, समय ग्राने पर वे सभी जाति-पाति, गोत्र ग्रौर न्यात के भेद-भाव को भूलकर एक दूसरे के मुख-दुख में हाथ बटाते हैं। एक दूसरे के दु ख में दुखी हो जाना एवं मुख में मुखी होना—यह उनका जन्मजात सस्कार होता है।

नाम करण

स्थानीय ग्राम ज्योतिषी को हरदेवा बुला लाया। ग्राम ज्योतिषी पिडत यद्यपि ज्योतिष् शास्त्र का कोई निष्णात पिण्डत नही था किन्तु मुहूर्त, लग्न, ग्रह-दशा और जन्मकुण्डली निर्माण की विद्या मे वह भली भान्ति दक्ष था। उसने बालक की जन्म कुण्डली बनाई ग्रौर जगमाल से कहा, बुरा नहीं मानना, मै ग्रपनी ग्रोर से कुछ नहीं कहूगा, मै तो वहीं कहूगा जो ग्रहों की जाल भविष्यवाणी कर रहीं है। यद्यपि इस बालक के जीवन मे माता-पिता की सेवा करने की सम्भावना कम है किन्तु यह बालक होनहार है, यह भविष्य मे एक महान् विद्यान्, उत्कृष्ट तपस्वी ग्रौर ख्याति प्राप्त कलाकार होगा। इसकी जन्म कुण्डली मे यद्यपि कुछ ऐसे ग्रह पडे हुए हैं जो हानिकारक है किन्तु केन्द्र मे बृहस्पति बैठा है इस कारण उनका कोई प्रभाव नहीं पडेगा। ज्योतिष् शास्त्र के ग्रनुसार

कि कुर्वन्ति ग्रहा. सर्वे यदि केन्द्रे बृहस्पतिः।

ग्रथात् यदि केन्द्र मे बृहस्पति पडा हो तो दूसरे ग्रह कोई हानि नही पहुचा सकते।

नहा पहुषा तमता। जन्म कुण्डली की ग्रह-दशा के अनुसार शिशु का नाम 'च' पर पडता था परन्तु माता-पिता ने अभी उसका कोई भी नाम रखने का विचार स्थगित कर दिया। वे उसे 'चोला' अर्थात् छोटा कहकर पुकारने लगे। प्राकृत के चुल्ल (छोटे के ग्रर्थं मे) का अपभ्र श रूप 'चोला' वन गया ऐसा प्रतीत होता है। कृष्ण-पक्ष मे चन्द्रमा की कलाए उत्तरोत्तर कम होती जा रही थी किन्तु चोला का मानवीय चोला समय की वृद्धि के साथ बढता जा रहा था। शुक्ल-पक्ष का चन्द्रमा ग्रन्थकार की ग्रोर बढ रहा था ग्रौर चोला का जीव प्रकाश की ग्रोर। ग्राध्यात्मिक सिद्धात के श्रनुसार ठीक इसी प्रकार पुण्य-क्षय के पश्चात् जीव ग्रन्थकार—नारकीय जीवन की ग्रोर बढता है ग्रौर पुण्योदय से प्रकाश—ग्रात्म-कल्याण की ग्रोर। शारीरिक शुभ लक्षणों से यह बात स्पष्ट थी कि चोला ने मानव का शरीर श्रात्म-कल्याण के लिये ही प्राप्त किया था। मानव योनि मे जन्म लेना शास्त्रकारों ने बडा ही दुर्लभ बताया है

दुल्लहे खलु माणुसे भवे।

उत्तराध्ययन, १०,४

श्रथित्—मनुष्य योनि, जीव के लिये बड़ी ही दुर्लभ है। अनेक जन्मों की परम्परा में जो जीव शुद्धि की भ्रोर प्रगतिशील रहते हैं या उत्तरोत्तर शुद्धतर होते जाते हैं वे ही मानवयोनि में जन्म लेने का सौभाग्य प्राप्त करते हैं। इसी भाव को श्रागमकार ने निम्नलिखित गाथा में व्यक्त किया है

जीवा सोहिमणुष्पत्ता, श्राययति मणुस्सय । उत्तराध्ययन, ७।१६

श्रर्थात्—ससार मे श्रात्माए श्रनेक योनियो मे ऋमश शुद्ध होती हुई मनुष्य भव को प्राप्त करती है।

श्रानन्द विभोर दम्पती

चोले का जीव निश्चित रूप से पूर्व भवो मे शुद्ध होता ग्रा रहा था, यह उसकी मानवयोनि मे जन्म से प्रमाणित था। माता-पिता चोले का वडे प्यार, ममता ग्रौर स्नेह से पालन पोषण करने लगे। वे बालक का सौन्दर्य, सुस्वभाव ग्रौर सौम्य ग्राकृति देखकर फूले न समाते थे। कोई चित्रकार जब हमारा चित्र वनाकर हमे देता है तो हम उसे वार-वार देखते हैं ग्रौर मन ही मन वडे प्रसन्न होते हैं। पुत्र तो माता-पिता का जीवित चित्र है। उसमे माता-पिता का रक्त, हिंड्डया, सस्कार, ग्राकृतियो की फलक, बचपन ग्रौर युवावस्या सभी

कुछ तो विद्यमान है, फिर भला माता-पिता उसे देखकर ग्रानन्द-विभोर क्यो न हो ? एक प्राचीन ऋषि ने तो यहा तक लिखा है

"तज्जाया जाया भवति यदस्यां जायते पुनः।"

जिस प्रकार कैमरे के सामने चित्र खिचवाने के लिये जो बैठता है उसी का तो चित्र ग्राता है, चित्रकार जिसको सामने वैठाकर तूलिका क्रौर रगो से चित्र का निर्माण करता है उसीका तो चित्र पटेल पर श्रकित होता है, ठीक इसी प्रकार पत्नी (जाया) कैमरा या पटल है। पित स्वयं जाया के माध्यम से पुत्र रूप में उत्पन्न होता है। इसलिये वैदिक संस्कृति में माताए दो प्रकार की मानी गई है—एक तो वह जो जन्म देती है और दूसरी वह जिसमे पति पुत्र रूप मे पुन जन्म ग्रहण करता है। जाया का जायात्व इसी मे है कि वह पति को जन्म दे। जब से चोला पैदा हुआ था तब से जगमाल (जिसे लोग जग्गो कह कर भी पुकारते थे) के घर की सुख-सम्पत्ति, प्रसन्नता ग्रौर शुभ समा-चारो की वृद्धि हो रही थी। माता-पिता इसे बालक के ही पुण्य का प्रताप समभते थे। बालक के गले मे व्याघ्र नख, नत्रपुत तावीज ग्रीर गाल पर काला टीका इसलिये लगाकर रखते थे कि उसे कोई नजर न लगादे, परन्तु काले टीके से चोले का सौन्दर्य कम होने वाला कहा था। चन्द्रमा मे लगा हुआ कलक उसके सौन्दर्य को श्रौर श्रधिक बढ़ा देता है। पहले भूले मे भूलना, फिर बैठना, तत्पश्चात् घुटनो के बल चलना, सहारा लेकर खडे हो जाना, फिर ग्रपनी शक्ति से चलना आदि सारी प्रिक्रियास्रो को बालक पार करता जा रहा था। पहले तुतली वाणी मे मा, बापू, तत्पश्चात् तीन, चार, पाच ग्रक्षरो के उच्चारण मे भी वह निपुण होता जा रहा था। ग्रगाध वात्सल्य के कारण माता-पिता उसकी सभी विकास की शारीरिक कियाग्रो को देखकर फूले न समाते थे। फूले समाये भी कैसे ? प्राचीन विद्वानो ने श्रपनी अनुभूति ही को तो अभिव्यक्ति दी है

> इद तत् स्नेहसर्वस्व, सममाद्यदरिद्वयो : । श्रचन्दनमनौज्ञीर, हृदयस्यानुलेपनम् ।।

> > मृच्छकटिकम्, १०।१३

गृहे जानुचरः केल्यां मुग्वस्मितमुखाम्बुजः। पुत्रः पुण्यवतामेव पात्री भवति नेत्रयोः॥

कुमारसभवम्, १६।१५

कि मृष्ट सुतवचन, मृष्टतर कि तदेव सुतवचनम् । मृष्टान्मृष्टतमं कि, श्रुतिपरिपक्व तदेव सुतवचनम् ॥ शांङ्ग घर पद्धति, १००६

अर्थात्—माता-िपता चाहे धनाढ्य हो चाहे निर्धन, उनके स्नेह का एक मात्र पात्र ग्रौर सर्वस्व उनका पुत्र होता है। चन्दन न होते हुए भी वह उनके हृदयों को शान्ति प्रदान करने वाला ग्रनुलेपन है।

घर में घुटनो के बल रेगता हुग्रा ग्रौर कीडा में मस्ती भरी ग्रौर भोली मुस्कराहट से विकसित कमल जैसे मुखवाला पुत्र किन्ही पुण्यवान माता-पिताग्रो के नेत्रो का ही पात्र बनता है।

यदि पूछा जाये कि ससार मे मबुर वस्तु कौनसी है, तो इसका उत्तर होगा शिशु की मधुर वाणी, यदि पूछा जाये कि मृष्टतर— अर्थात् और अधिकतर मीठी वस्तु कौनसी है तो उसका उत्तर भी यही होगा कि शिशु की मधुर वचन रचना, और यदि पूछा जाये कि सबसे अधिक मधुर वस्तु कौनसी है तो उसका उत्तर भी कानो के प्यारे लगने वाले शिशु के वचन ही कहा जायेगा।

कभी चोले को नहलाना, कभी खिलाना, कभी वस्त्र पहनाना कभी उसके साथ मधुर बाते करना, कभी उसके साथ विनोद करना, कभी रूठे हुए को मनाना ग्रीर कभी उसके कुतूहलपूर्ण प्रक्नो का उत्तर देना ग्रादि-ग्रादि चोले की पालन पोषण ग्रीर शिक्षण की बातों मे पारी इतनी व्यग्र रहती थी कि उसको घर के कामो की भी उपेक्षा करनी पडती थी। ऐसे ग्रवसरो पर जगमाल ग्रीर हरदेवा उसके घर के कामो मे हाथ बटाते थे।

प्रतीक्षा

चोले ने छह वर्ष की ग्रायु व्यतीत कर ग्रव सातवे वर्ष मे चरण रख दिये थे। चार सदस्यो का यह छोटा सा परिवार वडे सुखसे, ग्रानन्द से, सन्तोप से ग्रीर खूव खुशी से ग्रपने जीवन की घडिया यापन कर रहा था। गाव के लोग माली जगमाल के ग्रानन्दमय जीवन पर स्पर्धा करते थे और प्राय कहा करते थे कि वोले के जन्म ने जगमाल और पारी के जीवन की कायापलट ही कर दी है। पारी ने कहा

"बेटे चोले । ग्रब तो तू दिनोदिन बडा होता जा रहा है—ग्रायु मे भी ग्रौर समभदारी मे भी किन्तु तेरे पिता की ग्रौर मेरी ग्रायु ढ़लती जा रही है। तू बडा होकर हमारी सेवा करेगा न?"

चोला चुप रहा, उसने न स्वीकृति मे ग्रौर न निषेध मे उत्तर दिया।

"बेटा । चुप क्यो रह गया, क्या तू हमारी सेवा नही करेगा, देखो, हरदेवा हमारी कितनी सेवा करता है। खेत मे अपने पिता के साथ काम करता है और घर के कामकाज मे मेरे साथ हाथ बटाता है। तूभी ऐसा ही सेवाभावी बेटा बनेगा न?"

चोला फिर मौन रहा। जगमाल को ग्रौर पारी को चोले के मौन पर कोई ग्राश्चर्य नहीं हुग्रा क्योंकि वे बालक के भावी रहस्यमय जीवन को भलीभान्ति जानते थे, ग्रपनी प्रतिज्ञा को भूले नहीं थे ग्रौर ग्रपने कर्तव्यों को पहचानते थे। यद्यपि चोले जैसे सुन्दर, सौम्य, प्रतिभावान परमप्रिय ग्रौर विनम्न सुपुत्र का ग्राकर्षण महान था किन्तु माता-पिता की ग्रात्म-कल्याण-कारिणी एव निजवशयश प्रसारिणी भावना पुत्र मोह से भी महत्तर थी। वे उचित समय की प्रतिक्षा कर रहे थे किन्तु समय उनकी प्रतीक्षा कर रहा था। किसकी प्रतीक्षा पूर्ण होगी, इसके विषय मे कुछ भी नहीं कहा जा सकता था, किन्तु 'समय बलवान है'—इस उक्ति की कभी भी कोई उपेक्षा नहीं कर सका है। समय भी द्रुतगित से ग्रागे बढ रहा था ग्रौर जगमाल तथा पारी की ग्राशाए ग्रौर भावनाए भी कम गितमान नहीं थी। मानवमन की सभी इच्छाए ग्रौर ग्रिमलाषाए कभी पूर्ण नहीं होती।

"मेरे मन कछु ग्रौर है विधि के मन कछु ग्रौर।"

भवितव्यता को ग्राज तक कोई भी सन्त, महन्त ग्रौर ज्ञानवन्त नही टाल सके हैं। होनहार तो होकर ही रहती है। तभी तो किसी विवेकशील ने कहा है

> न हि भवति यन्न भाव्यं, भवति च भाव्यं विनापि यत्नेन ।

करतलगतमि नश्यित, यस्य तु भवितब्यता नास्ति ॥ भर्तृ हरिसुभाषितसंग्रहः, ५६९

ग्रथित् — जो घटना नहीं घटनी है, वह कभी नहीं घटती, जिसे घटित होना है, वह बिना किसी यत्न के ही घट जाती है। जिस वस्तु को नहीं रहना है, वह हाथ में ग्राई हुई भी चली जाती है।

जगमाल का ग्रवसान

शितवार की रात्रि थी। जगमाल खेत से ही ग्रस्वस्थावस्था में घर पहुचा था। सारी रात बेचैनी से काटी। परिवार के सभी सदस्य जगमाल की ग्रसामयिक ग्रौर ग्राकस्मिक स्वास्थ्य-विषमता से परेशान थे, व्याकुल थे ग्रौर चिन्तित थे। ग्राम-वैद्य को बुलाया गया, सभी यथाशक्य उपचार किये गये किन्तु

श्रौषध मगलं मंत्रं, श्रन्याश्च विविधाः क्रियाः । श्रायुषि सति सिद्धय्न्ति, न सिद्धय्न्ति गतायुषि ॥

त्रर्थात्—ग्रौषिधयो के प्रयोग, मगल कामनाए, मत्रजाप ग्रौर ग्रन्य ग्रनेक प्रकार के विधि-विधान जो रोगी के जीवन की रक्षा के लिये किये जाते हैं, वे सभी तब सफल हो सकते हैं यदि रोगी की ग्रायु ग्रवशेष हो किन्तु यदि ग्रायु पूर्ण हो चुकी हो तो कोई भी उप-चार उसकी जीवन रक्षा में सफल नहीं हो सकता।

प्रात काल का समय था। रिववार का रिव उदय होने की तैयारी कर रहा था, इस माली परिवार का सूर्य भ्रस्त होने की। कुछ ही मिनटो मे जग का मालिक सूर्य उदय हो गया और इस माली परिवार का सूर्य भ्रस्त। ससार का सूर्य प्रत्येक प्रात काल मे पुन उदय होता रहेगा परन्तु इस परिवार के सूर्य का भ्रव कभी उदय नहीं होगा। प्रत्येक रात घनान्धकर के पश्चात् पुन प्रकाश पायेगी परन्तु पारी की घोर अन्धकारमयी रात्रि का तमस् अधिकाधिक घना होता जायेगा, वह कभी प्रकाश की किरण नहीं देख सकेगी। जगमान माली के खेत के फूल हस रहे थे ससार की अस्थिरता पर परन्तु उसके परिवार के फूल मुरक्ता रहे थे ससार की नश्वरता पर। पारी की इच्छाओ पर, आशाओ पर और सुहाग पर यह एक अनभ्र वष्त्रपात था एव हरदेवा

ग्नौर चोले के पितृप्रेम पर कठोर हिमपात । किसी प्राचीन कवि का यह कथन—

यात्रात्वेषा यन् विमुच्येहवाष्पं, प्राप्तानृण्या याति बुद्धिः प्रसादम् ॥

ग्रर्थात् ससार मे जब कोई व्यक्ति दिवगत होता है तो उसके सगे सम्बन्धी कुछ समय के लिये ग्रासू बहाकर ग्रपने ग्रापको मृतक के ऋण से मुक्त समभने लगते हैं श्रीर कुछ समय के शोक के पञ्चात् पुन उनका मन पूर्ववत शान्ति प्राप्त कर लेता है।

—इस माली परिवार पर घटित नहीं होता था। इस परिवार के सदस्य न तो कभी जगमाल के ऋण से उऋण होने की भावना मन में ला सकते थे और न ही उसके निधन के परचात् उनकों कभी शान्ति ही मिलने की आशा थी। सबसे बड़ी दुख की बात यह थी कि जगमाल, चोले के आत्म-कल्याण की दृढप्रतिज्ञा को पूर्ण करने से पहले ही ससार की यात्रा समाप्त कर गये थे। वे अपनी प्रतिज्ञा का भार अपनी जीवन सिगनी पारी पर डाल गये थे। दुर्भाग्य से पारी को पित के साथ मिलकर प्रतिज्ञा पालन का अवसर नहीं मिल सका। कर्म गित वड़ी बलवान है। प्राणी सोचता कुछ और है, हो कुछ और जाता है। ठीक ही तो कहा है मनु महाराज ने

भ्रघटितघटितं घटयति सुघटित घटितानि दुर्घटीकुरुते । विधिरेव तानि घटयति, यानि पुमान्नैय चिन्तयति ॥ सुभाषितरत्न भा० पृ० ६१, इलो० ३६

श्रर्थात् — जिसका होना सम्भव नहीं उसे सम्भव वनाने वाला, जिसका होना श्रत्यन्त सरल है उसे दु शक्य वनाने वाला, दैव है। वह ऐसे काम कर दिया करता है जिनके विषय में मनुष्य सोच भी नहीं मकता।

पारी : जीवन-इतिहास के चतुष्पथ पर

जगमाल के जीवन का इतिहास समाप्त हो चुका था। भ्रव पारी भ्रपने जीवन के इतिहास के चतुष्पथ पर खडी थी। वह भ्रगान्त थी,

सभ्रान्त थी ग्रौर ग्राकान्त थी दु खदावानल से। उसे कुछ नही सूभ रहा था कि किस पथ की स्रोर मुडना है स्रीर स्नागे कैसे बढना है। उसके जग का माली तो चला गया था, श्रब उसे कौन पथ प्रदर्शन करेगा ? कौन उसे मन्त्रणा देगा ? कौन उसे श्रापत्तिकाल मे सान्त्वना देगा [?] कौन उसके सुख दुख को सुनेगा [?] कौन उसके धर्म की प्रेरणा मे सहायक होगा ? ग्रौर कौन उसके जीवन की उलफनो को सुलफा-येगा [?] वह ग्रपने को उस लता के समान ग्राधारहीन श्रौर श्रनाथ समभ रही थी जिसके ग्राश्रय वृक्ष को किसी निर्दय ने काटकर फेक दिया हो । उसका हृदय उस मछली के समान तडप रहा था जिसे घीवर ने पानी से निकाल दूर किनारे पर फेंक दिया हो । उसके मन मे केवल मात्र यह सन्तोष था कि उसका ज्येष्ठ पुत्र हरदेवा घर के कामकाज में दक्ष हो गया था स्रौर वह गृहस्थ का स्रौर खेती का सारा काम सभालने मे पूर्णरूपेण समर्थ था। चोले का जीवन कैसे अग्रसर होगा यह उसकी गभीर चिन्ता का विषय था। वह मन मे सोच रही थी, "मैंने भ्रौर मेरे पति ने मिलकर यह प्रतिज्ञा की थी कि चोले को श्रात्म-कल्याण निमित्त तथा वश के नाम को उज्ज्वल करने के लिये किसी जैन सन्त को वहराना है। ग्रच्छा तो तभी होता यदि दोनो मिल कर इस शुभ काम को करते किन्तु दैव-दुर्विपाक से वे तो चले गये मुक्क ग्रकेली को जीवन का भारी भार देकर दुर्गम पथ पर चलने के लिये । जाते समय इस उत्तरदायित्व को निभाने का भार मुफ्त पर ही डाल गये। मैंने स्वय ही तो प्रेरणा दी थी उन्हे इस पावन काम के लिये । उन्होने नि सकोच स्वीकृति प्रदान कर दी थी । उन्होने मेरी किसी भी इच्छा की कभी भी उपेक्षा नहीं की। वे कितने भावक थे। एक बार जब मैं तीव ज्वर से आकान्त होकर तडप रही थी तो वे मेरे शरीर पर कम्बल डालते हुए रो रहे थे श्रीर उनके कुछ श्रासू मेरे मस्तक पर टपक पडे थे। कितनी ममता से भरा हुम्रा थाँ उनका हृदय मेरे लिये।"

पारी फूट-फूट कर रोने लगी। माता को विलख-विलख कर रोते देख कर हरदेवा श्रीर चोला जो उसके पास ही बैठे थे, के धैर्य का बाघ भी टूट गया। वे भी उसी प्रकार रोने लगे। तीनो के श्रासू पोछने वाला ग्रीर उन्हें सान्त्वना देने वाला वहा चौथा प्राणी कोई भी नही था। ममता का, मोह का, श्रीर शोक का वेग किस पाषाण हृदय को भी नही पिघला देता।

शोक निवारणार्थ सगाई की सलाह, वे होते तो...

जगमाल को ससार से गये छह मास होने को ग्राये थे। समय का प्रवाह आगे बढ रहा था किन्तु पारी के शोक सागर की लहरिया किसी भी रूप मे कम नहीं हो रही थी। प्रत्येक प्रसग मे उसे ग्रपना प्यारा प्राणनाथ स्मरण ग्राता था। वह कहने लगती "यदि वे होते तो ऐसा न होता, यदि वे होते तो ऐसा हो सकता था।" प्राणी चला जाता है किन्तु उसकी मधुर स्मृतिया प्रियजनो के हृदय पटल पर ज्यो की त्यो श्रिकित रह जाती है। पडोसिन कुसुबा ने ग्रीर ग्रन्य शुभिचन्तक ग्राम की घनिष्ठ स्त्रियों ने पारी को हरदेवा का विवाह करने की राय दी। "विवाह की खुशियों के वातावरण से और नई बीनणी के आने से निरुचय ही पारी का शोक-पारावार नीचे उतर जायेगा" ऐसा सव का विचार था। कन्या की खोज की जाने लगी। ऐसे उत्तम कुल के लिये कन्याग्रो की क्या कमी थी। कई घर सम्बन्ध के लिये राजी हो गये। "हरदेव की सगाई शीघ्र ही हो जायेगी, तत्पश्चात् विवाह की तैयारिया होगी ग्रौर फिर हरदेवा नई बहू ब्याह कर लायेगा, उसकी पुत्र-वबू कितनी सुन्दर होगी, वह उसकी सेवा करेगी, घर के सभी काम स्वय कर लिया करेगी, उसे ग्राराम करने का श्रवसर देगी, इत्यादि-इत्यादि कल्पनाये पारी के मन को तनिक भी सात्वना नही दे सकी। उसके तो रोम-रोम मे श्रौर रक्त के कण-कण मे जगमाल रम रहा था। वह तो इस रूप मे सोचती थी कि 'वे होते तो ऐसा करते, वे इस काम को जिस खुबसूरती से करते मै उसे कैसे कर पाऊगी ?"

हरदेव की सगाई ग्रौर विवाह

हरदेव की सगाई एक प्रतिष्ठित माली कुल मे कर दी गई श्रौर विवाह का दिन भी ज्योतिषी को बुलाकर निश्चित कर दिया गया। प्रत्येक ऋतु नये-नये भिन्न-भिन्न प्रकार के फल श्रौर फूल लेकर श्राती है। मानव हृदय मे श्रमुक-श्रमुक ऋतु मे श्रमुक-श्रमुक फल खाने की श्रीभलापा सहज रूप मे जागृत हो जाती है। वे फल उस ऋतु मे स्वादिष्ट भी लगते है श्रीर स्वास्थ्यप्रद भी होते हैं। जिस प्रकृति का श्रग ऋतु है, फल है श्रीर फूल है उसी प्रकृति का श्रग मानव शरीर भी है। मानव का भौतिक शरीर प्राकृतिक तत्वो से श्रनुस्यूत है। वह उनकी उपेक्षा नहीं कर सकता, उन्हें भुठला नहीं सकता उनका श्रनादर नहीं कर सकता, उनसे मुक्त नहीं हो सकता ग्रीर उनका प्रत्याख्यान नहीं कर सकता। तभी तो गीता का शखनाद है कि

प्रकृति यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति । भगवद्गीता, ३-३३

ग्रर्थात्—प्रकृति से जात मानव के शरीर को प्रकृति के सामने घुटने टेकने पडते हैं, चाहे वह इन्द्रियों के निग्रह करने का कितना ही प्रयत्न क्यों न कर ले।

हरदेवा के जीवन की वसन्त ऋतु आरम्भ हो चुकी थी। साहित्य-कारो ने युवावस्था को वसन्त ऋतु का प्रतीक माना है। इसलिये विवाह की कल्पना से ही उसके मन मे ग्रनग की तरगे उठना स्वाभा-विक था। जेसे-जैसे विवाह की घडिया समीप ग्रा रही था वैसे-वैसे प्रमोद के कारण उसका खून बढता जा रहा था। परन्तु पारी के मन पर विवाह के शुभ दिन की स्मृति किसी विशिष्ट ग्रानन्द को जन्म नहीं दे रही थी। पति-वियोग से उसका रक्त तो उत्तरोत्तर सूखता ही जा रहा था। उसके हृदय-पटल से पित की प्रतिमा एक क्षण के लिये भी भ्रोक्तल नहीं हो रही थी। पित की स्मृति उसके लिये रोग का रूप धारण करती जा रही थी। काठ मे घुन के समान, वह उसके शरीर को खा रही थी। जैसे-जैसे हरदेवा के विवाह का दिन पास ग्राता जा रहा था वैसे-वैसे पारी का स्वास्थ्य उससे दूर हटता जा रहा था। श्रांखिर विवाह का दिन श्रा गया। सव सगे सम्विन्वयो की भीड लग गई। मिठाइया बनने लगी, वाजे बजने लगे, वरात सजने लगी ग्रौर दूल्हे को भी सजाया गया। पारी ने माता के लिये प्रति-पादित सभी विधि-विधानो मे भाग लिया, उल्लास से नही, वीतरा-गता से, कूटस्थता से । उसकी बाह्याकृति पर प्रसन्नेता की रेखा थी किन्तु उस रेखा के पीछे उदासीनता की भावना स्पष्ट भाक रही थी। म्रपने सूप्त्र हरदेवा के माथे पर तिलक करते समय उसने जब ग्रपने

पित की ग्राकृति की भलक उसके वदन पर देखी तो वह मुस्करा दी थी परन्तु वह मुस्कराहट क्षणिक थी। उस मुस्कराहट के पीछे छिपी उसके पित की स्मृति ने दूसरे ही क्षण उसे रोने को विवश कर दिया था। पास मे खडी स्त्रिया सम्भवत उसके ग्रासुओं को ग्रानन्द के ग्रासू समभती होगी परन्तु वास्तव मे वे पित-वियोगजन्य वेदना के प्रस्फुटन थे। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने मे एक रहस्यात्मक इतिहास सजोये रहता है। किसी के बाह्य स्वरूप से उसके ग्रन्तरतम के इतिहास का ग्रनुमान लगा लेना सम्भव नहीं है।

पारी के स्वास्थ्य की चितनीय दशा

विवाह के विधि-विधान सुचार रूप से सम्पन्न हो गये, वरात वापिस आ गई और नववधू का घर मे प्रवेश हो गया। वयू ने पारी के चरण छूए। बहू को अभी पूरा आशीर्वाद दे नही पाई थी कि उमका मन फिर भर आया, स्मृतियो और अनुभूतियो के तार पुन. भकृत हो उठे। वह सोच रही थी, "काश कि वे आज के दिन जीवित होते। कितने प्रसन्न होते वे अपने वश की बेल को हरीभरी देखकर। उनका उल्लास मेरा उल्लास होता, उस उल्लास मे वास्तिवकता होती, वह उल्लास सजीव होता और मधुर होता किन्तु यह उल्लास कृतिम है, निर्जीव है और वेदनाच्छादित है, कम से कम मेरे लिये।" स्त्रिया सम्मिलित स्वरो मे विवाह के गीत गा रही थी किन्तु पारी पित की याद मे घर के पिछले भाग के एकान्त मे खड़ी फ्ट-फू: कर रो रही थी। घर एक ही था किन्तु उसमे बहने वाली भावनाओ की धाराए दो थी—एक परिहास की, दूसरी हास की। इस ससार का विधान ही ऐसा है, किसी के मुहाग का श्रीगणेश होता है, किसी के मुहाग की इति-श्री होती है और किसी का मुहाग इतिश्री के पथ पर अग्रसर होता है।

इस विवाह के पन्द्रह दिन पश्चात् ही पारी के स्वास्थ्य की दशा चिन्तनीय हो गई। वह इतनी कृश हो गई कि उसका चारपाई से उतरना भी कठिन हो गया। उसके मन मे ग्रपने जीवन के प्रति तरह-तरह के सन्देह उत्पन्न होने लगे। उसे विश्वास होता जा रहा था कि ग्रव उसके जीवन का कोई भरोसा नहीं है। सबसे ग्रधिक चिन्ता उसे चोलें की थी जो रह-रह कर उसे चिन्ता-सागर मे डुवो रही थी। कभी वह सोचती थी ''यदि मैं जीवित रह गई तो हम दोनो मा-बेटा दीक्षा लेकर म्रात्म-कल्याण करेंगे।'' ''कभी सोचती यदि में चली गई तो इसका क्या बनेगा।''

पुत्र चाहे कैसा भी हो मा को ग्रपनी जान से भी प्यारा होता है। फिर चोला तो सर्वगुणसम्पन्न श्रीर सर्वशुभलक्षणान्वित था, माता की ममता उसके लिये कैसे न उमडती? वह उसका जाया था, उसे ग्रपना दूध पिलाया था, सुलाया था, जगाया था, दुलराया था, गृह कार्य करते समय भी ग्रपने पैर से भूले की डोरी बाधकर भूले मे उसे भुलाया था, रोते को मधुर लोरियो से चुप कराया था, रूठे को तरह-तरह के प्रलोभन देकर मनाया था, श्रात्म-कल्याण की भावना के परिणामस्वरूप उसे पाया था, ग्रीर वह ग्रपने पिता की छाया था एव ग्रपने रोम-रोम मे समाया था।

उत्तरदायित्व कुसुंबा को सौंपा

दो तीन दिन के अन्तराल मे ही पारी को पूर्ण विश्वास हो गया कि अब वह शरीर से इतनी क्षीण और जर्जरित हो गई है कि उसका बचना किन ही नहीं, असम्भव है। इस अवसर पर उसने अपनी परमित्रय शुभिचन्तक सहेली और धमंप्रेरिका पढ़ौसिन कुसुम्बा को याद किया। उसे बुलाया। वह तुरन्त उपस्थित हो गई। जैसे वायु का स्पर्श पाते ही अग्नि और अधिक प्रज्वलित हो जाती है, वैसे ही द् ख के समय जब कोई हमारा अत्यन्त घनिष्ठ मित्र हमारे पास आता है तो हमारा दु ख और घना हो जाता है और आसुओ के रूप में बाहर आने लगता है। कुसुम्बा को देखते ही पारी हिचिकया ले लेकर रोने लगी। पास में बैठा चोला भी रो दिया, माता की ममता से आकान्त होकर किन्तु वह माता की पीड़ा के रहस्य को न छिपा सका। कुसुम्बा बड़ी आश्चर्यचिकत थी कि आखिर इन आसुओं की पृष्ठभूमि क्या है। उसने पारी को सान्त्वना देकर कष्ट का कारण पूछा। ओढने के आचल से आसू पोछते हुए, अपने भी और चोले के भी, गद्-गद् स्वर में बोली

"विहिन । तेरे से वढकर इस ससार मे मेरा ग्रीर मेरे परिवार का कोई शुभिचन्तक नहीं है। तू मेरी धर्म विहन है ग्रीर धर्म का रग भी तुमने ही मुक्त पर चढाया है। तुम्हारे साहचर्य से ही मै जैन सन्तो के प्रवचन सुनने जाती रही हू। समय-समय पर तुमने ही मेरी उलक्ता को मुलकाया भी है। ग्रव एक ग्रत्यन्त कठिन उलक्तन मे मैं पड़ी हुई हू, ग्रिधिकाधिक चिन्तन करने पर भी मैं उसे सुलभा नहीं सकी हू। अब तो मात्र तुम्हारी ही शरण है। ''बेटे चोलें। हरदेवा के भोजन का समय हो गया है, तुम उसकी रोटी लेकर खेत चले जाग्रो।" चोले ने माता की ग्राज्ञा का पालन किया। "तो हा, ग्राज मैं तुमको ग्रपने दाम्पत्य-जीवन की एक रहस्यात्मक वात वताती हं जो म्राज तक मैंने किसी के सामने व्यक्त नहीं को है। एक वार जब हम दोनो पति-पत्नी जैन सन्तो का व्याख्यान सुनकर घर लौटे तो हम बडे प्रभावित थे उनकी म्रात्म-कल्याण की धर्म शिक्षा से । मुफे भली-प्रकार स्मरण है, तुम भी उस व्याख्यान मे उपस्थित थी। वह वखान जीव के विविध प्रकार के कर्मों के फल पर था। जीव भ्रपने कर्मों के फल के कर्ता को स्रौर फलप्रदाता को कही बाहर ढूढता फिरता है किन्तु वास्तव मे वह स्वय ही ग्रपने कर्मों का कर्ता ग्रीर भोक्ता है। महाराज कहते थे कि जिस जीव ने शुभ कर्मों के द्वारा और तपश्चर्या द्वारा अपने अजित पाप-कर्मों की निर्जेरा नहीं की, वह ग्रनन्त काल तक ग्रनेक योनियो मे भटकता रहता है। इसलिये ग्रसली कमाई या धन तो पुण्य कर्मों का ग्रर्जन है। मैन ग्रपने पति से कहा, "नि सन्देह हमारे पास जीवन की सभी सुविधाए, सुख ग्रौर सम्पत्ति विद्यमान है किन्तु ग्रसली कमाई तो हमने भी अब तक कहा की है ? कौन से पुण्य की प्राप्ति हमने की है ? कौन से शुभ कर्म की स्रोर हमारी प्रवृत्ति स्रब तक रही है। इस पूजी के श्रतिरिक्त हमे शुभ कर्मो की पूजी का भी तो सप्रह करना चाहिये।" इसके उत्तर में मेरे पति ने मुफ से कहा था, "बात तो तुम्हारी सोलह श्राने सत्य है किन्तु अब ढलती श्रायु मे तेरे और मेरे लिये तो सयम लेना सभव नही है। बाकी रहा हरदेवा, उसके विना घर का भ्रौर खेत का भार कौन सभालेगा, उसको तो मैं कभी भी सन्त-मार्ग पर चलने की म्राज्ञा नही दे सकता। हा, यदि दैव-कृपा से हमारे घर एक और पुत्र हो जाये तो मै वडी प्रसन्नता से उसे सयम लेने की ग्राजा दे द्गा।" मैने कहा, "पुत्र-मोह मे पडकर इन्कार तो नहीं कर दोगे?" इस पर उन्होंने वडी दृढता से कहा था, "मैं प्रतिज्ञा करता हू कि मैं ग्रपने वचनो का सचाई से पालन करूगा।" इस प्रतिज्ञा के मास मे ही मैं गर्भवती हो गई थी जिसके

परिणामस्वरूप चोले का जन्म हुग्रा । हम दोनो बडे प्रसन्न हुए थे । चोले जैसे रूपवान एव शुभलक्षणसम्पन्न पुत्र को पाकर भी उसे नि श्रेयस के पथ का पथिक बनाने लिये उद्यत थे। पुत्र के मोह के कारण हमारे भावों में कभी शैथिल्य नहीं आया। हमारे कुल में कोई जीव तो स्रात्म-कत्याण के मार्ग पर चलकर स्रपना कल्याण करे। स्रपना कल्याण ही क्यो, इससे हमारे कुल का नाम भी तो उज्ज्वल होगा। मेरे दुर्भाग्य से वे इस प्रतिज्ञा के पालन करने के समय तक जीवित न रह सके। पित प्रेम का भ्रावेग पुन जागृत हो गया भ्रौर पारी की आखो से टपटप भ्रासुभ्रो की बूदे टपकने लगी। विवेक से भ्रपने को सभालती हुई कहती गई, "वे उस प्रतिज्ञा का भार मुक्त पर छोड गये। काश । कि हम दोनो मिलकर उस प्रतिज्ञा का पालन कर पाते किन्तु दैव को यह स्वीकार न था। दैव की कुदृष्टि ग्रभी भी निरन्तर चालू है, ऐसा लग रहा है। मुक्ते ऐसा प्रतीत होने लगा है कि सम्भवत मैं भी उस प्रतिज्ञा का पालन नही कर सक्गी। मुक्ते श्रपनी श्रायु की घडिया श्रव सीमित लग रही है। यदि मैं कालकविलत हो गई तो मेरी ग्रौर मेरे पति की प्रतिज्ञा का भार ग्रब तुम पर है। चोला श्रभी नादान है, बेसमभ है श्रौर प्रकृति का भोला है। इसे सम्भाल कर रखना, कोई कष्ट न होने देना। श्रव तो बहिन तुम ही इसकी माता हो। जैसे सस्कार इसके डाल दोगी, यह भविष्य में वैसा ही वन जायेगा । तुम तो धर्मनिष्ठ ग्रात्मा हो, यथासम्भव इसको ऐसी शिक्षा देना कि इसकी प्रवृत्ति वैराग्य की तरफ हो जाये। यदि कोई जैन सन्त जो ज्ञानवान् विद्वान् ग्रौर चरित्रवान् हो, यहा ग्रा जाये तो चोले को उसे बहरा देना। चोला गुरु के चरणो मे रहकर विद्वान् बनेगा, धर्म का प्रचार करेगा, म्रात्म-कल्याण करेगा ग्रौर कुल के नाम को रोशन करेगा। तुम ऐसा ग्राश्वासन दोगी तो मेरे प्राण बडी शान्ति से पर-लोक का प्रयाण कर सकेगे। अन्यथा इस के मोह मे उलक्क कर वे बडी कठिनाई से इस देह का त्याग करेंगे। महाराज साहव का यह वाक्य मुभे ग्रव तक याद है कि ग्रन्त समय मे जीव के भाव ग्रत्यन्त शुद्ध ग्रौर पावन होने चाहिये । मुभ्के मरने की कोई चिन्ता नही है, जो ग्राया है उसने तो जाना ही है। कोई भी यहा सदा रहने वाला नहीं है। मेरे जीवन सगी भी तो चले गये, किसको ग्राशा थी कि वे इतने जल्दी चले जायेगे। मैं तो सदा यही चाहती श्राई थी कि वे मुक्ते

अपने हाथ से विदा करके फिर जाये परन्तु मेरे चाहने से क्या होने वाला था। मुक्ते तो अब मात्र चिन्ता चोले की है। तुम यदि इसका उत्तरदायित्व अपने ऊपर ले लो तो मुक्ते इसकी भी चिन्ता नहीं है। कुसुम्बा । मुक्ते निराश न करना, मैं वडे आत्मिवश्वास से तुमसे आप्रह भी कर रही हू और प्रार्थना भी। यह तो किसी आत्मा के कल्याण की कामना है, तुम भी तो इससे गुभ कर्म वाधोगी। वोलो मैं चिन्तामुक्त हो जाऊ, चोले को तुम्हारे वरद हाथों में सौप कर।" उत्तरदायित्व-निर्वाह की प्रतीक्षा

कर्मों की मारी पारी बेचारी यो कह कर चुप हो गई श्रौर बड़ी उत्कठा से कुसुम्बा के प्रत्युत्तर की प्रतीक्षा करने लगी। वह मन मे बड़ी शक्ति थी कि पता नहीं क्या उत्तर मिलेगा। कुसुम्बा बोली

"पारी ! तुम अपना मन इतना छोटा क्यो करती हो । असल मे तो दैवकृपा से तुम स्वय थोडे ही दिनों में स्वस्थ हो जाग्रोगी ग्रीर अपने हाथो से अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण कर सकोगी किन्तु यदि ऐसा दैव को स्वीकार नही है तो मै तुम्हारे उत्तरदायित्व का पूर्ण रूप से निर्वाह करूगी। म्राखिर प्राणी ही प्राणी के काम म्राता है। मै तुम्हे म्रपनी सगी बहिने से भी अधिक प्यारी और घनिष्ठ समभती हू। फिर हम वर्म-बहिन भी तो है। एक ही धर्म का पालन करती है। अशुभकर्मी से डरती है और शुभ कार्य करने मे प्रयत्नशील रहती है। यह कल्पना तो तुम्हे सपने मे भी नही करनी चाहिये कि मैं तुम्हारे उत्तरदायित्व को निभाने मे तनिक भी शैथिल्य दर्शाऊगी। चोले के विषय मे तुम्हारी यह भ्रात्मकल्याणकारिणी भावना जानकर मेरा मन भ्रत्यन्त हर्ष का भ्रनुभव कर रहा है। इस बात का तुमने पहले मुक्ससे जिक नहीं किया। यह तो अच्छी बात थी, इसे छिपाने की आवश्यकता नही थीं। मुक्ते ऐसा लग रहा है कि चोले का जीव बडा पुण्यवान् है जिसके उद्धार के लिये जन्म से पूर्व ही ऐसी वीतरागता की भावनाए इस घर मे अपना घर कर गई थी। अपने पूर्वभवो मे वह वीतरागता की ही गोद में पलता ग्राया है, ऐसा मालूम होता है। मैंने तो जन्म के ग्रगले दिन ही उसके शारीरिक शुभ-लक्षणों को देखकर ग्रनुमान लगा लिया था कि निञ्चित रूप से यह वालक होनहार है ग्रौर भविष्य में महान् वनकर ग्रपने वश की शान में चार चान्द लगायेगा। भवि-तव्यता या कर्मगति कभी ग्रन्यथा नहीं होती, वह जीव को जिस ग्रोर

ले जाना चाहती है उसे उसी स्रोर विवश होकर जाना पडता है। जिस जीव ने पूर्वभव मे शुभ कर्मों का उपार्जन किया है वह उत्तर जन्मों में भी उसी स्रोर प्रवृत्त होता है, उसके लिये कर्मगित वैसी ही परिस्थितिया पैदा करती है। कुछ ही दिनों में, ऐसा समाचार मिला है, यहा स्वामी सूरजमल जी महाराज के शिष्य स्वामी नथमल जी पधारने वाले हैं। वे बडे ही विद्वान्, चरित्रवान्, ज्ञानवान् धर्मध्यान मे धुरधर निष्ठावान्, इन्द्रिय पराजय मे विशिष्ट बलवान्, काम, क्रोध, लोभ, मोह ग्रादि कषायो पर प्रहारवान् सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चरित्र के निधान, ग्रागम-सिद्धान्त-धर्मग्रन्थो में ग्रतिशय गतिमान्, धर्ममार्ग-परिपन्थियन्थयथितकुप्रन्थियो के निकृन्तन के लिये तर्क-कुठारवान्, नि श्रेयस पथ पर श्रबाधगित से श्रग्रसर होने के लिये श्रपेक्षित साम-र्थ्यवान्, धार्मिक कर्मकाण्ड की क्रियात्रो मे कर्मठ क्रियावान्, मतम-तान्तरों की मान्यतास्रों के ज्ञान में स्रसाधारण मितमान्, जीवदया-प्रचार के सचार में सिक्रय शक्तिमान्, दु खदावानलदग्ध जगतीतल के भूतो के लिये साक्षात् मघवान्, कर्मास्त्रवसतप्त प्राणियो के लिये सवर श्रौर निर्जरा के साक्षात् मूर्तिमान् तत्वावधान, ग्रज्ञानान्धकार-जनित जीव की वासनाम्रो को मावृत करनेवाले परिवान, कपायतमसाच्छा-दित जगत् के जीवो के लिए मोक्ष-मार्ग को प्रदर्शित करने वाले भास्वान् और प्राणिमात्र के लिये करुणा के निधान है। उनकी सेवा मे रहकर चोला मतिमान् बनेगा, ज्ञानवान् वनेगा और विद्वान् बनेगा। वे जब यहा पधारेंगे तो मैं चोले को उन्ही की सेवा मे बहरा दूगी ग्रौर तेरी मनोकामना पूरी कर द्गी। जब तक उनका पदार्पण यहा नहीं होता तब तक मैं इसका ग्रपने प्यारे पुत्र के समान पालन पोपण करूगी। यद्यपि माता के ग्रभाव की पूर्ति ससार मे कोई भी नहीं कर सकता, तो भी मैं प्रयत्न करूगी कि इसे पूर्ण माता का वात्सल्य प्राप्त हो । चोला ग्रत्यन्त बुद्धिमान, सौम्य, विनम्र एव गुण-ग्राही बालक है, निश्चय ही यह सन्त समुदाय का शिरोमणि, तपश्चर्या मे मूर्धन्य ग्रीर विद्वानो मे श्रग्रगण्य बनेगा, ऐसी मेरी धारणा है।"

पारी के प्राण ग्रमा के श्रंधकार में

ग्रपने ग्राग्रह का ग्रौर ग्रपनी प्रार्थना का कुसुम्वा से ग्रनुकूल उत्तर पाकर पारी ग्रानन्द-विभोर हो उठी ग्रौर ग्राखो मे ग्रानन्दाश्रू भर कर पाकर पारी ग्रानन्द-विभोर हो उठी ग्रौर ग्रांखो मे ग्रानन्दाश्रू भर कर कहने लगी, "कुमुम्बा । तेरे जैसी सज्जन, उदार ग्रौर करणामयी ग्रात्माए बहुत कम है। मै तुम्हारी जन्म-जन्मान्तर तक कृतज्ञ ग्रौर ऋणी रहूगी। तुम मेरी पडोसिन ग्रौर धर्म-बहिन ही नही हो, तुम तो साक्षा , बस इतना ही कह पाई थी कि उसके प्राण-पखेर ग्रमावस्या की घनान्धकारमयी रात्रि मे पता नही कहा खो गये। इस स्वर्गगमन की घडी पर हरदेवा, चोला, ग्रौर हरदेवा की वहू-सभी उपस्थित थे। ग्रमा के ग्रन्धकार के समान ही घर के सभी सदस्यों के हृदयों का ग्रन्थकार भी घनतम होता जा रहा था। माता का वियोग

रजनी बीती, उषा ने अगडाई ली और सूर्यनारायण ने दर्शन दिये परन्तु अपनी प्यारी माता से सदा के लिए विछुड कर चोले की जोकान्धकार की रजनी हिम-ऋतु की रात्रि के समान ग्रधिकाधिक लम्बी होती जा रही थी। ग्रात्म-सान्त्वना देने वाली उषा की किरण उसे कही दृष्टिगोचर नहीं हो रही थी। वह भलीभाति समक गया था कि मातृवात्सल्य का प्रकाश उसे कभी मिलने वाला नहीं है। स्रभी तक तो चोला शुद्ध ससारी जीव था। अब तक उसने शिक्षाका प्रकाश कहा पाया था ? ग्रभी तक उसने वैराग्य के रग को कहा देखा था ? ग्रभी तक वह किसी विद्यागुरु के चरणी मे कब बैठा था ? अब तक तो माता ही उसकी गुरु थी, जो घर के कामो से ग्रवसर मिलने पर उसे कोई धर्म की, शिक्षा की ग्रौर सदाचार की कहानी सुना दिया करती थी । दुर्विदग्ध दैव ने उसे भी उससे छीन लिया । उसके कोमल, भोले और पिवत्र हृदय मे रह रह कर माता के प्रेम की लहरे उमडने लगी। ऐसे मौके पर वह ग्रपने फूलों के खेत के कोने मे, जहा किसी की भी उस पर नजर न पड़े, जाकर बैठ जाता। दुख का साथी एकान्त है। ससार का कोई भी दुखी प्राणी ग्रासुन्रों के रूप में बहने वाले ग्रपने दुख को किसी के सामने व्यक्त करना नहीं चाहता। वह अपनी माता द्वारा किये गये अपने प्रति प्रत्येक उपकार को, दुलार को, पुचकार को, मनुहार को, कुतूहल-परिहार को, मधुर व्यवहार को, रूठने पर किये प्रेमोपहार को ग्रौर वाल-सुलभ-हठ-याचित वस्तु के नकार को स्मरण करके और उन कियाओं के पीछे छिपी मातृ-प्रेम की भावनाओं मे इ्व जाता, उसका हृदय भर ग्राता ग्रौर वह हिचकियां ले-ले कर

ने जाना चाहती है उसे उसी श्रोर विवश होकर जाना पडता है। जिस जीव ने पूर्वभव मे गुभ कर्मों का उपार्जन किया है वह उत्तर जन्मों में भी उसी श्रोर प्रवृत्त होता है, उसके लिये कर्मगित वैसी ही परिस्थितिया पैदा करती है। कुछ ही दिनो मे, ऐसा समाचार मिला है, यहा स्वामी सूरजमल जी महाराज के जिज्य स्वामी नथमल जी पधारने वाले हैं। वे बड़े ही विद्वान्, चिरत्रवान्, ज्ञानवान् धर्मध्यान मे बुरबर निष्ठावान्, इन्द्रिय पराजय मे विजिष्ट वलवान्, काम, कोष, लोभ, मोह ग्रादि कपायो पर प्रहारवान् सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चरित्र के निघान, त्रागम-सिद्धान्त-धर्मग्रन्थों में त्रतिशय गतिमान्, धर्ममार्ग-परिपन्थिग्रन्थग्रथितकुग्रन्थियो के निकृन्तन के लिये तर्क-कुठारवान्, नि श्रेयस पथ पर श्रवाधगति से श्रग्रसर होने के लिये श्रपेक्षित साम-र्थ्यवान्, धार्मिक कर्मकाण्ड की क्रियाग्रो में कर्मठ क्रियावान्, मतम-तान्तरो की मान्यताग्रो के जान मे ग्रसाधारण मतिमान्, जीवदया-प्रचार के सचार में सिकय गिक्तमान्, दु खदावानलदग्ध जगतीतल के भूतो के लिये साक्षात् मघवान्, कर्मास्त्रवसतप्त प्राणियो के लिये सवर श्रीर निर्जरा के साक्षात् मूर्तिमान् तत्वावधान, श्रज्ञानान्धकार-जनित जीव की वासनाग्रो को श्रावृत करनेवाले परिधान, कृपायतमसाच्छा-दित जगत् के जीवों के लिए मोक्ष-मार्ग को प्रदर्शित करने वाले भास्वान् और प्राणिमात्र के लिये करुणा के निधान है। उनकी सेवा मे रहकर चोला मतिमान् बनेगा, ज्ञानवान् वनेगा और विद्वान् वनेगा। वे जब यहा पधारेंगे तो मै चोले को उन्ही की सेवा मे बहरा दूगी ग्रीर तेरी मनोकामना पूरी कर द्गी। जब तक उनका पदार्पण यहा नहीं होता तब तक मैं इसका अपने प्यारे पुत्र के समान पालन पोपण करूगी। यद्यपि माता के ग्रभाव की पूर्ति ससार में कोई भी नहीं कर सकता, तो भी मैं प्रयत्न करूगी कि इसे पूर्ण माता का वात्सल्य प्राप्त हो । चोला श्रत्यन्त बुद्धिमान, सौम्य, विनम्र एव गुण-ग्राही वालक है, निश्चय ही यह सन्त समृदाय का शिरोमणि, तपश्चर्या मे मूर्धन्य ग्रीर विद्वानों में ग्रग्रगण्य बनेगा, ऐसी मेरी धारणा है।" पारी के प्राण ग्रमा के श्रंधकार में

ग्रपने ग्राग्रह का ग्रौर ग्रपनी प्रार्थना का कुसुम्बा से ग्रनुकूल उत्तर पाकर पारी ग्रानन्द-विभोर हो उठी ग्रौर ग्राखो मे ग्रानन्दाश्रू भर कर पाकर पारी श्रानन्द-विभोर हो उठी श्रौर श्रांखों मे श्रानन्दाश्र् भर कर कहने लगी, "कुसुम्बा । तेरे जैसी सज्जन, उदार श्रौर करुणामयी श्रात्माए बहुत कम है। मै तुम्हारी जन्म-जन्मान्तर तक कृतज्ञ श्रौर ऋणी रहूगी। तुम मेरी पडोसिन श्रौर धर्म-विहन ही नही हो, तुम तो साक्षा , बस इतना ही कह पाई थी कि उसके प्राण-पखेर श्रमावस्या की घनान्धकारमयी रात्रि मे पता नहीं कहा खो गये। इस स्वर्गगमन की घडी पर हरदेवा, चोला, श्रौर हरदेवा की वहू-सभी उपस्थित थे। श्रमा के श्रन्धकार के समान ही घर के सभी सदस्यों के हृदयों का श्रन्धकार भी घनतम होता जा रहा था।

रजनी बीती, उषा ने श्रगडाई ली श्रौर सूर्यनारायण ने दर्शन दिये परन्तु श्रपनी प्यारी माता से सदा के लिए बिछुड कर चोले की शोकान्धकार की रजनी हिम-ऋतु की रात्रि के समान श्रिषकाधिक लम्बी होती जा रही थी। श्रात्म-सान्त्वना देने वाली उषा की किरण उसे कही दृष्टिगोचर नही हो रही थी। वह भलीभाति समक्त गया था कि मातृवात्सल्य का प्रकाश उसे कभी मिलने वाला नही है। ग्रभी तक तो चोला शुद्ध ससारी जीव था। अब तक उसने शिक्षा का प्रकाश कहा पाया था ? भ्रभी तक उसने वैराग्य के रग को कहा देखा था ? अभी तक वह किसी विद्यागुरु के चरणों में कब बैठा था ? अब तक तो माता ही उसकी गुरु थी, जो घर के कामों से अवसर मिलने पर उसे कोई धर्म की, शिक्षा की ग्रौर सदाचार की कहानी सुना दिया करनी थी। दुविदम्ध दैव ने उसे भी उससे छीन लिया। उसके कोमल, भोले और पवित्र हृदय मे रह रह कर माता के प्रेम की लहरे उमडने लगी। ऐसे मौके पर वह अपने फूलो के खेत के कोने मे, जहा किसी को भी उस पर नजर न पड़े, जाकर बैठ जाता। दुख का साथी एकान्त है। ससार का कोई भी दुखी प्राणी ग्रासुग्रो के रूप मे बहने वाले अपने दुख को किसी के सामने व्यक्त करना नहीं चाहता। वह अपनी माता द्वारा किये गये अपने प्रति प्रत्येक उपकार को, दुलार को, पुचकार को, मनुहार को, कुतूहल-परिहार को, मधुर व्यवहार को, रूठने पर किये प्रेमोपहार को ग्रौर वाल-सुलभ-हठ-याचित वस्तु के नकार को स्मरण करके ग्रौर उन कियाग्रो के पीछे छिपी मातृ-प्रेम की भावनाग्रो मे इव जाता, उसका हृदय भर भ्राता भ्रौर वह हिचिकयां ले-ले कर फूट-फूट कर रोने लगता। जब रोते-रोते थक जाता, ग्रासू ग्रवशेय न रहने से श्रांखों में जलन मात्र रह जाती तो सोचने लगता

''कितनी श्रच्छी थी, कितनी प्यारी थी, मेरी मा। क्या ससार की सभी माताए अपने वच्चो को इतना प्यार करती होगी ? नही, ऐसा नही हो सकता। मेरी मासे वढकर ससार की कोई मा नहीं हो सकती। एक बार मैं जब तीव ज्वर से पीडित था तो मेरी मा मेरे सिरहाने वैठी मेरे सिर पर भी हाथ फरती जाती थी ग्रौर मेरे दु ख को सहन न करके रोती भी जाती थी। उसकी श्रामुश्रो की कई वून्दे मेरी गालो पर टपक पड़ी थी। मा को रोते देख मैं भी रोने लगा था। माँ ने मुक्ते पुचकारते हुए कहा था, ''तू रोता क्यो है वेटे, क्या तेरे सिर मे पीडा है ? ग्रभी ठींक हो जाएगा, में ग्रच्छी तरह से दवा देती हू।" "नहीं मा, मं तो इसलिये रोता हू कि तू जो रो रही है।" "में कहा रो रही हू, वेटे । तुभे भ्रम हो गया है।" मा ने मुभे सान्त्वना देने के लिये भूठ बोल दिया था। यद्यपि मा ने भूठ न वोलने का नियम ले रखा था किन्तु उस नियम से भी कही वढ कर उसके हृदय मे मेरे प्रति वात्सल्य था। वह मुभे प्रसन्न रखने के लिये वडे से वडे नियम की भी उपेक्षा कर देती थी। मुभे भलीभान्ति स्मरण है एक बार ग्रापत्तिकाल मे जब फूलो की खेती को शीत लहर भीर कुहरे ने जला दिया था ग्रौर घर ग्रार्थिक दृष्टि से सकट मे पड गया था तो एक रात मा स्वय भूखी ही सो गई थी किन्तु मुफे भूखा नहीं सोने दिया था। घर में में मां को सबसे ग्रधिक प्यारा था। पिता के निधन से यद्यपि मा को सबसे वडा धक्का लगा था किन्तु श्रपनी व्यथा की उपेक्षा करके भी वह सबसे ग्रधिक ध्यान मेरा रखती थी कि कही में उदास न हो जाऊ। मा मुभ्ते ग्रघर मे ही छोड कर चली गई। पर यह उसके वश की बात कहा थी। वह क्या मुक्ते इस किशोरावस्था में छोडकर जाना चाहती थी। उसे जाना पडा, वह सुष्टि के नियम को भला भग कैसे कर सकती थी ? मा मेरे लिये क्या नहीं थी, मेरा तो वहीं सर्वस्व थी। मैं क्या मा के ऋण को कभी चुका सकता हू ? में कितना भाग्यहीन हू, पहले पिता चले गये ग्रौर उनको गये एक साल भी पूरा नहीं हो पाया कि मा भी मुक्ते अनाथ छोड कर चली गई। इस अभागे को मा ने सेवा करने का कुछ भी

अवसर न दिया। ऐसा लगता है कि मा मेरी देखरेख का उत्तर-दायित्व कुमुम्वा-मां पर छोड़ गई है। कुनुम्वा-मा भी मुभे अपनी मां जैसा ही प्यार करती है किन्तु मेरी मा जिसके हृदय का में ट्कडा था, मालो का तारा था भीर जान से भी प्यारा था उसका स्थान तो संसार में कोई नहीं ले सकता। वह तो साक्षात देवी थी श्रीर वात्स-ल्यरस की प्रतिमा थी। मां के विना अब मेरे भावी जीवन का क्या होगा? नेरी देखरेख कौन करेगा? मेरी सुविधात्रो का ध्यान कौन रखेगा ? मुभे प्रात. समय पर जगाकर कौन प्रातराग करायेगा ? मेरी इच्छा न रहते भी कौन मुक्ते वलात् पौष्टिक भोजन खिलायेगा? पुचकार में और दुलार में तो प्यार था ही, माँ की तो डाट में और कोष में भी प्यार था। कभी मेरे ग्रपराध करने पर मुक्ते पीट भी देती थी तो वाद में रोने लगती थी, सभवत. इसलिये कि उसे अपने प्यारे देटे को पीटने का पश्चात्ताप होता था। दूसरा कोई मुफ पर हाथ उठाये इसे वह कभी सहन नहीं करती थी। एक वार बेत में दो डोर घुत्तकर फसल को खराब कर रहे थे, मैं वही पर था, मैने गफलत से उन्हें हटाया नहीं, इस पर पिताजी ने मेरे दो चपत जमा दिये थे। मां जब मध्यान्ह का भोजन लेकर पहुंची तो उसने मुभे रोते पाया। कारण जानने पर वह पिताजी से नाराज हो गई थी और उन्हे कहने लगी कि 'क्या फूलो की फसल घर के अमूल्य फूल से अधिक मूल्यवान है ?' पिताजों कुछ भी नहीं बोल सके, वे चुप हो गये थे। ठीक है हरदेवा भी अच्छा है और माभी भी मेरा कभी निरादर नहीं करती, किन्तु माता का स्थान संसार मे कौन ले सकता है? माई और भाभी से अधिक अब मुभ पर अधिकार कुसुम्बा-मां का है। उसनी शिक्षाओं और धर्म-कथाओं को सुन-सुनकर अब मुभे सत्तार असार लगने लगा है। वह ठीक ही तो कहती थी कि संसार नन्वर है और जीवन अस्थिर है। स्थिर होता तो पिता की असाम-पिक मृत्यु क्यो होती? स्थिर होता तो मेरी प्यारी मा मुक्ते मंस्थार में हो छोड कर क्यों चल देती? जब कोई भी स्थिर नहीं है तो में अपवाद कैसे दन सकता हूँ ? परन्तु कुसुम्बा-माँ यह भी तो कहती थी कि "जुभ कमों के अर्जन से श्रीर तपश्चर्या के अवलम्बन से जीवन अनर भी वन सकता है।" यह वात मेरे समभ मे नही फूट-फूट कर रोने लगता। जब रोते-रोते थक जाता, ग्रासू ग्रवशेप न रहने से ग्रॉखो मे जलन मात्र रह जाती तो सोचने लगता

''कितनी श्रच्छी थी, कितनी प्यारी थी, मेरी मा । क्या ससार की सभी माताए ग्रपने वच्चो को इतना प्यार करती होगी ? नही, ऐसा नहीं हो सकता। मेरी मासे वढ कर ससार की कोई मा नहीं हो सकती। एक वार मै जब तीव ज्वर से पीडित था तो मेरी मा मेरे सिरहाने वैठी मेरे सिर पर भी हाथ फेरती जाती थी ग्रौर मरे दुख को सहन न करके रोती भी जाती थी। उसकी श्रासुत्रो की कई वून्दे मेरी गालो पर टपक पड़ी थी। मा को रोते देख मै भी रोने लगा था। माँ ने मुभे पुचकारते हुए कहा था, "तू रोता क्यो है वेटे, क्या तेरे सिर मे पीडा है ? ग्रभी ठीक हो जाएगा, में ग्रच्छी तरह से दवा देती हू।" "नहीं मा, मंतो इसलिये रोता हू कि तू जो रो रही है।" "मैं कहा रो रही हू, बेटे । तुभे भ्रम हो गया है।" मा ने मुभे सान्त्वना देने के लिये भूठ बोल दिया था। यद्यपि मा ने भूठ न वोलने का नियम ले रखा था किन्तु उस नियम से भी कही वढ कर उसके हृदय मे मेरे प्रति वात्सल्य था। वह मुभ्ने प्रसन्न रखने के लिये वडे से वडे नियम की भी उपेक्षा कर देती थी। मुफ्रे भलीभान्ति स्मरण है एक बार श्रापत्तिकाल मे जब फूलो की खेती को ज्ञीत लहर ग्रीर सुहरे ने जला दिया था ग्रीर घर ग्राधिक दृष्टि से सकट मे पड गया था तो एक रात मा स्वय भूखी ही सो गई थी किन्तु मुक्ते भूखा नहीं सोने दिया था। घर में में मां को सबसे ग्रधिक प्यारा था। पिता के निधन से यद्यपि मा को सबसे बडा धक्का लगा था किन्तु ग्रपनी व्यथा की उपेक्षा करके भी वह सबसे ग्रधिक ध्यान मेरा रखती थी कि कही में उदास न हो जाऊ। मा मुभे ग्रधर मे ही छोड कर चली गई। पर यह उसके वश की बात कहा थी। वह क्या मुक्ते इस किशोरावस्था में छोडकर जाना चाहती थी। उसे जाना पडा, वह सृष्टि के नियम को भला भग कैसे कर सकती थी ? मा मेरे लिये क्या नही थी, मेरा तो वही सर्वस्व थी। में क्या मा के ऋण को कभी चुका सकता हू[?] में कितना भाग्यहीन हू, पहले पिता चले गये ग्रौर उनको गये एक साल भी पूरा नही हो पाया कि मा भी मुक्ते अनाथ छोड कर चली गई। इस अभागे को मा ने सेवा करने का कुछ भी

अवसर न दिया। ऐसा लगता है कि मा मेरी देखरेख का उत्तर-दायित्व कुसुम्वा-मा पर छोड गई है। कुमुम्वा-मा भी मुके अपनी मा जैसा ही प्यार करती है किन्तु मेरी मा जिसके हृदय का में टुकड़ा था, आखो का तारा था और जान से भी प्यारा था उसका स्थान तो ससार मे कोई नही ले सकता। वह तो माक्षात देवी थी ग्रीर वात्म-ल्यरस की प्रतिमा थी। मा के विना ग्रव मेरे भावी जीवन का क्या होगा ? मेरी देखरेख कौन करेगा ? मेरी सुविधाग्रो का ध्यान कौन रखेगा ? मुक्ते प्रांत समय पर जगाकर कौन प्रांतराज करायेगा ? मेरी इच्छा न रहते भी कौन मुक्ते बलात् पीष्टिक भोजन खिलायेगा ? पुचकार मे और दुलार मे तो प्यार था ही, माँ की तो डाट में और क्रोध में भी प्यार था। कभी मेरे अपराध करने पर मुक्ते पीट भी देती थी तो बाद में रोने लगती थी, सभवत इसलिये कि उसे अपने प्यारे बेटे को पीटने का पश्चात्ताप होता था। दूसरा कोई मुभ पर हाथ उठाये इसे वह कभी सहन नहीं करती थी। एक बार खेत में दो होर घुसकर कसल को खराव कर रहे थे, में वही पर था, मैने गफलत से बुसकर फसल का खराब कर रहे थे, म वहां पर था, मन गफलत स उन्हें हटाया नहीं, इस पर पिताजी ने मेरे दो चपत जमा दिये थे। मा जब मन्यान्ह का भोजन लेकर पहुची तो उसने मुफे रोते पाया। कारण जानने पर वह पिताजी से नाराज हो गई थी और उन्हें कहने लगी कि 'क्या फूलो की फसल घर के अमूल्य फूल से अधिक मूल्यवान है ?' पिताजी कुछ भी नहीं बोल सके, वे चुप हो गये थे। ठीक है, हरदेवा भी अच्छा है और भाभी भी मेरा कभी निरादर नहीं करती, किन्तु माता का स्थान ससार में कौन ले सकता है?
भाई और भाभी से अधिक अब मुफ पर अधिकार कुसुम्बा-मा का
है। उसकी शिक्षाओं और धर्म-कथाओं को सुन-सुनकर अब मुफे
ससार असार लगने लगा है। वह ठीक ही तो कहती थी कि ससार
नश्वर है और जीवन अस्थिर है। स्थिर होता तो पिता की असाम-यिक मृत्यु क्यो होती ? स्थिर होता तो मेरी प्यारी मा मुक्ते मक्तधार मे ही छोड कर क्यो चल देती ? जब कोई भी स्थिर नही है तो में श्रपवाद कैसे बन सकता हूँ ? परन्तु कुसुम्बा-माँ यह भी तो कहती थी कि "शुभ कर्मों के ग्रर्जन से ग्रौर तपश्चर्या के अवलम्बन से जीवन ग्रमर भी बन सकता है।" यह बात मेरे समक्ष मे नही श्राई। मेरे पिता ग्रीर मेरी मा भी जुभकमं ही तो करते थे। खेती का काम क्या तपञ्चर्या नहीं है तो फिर वे ग्रमर क्यो नहीं वने ? वे मुक्के छोडकर क्यो चले गये ?"

इत्यादि अनेक प्रकार की भावनाए, स्मृतिया और कल्पनाए चोला के कोमल, विचलित एव अजान्त मन-पटल पर चलचित्र के चित्रों के समान अकित होती जाती थी। उसका विद्या-सस्कार यद्यपि अभी तक घरेल् विपम वातावरण के कारण नहीं हो पाया था परन्तु पूर्वभवा-जित प्रतिभा के कारण उसका अन्तर्जीव और अन्तर्मन-दोनो सजग थे। वह बोलता वहुत कम था, जैसे-जैसे उसकी आयु आगे वढती जा रही थी, वह उत्तरोत्तर गभीर होता जा रहा था। उसके मौन से सभी यही अनुमान लगाते थे कि माता की मृत्यु इसमे कारण थी परन्तु वास्तव मे उसके मौन का क्या रहस्य था? इसका जान किसी को नहीं था।

वैराग्य का बीजारोपण

क्सुम्बा ग्रपने उत्तरदायित्व एव पारी की प्रतिज्ञा को भूली नही थी। वह पारी के समान ही चोला का पूरा ध्यान रखती थी। हरदेवा ग्रीर भाभी भी चोले से बडा प्यार करते थे ग्रीर जो कुछ वह कहता था उसकी माग पूरी करते थे परन्तु चोला श्रधिकतर कुसुम्बा के पास ही रहना पसन्द करता था क्योंकि वह उसे बड़ी सुन्दर-सुन्दर धर्म की कहानिया मुनाया करती थी। 'चोला को वैराग्य के रग में रग कर धर्म के मार्ग पर प्रवृत्त कराना' पारी के इन शब्दो को कुसुम्बा भ्ली नही थी। चोला धार्मिक कहानियो को बडे चाव से सुनता था और वार-वार ग्राग्रह करने लगा था कुसुम्बा से वैसी धार्मिक कहानिया ग्रिधिकाधिक सुनाने के लिये। कुसुम्बाका ग्रब तक का सारा जीवन जैन सन्तो के प्रवचन सुनते बीता था। उसका मस्तिष्क धार्मिक कहानियो का भण्डार था। वह चोले को कभी भी निराश नहीं करती थी। इन धर्मकथास्रो के श्रवण के परिणामस्वरूप चोले की मानसिक प्रवित्तया धर्म के रग से रजित होती जा रही थी। वैराग्य के सस्कारो का बीजारोपण हो चुका था, ग्रब तो उर्वरा भूमि पाकर उनका श्रकुरित होना बाकी था। इसी श्रन्तराल मे कुमुम्बा को यह समाचार मिला कि स्वामीजी सूरजमलजी के शिष्य नथमलजी

महाराज पीपलिया गाव मे दो दिन मे पवारने वाले हैं। ठीक ही तो लिखा है विक्रम चरित मे

भवितव्य यथा येन, नासी भवति चान्यथा। नीयते तेन मार्गेण, स्वय वा तत्र गच्छति।।

सु० र० भा० ६१।३०

ग्नर्थात्—जो कार्य जिस ढग से जहा होना होना है वह वैसे ही होता है, उसमे परिवर्तन नही हो सकता। या तो जीव को उनकी परिस्थितिया वहा ले जाती हे या फिर वह स्वय वहा चला जाता है।

भर्तृ हिरि भी इसी सत्य का पोपण करते हुए लिखते हैं
येन यत्रैव भोक्तव्य, सुख वा दु खमेव वा।
स तत्र बध्द्वा रज्ज्वेव, बलाइँवेन नीयते।।
भर्तृ हिरि-सुशाषित-सग्रह, ६६२

श्चर्यात्—जिस जीव को जो सुख या दु ख जिस स्थान पर भोगना होता है, वह जीव सुख-दु ख भोगने के लिये वहा ऐसे पहुंच जाता है जैसे दैव ने डोरी से बाधकर बलात् उसे वहा पहुँचा दिया हो। स्वामीजी नथमलजी महाराज के, दो दिन पश्चात्, श्चागमन के

स्वामीजी नथमलजी महाराज के, दो दिन पश्चात्, आगमन के समाचार को सुनकर कुसुम्बा फूली न समाई। उसने चोले के समक्ष स्वामीजी नथमलजी महाराज की प्रशसा करते हुए कहा

"बेटे चोले, स्वामी जी नथमलजी महाराज बडे पहुचे हुए सन्त है। वे सभी धर्मों के, शास्त्रों के, विशेष रूप से जैनागमों के ग्रसाधारण विद्वान् है। तपश्चर्या की तो वे जीती-जागती प्रतिमा है। वे जितेन्द्रिय है। काम, कोबादि कषायों को उन्होंने ग्रपने ज्ञानरूपी कुठार से काट डाला है। वे पच महाव्रत धारी सन्त है। उनकी ज्ञान गरिमा एव तपश्चर्या की महिमा की धूम मध्धरा की पावन भूमि में सर्वत्र फैली हुई है। सासारिक प्रलोभनों की एव ऐन्द्रिय विषयों की बाह्य सुरम्यता ग्रौर परिणाम में दुविपाकता के तत्व-ज्ञान में वे निष्णात है। समता की भावना का साक्षात् स्वरूप होने के कारण वे ऊच-नीच की भावना की लिंघमा से सर्वथा ग्रलिप्त है। उनका रोम-रोम प्राणिमात्र के प्रति कष्णा से ग्रनुप्राणित है। उनका साधुमार्गीय जीवन उच्च-विचार, सदाचार ग्रौर मधुर-व्यवहार से ग्रोत-प्रोत है। साधु मार्ग में ग्राने

वाले अनेक क्लेशो को, कठिनाइयो को, कर्कशतास्रो को और अज्ञानी जीवो द्वारा श्रज्ञानवश मार्ग मे प्रकीर्ण कण्टको की कटु पीडा को वे दुख से नही किन्तु धैर्य से सहन करते है। वे ग्रपने विरोधियो पर क्रोध नही किन्तु करुणा करते है। दुष्कर्मो मे प्रवृत्त दुप्टात्माग्रो को दुष्कर्म का परिणाम बताकर वे उन्हे सन्मार्ग पर प्रवृत्त करने का प्रयत्न करते हैं। कर्मवन्ध की कारा में जकडे हुए जीवो को वे लोकोत्तर जन्म में सद्गति प्राप्त करने के लिये कर्मक्षय का उपदेश देते है । कुमार्ग मे प्रवृत्त प्राणियो को वे सन्मार्ग की सरल पगडडी पर चलने की मुन्दर शिक्षा देते हैं। वे सूक्ष्म से सूक्ष्म जीव को भी जीवन से विचत करने मे हिसा मानते हे। इसी कारण वे चलते भी सावधानी से हे, बोलते भी सावधानी से है, बैठते भी सावधानी से है, उठते भी साववानी से है, सोते भी सावधानी से हैं ग्रीर ग्राहार भी सावधानी से करते हैं। उनका ऐसा कहना है कि ऐसा करने से पाप कर्म का बन्ध नही होता। उनका प्रवचन वडा ही मंबुर, सारगभित एव विद्वत्तापूर्ण होता है। वडे दूर-द्र के लोग उनका प्रवचन सुनने के लिये ग्राया करते हैं। उनको सुनने के लिये मैने भी वडी द्र-दूर की यात्राए की है। एक वार जब वे सोजत मे विराज रहे थे तो मैंने पारी को ग्रपने साथ चलने को कहा था किन्तु उस समय तुम्हारा जन्म होने वाला था, इसलिये वह जा नही सकी थी। कल का ही दिन वाकी है, परसो मध्यान्ह मे वे पधार जायेगे। तुम भी मेरे साथ चलना वेटे, उनका प्रवचन सुनने के लिये। वडी ज्ञान की, विज्ञान की, समाधान की, कर्म-सन्धान की स्रोर मोक्षधाम की बाते सुनोगे तुम उनसे । बिना सद्गुरू की प्राप्ति के ग्रात्म-कल्याण का बोध कभी भी सभव नही है। वे सद्गुरू है, ससार के जीवो को भव सागर से तारने वाले है और स्वय तरते हुए मोक्ष मार्ग पर स्रग्रसर हो रहे है। पूर्व जन्माजित कर्मो का तपश्चर्या द्वारा क्षय करते हए वे इहलोक मे ग्रसख्य जीवो की यतना द्वारा रक्षा करते हुए शुभ कर्मो का सचय किया करते हैं। ग्रपने उपदेशो द्वारा श्रावको को भी हिंसा का परित्याग करने का नियम दिलाकर महान् पुण्यार्जन करते हैं। सन्त तो यहा पीपलिया मे सभी धर्मों के ग्राते रहते हैं प्रन्तु जैसी कठोर साधना, घोर तपश्चर्या श्रौर श्राव्चर्यजनक कष्ट-

सिंह प्णुता मैंने जैन सन्तों में देखी है, वैभी अन्यत दुर्जभ है। त भी चलेगा न वेटे, उनका व्याख्यान सुनने के लिये?

"निध्चित चलूगा मा, मुक्ते प्रतिदिन माथ लेने चलना। भूल न जाना कभी।"

चोले ने ग्राग्रहपूर्वक विनम्र वाणी मे उत्तर दिया।
स्वामीजी श्री नथमलजी महाराज का श्रागमन

पीपलिया गाव के जैन-ग्रजैन सभी श्रावक स्वामीजी नथमलजी महाराज के म्राने के तीसरे दिन की वडी उत्कठा ने प्रतीक्षा करने लगे। कहते है प्रतीक्षा की घडिया लम्बी होती जानी है। ग्रगला दिन आया ग्रौर फिर भ्राया तीसरा दिन भी। स्वामीजी के लिये गाव के स्त्री-पुरप, वालक-वृद्ध, कई माईल तक द्र चले गये। वडी उत्कट श्रद्धा से स्वामीजी की ग्रगवानी की। सबने सविधि वन्दना की ग्रीर स्त्रामीजी की सुखसाता पूछी। सवको 'दया पालो' का ग्रागीर्वाद देकर सन्त गाव की ग्रोर वढे। स्वामीजी नथमलजी महाराज का सूर्य के समान देदीप्यमान वदन किसको प्रभावित नही कर रहा था। ज्ञान की ज्योति के वे जीवित पुज थे। विषय-वैश्वानर-सतप्त प्राणियो के वे स्राश्रय-निकुज थे। शरणागत स्रौर भ्रशरणागत सभी प्रकार के जीवो के लिये वे करणा के अवतार थे भ्रौर क्षाय-शत्रु-समूह-विनाश के लिये वे दुधारी तलवार थे। शान्ति, गभीरता ग्रीर धीरता के वे अगाध पारावार थे। कुछ ही क्षणो मे उन्होने श्रपनी चरण-रज गाव की घरित्री को पावन किया। साधु की ग्रावश्यक कियाग्री से निवृत्त होकर वे तखत पर विराजमान हो गये। भ्रास-पास के गावो क लोग भी हजारो की सख्या मे वहा उनका प्रवचन सुनने के लिये पहुच चुके थे। कुसुम्बा भी चोले को लेकर वहा उपस्थित थी। वडी उत्कठा से प्रतीक्षा कर रहे थे, लोग उनके मुखारविन्द से निकलने वाली वाणी के सौरभ की।

रवामीजी की प्रवचन-बृहिट

स्वामी जी नथमल जी महाराज का प्रवचन आरम्भ हो गया। आरम्भ जिनेन्द्र भगवान की स्तुति से हुआ। श्रमण धर्म की विशेषताश्ची पर प्रकाश डालते हुए उन्होने जैन धर्म के प्राणियो पर पडने वाले

वाले अनेक क्लेशो को, कठिनाइयो को, कर्कशतास्रो को और श्रज्ञानी जीवो द्वारा श्रज्ञानवश मार्ग मे प्रकीर्ण कण्टको की कटु पीडा को वे दु ख से नहीं किन्तु धैर्य से सहन करते हैं। वे अपने विरोधियो पर कोध नहीं किन्तु करुणा करते हैं। दुष्कर्मों में प्रवृत्त दुष्टात्माओं को दुष्कर्म का परिणाम बताकर वे उन्हे सन्मार्ग पर प्रवृत्त करने का प्रयत्न करते हैं। कर्मवन्ध की कारा में जकडे हुए जीवो को वे लोकोत्तर जन्म में सद्गति प्राप्त करने के लिये कर्मक्षय का उपदेश देते हैं। बुमार्ग में प्रवृत्त प्राणियों को वे सन्मार्ग की सरल पगडडी पर चलने की मुन्दर शिक्षा देते हैं। वे सूक्ष्म से सूक्ष्म जीव को भी जीवन से विचन करने मे हिसा मानते हैं। इसी कारण वे चलते भी सावधानी से हे, वोलते भी सावधानी से है, बैठते भी सावधानी से हे, उठते भी साववानी से है, सोते भी सावधानी से हैं श्रौर श्रोहार भी सावधानी से करते है। उनका ऐसा कहना है कि ऐसा करने से पाप कर्म का वन्ध नहीं होता। उनका प्रवचन वडा ही मधुर, सारगभित एव विद्वत्तापूर्ण होता है। वडे दूर दूर के लोग उनका प्रवचन सुनने के लिये ग्राया करते हैं। उनको सुनने के लिये मैंने भी वडी दूर-दूर की यात्राए की हैं। एक वार जब वे सोजत में विराज रहे थे तो मैंने पारी को ग्रपने साथ चलने को कहा था किन्तु उस समय तुम्हारा जन्म होने वाला था, इसलिये वह जा नहीं सकी थी। कल का ही दिन वाकी है, परसो मध्यान्ह मे वे पधार जायेगे। तुम भी मेरे साथ चलना वेटे, उनका प्रवचन सुनने के लिये। वडी ज्ञान की, विज्ञान की, समाधान की, कर्म-सन्धान की स्रोर मोक्षधाम की बाते सुनोगे तुम उनसे । बिना सद्गुरू की प्राप्ति के ग्रात्म-कल्याण का बोध कभी भी सभव नही है। वे सद्गुरू है, ससार के जीवो को भव सागर से तारने वाले है और स्वय तरते हुए मोक्ष मार्ग पर ग्रग्रसर हो रहे हैं। पूर्व जन्मार्जित कर्मों का तपश्चर्या द्वारा क्षय करते हुए वे इहलोक मे ग्रसख्य जीवो की यतना द्वारा रक्षा करते हुए शुभ कर्मों का सचय किया करते हैं। ग्रपने उपदेशो द्वारा श्रावको को भी हिसा का परित्याग करने का नियम दिलाकर महान् पुण्यार्जन करते हैं। सन्त तो यहा पीपलिया मे सभी धर्मों के आते रहते हैं परन्तू जैसी कठोर साधना, घोर तपश्चर्या श्रीर श्राञ्चर्यजनक कष्ट-

सिहिप्णुता मैने जैन सन्तो मे देखी है, वैमी अन्यत्र दुर्लभ है। तू भी चलेगा न वेटे, उनका व्याख्यान सुनने के लिये ?

"निश्चित चलूगा मा, मुभ्हे प्रतिदिन साथ लेते चलना। भूल न जाना कभी।"

चोले ने ग्राग्रहपूर्वक विनम्र वाणी मे उत्तर दिया।
स्वामीजी श्री नथमलजी महाराज का श्रागमन

पीपलिया गाव के जैत-ग्रजैन सभी श्रावक स्वामीजी नथमलजी महाराज के स्नाने के तीसरे दिन की वडी उत्कठा से प्रतीक्षा करने लगे। कहते है प्रतीक्षा की घडिया लम्बी होती जाती है। ग्रगला दिन ग्राया ग्रौर फिर ग्राया तीसरा दिन भी। स्वामीजी के लिये गाव के स्त्री-पुरुष, बालक-वृद्ध, कई माईल तक दूर चले गये । वडी उत्कट श्रद्धा से स्वामीजी की ग्रगवानी की। सबने सविधि वन्दना की ग्रीर स्वामीजी की सुखसाता पूछी। सबको 'दया पालो' का आशीर्वाद देकर सन्त गाव की ग्रोर बढे। स्वामीजी नथमलजी महाराज का सूर्यं के समान देदीप्यमान वदन किसको प्रभावित नही कर रहा था। ज्ञान की ज्योति के वे जीवित पुज थे। विषय-वैश्वानर-सतप्त प्राणियो के वे म्राश्रय-निकुज थे। शरणागत म्रीर म्रशरणागत सभी प्रकार के जीवो के लिये वे करुणा के अवतार थे और कषाय-शत्रु-समूह-विनाश के लिये वे दुधारी तलवार थे। शान्ति, गभीरता ग्रौर धीरता के वे ग्रगाध पारावार थे। कुछ ही क्षणों में उन्होंने ग्रपनी चरण-रज से गाव की धरित्री को पावन किया। साधु की ग्रावश्यक कियाग्रो से निवृत्त होकर वे तखत पर विराजमान हो गये। ग्रास-पास के गावो के लोग भी हजारो की सख्या मे वहा उनका प्रवचन सूनने के लिये पहुच चुके थे। कुसुम्बा भी चोले को लेकर वहा उपस्थित थी। बडी उत्कठा से प्रतीक्षा कर रहे थे, लोग उनके मुखारिवन्द से निकलने वाली वाणी के सौरभ की।

रवामीजी की प्रवचन-त्रृष्टि

स्वामी जी नथमल जी महाराज का प्रवचन आरम्भ हो गया।
ग्रारम्भ जिनेन्द्र भगवान की स्तुति से हुआ। श्रमण घर्म की विशेषताओ
पर प्रकाश डालते हुए उन्होंने जैन धर्म के प्राणियो पर पडने वाले

प्रभाव का प्रसग चलाया। कथा अतगढ सूत्र की थी। स्वामीजी ने फरमाया

"वहुत प्राचीनकाल की बात है। इसी भारतभूमि मे " 'पोलास-पुर' नाम का एक नगर था जो विजयसेन नामक राजा की राजधानी था । धर्मनिष्ठ राजा ग्रपनी 'श्री' नाम की रानी के साथ वडी कुशलता-पूर्वक प्रजा का गासन करता था। उसका राजदण्ड दुरितकम्य था, उसका न्यायनिर्णय श्रनतिक्रमणीय था, उसकी शासनपद्धति श्रतुलनीय थी ग्रौर उसकी ग्राचार-सहिता ग्रति कमनीय थी। सभी जातियो के लोगो मे पारस्परिक समता का, प्रेम का, सहयोग का, सम्मान का, समय पडने पर अनुदान का और एक दूसरे के दुख की पहचान का भाव था। राजा विजयसेन और रानी 'श्री' दोनो सन्तो का सग करने वाले थे। सन्तो के प्रवचनो को सदा श्रपने जीवन मे उतारने का प्रयत्न करते थे। उनके राज्य मे पशुवलि राजकीय आज्ञा से निषिद्ध थी। दोनो बडे दयालु थे। किसी मनीपी सन्त के उपदेश से उन्होने त्राखेट का परित्याग कर दिया था । वे जाव दया के घोर पक्षपाती थे। जीव दया के पक्षपाती होने का यह अर्थ नहीं है कि वे मन से कायर थे। युद्ध-भूमि मे तो दुर्धर्प योद्धा ही थे। कोई पड़ौसी राजा यह साहस नहीं कर सकता था कि उनकी स्टेट पर ग्राक्रमण करे। 'यथा राजा तथा प्रजा' की उक्ति के श्रनुसार उनकी प्रजा भी दया की भावना से पूर्णरूपेण सम्पन्न थी। सरसंग की ग्रनुरागिणी थी। कोई भी श्रमणसन्त जब राजधानी की सीमा मे होता तो लोग महती सख्या मे उसकी भ्रगवानी करने जाया करते थे। बडे सम्मान, श्रद्धा श्रौर सत्कार से नगरी मे सन्तो का प्रवेश होता था। प्रवचन समय मे भी बड़ी भीड रहती थी। लोग ज्ञान के पिपासु थे ग्रौर धर्म के जिज्ञासु थे। ज्ञान से वे कभी सन्तुष्ट नहीं हुए स्रौर जिज्ञासा से वे कभी विमुख नही हुए। जिस युग का यह प्रसग चल रहा है यह युग ईसा से छह सौ वर्ष पूर्व भगवान् महावीर का युग था। यह वह चिर-स्मरणीय, श्रनुगमनीय एव श्रनुचरणीय युग था जिसमे भगवान् महावीर हमारे समान मानवीय शरीर को धारण करते हुए श्रपनी पावन चरण-रज से इस धराधाम को धन्य बना रहे थे। महापुरुष जहा श्रपने चरणो का न्यास करते है वही स्थान तीर्थ बन जाता है। उनकी मधुर एव सारगभित गिरा मे श्रमरता का सन्देश होता है। वे जिस ग्रोर

मुड़ते हैं, युग उसी श्रोर मोड ले लेता है। वे रुक जाते हे तो युग की गित रुक जाती है। वे चलते है तो युग श्रागे गितिशील हो जाता है। युग उनका नही किन्तु वे युग का निर्माण करते है। यही कारण है कि ससार के लोग उनको युग-पुरुष कहते हैं, युग-स्रष्टा कहते हैं श्रोर युग-द्रष्टा कहते हैं।

भगवान् महावीर को भी हम युग-पुरुष, युग-स्रष्टा ग्रीर युग-द्रष्टा मानते हैं। सर्वज्ञावस्था मे उन्हे भगवान् की उपाधि से ग्रलकृत करते हैं। चौवीसवे तीर्थकर मानते हैं। ग्रनेक नगरो ग्रीर गावों मे से पैदल विहार करते-करते भगवान् महाबीर पोलासपुर नगरी के 'श्रीवन' नामक उद्यान मे पधारे । गणधर मुनि गौतम समेत सैकडो शिष्य भगवान् के साथ थे। भगवान् के प्रवचन की सूचना पाकर सहस्रो नर-नारी उनके समवसरण (धर्म-सभा) मे एकत्रित हो गए। भगवान् का प्रवचन हुग्रा ग्रौर सबने मत्रमुग्ध होकर सुना । पोलासपुर नगरी में बडी धूमधाम थी। सारी नगरी को भगवान् के म्राने की सूचना पाकर पहले ही सजा दिया गया था। भगवान् के प्रवचन के पश्चात् 'गोचरी' (जैन सन्तो की म्राहार ग्रहण करने की पढ़ित, जिसके भ्रनुसार श्रद्धालु श्रावको के घरो से वे गौ के समान थोडा-थोडा त्राहार लेकर ही निर्वाह करते है, गौ भी वैसे ही कुछ घास इस स्थल से भीर कुछ दूसरे स्थल से खाकर पेट भरा करती है) करने के लिये गणधर इन्द्रभूति गौतम नगर-पथ पर निकले । इन्द्रस्थान परक्रीडा करते हुए कुछ बालको ने उन्हे ग्राते देखा । इन बालको मे ग्रतिमुक्तक राज-कुमार भी था। वह राजा विजयसेन के सिहासन का उत्तराधिकारी युवराज था। यद्यपि ग्रभी बालक ही था किन्तु 'होनहार बिरवान के होत चीकने पात' जो बालक होनहार होते है उनके शुभ लक्षण बचपन में ही दृष्टिगोचर होने लगते हैं। अतिमुक्तक कुमार यद्यपि बच्चों के साथ खेलने में व्यग्न था किन्तु उसकी दृष्टि बडी पैनी थी श्रीर उसका ध्यान सर्वतोमुखी था। उसने इन्द्रभूति गौतम को एक घर से दूसरे, दूसरे से तीसरे भ्रादि मे भ्राहार के लिये जाते देखा। गौतम गणधर का व्यक्तित्व वडा ही प्रभावशाली, शोभाशाली भ्रौर भ्राकर्षण का केन्द्र था। उनके व्यक्तित्व से प्रभावित होकर लोग बलात् उनकी म्रोर जिंचे म्राते थे। ठीक वैसे ही जैसे चुम्वक की म्रोर धातु खिंचे चले स्राते है श्रीर पृथ्वी की श्रीर श्राकाश मे फेके गये पायिव पदार्थ खिचे नीचे चले श्राते है। गणधरो का व्यक्तित्व सहज रूप मे ऐसा ही होता है। प्रतिभाशाली श्रतिमुक्तक कुमार भी व्यक्तित्व से प्रभावित होकर, खेल छोडकर इन्द्रभूमि गीतम के पास श्राकर खडा हो गया श्रीर वालसुलभ प्रश्न पूछने लगा

"तुम कौन हो [?] तुम्हारा घर-घर मे ग्रटन का क्या कारण है [?]"

"हम तो श्रमण सन्त, निर्ग्रन्थ है, हमारी ग्राचार-सहिता के ग्रनु-सार हमे इसी प्रकार घर-घर घूमकर यित्कचित् ग्राहार लेना होता है।"

गीतम स्वामी ने उत्तर दिया।

ग्रतिमुनतक कुमार ने गौतम स्वामी की ग्रगुली पकड ली, म्राखिर वालक ही तो था, ग्रीर कहने लगा

"यदि ऐसी वात है तो चलो मेरे साथ, मै ग्रापको ग्रपने घर भिक्षा दिलाता ह।"

श्रगुली पकडे हुए श्रितमुक्तक कुमार गौतम स्वामी को राजमहल में ले गया। गौतम स्वामी को देखते ही राजा विजयसेन श्रपने सिंहासन से उठ गया श्रौर उसके पास ही सुवर्ण-पीठ पर वैठी श्री रानी भी खडी हो गई। दोनो ने हाथ जोडकर सन्तो को सिवधि वन्दना की, सुख-साता पूछी, दर्शन करके श्रपना श्रहोभाग्य व्यक्त किया श्रौर राजकुमार की बुद्धि की बडी सराहना की। कितनी श्रद्धा से, प्रेम से, उत्साह से, उत्कठा से श्रौर उल्लास से राजा विजयसेन एव रानी 'श्री' ने सन्तो को श्राहार वहराया—यह सारा दृश्य श्रितमुक्तक कुमार बडे ध्यान से देख रहा था। वह सोच रहा था

"क्या ये श्रमण सन्त इतने महान् है कि जिनके लिये मेरे पिता महाराजाधिराज ने इन्हे देखते ही श्रपना सिहासन छोड दिया श्रौर मेरी माता भी सुवर्णपीठ छोडकर खडी हो गई। दोनो ने हाथ जोडकर सिविध वन्दना की। नि सन्देह ये कोई श्रसाधारण पहुचे हुए सन्त प्रतीत होते है। ग्ररे हा, सारी राजवानी भी तो इनके सत्कार, सम्मान एव स्वागत के लिये इनके श्राने से पूर्व ही सुसज्जित कर दी गई थी। स्त्री-पुरुषो के भुण्ड के भुण्ड इनके दर्शनो के लिये बाजारो श्रौर गलियो मे जाते दिखाई दे रहे थे। सामान्य व्यक्ति के लिये इतना कौन करता

है ? जहा ये सन्त ठहरे हुए है, वह स्थान मुभी भी तो देखना चाहिये। इनका प्रवचन भी तो सुनना चाहिये, यह जानने के लिये कि ये कंमी शिक्षा देते हैं श्रोताग्रो को। ग्रवच्य ही कोई सारगिंभन ज्ञान की त्रान कहते होगे। तभी तो इतने नरनारी ग्रविक जिज्ञासा की भावना से खिचे चले जाते हैं।"

गौतम स्वामी जब राजमहल से गोचरी लेकर प्रस्थान करने नगे तो श्रतिमुक्तक कुमार उनके समीप श्राकर वोला

"ग्राप कहा रहते हैं ग्रौस् क्या करते हैं।" उत्तर मे गीतम स्वामी ने कहा

"हम भगवान् महावीर के शिष्य है। कोई एक निञ्चित स्यान हमारे रहने का नहीं है। केवल चातुर्मास मे ग्रधिक हरियाली के कारण भीर जीवो की श्रसंख्य उत्पत्ति के कारण जीव-हिंसा के भय से एक स्थान पर टिक जाते है किन्तु ग्राठ मास तक तो हम ग्राम-ग्राम, नगर-नगर मे भगवान् महावीर के सिद्धान्तो का प्रचार करते हुए विचरते रहते हैं। ग्रात्म-कल्याण के लिये या निश्रेयस् की प्राप्ति के लिये कठिनतम परीषहो को जीतना, ग्रौर श्रावको को इसका उपदेश देना, नि श्रेयस् के सच्चे पथिक बनने के लिये पूर्वजन्माजित एव इहलीिकक कर्मों का क्षय करना और दूसरो को ऐसा करने की शिक्षा देना हमारा काम है। जो सासारिक पाप-परिणाम-भूत दु खो से परेशान है, उन पर करुणा करना, दया करना, भी हमारों काम है, ऐसे लोगो को हम पाप के मार्ग का परित्याग करने का उपदेश देते है। गिरो को ऊचा उठाना, ऊचो की सन्मार्ग मे प्रवृत्ति कराना भी हमारा काम है। वडी सावधानी से हम पच महात्रतों का पालन करते हैं श्रौर श्रावकों को भी पच महावत पालन का उपदेश देकर इस सन्मार्ग की भ्रोर म्राक-पित करने का प्रयत्न करते हैं। जो हम पर कोध करता है, हम उस पर करुणा करते हैं और जो हमें यातना देता है उसको हम दया की दिष्ट से देखते हैं। बदले में किसी को दण्ड नहीं देते, उसका विरोध या प्रतिकार नहीं करते किन्तु धैर्पपूर्वक उस कष्ट को सहन कर लेते है। कोई हमे अपशब्द कहता है तो हम उसकी अज्ञानता पर मुस्करा देते है। ससार मे सभी प्रकार के प्राणी है, सबसे सम्मान की कभी भी यागा नहीं की जा सकती। हम निर्यन्थ कहलाते है, गाठ बाघकर परिग्रह के रूप मे कुछ भी नही रखते। जैसा हमारी ग्राचार सहिता के ग्रनुसार शुद्ध ग्रन्न, जल, वस्त्रादि हमे श्रावको के घरो से उपलब्ध हो जाता है, उसी से हम ग्रपना निर्वाह कर लेते हैं। ग्रधिक की ग्रभि-लापा नही करते ग्रीर कम पर पश्चाताप नही। न भी मिले तो ग्रनु-ताप नही। इस प्रकार हमारा सारा जीवन तपश्चर्यामय व्यतीत होना है। हम ग्रपने गुरु भगवान् महावीर के साथ इस नगरी के श्रीवन नामक उद्यान मे ठहरे हुए हैं।"

गौतम गणधर के मुख से उक्त भावपूर्ण, विद्वत्तापूर्ण एव गभीर चिन्तन की वाते सुनकर ग्रितिमुक्तक कुमार के ग्रानन्द का ठिकाना न रहा। उसका कुतूहल गौतम स्वामी की वातो से ग्रिधकाधिक वढता ही जा रहा था। राजकुमार ने गौतम स्वामी से कहा

"ग्रापके गुरु भगवान् महावीर स्वामी के मैं भी दर्शन करना चाहता हू। क्या श्राप मुभे उनके चरणो मे ले चलेगे ?

"क्यो नही, तुम मेरे साथ चल सकते हो। भगवान् के दर्शन सबके लिये सुलभ है। वहा किसी भी प्रकार की रुकावट नही है।"

त्रितमुक्तक वडा प्रसन्न हुन्ना ग्रीर गौतम स्वामी के साथ चल दिया। राजकुमार को सन्तो के साथ जाते देख कर राजा-रानी भी वडे हिंबत हुए। राजा ने रानी से कहा

"अच्छी बात है, सन्तो का सत्सग करने से कुछ अच्छे सस्कारो की ही तो नीव पडेगी।"

रानी ने भी राजा की बात का अनुमोदन किया। थोडे ही समय मे अतिमुक्तक राजकुमार गौतम स्वामी के साथ श्रीवन नामक उद्यान मे पहुच गये। वहा जाकर उन्होने उसी प्रकार भगवान् महावीर को सिविध वन्टना की जैसे उसके माता-िपता ने राजमहल मे सन्त गौतम को की थी। तत्पश्चात् वे भगवान् के चरणो मे बैठ गये।

जैन सन्तो की आचार-सहिता के अनुसार जब सन्त गोचरी के रूप मे आहार लेकर लौटते है तो सर्वप्रथम उन्हे वह सारा आहार गुरु को दिखाना पड़ता है। इस प्रिक्रया का रहस्य यही हो सकता है कि गुरु यह देखले कि कोई वस्तु ऐसी तो आहार मे नही आ गई है जो उनकी पद्धित के विपरीत हो। गौतम स्वामी ने सारे आहार के पात्र सर्वप्रथम गुरु को दिखाये, तत्पश्चात् आहार करना आरम्भ। किया

ग्रतिमुक्तक कुमार इस पद्धति से भी वडा प्रभावित हुग्रा। वह मारी प्रिक्रिया बडे ध्यान से देख रहा था।

इसके पश्चात् भगवान् महावीर ने उस वालक को स्वय धर्मांपदेश विया। ससार मे महापुष्व वडे-छोटे का ध्यान नहीं करते, उनके पास तो वाल से वृद्ध तक सभी के लिये समता की भावना होती है। फूलों को वालक, नवयुवक धौर वृद्ध कोई भी हाथ में ले ले, वे तो सभी के हाथ को सुगन्धित करते है। बालक को ज्ञान देना प्रधिक हितकारी होता है क्यों कि उसकी बुद्धि ससार के विषयों से अनिभज्ञ होती है। इसलिये उसमे अच्छे से अच्छे सस्कारों की नीव डाली जा सकती है। भगवान् महावीर तो सर्वज्ञानी थे। उन्होंने वालक के गुभ लक्षणों से ही जान लिया था कि वालक श्रमण-शासन की सेवा करने वाला है। जो जीव ससार रूपी सागर को अपने शुभ-कर्मो द्वारा तैर कर पार करना चाहते थे, उनके लिये तो भगवान् साक्षात् सेतु थे। किसी विद्वान् ने ऐसे महामानवों की ठीक ही प्रशसा करते हुए लिखा है

जयन्ति जितमत्सराः परिहतार्थमभ्युद्यताः, पराभ्युदयसुस्थिताः परिवपत्तिस्नेदाकुलाः । महापुरुषसत्कथाश्रवणजातकौतूहलाः, समस्तद्दितार्णवप्रकटसैतवः साधवः ॥

सु०र०भा०, पृष्ठ, ४२, इलोक २२४

अर्थात्—ऐसे सन्त जिन्होंने ईर्ज्या की भावना पर विजय प्राप्त करली है, जो दूसरे प्राणियों का उपकार करने के लिए सदा उद्यत रहते है, दूसरों की उन्नित में जिन्हें प्रसन्नता होती है, किसी को कब्ट और विपत्ति में देखकर जो व्याकुल हो जाते हैं, महापुरुषों की मधुर एव शिक्षा-प्रद कहानियों को सुनकर जो आश्चर्यचिकत रह जाते हैं और ससार के पापरूपी समुद्र को तैरने के लिये जो पुल का काम देते हैं, ऐसे महामानवों की सदा जय हो।

भगवान् महावीर ने भ्रव तक भ्रपने प्रवचनो द्वारा भ्रसख्य प्राणियों को सेतु वन कर ससार के पापो से भ्रौर दु खो से वचाया था। जिस जीव के पुण्यो का उदय होता था वह ही उनकी सेवा मे उपस्थित होता था। राजकुमार भ्रतिमुक्तक वडा पुण्यवान् था जो भ्राकस्मिक भ्रवसर पाकर उनके चरणो मे उपस्थित हो गया था। या यो कहो कि उसके

م * الخم م

परिग्रह के रूप मे कुछ भी नहीं रखते। जैसा हमारी ग्राचार सिहता के ग्रनुमार शुद्ध ग्रन्न, जल, वस्त्रादि हमे श्रावकों के घरों से उपलब्ध हो जाता है, उसी से हम ग्रपना निर्वाह कर लेते हैं। ग्रधिक की ग्रभिन्नापा नहीं करते ग्रीर कम पर पश्चाताप नहीं। न भी मिले तो ग्रनु-ताप नहीं। इस प्रकार हमारा सारा जीवन तपश्चर्यामय व्यतीत होना है। हम ग्रपने गुरु भगवान् महावीर के साथ इस नगरी के श्रीवन नामक उद्यान में ठहरे हुए हैं।"

गौतम गणधर के मुख से उक्त भावपूर्ण, विद्वत्तापूर्ण एव गभीर चिन्तन की वाते सुनकर ग्रितमुक्तक कुमार के ग्रानन्द का ठिकाना न रहा। उसका कुतूहल गौतम स्वामी की वातो से ग्रिधकाधिक वढता ही जा रहा था। राजकुमार ने गौतम स्वामी से कहा

''ग्रापके गुरु भगवान् महावीर स्वामी के मै भी दर्शन करना चाहता हू। क्या ग्राप मुफ्ते उनके चरणो मे ले चलेगे ?

''क्यो नही, तुम मेरे साथ चल सकते हो । भगवान् के दर्शन सबके लिये सुलभ है । वहा किसी भी प्रकार की रुकावट नही है ।''

ग्रॅतिमुक्तक वडा प्रसन्त हुग्रा ग्रौर गौतम स्वामी के साथ चल दिया। राजकुमार को सन्तो के साथ जाते देख कर राजा-रानी भी वडे हर्षित हुए। राजा ने रानी से कहा

"ग्रच्छी बात है, सन्तो का सत्सग करने से कुछ ग्रच्छे सस्कारो की ही तो नीव पडेगी।"

रानी ने भी राजा की बात का अनुमोदन किया। थोडे ही समय मे अतिमुक्तक राजकुमार गौतम स्वामी के साथ श्रीवन नामक उद्यान मे पहुच गये। वहा जाकर उन्होने उसी प्रकार भगवान् महावीर को सिविध वन्दना की जैसे उसके माता-िपता ने राजमहल मे सन्त गौतम को की थी। तत्पश्चात् वे भगवान् के चरणो मे बैठ गये।

जैन सन्तो की ग्राचार-सहिता के ग्रनुसार जब सन्त गोचरी के रूप में ग्राहार लेकर लौटते हैं तो सर्वप्रथम उन्हें वह सारा ग्राहार गुरु को दिखाना पडता है। इस प्रिक्रया का रहस्य यही हो सकता है कि गुरु यह देखले कि कोई वस्तु ऐसी तो ग्राहार में नहीं ग्रा गई है जो उनकी पद्धित के विपरीत हो। गौतम स्वामी ने सारे ग्राहार के पात्र सर्वप्रथम गुरु को दिखाये, तत्पश्चात् ग्राहार करना ग्रारम्भ। किया

ग्रतिमुक्तक कुमार इस पद्धति से भी वडा प्रभावित हुग्रा। वह सारी प्रक्रिया बडे ध्यान से देख रहा था।

इसके पश्चात् भगवान् महावीर ने उस वालक को स्वय धर्मोपदेश दिया। ससार मे महापुर्व वडे-छोटे का ध्यान नहीं करते, उनके पास तो बाल से वृद्ध तक सभी के लिये समता की भावना होती है। फूलो को बालक, नवयुवक ग्रीर वृद्ध कोई भी हाथ में ले ले, वे तो सभी के हाथ को सुगन्धित करते हैं। बालक को ज्ञान देना ग्रधिक हितकारी होता है क्योंकि उसकी बुद्धि ससार के विषयों से ग्रनिभज होती है। इसलिये उसमे ग्रच्छे से ग्रच्छे सस्कारों की नीव डाली जा सकती है। भगवान् महावीर तो सर्वज्ञानी थे। उन्होंने बालक के शुभ लक्षणों से ही जान लिया था कि बालक श्रमण-शासन की सेवा करने वाला है। जो जीव संसार रूपी सागर को ग्रपने शुभ-कर्मो द्वारा तैर कर पार करना चाहते थे, उनके लिये तो भगवान् साक्षात् सेतु थे। किसी विद्वान् ने ऐसे महामानवों की ठीक ही प्रशसा करते हुए लिखा है

> जयन्ति जितमत्सराः परहितार्थमभ्युद्यताः, पराभ्युदयसुस्थिताः परविपत्तिखेदाकुलाः । महापुरुषसत्कथाश्रवणजातकौतूहलाः, समस्तदुरितार्णवप्रकटसैतवः साधवः ।।

सु०र०भा०, पृष्ठ, ५२, इलोक २२५

श्रर्थात्—ऐसे सन्त जिन्होने ईर्ष्या की भावना पर विजय प्राप्त करली है, जो दूसरे प्राणियों का उपकार करने के लिए सदा उद्यत रहते है, दूसरों की उन्नित में जिन्हें प्रसन्नता होती है, किसी को कष्ट श्रीर विपत्ति में देखकर जो व्याकुल हो जाते हैं, महापुरुषों की मधुर एवं शिक्षा-प्रद कहानियों को सुनकर जो श्राश्चर्यचिकत रह जाते हैं श्रीर ससार के पापरूपी समुद्र को तैरने के लिये जो पुल का काम देते हैं, ऐसे महामानवों की सदा जय हो।

भगवान् महावीर ने भ्रब तक ग्रपने प्रवचनो द्वारा भ्रसख्य प्राणियों को सेतु वन कर ससार के पापो से भ्रौर दु खो से बचाया था। जिस जीव के पुण्यो का उदय होता था वह ही उनकी सेवा मे उपस्थित होता था। राजकुमार भ्रतिमुक्तक वडा पुण्यवान् था जो स्राकस्मिक भ्रवसर पाकर उनके चरणो मे उपस्थित हो गया था। या यो कहो कि उसके पुण्य उसे भगवान् के चरणो मैं खीच कर लाये थे। भगवान् के उपदेश को सुनकर ग्रतिमुक्तक वडा प्रभावित हुग्रा। अव तक उस पर सबसे बडा प्रभाव उसके माता-पिता का था किन्तु भगवान् के व्यक्तित्व का प्रभाव उससे भी कही ग्रागे वढ गया। उसने भगवान् से कहा

''हे देवानुप्रिय[ा] मैं माता-पिता मे ग्राज्ञा लेकर ग्रापकी सेवा मे

दीक्षित हो जॉऊगा।"

वह भगवान् के द्वारा दी गई वैराग्य की शिक्षा के रग मे रग गया। या यो कहना चाहिये कि उसके पूर्व जन्म के गुभ-सस्कार भक्तत हो गये। 'इतने ग्रल्प समय मे किसी के व्यक्तित्व के रग मे रग जाना ग्रीर राज्य के प्रलोभनों की उपेक्षा कर देना', यह सब ग्रनेक पूर्वजन्मा-जित सस्कारों का ही परिणाम हो सकता है। भगवान् ने ग्रतिमुक्तक कुमार की वैराग्य की भावना जानकर कहा

"गुभ काम में शिथिलता नहीं करनी चाहिये। तुम ग्रपने माता-पिना के पाम जाग्रो श्रोर उनसे श्राज्ञा लेकर श्राग्रो। विना माता-पिता की श्राजा के हमारे पास तुम्हारा दीक्षित होना सम्भव नही है। नवा-गन्तुक रेरागियो के लिये हमारी श्राचार-पद्धति का यही विधान है।"

भगवान् की बात सुनकर ग्रितमुक्तक कुमार ग्रपने माता-पिता की सेवा मे उपस्थित हुग्रा ग्रौर उनसे भगवान् के चरणो मे ग्रपनी दीक्षित होने की भावना को व्यक्त किया। कोई ग्रन्य माता-पिता होते तो ग्रपने इकलौते बालक के मुख से वैराग्य की बात सुनकर शोकाकुल हो जाते, व्याकुल हो जाते, चिन्तातुर हो जाते ग्रौर मूछित भी हो जाते किन्तु राजा विजयसेन ग्रौर उनकी रानी पर युवराज के कथन का कोई विपरीत प्रभाव नहीं पडा। वे बालक से बोले

"ग्ररे। ग्रभी से वराग्य की वात, धर्म की वात, ज्ञान की वात ग्रीर ससार त्याग की बात। ग्रभी तो तुम बालक हो, ग्रबोध हो, धर्म से ग्रनभिज्ञ हो, ग्रपेक्षित ज्ञान से हीन हो ग्रीर वराग्य की कठिनाइयों से ग्रपरिचित हो। ग्रच्छा बताग्रो तो भला कि धर्म नाम का तत्व किसे कहते हैं?"

"नि सन्देह मै बालक हू, अबोध हू, धर्म के गभीर ज्ञान से अनिभज्ञ हू, सम्यग् ज्ञान की गहराई से भी अपरिचित हू और वैराग्य की किठ-नाइयो को भी नहीं जानता हू किन्तु मैं जिस धर्म को जानता हू वह यह है, "मैं जिसको जानता हू, उसको नहीं जानता, और जिसको नहीं जानता हू, उसको जानता हू।"

ग्रतिमुक्तक ने ग्रपने पिता विजयसेन से कहा।

"ग्ररे तुम तो विरोधी वचन वोलते हो। सभवत जैसे ग्रीर बालक वे-सिर-पैर की बात कर दिया करते है, ऐसे ही तुमने ग्रज्ञानता-वश ऐसा कह दिया है।"

राजा ने ग्रतिमुक्तक से पूछा।

"नही, मैने ग्रसत्य नहीं कहा, जो कुछ कहा है, वह ग्रक्षरण सत्य है। मैं भली-भाति जानता हू कि जो जन्म लेता है उसकी मृत्यु निश्चित है किन्तु उसकी मृत्यु किस प्रकार एवं कव होती है, यह नहीं जानता। मैं यह नहीं जानता हू कि किन ग्राजित कर्मों के कारण जीव जाकर चार गतियों में जन्म लेता है, परन्तु यह ग्रवश्य जानता हू कि निज कर्मों के परिणामस्वरूप ही जीव को चार गतियों में जन्म लेना पडता है।" बिना माता-पिता की ग्राज्ञा से प्रव्रजित होने की ग्राज्ञा नहीं मिल सकती, ऐसा धर्म सहिता का विधान है, ग्रत ग्राप मुभे ग्राज्ञा देने की कृपा करे जिससे मैं भगवान् महावीर के चरणों में दीक्षित हो सकू।"

श्रतिमुक्तकं ने बडी उत्कठा से श्रपने पिता मे दीक्षित होने की श्राजा को स्वीकृति देने की प्रार्थना की।

राजा ने और रानी ने वैराग्य के कण्टकपूर्ण मार्ग की अनेक किटनाइयों के, साधु-मार्ग के परीषहों के, साधु-मार्ग की कठोरतम आचारपद्धित के पालन के क्लेशों के, लोच की रोमहर्षंक वेदना के, जीवन
भर काटो पर, ककरों पर, अतिसतप्त बालुका के कणों पर और टेढी
मेढी पगडडियों पर चलने के, सरदी की शीत लहर मे, गर्मी के लू
के भोकों में विहार के, कई बार प्राहार की प्राप्ति न होने से क्षुयापीडित अवस्था के, अनेक बार निवासगृह की सुविधा के अभाव में
तीखी मरदी के समय और भयानक ग्रीष्म में वृक्ष के नीचे निवास के
दु ख के, आजीवन सयम पालन के, रात्रि-भोजन, स्नान, श्रु गार
और पखे की वागु के त्याग के, दन्त धावन, शरीर प्रसाधन और
पैरों में जूती के परित्याग के, मच्छर, साप तथा अनेक प्रकार के
जहरीले जानवरों के काटने पर अव्यग्र मन रहने के, पचेन्द्रियों के
प्रलोभनकारी भिन्न-भिन्न विषयों के परित्याग के आदि अनेक प्रकार

प्रकार के सकटो का राजकुमार ग्रितमुक्तक के सामने विवरण प्रस्तुत किया जिससे वह वैराग्य-पथ से विमुख होकर घर में ही रहे ग्रौर भिवप्य में राज्य शासन चलाए, परन्तु भगवान् महावीर द्वारा जागृत किये गये ग्रितमुक्तक राजकुमार के पूर्व जन्माजित सस्कार भला माता-पिता द्वारा विणत वैराग्य पथ की विपमताग्रो के विवरण से फीके पड़ने वाले कहा थे। राजकुमार की धारणा पर्वत के समान दृढ थी। उस पर वैराग्य के मार्ग की किठनाइयों के विवरण का कोई ग्रसर नहीं पड़ा।

राजा ग्रीर रानी को यह विश्वास हो गया कि युवराज ग्रपनी भावना से तिनक भी टस से मस होने वाला नहीं है ग्रीर उसे ग्राजा देनी ही पडेगी। राजा ने कहा

"ग्रतिमुक्तक । जब तुम्हारा जनम हुग्रा था उस समय हमारे मन मे यह भावना ग्राई थी कि हम तुम्हे राज्य-सिंहासन पर ग्रिभ-पिक्त कर राज्य-शासन-कर्ता के रूप मे देखे। ग्रब यदि हम तुम्हे प्रव्रज्या लेने की ग्राज्ञा दे देते है, तो हमारी वह ग्रिभलाषा ग्रपूर्ण रह जियेगी। क्या तुम हमारी ग्रिभलापा को पूर्ण करने के लिये एक दिन भी राज्य सिंहासन को ग्रलकृत करके हमे राज्य करके नही दिखा सकते।"

''राजकुमार पिता के वचन सुनकर मौन हो गया।'' **'मौनं स्वीकृति लक्षणम्।'**

मौन तो स्वीकृति का लक्षण होता है। राजा को निश्चय हो गया कि राजकुमार को उसकी श्रभिलाषा-पूर्ति स्वीकार है।

राजा विजयसेन ने बडी धूम-धाम से राजकुमार स्रतिमुक्तक को राज्य-सिहासन पर स्रभिषिक्त किया। इस समारोह मे भाग लेने के लिये स्रास-पास के राजा, सामन्त स्रौर मन्त्री सिम्मिलित हुए। सभी स्राञ्चर्यचिक्त थे कि राजा विजयसेन ग्रपनी युवावस्था मे ही सिहासन का परित्याग करके ग्रपने ग्रल्पायु राजकुमार को श्रभिषिक्त वयो कर रहे हैं। यह रहस्य केवल मात्र राजा-रानी श्रौर राजकुमार को ही ज्ञात था। परन्तु यह रहस्य के रूप मे नही रह सका। राज्य-सिहासन पर बैठते ही राजकुमार ने देखा कि उसको सभी लोग श्राज्ञातीत

सम्मान दे रहे है। राजनीति की पद्धति के अनुसार सिहासन पर अभिषिक्त राजा को अभिषेक के पश्चात् यह पूछा जाता है

"श्राप श्राजा दीजिये किसी कार्य विशेष की, जिसका सपादन श्रभी किया जाये।"

इसके उत्तर मे ग्रभिषिक्त राजा ने कहा

"मेरी पहली यही ग्राशा है ग्रौर ग्रिमलाषा है कि मै भगवान् महावीर के चरणों में दीक्षित होने जा रहा हू, खजाने से धन निकाल कर दीक्षा की तैयारी ग्रारम्भ कर दी जाये। इसमें किसी भी प्रकार की शिथिलता नहीं होनी चाहिये। दो लाख सुवर्ण मुद्राए पात्रों के लिये ग्रौर एक लाख सुवर्ण मुद्राए नाई के लिये खजाने से निकाल ली जाए।"

राजकुमार ऋतिमुक्तक की आज्ञा का पालन किया गया। बडी धूम-धाम और साज-सज्जा के साथ दीक्षा से पूर्व राजकुमार की शोभायात्रा राज-पथ और नगर की गिलयों में से निकली और तत्पश्चात् शोभा यात्रा की समाप्ति 'श्रीवन' नामक उद्यान में हुई जहा भगवान् महाबीर अपने पट्टचर गणधर गौतम तथा अन्य सेकडो शिष्यों के साथ विराजमान थे। इसी उद्यान में भगवान् महाबीर के पास अतिमुक्तक राजकुमार दीक्षित हुए। दीक्षा के पश्वात् उनके आध्यात्मिक ज्ञान का पठन, पाठन एवं श्रवण आरम्भ हो गया। अतिमुक्तक राजकुमार का यह अन्तिम भव था। वे इसी भव में मोक्ष प्राप्त कर गये थे।"

वैराग्य बीज का ग्रंकुरण

कुसुम्बा की बगल में वैठा चोला राजकुमार स्रतिमुक्तक की कथा स्वामी नथमलजी महाराज के मुखारिवन्द से बडा ही दत्तचित्त होकर ध्यान लगाकर सुन रहा था। वह उस कथा के सार से ग्रौर स्वामीजी के कथा-कथन के प्रभावजाली प्रसार से ग्रौर रोचक शैली से बडा प्रभावित हुग्रा ग्रौर सोचने लगा

"ग्रितिमुक्तक तो राजकुमार था, उसको तो जीवन की सभी विनास की वस्तुए सरलता से सुलभ थी, राज्य-सिंहासन का भी किनना ग्राकर्पण था, राजपाट की जान कितनी प्रलोभनपूर्ण थी, शासन ग्रीर ग्रिवकार का लोभ कितना मोहक था, सर्वतोमुखी सम्मान का मुख कितना रोचक था, राजदड का ग्रखड ग्रधिकार भी कितना गर्व-गरिमान्वित था, ग्रनुजीवियो द्वारा की जाने वाली चापलूसी भी कम म्राकर्पण-युक्त नहीं थी ग्रीर खजाने, लक्ष्मी तथा मेना की जिस्त भी कम महत्व की नही थी, किन्तु प्रतिमुक्तक राजकुमार को किसी प्रकार का भी सासारिक प्रलोभन ग्रात्म कल्याण के मगलकारी मार्ग से विचलित नही कर सका । इतना प्यार करने वाले माता-पिता के मोह को भी उसने तूरन्त त्याग दिया। मेरी स्थिति तो ग्रतिमुक्तक के मामने सर्वथा तुच्छ है। पहले पिता चले गये, मेरा सारा उत्तरदायित्व माता पर छोड कर ग्रीर फिर माना भी पिना के वियोग मे चिरकाल तक जीवित न रह सकी ग्रीर मेरे भावी जीवन का मारा भार कुसुम्बा मा पर छोड गई। ठीक है, घर की ग्रायिक स्थिति सदा सन्तोपजनक ही रही है किन्तु ग्रतिमुक्तक राजकुमार की तुलना मे तो वह नगण्य है। माता-पिता की मृत्यु को ग्रपनी ग्राखों से देखने वाले मेरे जैसे प्राणी के मन मे ससार की नश्वरता का यदि भाव ग्राये तो वह स्वाभाविक भी है किन्तु ग्रतिमुक्तक कुमार के सामने तो कोई भी ऐसी परिस्थिति नही थी, उसके मन मे भी भगवान् महावीर के उपदेश को सुनकर वेराग्य की भावना का जन्म हो गया था। तो क्या मैं अपने पूर्वभवो से प्रच्छे सस्कार लेकर नहीं ग्राया हू कि मै प्रव्रज्या लेकर अपना भ्रात्मकल्याण कर सक् ? भ्रतिमुक्तक को तो रोकने वाले उसके माता-पिता थे, मुभे तो रोकने वाला भी कोई नही है। ग्रतिमुक्तक को दीक्षा से रोकने का कितना प्रयास किया गया किन्तु वह दृढनिरुचय था, उस पर रोकने की युक्तियो का कुछ भी प्रभाव नहीं पडा। मुक्ते भी दीक्षित होने का ग्रौर दीक्षित भी इन्ही सन्तो की सेवा मे होने का दृढिनिश्चय कर लेना चाहिये। मेरा भाई श्रौर भाभी मुक्ते नहीं रोकेंगे श्रौर कुसुम्बा-मा तो मेरे इस कार्य में सहायक बनेगी क्योंकि वह तो मुभे सदा ऐसी ही कहानिया सुनाती रही है जो वैराग्य की भावनाग्रो से ग्रोत-प्रोत होती थी। वे तो यह भी कह रही थी कि वे म्रात्माए बडी ही पुण्यवान् होती है जो सासारिक भगडो का त्याग करके दीक्षित होकर म्रात्मकल्याण की म्रोर भ्रमसर होती है। मै भी इस पथ का पथिक बनूगा म्रौर म्रात्म कल्याण करूगा।"

दीक्षा का दृढ़-निश्चय

व्याख्यान समाप्त होते ही सब श्रावक स्वामीजी नथमलजी महाराज की विद्वता की, त्याग की, ज्ञान की गहनता की, श्रितमुक्तक कुमार के ससार-त्याग की और उसी जन्म मे उसकी मोक्ष प्राप्ति की चर्चा करते हुए ग्रपने-ग्रपने घरो मे वापिस लौट गये और चोला कुसुम्बा के साथ उसके घर पहुच गया। घर ग्राकर कुसुम्वा ने कहा

"क्यो बेटे चोले ! कैसा था महाराज साहव का व्याख्यान ? पसन्द आया क्या तुम्हे ? बडे पहुचे हुए सन्त है, कितने मन्त्र-मुग्ध से होकर सुन रहे थे श्रावक उनके प्रवचन को । श्रितमुक्तक राजकुमार की वैराग्य भावना का भी क्या सुन्दर दृष्टान्त दिया था उन्होंने । जीव चाहे राजा के, चाहे रक के, किसी के घर मे भी जन्म ले ले किन्तु पूर्वभव के सस्कार उसे जिस श्रोर प्रेरित करते हैं वह निश्चित रूप से उसी श्रोर बढता है । जीव इसके लिये विवश होता है । कुछ वर्ष पूर्व, एक यहा श्रौर सन्त श्राये थे, उस समय मैं पारी को भी उनका भाषण सुनाने के लिये ले गई थी । वे कहते थे कि, 'सस्कारों की शक्ति महान् होती है, वह शक्ति जीव को ऐसे ही उडाकर श्रनुकूल दिशा की श्रोर ले जाती है जैसे प्रचण्ड वायु तिनके को उडाकर ले जाती है ।' साधु-मार्ग की श्रपने पिता के द्वारा विणत कष्ट परम्परा को सुनकर भी श्रतिमुक्तक कुमार का मन वैराग्य-पथ से विपरीत नहीं गया। जाता भी कैसे, यह तो उसके पूर्वभव के सस्कारों का परिणाम था। वह तो उसके कर्म क्षय का श्रन्तिम भव था। उसी भव मे वह मोक्षगामी भी हुशा। तुम्हे कैसी लगी, बेटे । श्रतिमुक्तक कुमार की कथा ?"

"वहुत ही अच्छी लगी। मैं मुनिराज के व्याख्यान से बहुत ही प्रभावित हुआ हू। मैं अतिमुक्तक राजकुमार की समानता तो नहीं करता क्योंकि राजिंसहासन का स्वामी होते हुए भी उसने महान् त्याग किया था, आत्म कल्याण के मार्ग पर कदम रखने के लिये, परन्तु जहा तक वैराग्य की भावना का सम्बन्ध है, मेरी वैराग्य लेने की भावना भी उतनी ही दृढ है जितनी अतिमुक्तक कुमार की थी। अतिमुक्तक का वह अन्तिम भव था वह मोक्ष मे चला गया, मेरा

यह कीन-सा भव है, इसका ज्ञान तो मुभे नही है। मै निश्चित रूप से स्वामीजी नथमलजी महाराज के चरणों में दीक्षा लूगा। ग्राप मेरी वटी ग्रच्छी मा है, मेरी इस गुभ ग्रात्म-कल्याण के काम में पूरी सहायता करेगी, इसकी मुभे पूर्ण ग्रांगा है। वैराग्य के वीज तो ग्रापने पहले ही मेरे मन में वो रखे है, ग्रव उन्हें ग्रकुरित, पल्लवित पुष्पित ग्रीर फिलत होते देखकर क्या ग्रापके मन में उल्लाम नहीं होगा?"

चोले ने बडे विनम्र परन्तु दृढ शब्दो मे कुसुम्वा के प्रश्नो का उत्तर दिया।

कुमुम्वा ने चोले के चित्त की गहराई तक पहुचने के लिये कहा ''परन्तु बेटे । तुम तो ग्रभी किओर हो, माधु-मार्ग की किठनाइयो से सर्वथा ग्रपरिचित हो, धर्म के तत्व से ग्रनभिज्ञ हो ग्रौर कष्ट-सहिष्णुता की शक्ति से रहित हो। तुम कैसे इस दुर्गम-पथ पर चल सकोगे ? मुभे तो इसमे सन्देह है।"

"श्रितिमुक्तक तो श्रायु मे मुक्त से भी छोटा था, तभी तो वह गणधर गीतम की श्रगुली पकड कर उनको महल मे ले गया था, वह भी सायु मार्ग की किठनाइयो से सर्वथा श्रपरिचित था, कष्ट-महिष्णुता की शक्ति उसमे सर्वथा श्रविद्यमान थी क्योकि वह तो राजकुमार था, फिर उसने सब कुछ कैंसे त्याग दिया था? मुक्ते श्रात्म-कल्याण के निमित्त कष्टो की कोई चिन्ता नही है, मैं श्रवश्य दीक्षा लूगा।

चोले ने दृढतापूर्ण वाणी मे उत्तर दिया।

कुसुम्बा को यह पूर्ण विश्वास हो गया कि चोला अब दीक्षित होने के लिये पूर्ण रूप से प्रस्तुत है। मै जो उसमे आज तक बहुत दिनो से वेराग्य के बीज बोती आ रही हू वे अकुरित हो गये है। पारी ने मृत्यु के समय जो मुक्से कहा था वह उसकी अभिलाषा मैने पूर्ण कर दी है। सन्तो को चोले के बहराने की जो बात है वह भी पूरी कर दूगी। ऐसा करके मै पारी का और चोले का ही उपकार नहीं करूगी किन्तु स्वय के लिये भी शुभ-कर्म बान्धने का यह प्रयत्न है। कल प्रवचन के पश्चात् मै स्वामीजी नथमलजी महाराज के पास चोले को बहराने की वात करूगी और यह भी कहूगी कि यह बालक आपके कल के प्रवचन से, जिसमे आपने अतिमुक्तक राजकुमार के प्रवजित होने का प्रसग सुनाया, इतना प्रभावित हो गया है कि ग्रापके चरणों में ही दीक्षित होना चाहता है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि स्वामी जी इस वात को सुनकर बड़े प्रसन्न होगे। इस बालक को स्वीकार कर लेगे ग्रीर दीक्षा की ग्राज्ञा दे देगे। चोले के जीवन का उद्घार हो जायेगा ग्रीर इससे इसके कुल का नाम भी रोशन होगा।

बिना ग्राज्ञा ग्रस्वीकृति

इस प्रकार की धारणा कुसुम्बा के मन मे ग्राई। अगले दिन चाला को साथ लेकर कुसुम्बा स्वामीजी नथमलजी महाराज की सेवा मे पहुची ग्रीर उनके सामने बालक के जीवन से सम्बन्ध रखने वाली उसकी सारी कहानी सुनाई। चोले के पिता की प्रतिज्ञा, उसकी माता की ग्रन्तिम ग्रिभलाषा, ग्रीर वैराग्य के सस्कार डालने के लिये उसे उसके हाथो मे सौपना ग्रीर चोले की माता को उसके (कुसुम्बा) के वचन कि स्वामीजी नथमल जी महाराज जब यहा ग्रायेगे तो उन्हे चोले को बहरा देगी—ग्रादि-ग्रादि सभी बातो का विवरण उसने स्वामीजी को सुनाया।

स्वामीजी नथमल जी महाराज तो बडे क्रियावान् श्रौर विवेकशील सन्त थे। वे इसप्रकार दीक्षा के लिये लाये गये किसी भी बालक को कैसे स्वीकार कर सकते थे। उन्होने कहा

"हमारी म्राचार-प्रणाली के अनुसार जब तक लडके के माता-पिता या सगे-सम्बन्धी उसे दीक्षित करने की भ्राज्ञा नहीं दे देते तब तक हम उसे स्वीकार नहीं किया करते। इसलिये तुम बालक को वापिस ले जाग्रो और इसके माता-पिता यदि नहीं है तो इसके भाई को भ्राज्ञा के लिये साथ लाग्रो, तभी हम इसे वैरागी के रूप में स्वीकार कर सकते हैं।"

कुसुम्वा चोले को साथ लेकर चल दी श्रौर मार्ग मे चलते-चलते सोचने लगी

"धन्य है ऐसे सन्त जिनको चेले की तृष्णा नही किन्तु अपनी आचार-प्रणाली की अधिक चिन्ता है। ऐसे महान् आत्मा ही वास्तव मे अपना और दूसरो का कल्याण कर सकते हैं। मैंने तो ऐसे भी अनेक सन्त देखे हैं जो चेलो के लिये तरसते हैं और चेला बनाते समय यह भी नहीं सोचते कि जिसे वे वैरागी वना रहे हैं, वह वैराग्य का पात्र

भी है या नहीं। ये सन्त वास्तव में सन्तात्मा हं, तभी तो इनके ग्राग-मन की बात को सुनकर इनके दर्शनों के लिये इतनी जनता टूट पड़ती है।"

परिजन-श्राज्ञा-प्राप्ति

कुसुम्वा चोले को लेकर घर पहुची श्रौर हरदेवा से चोले के दीक्षित होने की ग्राज्ञा मागी श्रौर यह वात भी वता दी कि विना सगे-सम्विन्धियों की श्राज्ञा के स्वामीजी नथमल जी महाराज किसी को भी श्रपने पास दीक्षित नहीं करते। यह तो उनकी ग्राचार-प्रणाली है, वे इसके विपरीत कभी नहीं जा सकते।

हरदेवा को चोला के विषय में मा की प्रतिज्ञा की सूचना का पता माता की मृत्यु के कुछ दिन पश्चात् ही चल गया था, इसिलये उसे तो स्वीकृति देने में सकोच नहीं था किन्तु उसने कहा

"मुभे श्रीर भी श्रपने सगे-सम्बन्धियो तथा समीप के रिश्तेदारों से पूछ लेने दो, जिससे बाद में किसी का उलाहना न श्रा सके, कोई यह न कहने लगे कि सारी सम्पत्ति को श्रकेले हडपने के लिये हरदेवा ने चोले को, जो श्रभी वेसमभ बालक ही था, वैरागी बना दिया।"

कुसुम्बा उसकी वात सुनकर ग्रपने घर चली गई ग्रौर चोला भी उसके पीछे-पीछे चल दिया। चोला की ममता कुसुम्बा के साथ इतनी वढ गई थी कि वह ग्रपने घर की ग्रपेक्षा उसके पास रहना ग्रधिक पसन्द करता था।

इस अन्तराल में स्वामीजी नथमल जी महाराज ने पीपलिया से विहार कर दिया और वे बासिया होते हुए चडावल पघार गये। इधर जब क्सुम्बा हरदेवा के घर अगले दिन पहुंची तो वह तव

इघर जब क्सुम्बा हरदेवा के घर ग्रगले दिन पहुची तो वह तब तक ग्रपने सब सग-सम्बन्धियों से चोला की स्वामीजी नथमल जी महाराज साहब के पास दीक्षा के विषय में विचार विमर्श कर चुका था ग्रौर सब की स्वीकृति पा चुका था। कितपय लोगों ने इसका विरोध भी किया था किन्तु समभदार ग्रौर विवेकवान पुरुषों ने उन्हें समभाकर शान्त कर दिया था कि शुभकामों में विध्न डालना कभी भी हितकर नहीं होता।

चोला से चान्द

क्सुम्बा चोला को, हरदेवा को स्रीर स्रन्य गण्यमान्य सम्बन्धियो

को साथ लेकर स्वामीजी की सेवा मे चडावल गाव मे पहुची । कुमुम्वा की प्रार्थना को ग्रीर चोले की अभिलापा-पूर्ति को स्वामीजी की स्वी-कृति मिल गई। चडावल गाँव की सारी पंचायत की साक्षी मे चोला को स्वामीजी नथमल जी महाराज ने वैरागी के रूप मे स्वीकार कर लिया। स्वामीजी ने बडी ही सूक्ष्मता से चोले के शुभलक्षणो का निरी-क्षण किया। उसकी चान्द जैसी म्राकृति देखकर, उसकी वाणी मे चान्द की शीतलता और शान्ति पाकर, उसके व्यक्तित्व मे चान्द की कौमूदी की भलक पाकर, उसके भावी जीवन मे चान्द की ग्रमृतमयी किरणो की अमरता अनुमानित कर, कालुष्य-कलुषित कषायों के तमस-विदा-रण के लिये चान्द जैसी किरणों के उद्भव का बाल वैरागी जीव मे अनुमान कर, मोक्ष रूपी चकवी ग्रौर जीव रूपी चकवे की विरह-व्याकुलता की श्रभिवृद्धि के लिये नवदीक्षित वैरागी मे चान्द की चान्दनी को कल्पित करके, भ्रपनी मन्द तपश्चर्या द्वारा मन्दगति से मोक्षमार्ग की स्रोर बढने वाले अन्य साधु रूप सितारो मे पूर्णिमा के चान्द के समान चमकने की सामर्थ्य की नवदीक्षित जीव में सम्भावना करके, सूर्य से प्रकाश उधार लेकर चमकने वाले चान्द का भ्रतिक्रमण करके श्रपने ही प्रकाश से प्रकाशित होने वाले नवोदित चन्द्र की इस जीव मे भलक पाकर, नव-नवघोर-कर्म-बन्ध-विपाकके कारण ग्रज्ञाना-न्धकार मे मार्ग टटोलने वाले भ्रसख्य-जीव-निकाचरो के लिये निशाकर वनकर स्राने की भावना को भावित करके स्रौर शुभकर्मी के परिणाम के समान उत्तरोत्तर अधिकाधिक विकासशील शुक्लपक्ष के चान्द की कलाग्रो की कमनीयता को चोले के जीव मे सम्भावित करके, उसका चरितार्थ होने वाला नाम चान्दमल रखा। 'मल्ल' योद्धा ग्रौर वीर को कहते हैं। योद्धा श्रपने सासारिक शत्रुग्रो से युद्ध करके उन्हे परा-जित करता है ग्रौर यह चान्द रूपी योद्धा ग्रपने कर्मरूपी, कषायरूपी ग्राँर पापरूपी शत्रुग्रो को जीवन के युद्ध क्षेत्र मे तपश्चर्या द्वारा, सम्यग्दर्शन, ज्ञान ग्रौर चारित्र द्वारा पराजित करता हुग्रा मोक्षरूपी राजवानी मे जय ग्रौर विजय की मालाग्रो से श्रलकृत होंगा।

अध्यात्म-जगत् के चार चांद

श्रव स्वामीजी श्री नथमलजी महाराजके पास वैरागियो की सख्या चीथमल जी, वस्तावरमल जी, गभीरमल जी श्रीर चान्दमल के रूप मे चार हो गई थी। चारो वैरागी चार कपायो पर चार कुठारो के प्रहार थे। चौथमल से तो चारो कपाय चौथ के चान्द की तरह भय-भीत होते थे, वण्नावरमल ने सयम का ऐसा वखतर-कवच पहन रखा था कि उसे विदीण करना कपायो की अक्ति के बाहर की बात थी, गभीरमल की गभीरना तो मागर की गभीरता के ममान इननी गभीर थी कि कपाय उन्हें न पाकर ग्रधीर ग्रीर ग्रवीर ही रह जाते थे, चान्द-मल की जानमयी चान्दनी की शीतलता के ग्रागे कपायो की ऊष्मा स्वत वान्त हो जाती थी। स्वामीजी नथमलजी महाराज ग्रपने परि-वार के इन चार भ्रलकारों के माथ जहा-जहा विहार करते थे वहा श्रावक इनके दर्शन करके स्वत पुकार उठते थे, 'ये चार तो समार मे श्रपने ही प्रकार के जन्म, व्याधि, जरा ग्रीर मरण के उपचार सिद्ध होगे ग्रौर ग्राध्यात्मिक जगत् को चार चान्द लगाने वाले वनेगे। कुछ श्राव हो को नो ऐसा कहते भी सुना गया था कि 'वास्तविक रूप मे श्रपने नाम को चरितार्थ श्रीर कृतार्थ करने वाला तो स्वामीजी नथमल जी महाराज का परिवार है। हमारा परिवार तो परित —सासारिक विषयों के ग्रारम्भ से चारों ग्रोर से घिरा हुग्रा, एक ही स्थान या घर को वरण करता हुग्रा-ग्रहण करता हुग्रा, सीमित परिधि मे जकडा हुग्रा वेठा रहता हैं। ग्रसली परिवार तो इनका है जो चारो दिशाग्रो का वरण करके --- ग्राक्षय लेकर यत्र-तत्र विखरे हुए पापास्रवसपुक्त प्राणियो के लिये ग्रपने विहार-सचार द्वारा ज्ञान-वरदान का प्रदान किया करता है। धन्य है, मोक्ष मार्ग पर चलने वाली ये पावन श्रात्माए।"

ठाकुर श्री हरिसिंह जी का सुभाव

वीतरागतापथाग्रगामी ये चारो वैरागी ग्रपने गुरू-चरणो मे बैठकर वडे ही विनम्र भाव से ग्रावश्यक, स्तोक, स्तवन, सिद्धान्त ग्रौर ग्रागम ग्रादि का ग्रभ्यास किया करते थे। ग्रनुक्रम से यथावसर ग्रौर यथा-स्थान प्रथम तीन वैरागियो की दीक्षा सम्पन्न हुई ग्रौर ग्रवशिष्ट रह गये दीक्षित होने के लिये वैरागी चान्दमल जी। विहार करते-करते ग्रपेनी शिष्य-मण्डली सहित स्वामीजी नथमलजी महाराज का रायपुर (जिला—पाली, राजस्थान) मे पदार्पण हुग्रा। यह घटना चैत्र मास मे ग्रारम्भ होने वाले नव सम्वत् १९६५ की है, जिस समय रायपुर का

शासन ठाकुर हिरिसिह जो सचालित करते थे। वे हिर-विष्णु के समान श्रद्धा के पात्र ग्रौर सिह के समान पराक्रमी थे। या फिर शेर से भी दिगुणित वलशाली होने के कारण उनका नाम हिरिसिह था। शारीरिक विक्रम मे ही नहीं किन्तु धार्मिक विक्रम मे भी वे ग्रनुपम थे। नगरी मे प्रविष्ट होने वाले साधु सन्तों की ग्रगवानी करना, उनका सम्मान करना उनके प्रवचन सुनना, सुनकर उनका मनन चिन्तन करना ग्रौर फिर उनको ग्रपने जीवन मे उतारने का प्रयत्न करना उनका सहज स्वभाव था। सज्जन व्यक्ति वास्तव मे ऐसे ही होते है जैसे ठाकुर हिरिसिह थे। किसी विद्वान् ने ठीक ही तो कहा है

धर्मे तत्परता, मुखे मधुरता, दाने समुत्साहिता, मित्रेऽवचकता, गुरौ विनयिता, चित्तेऽतिगभीरता । ग्राचारे शुचिता, गुणे रसिकता, शास्त्रेऽतिविज्ञानिता, रूपे सुन्दरता, हरौ भजनिता, सत्स्वेव सदृश्यते ।। वृद्धचाणक्यशतकम्, १२, १५

ग्रर्थात्—धर्म मार्ग मे प्रवृत्ति का होता, वाणी मे माधुर्य, दान देने मे उत्साह-सम्पन्तता, मित्र के प्रति विश्वासघात का ग्रभाव, ग्रपने गुरू के प्रति नम्रता की भावना, चित्त मे गभीरता, ग्राचार की पवित्रता, गुणग्रहण मे ग्रतिरुचि, शास्त्रो की विशेषज्ञता, ग्राकृति मे लावण्य ग्रौर भगवान् के प्रति भिक्त भावना—ये सब गुण सज्जन व्यक्तियो मे ही देखने को मिलते हैं।

जो व्यक्ति धर्म का प्रसग ग्राने पर भी धर्म का श्राराधन नहीं करते उनके विषय में शास्त्रकार कहते हैं —

> धर्म प्रसगादिष नाचरिन्त, पाप प्रयत्नेन समाचरिन्त । श्राक्चर्यमेतिद्धि मनुष्यलोकेऽमृत परित्यज्य विष पिवन्ति ॥ सु०र०भा०, ३७४, २४०

श्रयिन् — ससार मे ऐसे भी प्राणी है जो कि घर्माचरण का प्रसग मौभाग्य से प्राप्त करके भी धर्म का ग्राचरण नहीं करते हैं और पाप कर्मों के नग्रह में वडा प्रयत्न करते हैं। इस जगतीतल में यह कितने श्राय्चर्य की वात है कि लोग धर्मरूपी श्रमृत का पान करना त्याग कर पापरूपी विष का सेवन करते हैं। ठाकुर हरिसिह जी प्रथम कोटि के जीवो मे से ही एक थे। वे निरन्तर ग्रपनी रायपुर नगरी मे स्वामीजी नथमल जी महाराज के प्रवचनो को मुनने ग्राते थे ग्रौर धर्म की ग्राराधना करते थे। एक दिन प्रवचन के पञ्चात् उन्होंने स्वामीजी को ग्रपना सुफाव देते हुए कहा.

"यह जो श्रापका चान्दमल नाम का छोटा वैरागी हे, इसको हमारी इस नगरी में दीक्षा देकर यदि श्राप हमारा श्रीर नगरी का सौभाग्य वढाए तो कितना श्रच्छा हो। क्या श्राप यह कृपा हम पर नहीं कर सकते? इसके पूर्व श्रन्य भी कई सन्तों ने यहा दीक्षित होकर इसकी भूमि को पावन किया है। यह मात्र मेरी इच्छा नहीं हे, सारी नगरी की श्रिभलापा हे, मैं तो केवल नगरी का प्रतिनिधि हू। श्राप तो श्रपने पुनीत आजीर्वाद से सवकी इच्छा श्रो को पूर्ण करने वाले महात्मा हो, हमे पूर्ण विश्वास है कि श्राप हमे निराज नहीं करेंगे।"

दीक्षा की तैयारिया

ठाकुर साहव के सुभाव को स्वामीजी नथमल जी महाराज ने स्वीकृति प्रदान कर दी ग्रौर श्रव वैरागी चान्दमल जी महाराज की दीक्षा की तैयारिया वडी यूमधाम से रायपुर नगरी मे स्रारम्भ हो गई। सवत् १६६५ की चैत्र सुदी पूनम का दिन दीक्षा के लिये निर्धारित किया गया । श्रमण-सन्त की दीक्षा का विधि-विधान कोई सामान्य कोटि का नही होता । जैसा कि ससार-पक्ष मे विवाह का महोत्सव मनाया जाता है, उसी प्रकार तथा कुछ कियाग्रो मे उससे भी बढ-चढ कर दीक्षा के महोत्सव को सम्पन्न किया जाता है। ग्रन्तर विशेप यह होता है कि ससार का विवाह-महोत्सव ससार के विकास के लिये मनाया जाता है श्रौर दीक्षा का महोत्सव श्रात्म-विकास के लिये, परमधाम की प्राप्ति के लिये और जीव को स्वस्थिति मे पर्चाने के लिये होता है। पहले मे जन्म, जरा, मरण की शृ खला को उत्तरोत्तर जोडना होता है, चालू रखना होता है किन्तु दूसरे मे उस शृ खला को काटना होता है श्रीर पूर्ण क्षय करना होता है। विवाह-महोत्सव के ग्रारम्भ से ही कर्मो का प्रास्नव ग्रारभ होकर ग्रधिकाधिक वढता ही जाता है ग्रौर दीक्षा-महोत्सव के ग्रारभ से ही कर्मों का सवर ग्रौर निर्जरा ग्रारभ हो जाते है। विवाह का परिणाम ग्रनेक योनियो मे

गर्भवास ग्रौर जन्म-मरण का दु ख होता है ग्रौर दीक्षा का परिणाम सव प्रकार के दु खो से ग्रात्यन्तिकी निवृत्ति होता है। प्रथम मार्ग ग्रज्ञ दु एव ग्रप्रबुद्ध जीवो के लिये है, दूसरा गुद्ध तथा प्रवुद्ध जीवो के लिये। ग्रज्ञ दो मे शुद्धि ग्रौर ग्रप्रबुद्धों मे प्रवुद्धता जागृत करना सन्तो का काम है। जो वास्तव मे सन्त है वे इस उद्धार के मार्ग पर चलते हुए ग्रसख्य प्राणियों का कल्याण करते रहते हैं ग्रौर जो स्वय ही ग्रप्रवुद्धता के ग्रधकार से आकान्त हैं उनसे दूसरों में प्रबुद्धता लाने की मला क्या ग्राजा की जा सकती है? सन्त नथमलजी महाराज वास्तव में मरु-धरा के एक प्रबुद्ध सन्त थे। "उनके सान्तिध्य में रहकर निञ्चय ही ग्रन्य सन्तों के समान ही वैरागी चान्दमलजी प्रबुद्ध होगे" ऐसा निञ्चय से कहा जा सकता था।

रायपुर का म्रद्भुत दृश्य

रायपुर नगरी फूलो से, फलो से, केलो की पत्तियो से, ग्रामो के पत्तों से, ऋडियों से भ्रौर गुब्बारों से सजाई गई। मार्जकों ने मार्जनियो द्वारा सारे नगर की सफाई की। भिक्तियो ने सडको पर, गिलयो मे भ्रौर छोटी वीथिकाभ्रो मे जल का छिडकाव किया। चतुष्पथों के प्रागण के ग्रास-पास बने भवनों के चबूतरों पर जरी की पोशाक पहनकर धानक जाति के लोग शहनाइयों की मधुर गुजार से दश दिशाओं को गुजरित करने लगे। िकले के राजप्रासाद (ठाकुर हिरिसिह जी का महल) के सिहद्वार के ऊपरी भाग से शहनाइयों के ग्रत्यन्त मधुर स्वर का सगम पाकर मेघ के समान गर्जन करने वाले नगाडों के स्वरों से श्राकाश-मण्डल प्रतिध्विनत होने लगा। यह ठीक वैमें ही प्रतीत हो रहा था जैसे कि कोई जर्जरितस्वर, बडा वूढा गायक किसी सुन्दरी के स्वर में स्वर मिलाकर गाने में आनन्दातिरेक का श्रनुभव कर रहा हो। कभी-कभी तुर्री की तीखी पचम स्वर की ध्विन शहनाई श्रीर नगाडों के स्वरों को चीरती हुई ग्रपने व्यक्तित्व के ग्रस्तित्व को ग्रलग ही सूचित कर रही थी, ठीक वैसे ही जैसे ग्रपने को ग्रत्युन्नत वताने का दावा भरने वाली, श्राधुनिक श्राग्ल संस्कृति के सस्कारों से कवलित, ग्रादर्ग भारतीय नारी के वेण का परित्याग कर, विदेशी नर-युवको के परिधान से ग्रपने नारीत्व को, मानृत्व को भार्यत्व को भ्रवगुण्ठित करने वाली वाला भ्रप्ने व्यक्तित्व का व्यगुल

ग्रलग ही वजाती रहनी है । वनो मे, उपवनो मे, उद्यानो मे ग्रौर गृहवाटिकाग्रो मे प्राराम कर रहे मयूर-युगल नगाडो की, ढोलो की ग्रीर वीसो की गभीर गर्जना को मुनकर उसे मेघ की गर्जन समक सहसा उठकर नृत्य करने लगे थे। मयूरो के पख जवानी पर थे, कितना मनोहारी लग रहा था उनका गराकृति ग्रीर चन्द्राकृति वाला भूमता हुग्रा पख-मण्डल । मयूरो के पास मयूरिया भी मस्ती मे ग्रोकर ग्रीर उल्लास मे जी भर कर नाच रही ऐसी ग्रशोभनीय प्रतीत हो रही थी जैसे परम शुद्र ग्रीर प्रवुद्व जीवन के पथ पर विचरने के ग्रभिलापी जीव की मीमा मे मण्डराने वाली दुर्भावनाए, कामनाए ग्रीर वासनाए। चर्मभस्त्रिका के बने बीनवाजो से, डफलियो से, ढोलो से ग्रीर नत्र। विष्कृत शहनाई के प्रवान स्त्रर के ग्रवलम्बन से वजने वाले वाजो से सारी रायपुर नगरी श्रीर दिगदिगन्त प्रतिव्वनित हो रहे थे। ग्रावाल-वृद्ध सभी के मुख-मण्डलो पर ग्रानन्द की लहरे उमड रही थी। नवयुवक ग्रीर नवयुवतिया, छैलछवीले ग्रीर छैल-छवीलिया, वाके कवर ग्रौर वाको करिया—सभी मे ग्रगडाइया ले रही थी उल्लास की लहरिया, सावरे की रगरिलया ग्रीर रिसया की रसभरिया। सभी तैयार हो रहे थे, भूगार कर रहे थे, मनुहार कर रहे थे, बचन चातुरी से पारस्परिक किये गये व्यग्यो के प्रहार का परिहार कर रहे थे। यह सारा ग्राचार सचार विहार के लिये नहीं किन्तु नवदीक्षित होने वाले चान्दमलजी वैरागी की शोभा यात्रा के नगर सचार के लिये था। खरवूजे को देखकर कहते है दूसरा खरवूजा भी रग पकडता है, नवयुवक और नवयुवितयों की जवानी से छलकती, उमगों से उमडतों और तरगों से उछतती मण्डलियों को देखकर बूढो को भी अपनी जवानी को समृतिया स्मरण हो आई थी, यद्यपि उनके ग्रग शिथिल पड गये थे परन्तु उनके मन भ्रब भी पूर्ववत् दृढथे, सशक्तथे, सतृष्ण थे ग्रौर ग्रतृष्तथे। कितने सुन्दर लग रहे थे वे ग्रपनी सफेद मूछो को मरोडते ग्रौर मील के सख्त सफेद धागो की सी ग्रपनी दाढी में कघी से माग निकालते हुए। मन की माया ग्रौर मन की मौज ग्रनुभूतिगम्य है, तर्कगम्य नहीं। ज्ञान भले ही इन वृद्ध रिसको का सम्मान न करे, जवान भले ही उनकी हसी उडाए, नवयौवन के नशे मे दीवानी नायिकाए भन्ने ही उन्हे अपमानित

कर दे किन्तु विज्ञान उन्हें सदा सम्मान देगा क्योकि वे जीवन की परिमार्जित अमूल्य, बहुमुखी और बहुल अनुभूतियों के आधान है, निधान है। नवयुवक उनकी अनुभूतियों से लाभ उठाकर तूफानों से भरे जवानी के सागर के तूफानों से अपने प्राणों की रक्षा कर सकते है।

जन-समुदाय रायपुर की भ्रोर

दीक्षा महोत्सव के कारण श्रास-पास के गावो से, नगरों से श्रौर उपनगरों से स्त्री-पुरुषों के भुण्ड के भुण्ड गीत गाते हुए नगरी में प्रवेश कर रहे थे। दूर-दूर से साधु श्रौर साध्विया भी लम्बे-लम्बे विहार करके नगर में प्रविष्ट हो रहे थे। स्थान-स्थान पर नगर के स्वामी ठाकुर साहिब की श्रोर से नगर के सम्पन्न सेठों की श्रोर से भोजन भण्डार चल रहे थे। श्राने वालों को पिक्तयों में बिठाकर जिमाया जा रहा था। नगर के नवयुवक श्रौर नवयुवितया, समर्थ सभी नर-नारी श्रागन्तुक श्रितिथयों की सेवा करने में बड़े उत्साह का प्रदर्शन कर रहे थे। इतना उत्साह था कि श्रथक परिश्रम करने के पश्चात् भी किसी प्रकार की थकान की भलक उनके मुख पर नहीं थी।

कई बाहर से म्राने वाली श्राविकाए सिम्मिलत स्वरो मे चौबी-सिया गा रही थी, कई रायपुर नगर की नारिया साथ मिलकर अपने मधुर कोकिल-कण्ठो से ऐसे गीत गा रही थी जिनका भाव था कि "वैरागी चान्दमल के दीक्षा-महोत्सव के कारण जो दूर-दूर से धर्म की निष्ठा वाले धार्मिक लोग एकत्रित हुए है ग्रौर हो रहे है उससे नगर की भूमि धन्य-धन्य हो उठी है।" स्त्रियो की दूसरी टोली के गाने का भाव था कि "वैरागी चान्दमल की दीक्षा से नगरी की भूमि पावन ही नही वनेगी किन्तु धर्म की म्राराधना के इतिहास में इस नगरी के नाम को चार चाद लगेगे। तीसरी नारी-मण्डली के गाने का भाव था कि "वैरागी चान्दमल के भाग्य ग्रौर पुण्य की परख तो इसी से हो रही है कि उसके दीक्षामहोत्सव की ख़ुशी से ग्राल्हादित होकर सहस्रो नर-नारियो के भुण्ड रायपुर की ग्रोर बिचे चले ग्रा रहे है यद्यपि उन्हे किसी ने निमन्त्रण-पत्र भेजकर नहीं बुलाया है।" चौथी महिला मण्डली के गीत का ग्राग्य था कि

अलग ही वजाती रहती है। वनो मे, उपवनो मे, उद्यानो मे और गृहवाटिकाय्रो मे प्राराम कर रहे मयूर-युगन नगाडो की, ढोलो की र्वे सी की गभीर गर्जता को मुनकर उसे मेघ की गर्जन समक सहसा उठकर नृत्य करने लगे थे। मयूरो के पख जवानी पर थे, कितना मनोहारी लग रहा था उनका शराकृति ग्रीर चन्द्राकृति वाला भूमता हुन्ना पख-मण्डल । मयूरो के पास मयूरिया भी मस्ती मे याकर ग्रीर उल्लाम मे जी भर कर नाच रही ऐसी ग्रशोभनीय प्रतीत हो रही थी जैसे परम गुद्व ग्रौर प्रबुद्व जीवन के पथ पर विचरने के त्रभिलापी जीव की सीमा मे मण्डराने वाली दुर्भावनाए, कामनाए श्रौर वासनाए। चर्मभस्त्रिका के बने बीनवाजो से, डफलियो से, ढोलो से ग्रीर नव। यिक्कन शहनाई के प्रवान स्वर के ग्रवलम्बन से वजने वाले वाजो से सारी रायपुर नगरी ग्रीर दिगदिगन्त प्रतिध्वनित हो रहे थे। ग्रावाल-वृद्ध सभी के मुख-मण्डलो पर ग्रानन्द की लहरे उमड रही थी। नवयुवक ग्रीर नवयुवितया, छैलछवीले ग्रीर छैल-छवीलिया, वाके कवर ग्रौर वाको कवरिया—सभी मे ग्रगडाइया ले रही यी उल्लास की लहरिया, सावरे की रगरिलया भ्रोर रिसया की रसभरिया। सभी तैयार हो रहे थे, शृगार कर रहे थे, मनुहार कर रहे थे, बचन चातुरी से पारस्परिक किये गये व्यग्यो के प्रहार का परिहार कर रहे थे। यह सारा ग्राचार सचार विहार के लिये नहीं किन्तु नवदीक्षित होने वाले चान्दमलजी वैरागी को शोभा यात्रा के नगर सचार के लिये था। खरवूजे को देखकर कहते है दूसरा खरवूजा भी रग पकडता है, नवयुवक श्रीर नवयुवितयों की जवानी से छलकती, उमगों से उमडतो श्रीर तरगों से उछनतो मण्डलियों को देखकर बूढो को भी अपनी जवानी को स्मृतिया स्मरण हो आई थी, यद्यपि उनके ग्रग शिथिल पड गये थे परन्तु उनके मन ग्रव भी पूर्ववत् दृढ थे, सशक्त थे, सतृष्ण थे ग्रीर ग्रतृप्त थे। कितने सुन्दर लग रहे थे वे ग्रपनी सफेद मूछो को मरोडते ग्रौर मील के सख्त सफेद धागो को सी ग्रपनी दाढी में कवी से माग निकालते हुए। मन की माया ग्रौर मन की मौज ग्रनुभूतिगम्य है, तर्कगम्य नहीं। ज्ञान भले ही इन वृद्व रिसको का सम्मान न करे, जवान भले ही उनकी हसी उडाए, नवयौवन के नशे मे दीवानी नायिकाए भने ही उन्हे अपमानित

कर दे किन्तु विज्ञान उन्हे सदा सम्मान देगा क्यों कि वे जीवन की परिमार्जित अमूल्य, बहुमुखी और वहुल अनुभूतियों के प्राधान है, निधान है। नवयुवक उनकी अनुभूतियों से लाभ उठाकर तूफानों से भरे जवानी के सागर के तूफानों से अपने प्राणों की रक्षा कर सकते है।

जन-समुदाय रायपुर की श्रोर

दीक्षा महोत्सव के कारण ग्रास-पास के गावो से, नगरों से ग्रीर उपनगरों से स्त्री-पुरुपों के भुण्ड के भुण्ड गीत गाते हुए नगरी में प्रवेश कर रहे थे। दूर-दूर से साधु ग्रीर साध्विया भी लम्बे-लम्बे विहार करके नगर में प्रविष्ट हो रहे थे। स्थान-स्थान पर नगर के स्वामी ठाकुर साहिब की ग्रोर से नगर के सम्पन्न सेठों की ग्रोर से भोजन भण्डार चल रहे थे। ग्राने वालों को पिक्तयों में विठाकर जिमाया जा रहा था। नगर के नवयुवक ग्रीर नवयुवितया, समर्थ सभी नर-नारी ग्रागन्तुक ग्रितिथयों की सेवा करने में वड़े उत्साह का प्रदर्शन कर रहे थे। इतना उत्साह था कि ग्रथक परिश्रम करने के पश्चात् भी किसी प्रकार की थकान की भलक उनके मुख पर नहीं थी।

कई बाहर से श्राने वाली श्राविकाए सिम्मिलित स्वरो मे चौबी-सिया गा रही थी, कई रायपुर नगर की नारिया साथ मिलकर ग्रपने मधुर कोकिल-कण्ठो से ऐसे गीत गा रही थी जिनका भाव था कि "बैरागी चान्दमल के दीक्षा-महोत्सव के कारण जो दूर-दूर से धर्म की निष्ठा वाले धार्मिक लोग एकत्रित हुए है ग्रौर हो रहे है उससे नगर की भूमि धन्य-धन्य हो उठी है।" स्त्रियो की दूसरी टोली के गाने का भाव था कि "वैरागी चान्दमल की दीक्षा से नगरी की भूमि पावन ही नही बनेगी किन्तु धर्म की ग्राराधना के इतिहास में इस नगरी के नाम को चार चाद लगेगे। तीसरी नारी-मण्डली के गाने का भाव था कि "वैरागी चान्दमल के भाग्य ग्रौर पुण्य की परख तो इसी से हो रही है कि उसके दीक्षामहोत्सव की खुशी से ग्राल्हादित होकर सहस्रो नर-नारियो के भुण्ड रायपुर की ग्रोर खिचे चले ग्रा रहे है यद्यपि उन्हे किसी ने निमन्त्रण-पत्र भेजकर नही बुलाया है।" चौथी महिला मण्डली के गीत का ग्राशय था कि "सहस्रो नर-नारी रूपी मितारे वैरागी चान्दमल के चारो ग्रोर मण्डराते हुए ऐसे प्रतीत हो रहे हे जैसे उनके द्वारा चान्दमल नाम को चरितार्थ वनाया जा रहा हो।

शोभा यात्रा

वैरागी चान्दमल को दूल्हे के समान कींगयवस्त्रों से, अलकारों से, देवीप्यमान सितारों से, मुकुट-नट पर लटकती हुई, लहराती हुई, वलग्वानी हुई, ग्रपनी चमक भागकाती हुई रेगम की ग्रीर जरी कीं तारों से सजा कर गोभा यात्रा के लिये घोडी पर चढा दिया गया। ऐसी वन्दोली रायपुर नगर के इतिहास में ग्राज तक कभी नहीं देखी गई थी। वैरागी के नूर को नितरा निखरे निहार कर कुछ सुन्दरिया सहसा यह गीत गाने लगी जिसका भाव था

''ग्ररे। यह तो ऐसा लग रहा है जैसे कोई राजकुमार राजगद्दी प्राप्त करने के लिये ग्रभिपिक्त होने जा रहा हो। कितनी भूल की है इसकी धर्म-माता ने इसके माथे पर नजर-विरोधी काला टीका नहीं लगाया। श्ररे हा, श्रव श्राई है समभ मे बात, चान्द तो लाछन से ग्रीर भी मुन्दर लगा करता है, शायद इसी कारण उसने काला टीका नहीं लगाया। यदि ऐमा था तो गले में व्याध्रनख ही तावीज में गूयकर वान्ध देनी - उससे भी नजर का वचाव हो जाता। मुक्ते डर है कि कोई काली करतूत वाली अपनी मतवाली आख की प्याली से जहर की लाली ऊडेल कर रूप-पीयूप-परिपूर्ण इस कनक-कलश को कलु-षित न कर दे। यरि ' ग्राज तो पूनम का दिन है ग्रौर पूनम की ही रात भ्राने वाली है। 'पूनम का चान्द' तो केवल रात की ही शोभा बढाने वाला होता है, यह चाद तो दिन की भी शोभा बढा रहा है। कौन कहता है कि सूर्य के प्रकाश से चान्द का प्रकाश मध्यम पड जाता है, सूर्य की उपेक्षा करके सभी इसी चान्द को देख रहे है, फीका पड जाता तो इतना आकर्षक भ्रौर मनोहारी कैसे होता। 'पूनम के चान्द' को पराजित करने के लिये सभवत इस नये चान्द का जन्म हुआ है। यह चान्द भी सोलह कलाग्रो से मण्डित है। ग्राग्रो हम सब मिलकर इसके दर्शन से अपनी आखो को शीतल करले, तृप्त करले, और सफल करले।"

चान्दमलजी वैरागी की बन्दौली रायपुर नगर के प्रमुख वाजार मे से होती हुई निकल रही है। वैरागी सज-वज कर घोडों पर सवार है। हजारो नर-नारियो की भीड उसके पीछे चल रही है। श्रागे-ग्रागे भिन्न-भिन्न प्रकार के वाजे विविध प्रकार की लयो मे अनेक प्रकार के गानो की धुने निकालते हुए वज रहे है। सारी नगरी उनकी ध्वनियो से प्रतिध्वनित हो रही है। वालक, युवा ग्रोर वृद्ध सभी शोभायात्रा मे उल्लासपूर्ण, ग्रानन्दपूर्ण, उत्साहपूर्ण, उमग परिपूर्ण, अगस्फूर्तिपूर्ण, अभिनय परिपूर्ण, और सुकथनीय केलापूर्ण राजस्थानी नृत्य करते हुए, भूमते हुए, घूमते हुए, नगरी की धरती पर धूम मचा रहे है। बालिकाए, किशोरिया, सुन्दरिया, युवतिया, प्रौढाए ग्रौर वृद्धाए रग-बिरगी कौशेय की घाघरिया, उन पर लटकने वाली, भूमने वाली, ग्रठखेलिया करने वाली किकणी क्वणित-सुवर्णतागडिया, काम-सम्राट् की पटकुटी से स्पर्धा करने वाली वहुरगी कवुकिया, इन्द्र धनुष के सौन्दर्य को सकुचित कर देने वाली चतुरगी, सप्तरगी ग्रौर अतिचगी चूनरिया, सुवर्ण के, रजत के और गजदन्त के अलकारो को धारण करके, सम्मिलित स्वरो मे शृगार के, वैराग्य के, करुणा के भ्रौर शान्तरसो के गीत गाती हुई, चचल चाल से चलती हुई, चमकती हुई दमकती हुई, गमकती हुई ग्रौर ठुमकती हुई चान्दमल वैरागी की शोभायात्रा को चार चान्द नही किन्तु सहस्रो चान्द लगा रही है। महोत्सव की सार्थकता

प्राचीन युगो मे जब कोई विक्रमशाली राजा जग मे विजय प्राप्त करके लौटता था तब उसके स्वागत के लिये उसकी राजधानी मे प्रजा ऐसी धूमधाम से महोत्व मनाया करती थी। जब वह शत्रु पर चढाई करता था, उस समय प्राय ऐसे महोत्सवो का स्रायोजन नही किया जाता था। राजा का सम्बन्ध सासारिक क्षेत्र से था। स्राध्यात्मिक क्षेत्र मे वैरागी चान्दमल भी एक प्रकार का राजा था स्रीर पराक्रमी योद्धा था। उसने तो स्रभी तक न कोई युद्ध लडा है स्रौर न ही किसी युद्ध मे विजय प्राप्त की है, उसने तो स्रभी युद्ध की योजना बनाई है, तैयारी की है और चढाई के लिये मात्र निकल पडा है ससार के सीमित प्रासाद से। ऐसी दशा मे उसके सम्मान के लिये इतना महान् महोत्सव सौर जनोत्सव—यह कोई स्राक्चर्य की वात नही है। ससारी राजा की

विजय नज्वर होती है। वह एक युद्ध मे विजय प्राप्त करके दूसरे मे पराज्य का मुख भी देख सकता है। राजा की शत्रु पर चढाई, लडाई ग्रीर दुहाई सब कर्म की कमाई है। उस कमाई में हिसा है, ग्रसत्य है ग्रीर परिग्रह हे। वेरागी की चढाई और लडाई मे ग्रहिसा, सत्य ग्रीर ग्रपरिग्रह के वीज हे। युद्ध-क्षेत्र मे ससारी राजा की जीत या हार ग्रनिश्चयात्मक होती है किन्तु मच्चे वैरागी की ग्राध्यात्मिक युद्ध-क्षेत्र ` मे विजय निञ्चित होती है। समारी राजा युद्ध-क्षेत्र मे मरकर पुन जन्म-मरण की भ्रु खला में वध जाता है किन्तु सच्चा वैरागी ग्राध्या-त्मिक युद्ध-क्षेत्र मे मर कर पुन भवगतियो से सर्वथा मुक्त हो जाता है श्रीर वह श्रमर विजय का वरण करता है। इस प्रकार वैरागी के युद्ध का श्रीगणेश ससार के राजा की श्रवेक्षा गुभ, पावन ग्रौर ग्रधिक महत्वपूर्ण होता हे। सम्भवत इसी कारण उसकी कपायो के किले पर चढाई के ग्रवसर पर ऐसी धूमधाम की योजना वनाई जाती है। चान्दमल वैरागी की वन्दोली के दृग्य को ग्रपने मानसपटल पर कल्पना द्वारा उतार कर उन्ही की परम्परा मे से एक वर्तमान विद्वान् सन्त कवि ने वैरागी को शत्रु के किले पर चढाई करने वाले राजा के समान मानकर वडा सुन्दर रूपक वाधा है

किलो ह्वो जगी ही दृढतर भले ही मोहनृप को, कषायां रो खाई विषय-जल वाली फिल रही। विकारा री लहेरा गहन भल होवो कियु नहीं, नहीं घारेला यें विघन-घन माथे पवन है।। उमगी लागी है चढन हित दीक्षा-शिखरिणी, ढहा देला देखो गढ मढ मुनी व्हे करम को। सहारो देवेला गुरू पुनि गुरूभाइय प्रते, बखाणो सेवाग्रो सुजस बहु लेसी सब कहे।।

पंडित मुनि श्री लालचन्द जी महाराज, (श्रप्रकाशित रचना)

ग्रर्थात्—कोई पराक्रमी ग्रित वलवान् राजा जब शत्रु के किले पर चढाई करता है तो भले ही शत्रु-राजा का किला कितना ही पक्का क्यो न बना हो, वह तो उसे तोडकर ही छोडता है। ठीक इसी प्रकार यह चान्दमल नाम का पराक्रमशाली वैरागी राजा ग्राज मोह रूपी राजा के किले पर चढाई करने के लिये निकल पडा है, मोह का किला कितना ही दृढ क्यों न हो, यह तो निञ्चय से उसे तोड कर ही छोडेगा। उस किले को तोड देना यद्यपि कोई मरल काम नहीं हे क्यों कि उसके चारों ग्रोर कपाग्रों की खाई खुदी हुई है जो ससार के विषय रूपी जल से परिपूर्ण है ग्रीर भिलमिला रही है। वह खाई वडी गहरी है। ग्रीर उस पर विकारों या वासनाग्रों की सदा लहरे उठा करती है जिस मार्ग पर यह चान्दमल नाम का वैरागी चल रहा है, उस पर भले ही कितने ही विञ्न-बाधाए रूपी वादल मण्डराने लगे, यह उन सबको पवन बनकर छिन्न-भिन्न कर देगा।

"किसी बड़े से बड़े और पक्के से पक्के किले के पास यदि कोई छोटी सी पहाडी हो तो उसको शत्रु सेनाए वड़ी सरलता से तोड़ सकती है। शत्रु सेनाए पहाड़ी का आश्रय पाकर किले पर आक्रमण करती है। पहाड़ी सैनिको के शरीर का बचाव भी करती है और उनको निजाना लगाने की सुविधा भी प्रदान करती है।" इस भाव को अभिव्यतित देते हुए कि कह रहे है कि वैरागी ने मोह के किले को तोड़ने के लिये दीक्षा को छोटी पहाड़ी बनाया है जिसका आश्रय लेकर वह किले को तोड़ने मे समर्थ होगा। मुनि बनने के पश्चात्, यह चान्दमल वैरागी अपने गुरु को और गुरुभाइयो को बड़ा सहारा देगा, अपनी विनम्न सेवा की भावना के कारण तथा प्रवचनों के कारण ससार में प्रश्ना, यश और कीर्ति का भाजन बनेगा।

शोभा यात्रा से पडाल पर

इस प्रकार वडी धूमधाम से निकली बन्दोली की समाप्ति वहा ग्राकर हुई जहा स्वामीजी नथमल जी महाराज ग्रपनी शिष्य-मण्डली के साथ विराजमान थे। नगर की गिलयो, कूचो ग्रौर सडको का लम्बा चक्कर काटने वाले शोभा यात्रा के यात्री दीक्षा के निमित्त बने विशाल पण्डाल के नीचे विछी दिरयो पर विश्वान्ति लेने के लिये टिक कर ऐसे बेठ गये जैसे कर्म-सचय के कारण ग्रनेक योनियो मे चक्कर काटने वाला जीव कर्म-क्षय के पञ्चात् स्वस्थिति मे पहुच कर टिक जाया करना है।

मुनिवेश धारण

वैरागी चान्दमल प्रसवारी से नीचे उतरा। वडी गम्भीर गति से म्वामीजी नथमल जी महाराज के चरणो मे श्राकर खटा हो गया। जसने वडी विनम्नना से ग्रीर विवेक से अपने पाची ग्रगो को नमा करके गुरुदेव के चरणों में वन्दना की । इसके पद्यान् वहा उपस्थित नभी मन्तो ग्रीर निवयो को श्रामणी ग्राचार-सहिता के ग्रनुसार, यथा-क्रम ग्रीर यथोचिन प्रकार से मविधि वन्दना की। इसके ग्रनन्तर वहा उपस्थित सब दर्शको का नम्रता पूर्वक हाथ जोडकर जय जिनेन्द्र' कह श्रभिवादन किया । सर्वप्रथम गुरुदेव स्वामीजी नथमल जी महाराज ने वेरागी को मागिनक सुनाया। तव सारे सघ दी नाक्षी मे गुरुदेव की ग्राज्ञा पाकर वे ईगान कोण के एकान्त में साध्वेश धारण करने के निमित्त गये। वैरागी के सारे भूपण उनार दिये गये, मात्र सामान्य वन्त्र उसके बारीर पर सुजोभित थे। नाई ने उसके सिर का मुप्डन किया केवल चोटी के थोड़े से वाल छोड़ दिये। तब उसे स्नान कराकर शरीर शुद्धि की गई। ग्रब येरागी मुनि के वेश मे परिवर्तित हो गये। श्रमणसन्त के वेश का वर्णन उक्त सन्त किव श्री लालचन्दजी महाराज ने मारवाडी भाषा की कविता में वडी ही सजीव, सरल एव समास वेली मे इस प्रकार किया है

कटीतट चोलपटो सुलपेट, दिवी पटली सु सुशोभित पेट। लई फिर वादर ग्रादर-जुक्त, खवा दुहु छादित बाधि यथुक्त।।

फवी मुख पै मुखवित्य ग्रन्प, बधी जुत दोरक शुद्ध सरूप। ग्रलकृत ह्वी दुहु कान सु पाय, लियो उपयोग श्रुती सदुपाय।।

दिये मुख-पीयूष कुभ समान, लग्यो ढकणो तिण ऊपर तान । कही उड जा न प्रमाद-पवन्न, बध्यो इन कारण जाय सुकन्न ॥

सुनो मत कोई सुनाय श्रजोग, वसे जग मं कई भातिय लोग। रखो निजको श्रुतिबन्ध सदाय, करे हम शिक्षण दोर सवाय।।

बदो मत श्राप सुनो जितनो हि, कहो सु जरूरत ह्वै इतनो हि। सके पड़ कान श्रनिच्छित बात, कढ़े मुख तें प विचारित ख्यात।। वद्यो इन हेनु वदन्त सुनाम, बले मुखवित्थ कियो सुमुकाम। बणी चवड़ी निज अगुल सोल, बले इकवीस सुआयत प्रोल।। वणो सुभ सोलकलायुत चद, बघौ बिसवा इकवीस श्रमंद। वदे प्रत ग्राठ सुसीख सवाय, रहो निज श्राठ गुणां प्रकटाय।।

विषे मुख चांव वैरागिय केर, लियो सु रजोहरणो कख फेर। लसे कर भोलिय पात्र समेत, पधारत ग्राप गुरू उपचेत।। (ग्रत्रकाशित रचना)

श्रयित्—वैरागी चान्दमल ने कटीतट—कमर पर चोलपट्टा मुन्दर हग से लपेट लिया श्रौर पेट के ऊपर उसके श्रविशिष्ट भाग की पट्टी बनाकर कस डाली। दोनो कन्धो को श्राच्छादित करती हुई चद्दर को श्रोड कर उसे यथास्थान गाठ लगादी। मुख पर उसने मुखवस्त्रिका बाध ली जो उस पर प्रमुपम रूप मे सजने लगी। उसमे एक डोरा डालकर कानो से बान्ध दिया गया। दोनो कान उस डोरे की लपेट को पाकर सुन्दर लगने लगे। यह कानो का सद्पयोग था।

मुख पर वन्धी मुखवस्त्रिका ऐसे सज रही थी जैसे किसी ने भ्रमृत-घट को ढक्कण से ढक दिया हो। कही प्रमाद की वायु से मुखवस्त्रिका उड न जाये इस कारण उसे कानो से वान्ध दिया गया था। डोर का कानो से वान्थना वडा ही सारगिमत था। डोरा कानो को नसीहत दे रहा था कि ससार मे भान्ति-भान्ति के लोग रहते है, उनमे कोई भी तुम्हे कोई भ्रमुचित वात सुनाये तो उसे मत सुनो। जितना लोगो से सुनो, वह सारा का सारा सवके सामने व्यक्त मत करो, उतना ही प्रकट करो जितना प्रकट करना परमावश्यक हो। यदि कोई कान मे अवाछित वात पड भी जाये तो मुख से उसका प्रकटीकरण विवेकपूर्वक होना चाहिये। इसी में मुखवस्त्रिका की भी शोभा है ग्रौर बोलने वाले मुनि की भी।

इस मुखविस्त्रका का निर्माण धारण करने वाले मुनि की सोलह अगुली चौडा और इक्कीस अगुली लम्बे माप का वस्त्र-खड होता है। वैरागी चान्दमल जी के मुख पर वन्बी मुखविस्त्रका को देखकर लोग मुखविस्त्रका के निर्माण के अर्थ को चिरतार्थ करते हुए कह रहे थे, "हे वैरागी चाद। तुम्हारी सोलह अंगुल चौडी मुखविस्त्रका का अर्थ है कि तुम चन्द्रमा की सोलह कलाग्रो से सम्पन्न वनोगे, ग्रौर इक्कीस ग्रगुल लम्बी का ग्रर्थ है कि तुम बीम नही इक्कीस विसवा-ग्रर्थात्-पूर्णस्पेण ग्राध्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति करोगे।" उक्त लम्बे-चौडे बस्त्र-खण्ड की बनी मुखबिम्त्रका की ग्राठ परते या तहे होती हे जिससे ग्रनु-मान लगाकर बैरागी चान्द को लोग कह रहे थे कि "तुम मुनि के रूप मे ग्रागे जाकर मिट्टो के ग्राठ गुणो को प्रकट करने वाले बनोगे।"

गुरु चरणो में

वैरागी चान्दमल ने रजोहरण वगल में ले लिया ग्रीर हाथ में पात्रों से मण्डित भोली सम्हाल ली। इस वेश में चान्दमल का व्यिवतत्व निखर उठा था। इस वेश में वह गुरु के चरणों में उपस्थित हुए। उसने गुरु के चरणों में जाकर वन्दना की, 'तिखुत्ती' का पाठ पढा। उसका विवेक उससे कह रहा था 'हे मालि पुत्र । ग्रव तेरा जीव जाग चुका हं।' उमने गुरदेव से विनम्न प्रार्थना की, ''वापजी । ग्रव ग्राप मुभे दीक्षित कीजिये। में ग्रापके ग्रागे सुचरित्र पालन की भिक्षा पाने के लिये भोली पसार कर प्रस्तुत हू। ग्रव ग्राप मुभे पर करणा करके ग्रपनी शिष्य-मण्डली में प्रविष्ट होने की ग्राज्ञा प्रदान करे। मुभे ग्रपनी पुनीत सेवा के सुग्रवसर से ग्रनुग्रहीत करे, मेरे जीवन को कृतार्थ करे, मेरे पुण्य को प्रगति दे ग्रीर मेरे जीव को सुगति दे। ग्रव तक पता नहीं कितना ग्रतीत भवो का ग्रीर वर्तमान भवका ग्रमूल्य समय मैने विना सत्कर्म सम्पादन के व्यर्थ में खोया है। ग्राज मैं बहुत प्रसन्न हू ग्रीर ग्रपने ग्रापको वडा भाग्यशाली एव पुण्यवान समभता हू। 'ग्राज का सूर्य मेरे लिये सौभाग्य की किरणे लेकर उदित हुग्रा था' ऐसा मैं ग्रनुभव कर रहा हू।"

भगवती सूत्र मे, शतक दशवें ग्रौर उद्देशक पहले मे, वैरागी स्कन्दक द्वारा गुरु के चरणों में दीक्षा ते पूर्व प्रकटित भावों को उद्धृत करना ग्रप्रासगिक न होगा। सूत्र के मूल पाठ का ग्रमुवाद ग्रपने सरल एवं रोचक काव्य में करते हुए सन्त किव श्री लालचन्दजी महाराज कहते हैं जिन ग्राधि व्याधि उपाधियां, वार्द्धक्य पुनि मृत्यूमयी, इस लोक में ग्रग्नी लगी है, घास है जनता नयी। हे नाथ! मै क्या-क्या बताऊं, वुक्ताई बुक्तती नही, गर बुक्ताद् इस तरफ तो, उधर नूतन लग रही।।

जिधर देखू उधर ही यह ज्वाल-माल कराल है, धांय-धांय जला रही हा, लाय ग्रति ग्रसराल है। जलते हुए निज सदन से जिस तरह स्वामी गेह का, बहुमूल्य कमभारीय वस्तु, जो उसी के स्नेह का।।

लेकर उसे ग्रम्यत्र जा एकांत सद्रक्षित रखे, तब सोचता निस्तार होगा, मै रहूगा श्रब ग्रखे। वाद मे होगा हितावह, ग्रौर सुखकारी सदा, सामर्थ्य यह देगा मुफे, कल्याणकर है सर्वदा।।

> हे कृपालो ! ग्रात्म मेरा एक सब सुख धाम है, इष्ट-कान्त-मनोज्ञ-प्रिय सब हो तरह ग्रिभराम है। इसके सिवा संसार में कोई न है मेरा प्रभो ! यही केवल है टिकाऊ, पास में मेरे विभो ! ॥

मै चाहता हूं भ्राप इसकी कर कृपा रक्षा करो, लेकर चरण की शरण मुभको दया से भ्रब भ्रावरो। पट प्रवज्या मुकुट मण्डन सीख (सु) वेश दिलाईये, मै वेश ग्रनल निरोध धारू कर कृपा दिलवाईये।।

> शिष्यत्व से स्वीकारकर मम चित्त की चिन्ता हरो। रिक्त मेरे हृदय-घट को, रत्नत्रय-गुण से भरो। है न भगवन् ! श्रापसा, उद्धारकर्ता लोक मे, ज्ञात मुभको हो गया है, ज्ञान के श्रालोक में।।

> > प० मुनि श्री लालचन्दजी महाराज (अत्रकाशित रचना)

है कि तुम चन्द्रमा की सोलह कलाग्रो से सम्पन्त बनोगे, श्रौर इक्कीस ग्रगृल लम्बी का ग्रर्थ है कि तुम बीम नही इक्कीस विमवा-ग्रर्थात्-पूर्णरपेण ग्राध्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति करोगे।" उक्त लम्बे-चौडे वस्त्र- पण्ट की बनी मुखबस्त्रिका की ग्राठ परने या तहे होती है जिससे अनुमान लगाकर वैरागी चान्द को लोग कह रहे थे कि "तुम मुनि के रूप मे ग्रागे जाकर सिद्धों के ग्राठ गुणों को प्रकट करने वाले बनोगे।"

गुरु चरणो में

वैरागी चान्दमल ने रजोहरण वगल मे ले लिया और हाथ में पात्रों से मण्डित भोली सम्हाल ली। इस वेज में चान्दमल का व्यिवतन्व निखर उठा था। इस वेज में वह गुरु के चरणों में उपस्थित हुए। उसने गुरु के चरणों में जाकर वन्दना की, 'निखुतों' का पाठ पढा। उसका विवेक उसमें कह रहा था 'हे मालि पुत्र। अब तेरा जीव जाग वृका है। 'उसने गुरदेव से विनम्न प्रार्थना की, ''वापजी! अब ग्राप मुभे दीक्षित कीजिये। में ग्रापके ग्रागे सुचरित्र पालन की भिक्षा पाने के लिये भोली पसार कर प्रस्तुत हूं। ग्राव ग्राप मुभे पर करणा करके ग्रपनी शिष्य-मण्डली में प्रविष्ट होने की ग्राज्ञा प्रदान करे। मुभे ग्रपनी पुनीत सेवा के सुग्रवसर से ग्रनुग्रहीत करे, मेरे जीवन को कृतार्थ करे, मेरे पुण्य को प्रगित दे ग्रीर मेरे जीव को सुगति दे। ग्रव तक पता नहीं कितना ग्रतीत भवो का ग्रीर वर्तमान भवका ग्रमूल्य समय मैने विना सत्कर्म सम्पादन के व्यर्थ में खोया है। ग्राज मैं बहुत प्रसन्न हू ग्रीर ग्रपने ग्रापको वडा भाग्यज्ञाली एव पुण्यवान समभता हू। 'ग्राज का सूर्य मेरे लिये सौभाग्य की किरणे लेकर उदित हुग्रा था' ऐसा मै ग्रनुभव कर रहा हू।"

भगवती सूत्र मे, शतक दशवे ग्रौर उद्देशक पहले मे, वैरागी स्कन्दक द्वारा गुरु के चरणों में दीक्षा ते पूर्व प्रकटित भावों को उद्धृत करता ग्रप्रासिंगक न होगा। सूत्र के मूल पाठ का ग्रनुवाद ग्रपने सरल एवं रोचक काव्य में करते हुए सन्त किव श्री लालचन्दजी महाराज कहते है

जित स्राधि च्याधि उपाधिया, वार्द्धस्य पुनि मृत्यूमयी, इस लोक में स्रग्नी लगी है, घास है जनता नयी। हे नाथ! मै क्या-क्या बताऊ, वुक्ताई बुक्ती नही, गर बुक्ताब् इस तरफ तो, उधर नूतन लग रही।।

> जिघर देखू उधर ही यह ज्वाल-माल कराल है, घांय-घांय जला रही हा, लाय ग्रति ग्रसराल है। जलते हुए निज सदन से जिस तरह स्वामी गेह का, बहुमूल्य कमभारीय वस्तु, जो उसी के स्नेह का।।

लेकर उसे अन्यत्र जा एकात सद्रक्षित रखे, तब सोचता निस्तार होगा, मै रहूगा अब अखे। बाद में होगा हितावह, और सुखकारी सदा, सामर्थ्य यह देगा मुफे, कल्याणकर है सर्वदा।।

> हे कृपालो ! ग्रात्म मेरा एक सब सुख घाम है, इष्ट-कान्त-मनोज्ञ-प्रिय सब हो तरह ग्रमिराम है। इसके सिवा संसार में कोई न है मेरा प्रभो ! यही केवल है टिकाऊ, पास में मेरे विभो !।।

मै चाहता हूं ग्राप इसकी कर कृपा रक्षा करो, लेकर चरण की शरण मुक्तको दया से ग्रव ग्रावरो। पट प्रवज्या मुकुट मण्डन सीख (सु) वेश दिलाईये, मै वेश ग्रनल निरोध धारू कर कृपा दिलवाईये।।

> शिष्यत्व से स्वीकारकर मम चित्त की चिन्ता हरो। रिक्त मेरे हृदय-घट को, रत्नत्रय-गुण से भरो। है न भगवन् ! आपसा, उद्धारकर्ता लोक में, ज्ञात मुभको हो गया है, ज्ञान के आलोक में।।

> > प० मुनि श्री लालचन्दजी महाराज (अप्रकाशित रचना)

प्रवृत्त-प्रवृत्त-कुपुरुष-प्रदत्त-कटुकटुता का ग्रप्रितिगोय भी है, पटे-पदेप्रलोभनीय-कमनीय-इन्द्रिय-विषयों की दुर्दमनीय कान्त कामनाग्रों का सरोध भी है, कल्पशतयोनिपरिश्रमणानन्तर दुर्लभ मानव योनि सप्राप्ति-साफल्य का ग्रववोध भी है। ग्रागम-निगम-सिद्धान्त दर्शन के रूप में समस्त वाड् मय का सारभूत सवोध भी है, श्रद्धाविहीन, विवेक-विहीन एव कुतर्काश्रित वितण्डावादियों के लिये यह दुर्वोध भी है, श्रद्धावान्, विवेकवान्, ज्ञानगरिमा निधान विद्वान् के लिए यह सुबोध भी है, ग्रौर नि श्रेयस् सुपथ पर ग्रपने परम-पावन-पाद-पदम् प्रस्थापित करने वाले पथिकों के लिये यह पाथेय के रूप में ग्रपनी पराकाष्ठा को पहुचा हुग्रा प्रमोद भी है। सावद्यत्याग का यह मूल मन्त्र जो ग्रावश्यक सूत्र के प्रथमावश्यक में श्रक्ति है इस प्रसग में उल्लेखनीय है। यह पाठ समस्त जैन वाड् मय का सारभूत तत्व है।

गुरु की स्राज्ञा से दीक्षार्थी शिष्य गुरु के तथा समस्त उपस्थित जनसमूह के समक्ष इसे इस प्रकार पढता है

"करेमि भते! सामाइय सब्बं सावज्ज जोगं पच्चक्खामि। जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण मणेणं, वायाए, काएणं न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि श्रन्तं न समणुजाणामि, तस्स भते! पडिक्कमामि, निदामि, गरिहामि श्रप्पाणं वोसिरामि।

—- आवश्यक सूत्र, प्रथमावश्यक

दीक्षा के समय दीक्षार्थी शिप्य वैरागी चान्दमलजी ग्रपने गुरु के समक्ष जीवन भर के लिये प्रतिज्ञा करते हुए कहते है

"हे भगवन् । जितना भी ससार मे पापमय या हिसापूर्ण काम है उन सवका मै मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से परित्याग करता हू। जितने भी ससार मे प्राणी है या प्राण धारण करने वाले जीव है उनमे से किसी का भी हनन मैं मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से न तो कभी करूगा, न किसी के द्वारा करवाऊगा, न किसी ग्रन्य का, जो कर रहा होगा, ग्रनुमोदन करूगा। जो इस प्रकार के पाप मैंने ग्राज तक किये है, उनसे मै दूर हट रहा हू। उनके लिये मेरी ग्रात्मा मे वडी ग्रात्मग्लानि है। उसकी मै गर्हा कर रहा हू। ग्राज से गुरु के समक्ष मै वाह्यात्मा का भी परित्याग कर रहा हू ग्रौर ग्रन्तरात्मा के गुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता हु।" टम किवता का साराज है, कि टीक्षार्थी जिप्य गुरु-चरणो में खडा होकर गुरु से प्रार्थना करता हुया कहता है कि "हे गुरुदेव । यह सारा ममार ग्राधि-व्याधि, जन्म जरा ग्रीर मृत्यु से ग्राकान्त है। मर्वत्र पापो की, ग्रीभंगापो की, परिनापो की ग्रौर मन्तापो की ग्रीन जल रही है। जब किमी घर को ग्राग लग जानी है तो घर का स्वामी ग्रपनी जान को खनरे में टालकर भी ग्रपनी कीमनी वस्तुत्रों की रक्षा इमिनये करना चाहता है कि उनमें उमका भविष्य का जीवन सुखम्य वनेगा। इस ग्रनलाकृल संगार से भाग कर ग्राये हुए मेरे पास तो मात्र मेरी ग्रात्मा ही मृत्यवान वरनु है जिसकी में रक्षा करना चाहता हू। इसकी रक्षा करने का एकमात्र रथान ग्रापके चरणों में है। मुभ पर करणा करके ग्राप मुभ ग्रपने जिप्य के रूप में स्वीकार करे। मुभ दीक्षिन करे जिससे में ग्रपने चित्त की चिन्ता से मुक्त हो जाऊ। मुभ भलीभानि ज्ञान है कि ग्राप जैमा जीवो का उद्घार करने वाला समार में कोई नहीं है।"

गुर के चरणों में उपस्थित, दीक्षा से पूर्व दीक्षार्थी शिप्य के भाव प्राय उक्त भाव से मिराते-जुराते ही होते हे। वैरागी चान्दमल के भाव भी वेसे ही थे जैसा कि ऊपर निर्देश दिया जा चुका है।

दीक्षा-विधान

दोक्षा के लिये करबद्ध खडे हुए वेरागी चान्दमल को स्वामीजी नथमलजी महाराज ने दीक्षानिमित्त शास्त्र-विहित कर्मकाड की प्रिक्रिया का पालन करने की ग्राज्ञा दी। सर्व प्रथम इरियावहिय पाठ, फिर कायोत्सर्ग, तत्पश्चात् ग्रात्मशक्तिवर्धक नवकारमन्त्र का पाठ, शिष्य द्वारा उच्चरित कराया गया। शिष्य के मुख से गुढ द्वारा कहलवाया गया सावद्य त्याग का शास्त्रीय भाग ग्रत्यन्त सारगित भी है, दीक्षा का मूलभूत बीज भी है, श्रमण संस्कृति का ग्राधार भूत तत्व भी है, जन्म-जरा मृत्यु के जर्जरण का यन्त्र भी है, कर्मास्रव के निरोध का विरोध भी है, पाप-सताप-लिप्तात्मा का परिशोध भी है, ज्ञानलवदुर्विदग्ध जीवो का प्रतिरोध भी है, सम्यग् दर्शन, ज्ञान, चारित्र के पालन द्वारा ससार के कारणभूत कलुषित कषायो का गितिरोध भी है, वासनाग्रो की वायु के सचार का निरोध भी है, पाप-गितिरोध भी है, वासनाग्रो की वायु के सचार का निरोध भी है, पाप-गितिरोध भी है, वासनाग्रो की वायु के सचार का निरोध भी है, पाप-

प्रवृत्ति-प्रवृत्त-कुपुरुष-प्रदत्त-कटुकटुता का ग्रप्रतिगोय भी है, पदे-पदेंप्रलोभनीय-कमनीय-इन्द्रिय-विषयो की दुर्दमनीय कान्त कामनाग्रो का सरोध भी है, कल्पशतयोनिपरिश्रमणानन्तर झुर्नभ मानव योनि सप्राप्ति-साफल्य का प्रववोध भी है। श्रागम-निगम-सिद्धान्त दर्शन के रूप मे समस्त वाड्मय का सारभूत सवोध भी है, श्रद्धाविहीन, विवेक-विहीन एव कुतर्काश्रित वितण्डावादियों के लिये यह दुर्वीध भी है, श्रद्धावान्, विवेकवान्, ज्ञानगरिमा निधान विद्वान् के लिए यह सुबोध भी है, ग्रौर नि श्रेयस् सुपथ पर ग्रपने परम-पावन-पाद-पटम् प्रस्थापित करने वाले पथिको के लिये यह पाथेय के रूप मे ग्रपनी पराकाष्ठा को पहुचा हुआ प्रमोद भी है। सावद्यत्याग का यह मूल मन्त्र जो आवश्यक सूत्र के प्रथमावश्यक मे अकित है इस प्रसंग मे उल्लेखनीय है। यह पाठ समस्त जैन वाड्मय का सारभूत तत्व है। गुरु की श्राज्ञा से दीक्षार्थी शिष्य गुरु के तथा समस्त उपस्थित

जनसमूह के समक्ष इसे इस प्रकार पढता है

"करेमि भते ! सामाइय सब्व सावज्जं जोगं पच्चवखामि । जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणेणं, वायाए, काएणं न करेमि, न कारवेमि, करतंपि ग्रन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि, निदामि, गरिहामि ग्रप्पाणं वोसिरामि ।

-श्रावश्यक सूत्र, प्रथमावश्यक

दीक्षा के समय दीक्षार्थी शिष्य वैरागी चान्दमलजी श्रपने गुरु के समक्ष जीवन भर के लिये प्रतिज्ञा करते हुए कहते है

"हे भगवन् । जितना भी ससार मे पापमय या हिसापूर्ण काम है उन सवका मै मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से परित्याग करता हू। जितने भी ससार मे प्राणी है या प्राण घारण करने वाले जीव है उनमें से किसी का भी हनन मैं मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से न तो कभी करूगा, न किसी के द्वारा करवाऊगा, न किसी अन्य का, जो कर रहा होगा, ग्रनुमोदन करूगा। जो इस प्रकार के पाप मैंने ग्राज तक किये है, उनसे मैं दूर हट रहा हू। उनके लिये मेरी ग्रात्मा मे वडी श्रात्मग्लानि है। उसकी मैं गर्हा कर रहा हू। श्राज से गुरु के समझ मै बाह्यात्मा का भी परित्याग कर रहा हू ग्रीर श्रन्तरात्मा के गुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता हु।"

वैरागी चान्दमलजी ने उसके उपरान्त सिद्धो ग्रीर ग्राह्ती को नमस्कार किया, नत्पञ्चान् स्वामी नथमलजी महाराज के चरणो में सिविध वन्दना की। स्वामीजी ने उनको ग्रपने पास पाट पर वैठा लिया ग्रीर उनके सिर पर चोटी के जो ग्रविधिट केश थे उनका स्वय लोच किया। यह केश लोच ऐसा था जेसे नि सार ससार-पारावार के ग्रविचारित-विस्तार-परिहार-पराभूत-विकार-तृण-परिवार को ममूल उखाड कर सहार दिया हो। दीक्षा सम्पन्न हुई। सन्त श्रावको को मागलिक सुनाते हुए दृष्टिगोचर होने लगे।

गुरु-शरण से समाधि-संसरण

योग्य गुरु के योग्य शिष्य

महाव्रतधरा धीरा, मैक्षमात्रोपजीविनः। सामायिकस्था धर्मोपदेशका गुरवो मताः॥

योग शास्त्र, २।८

श्रर्थात्—श्रिहिसा-आदि पाच महाव्रतो को धारण करने वाले, धैर्यशाली, गुद्ध शास्त्र-विहित भिक्षा के स्राहार से जीवन यापन करने वाले, सयम मे स्थिर रहने वाले एव धर्म का उपदेश देने वाले महात्मा गुरु माने जाते है।

> जं देई दिवलसिक्ला, कम्मवलयकारणे सुद्धा। बोध पाहुड़, १६

ग्रर्थात् — सच्चा ग्राचार्य या गुरु वही है जो कर्म को क्षय करने वाली जुद्ध दीक्षा ग्रीर जुद्ध शिक्षा देता है।

न बिना यानपात्रेण तरितुं शक्यतेऽर्णवः नर्ते गुरूपदेशाच्च सुतरोऽय भवार्णवः ।।

श्रादिपुराण, ह।१७५

ग्रथीत्—जिस प्रकार विना जहाज के सागर को पार करना सभव नही होता, ठीक वैसे ही सद्गुरु के उपदेश के बिना इस ससार- रूपी समुद्र को पार नही किया जा सकता।

स्वामीजी नथमल जी महाराज वास्तव मे उक्त सभी गुणो के धनी थे। वे मदा से गृढ़ दीक्षा श्रीर गुढ़ शिक्षा देते थ्रा रहे थे। ससार-सागर से पार उतारने वाले वे यथार्थ मे जहाज थे। ग्रपने ग्राध्यात्मिक एव धार्मिक उपदेशो द्वारा उन्होंने कितने ही भटकने वाले एव भ्रान्त जीवो को ससार-ममुद्र मे से तैर कर पार जाने का सन्मार्ग वतावा था। ऐसे थ्रमुपम गुरु को पाकर चान्दमल शिष्य धन्य-धन्य हो गया था। महामनीपी श्री हर्ष के शब्दो मे

"चकास्ति योग्येन हि योग्य सगम ।"

ग्रर्थात्—योग्य व्यक्ति के माथ योग्य व्यक्ति का सग ही शोभाय-मान होता है।

स्वामीजी नथमल जी महाराज को चान्दमल जैसा शिप्य भी यथानुरूप ही मिला। वह भी मुयोग्य शिप्य के सभी गुणो से सम्पन्न था। मुयोग्य शिप्य के गुणो का निर्देश करते हुए शास्त्रकार कहते है

गुर्वाज्ञा करण हि सर्वगुणेभ्योऽतिरिच्यते । त्रिषिटशलाका पुरुष०, १।८

त्रर्थात्—गुरु की ग्राज्ञा मानने का गुण शिष्य मे सव गुणो से वढकर होता है।

निद्देस नाई वट्टेज्जा महावी।

श्राचाराग, प्रा६

ग्रथित्—प्रतिभागाली शिष्य ग्रपने गुरु की श्राज्ञा का कभी भी उल्लंघन न करे।

ब्र्यणाबाहसुहाभिकरवी, गुरुप्पसायाभिमुहो रिमज्जा । दशवैकालिक, ६।१।१०

ग्रर्थात्—मोक्ष के सुख की ग्रभिलापा रखने वाले शिष्य को, गुरु को प्रसन्त रखने के लिये सदा प्रयत्नशील रहना चाहिये।

मुनि चान्दमल जी महाराज मे गुरु की ग्राज्ञा का पालन करने का गुण पूर्णरुपेण विद्यमान था। उन्होंने ग्रपने गुरु की ग्राज्ञा का ग्रति-क्रमण कभी भूल कर भी नहीं किया। उनकी सभी कियाग्रो मे गुरु को प्रसन्न करने की भावना ग्रधिक से ग्रधिक रहतो थी। परिणामस्त्ररप स्वामीजी नथमल जी महाराज भी यह प्रयत्न करने लगे कि उनका शिष्य उत्तरोत्तर विद्वान्, चरित्रवान्, ज्ञानवान्, दर्जनवान्, श्रद्वावान्, ग्रागमज्ञानवान्, सम्मानवान्, सयम-सौन्दर्यवान्, समतावान्, मन्न-गुणगरिमावान्, विविध-विश्व-विपय-विप-विकार-सचार-पिरहारवान श्रीर नि श्रेयस् पथ के पथ पर द्रुतनम गनिमान् वने।

विद्याध्ययन

उक्त गुणो के आधान का निधान वनाने के लिये विवि-विवान से स्वामीजी नथमल जी महाराज ने मुनि चान्दमल जी को विद्याध्ययन का श्रीगणेश कराया क्योंकि

सम्यगाराधिता विद्यादेवता कामदायिनी। स्रादिगुराण, १६।९९

श्रर्थात्—यदि विद्या-देवता की सम्यक् विधि-विधान से श्राराधना की जाये तो उससे समस्त वाछित फलो की प्राप्ति हो जाती है। श्रौर भी

श्रिय प्रदुग्धे विपदो रूणि हि, यशांसि सूते मिलनं प्रमाण्टि। संस्कार शौचेन पर पुनीते, शुद्धा हि बुद्धिः किल कामधेनु।। विद्यशालमंजिका नाटिका, १।८

श्रर्थात्—पुण्यमयी सम्पत्तियो की जननी, श्रापत्तियो का निवारण करने वाली, लोक-मानस मे यश उत्पन्न करने वाली, मन की मैल का प्रमार्जन करने वाली, मानव-मन के सस्कारो को पावन बनाने वाली श्रौर परम पवित्र प्रजा के रूप मे प्रकट होने वाली विद्या कामधेनु के समान होती है।

परन्तु उक्त प्रकार के फलो की, गुणो की भ्रौर उपलब्धियो की जननी विद्या की प्राप्ति के लिये भी विद्यार्थी मे भ्रपेक्षित गुणो का होना परमावश्यक है। उन भ्रनेक गुणो मे प्रमुख है—प्रिय करना, प्रिय वोलना भ्रौर विनयशील होना।

गास्त्र का कथन है

पियं करे, पियं वाई, से सिवल लद्घुमरिहई। उत्तराध्ययन सूत्र, ११।१४ प्रथित्—जो शिष्य ग्रच्छे कार्य करने वाला हो ग्रीर प्रिय वचन बोलने वाला हो, वहीं मनोवाछित शिक्षा प्राप्त करने में सफल हो सकता है। इसी प्रकार

> विणयाहीया विज्जा देंति फल इह परे य लोगिम्म । न फलित विणयहीणा, सस्साणिव तोयहीणाई ।। वृहत्कल्पभाष्य, ५२०३

श्रर्थात्—विनय की भावना से पढी हुई विद्या, इस लोक श्रीर पर-लोक में सर्वत्र फलवती होती है। विनय के विना ग्रहण की गई विद्या उसी प्रकार निष्फल हो जाया करती है जैसे जल न मिलने के कारण घान्य की येती नष्ट हो जाती है।

मुनि चान्दमल जी मे 'सवका प्रिय सपादन,, 'वचन माध्यं' ग्रौर 'विनय की भावना' ये तीनो गुण प्रचुर मात्रा मे विद्यमान थे। इन तीनो गुणो के ग्रतिरिक्त ग्रन्य जो शास्त्रविहित जिज्ञासा वृत्ति के गुण हैं वे भी इस विद्यार्थी मे पर्याप्त थे। शास्त्र के ग्रनुसार

सुस्सूसइ पिंडपुच्छइ, सुणइ गिष्हाई ईहए वावि । ततो श्रपोहए वा, घारेइ करेइ वा कम्म ।। नन्दीसूत्र, गाथा, ६४

ग्रर्थात्-विद्याग्रहण करने वाला छात्र, सर्व प्रथम।

(१) सुनने की इच्छा करता है, (२) पूछता है, (३) उत्तर को सुनता है, (४) ग्रहण करता है, (५) तर्क-वितर्क से ग्रहण किये हुए ग्रर्थ को ग्रपनी बुद्धि पर तोलता है, (६) तोलकर निश्चय करता है, (७) निश्चित ग्रर्थ को घारण करता है ग्रौर फिर (६) उसके ग्रनुसार ग्राचरण करता है।

मुनि चान्दमल जी गुरु-चरणो मे बैठकर जब विद्याभ्यास करते थे तो उक्त सभी जिज्ञासा-वृत्ति की कियाए उनकी वाणी मे अभिव्यक्त होती थी। कभी-कभी तो गुरु को आश्चर्य होता था उनकी प्रतिभा पर, उनकी तर्क-शक्ति पर और उनकी पदार्थ-धारण करने की तत्परता एव बौद्धिक सामर्थ्य पर। जिसे वे एक बार सुन लेते थे उसे दूसरी बार सुनने की आवश्यकता नहीं रहती, ऐसी थी उनकी तीक्ष्ण बुद्धि। गुरु-चरणो मे वैठकर मुनि चान्दमल जी महाराज ने व्याकरण सिद्धान्त चित्रका, ग्रमरकोश, हेम व्याकरण, पड्दर्शन समुच्चय, सूयगडागसूत्र, ग्राचारागसूत्र, भगवती सूत्र, दगवैकालिक, उत्तराध्ययन ग्रादि-ग्रादि ग्रनेक व्याकरण तथा कोश के ग्रन्थो का ग्रीर ग्रागम तथा सिद्धान्त के ग्रन्थो का दत्तचित होकर ग्रध्ययन किया। संस्कृत एवं प्राकृत माहित्य दोनों का पठन साथ-साथ चलता था। पठित पाठ की ग्रावृत्ति करना, मौखिक स्मरण करने वाले पाठों को रट डालना ग्रीर उन्हें गुरू को प्रतिदिन सुना देना, उनकी दैनिक आवश्यक किया थी। पठन के साथ-साथ उनकी दैनिक धार्मिक कियाए भी चल रही थी, उन्होंने कभी भी किसी भी किया में प्रमाद नहीं किया। निरन्तर विद्याभ्यास से उनकी वृद्धि उत्तरोत्तर विकसित एवं तीं वहीं तीं जा रही थी।

स्वाध्यायः तपइचर्या का प्रथम चरण

मुनि-मार्ग पर कदम रखने का श्रर्थ ही तपञ्चर्या है श्रीर शास्त्र के वचनानुसार

न वि म्रत्यि न वि म्र होही, सज्भायसम तवोकम्म । बृहत्कल्पभाष्य, ११६९

श्रर्थात्—स्वाध्याय से बढकर 'तप' न तो ससार मे श्रब तक हुआ है, न वर्तमान मे कही है और न ही भविष्य मे कभी होने की सभावना है।

इसका भी कारण है। प्राय सभी जैनेतर दर्शनो के ग्राचार्यो ने · 'दु.खात्यन्तिनवृत्तिर्मोक्षः।'

ग्रर्थात्—सभी प्रकार के—ग्रात्मिक, ग्राधिभौतिक ग्रौर ग्राधि-दैविक दु खो की ग्रात्यन्तिक निवृत्ति—पूर्ण रूपेण ग्रभाव को मोक्ष कहा है। जैन शास्त्र स्वाध्याय को भी दु खो से मुक्ति दिलाने का एक साधन मानता है

> सज्भाए वा निउत्तेण, सव्वदुक्ख विमोक्खणें। उत्तराध्ययन, २६।१०

श्रर्थात्—स्वाध्याय भी एक ऐसा उपाय है जिसमे मन की एका-ग्रता के कारण सब दु खो से मुक्ति मिल जाती है। इसके ग्रतिरिक्त जैन दर्शन का यह प्रमुख सिद्धान्त है कि कर्मा के प्रथात्—जो शिप्य ग्रच्छे, कार्य करने वाला हो ग्रीर प्रिय वचन वोलने वाला हो, वही मनोवाछित शिक्षा प्राप्त करने में सफल हो सकता है। इसी प्रकार

> विणयाहीया विज्जा देंति फल इह परे य लोगिम्म । न फलित विणयहीणा, सस्साणिव तोयहीणाई ॥ वृहत्कल्पभाष्य, ५२०३

ग्रर्थात्—विनय की भावना से पढी हुई विद्या, इस लोक ग्रौर पर-लोक मे सर्वत्र फलवती होती हे। विनय के विना ग्रहण की गई विद्या उसी प्रकार निष्फल हो जाया करती है जैसे जल न मिलने के कारण घान्य की गेती नष्ट हो जाती हे।

मुनि चान्दमल जो मे 'सवका प्रिय सपादन,, 'वचन माध्यं' ग्रौर 'विनय की भावना' ये तीनो गुण प्रचुर मात्रा मे विद्यमान थे। इन तीनो गुणो के ग्रतिरिवत ग्रन्य जो शास्त्रविहित जिज्ञासा वृत्ति के गुण है वे भी इस विद्यार्थी मे पर्याप्त थे। शास्त्र के श्रनुसार

सुस्सूसइ पडिपुच्छइ, सुणइ गिष्हाई ईहए वावि । ततो श्रपोहए वा, घारेइ करेइ वा कम्म ।। नन्दीसूत्र, गाथा, ६५

ग्रर्थात्-विद्याग्रहण करने वाला छात्र, सर्वे प्रथम।

(१) सुनने की इच्छा करता है, (२) पूछता है, (३) उत्तर को सुनता है, (४) ग्रहण करता है, (५) तर्क-वितर्क से ग्रहण किये हुए ग्रर्थ को ग्रपनी बुद्धि पर तोलता है, (६) तोलकर निश्चय करता है, (७) निश्चित ग्रर्थ को धारण करता है ग्रौर फिर (८) उसके ग्रनुसार ग्राचरण करता है।

मुनि चान्दमल जी गुरु-चरणो मे बैठकर जब विद्याभ्यास करते थे तो उक्त सभी जिज्ञासा-वृत्ति की क्रियाए उनकी वाणी मे ग्रिभिव्यक्त होती थी। कभी-कभी तो गुरु को ग्राश्चर्य होता था उनकी प्रतिभा पर, उनकी तर्क-शक्ति पर ग्रौर उनकी पदार्थ-धारण करने की तत्परता एव बौद्धिक सामर्थ्य पर। जिसे वे एक बार सुन लेते थे उसे दूसरी वार सुनने की ग्रावश्यकता नहीं रहती, ऐसी थी उनकी तीक्ष्ण बुद्धि। गुरु-चरणो मे वैठकर मुनि चान्दमल जी महाराज ने व्याकरण सिद्धान्त चिन्द्रका, श्रमरकोश, हेम व्याकरण, पड्दर्शन समुच्चय, सूयगडागसूत्र, श्राचारागसूत्र, भगवती सूत्र, दशवकािलक, उत्तराध्ययन श्रादि-श्रादि श्रनेक व्याकरण तथा कोश के ग्रन्थो का ग्रीर ग्रागम तथा सिद्धान्त के ग्रन्थो का दत्तचित होकर ग्रध्ययन किया। संस्कृत एवं प्राकृत साहित्य दोनों का पठन साथ-साथ चलता था। पठित पाठ की श्रावृत्ति करना, मौंखिक स्मरण करने वाले पाठों को रट डालना ग्रौर उन्हें गुह को प्रतिदिन सुना देना, उनकी दैनिक आवश्यक किया थी। पठन के साथ-साथ उनकी दैनिक धार्मिक कियाए भी चल रही थी, उन्होंने कभी भी किसी भी किया में प्रमाद नहीं किया। निरन्तर विद्याभ्यास से उनकी युद्धि उत्तरोत्तर विकसित एवं तीव्र होती जा रही थी।

स्वाध्याय. तपइचर्या का प्रथम चरण

मुनि-मार्ग पर कदम रखने का अर्थ ही तपश्चर्या है और जास्त्र के वचनानुसार

न वि म्रात्थि न वि म्र होही, सज्भायसम तवोकम्म । बृहत्कल्पभाष्य, ११६९

अर्थात्—स्वाध्याय से बढकर 'तप' न तो ससार मे अव तक हुआ है, न वर्तमान मे कही है और न ही भविष्य मे कभी होने की सभावना है।

इसका भी कारण है। प्राय सभी जैनेतर दर्गनो के ग्राचार्यों ने ' 'दु.खात्यन्तिनवृत्तिर्मोक्षः।'

अर्थात्—सभी प्रकार के—ग्रात्मिक, ग्राधिभौतिक ग्रौर ग्राधि-दैविक दुखो की ग्रात्यन्तिक निवृत्ति—पूर्ण रूपेण श्रभाव को मोक्ष कहा है। जैन शास्त्र स्वाध्याय को भी दुखो से मुक्ति दिलाने का एक साधन मानता है

सज्काए वा निउत्तेण, सन्वदुक्ख विमोक्खणे। उत्तराध्ययन, २६।१०

श्रर्थात्—स्वाध्याय भी एक ऐसा उपाय है जिसमे मन की एका-ग्रता के कारण सव दु खो से मुक्ति मिल जाती है। इमके ग्रतिरिक्त जैन दर्शन का यह प्रमुख सिद्धान्त है कि कर्मा के क्षय से ही जीव को मुवित प्राप्त होती है। उसका पोपण भी स्वाध्याय से सम्पन्न होता है। शास्त्रकार कहते हे

सज्भाएण णाणावरणिज्ज कम्म खवेई। वही, २६।१८

श्चर्यात्—ग्वाध्याय करने से ज्ञानावरण—ज्ञान को श्राच्छादन करने बाले कर्म का क्षय होता है।

'मुनि चान्दमरा जी की तपब्चर्या का 'म्वाध्याय' प्रथम चरण था' ऐसा हम नि सकोच कह सकते हैं। वे जिस शास्त्र का स्वाध्याय करते थे वह मात्र रवाध्याय के निमित्त नहीं होता था किन्तु उस पर मनन ग्रीर चिन्तन भी करते थे। मनन ग्रीर चिन्तन का परिणाम ग्रनुभूति है। ग्रपने गुरुमुख से पढा हुग्रा निम्नलिखित शास्त्र वचन उन्हे भली-भानि स्मरण था

> जो वि पगासो बहुसो, गुणिश्रो पचनखश्रो न उवलद्धो । जन्चधरस च चन्दो, फुडो वि सतो तहा स खलु ।। वृहत्कल्पभाष्य, १२२४

ग्रर्थात्—िकसी गास्त्र का अनेक वार अध्ययन करने के पश्चात् भी यदि उसके वास्तिविक अर्थ की साक्षात् स्पष्ट अनुभूति न हुई हो, तो वह अध्ययन वैमा ही अप्रत्यक्ष रहता है, जैसा कि जन्मान्ध के समक्ष चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्ष ही रहता है।

इस जास्त्र वचन के श्रनुगमन-स्वरूप वे जो कुछ गुरुमुख से पढते थे उसे श्रनुभूतिगम्य भी बनाते थे। चिन्तन श्रौर मनन की परिणित है—ग्रनुभूति श्रौर श्रनुभूति की परिणित है—किया। 'ज्ञान हीन किया बिना' की उक्ति के श्रनुसार उस ज्ञान का कोई भी लाभ नही है जो जीवन मे श्रपने श्रन्तरग श्रौर बिहरग किया-कलाप मे उतारा न गया हो। मृनि चान्दमल जी ने श्रव यह निश्चय कर लिया था कि उन्होंने जो कुछ पढा है, सीखा है, श्रनुभव किया है श्रौर जाना है उसे वे किया के रूप मे परिणत करेंगे—साध्वाचार के रूप मे, धर्म प्रचार के रूप मे, शास्त्रो की व्याख्याकार के रूप मे, परोपकार के रूप मे, ससार के प्राणियों के ऊद्धार के रूप मे, समता के प्रचार के रूप मे श्रौर कषाय-जनित विकारों के सहार के रूप मे।

साधना के पथ पर

वैदिक सस्कृति मे भ्रात्म-कत्याण की सोपान पर ग्रारूढ होने के लिये ग्रायु की निश्चित सीमा का विधान है। उसमे ब्रह्मचर्य ग्रीर गृहस्थाश्रमो को पार करके वानप्रस्थ ग्रौर सन्याम के ग्राश्रमो की प्रतीक्षा करनी पडती है, परन्तु श्रमण संस्कृति में इस प्रकार ग्रात्म-कल्याण चाहने वाले जीव के लिये किसी प्रकार का वन्धन नही है। इसका कारण है कि मृत्यु का तो कोई भी समय निश्चित नहीं है। वह बाल्यावस्था में भी ग्रा सकती है ग्रौर युवावस्था में भी, वह किसी भी आश्रम की प्रतीक्षा नहीं करती। ऐसी स्थिति मे श्रात्म-कल्याण के लिये लम्बे समय की प्रतीक्षा करने की गुजायक नही रह जाती है। अतएव श्रमण सस्कृति का विवान है कि ग्रायु भले ही कितनी हो किन्तु यदि जीव ग्रपने कल्याण के लिये ग्रौर उद्धार के लिये जागरूक है तो उसे भ्रपनी भ्रायु के किसी भी वर्ष मे ससार का त्याग करके वीतरागता का ग्राश्रय ले लेना चाहिये। चोले से मुनि चान्दमल तक पहुचे चान्दमल के जीव ने श्रमण सस्कृति की इसी परम्परा का पालन करते हुए ग्रात्म-कल्याण के मार्ग पर कदम वढाया था। श्रमण सस्कृति को सोपान के पहले डडे पर पैर रखने के लिये साधक को ग्रपना परि-वार, माता, पिता, पत्नी, सगे-सम्बन्धी, एय चल-ग्रचल सम्पति सभी का पूर्ण रूप से परित्याग करना पडता है। इन सबका ममत्व वह ठीक उसी प्रकार छोड देता है जैसे साप अपनी कचुली को त्याग कर पुन उमकी स्रोर नही देखता। ससार की सव ऋद्धि स्रौर सिद्धियो को वह ऐसे भाडकर चल देना है सासारिक जीवन से, जैसे लोग वस्त्र की धूल को भाडकर पीछे हट जाते हैं। परन्तु यह सब तो वाह्य त्याग है। श्रमण मुनि के लिये इतना ही पर्याप्त नहीं है। यह वाह्य वस्तुग्रो पर उमने विजय प्राप्त को है। उसके लिये ग्रपने ग्रन्तर्जगत् पर विजय प्राप्त करना ग्रीर भी प्रत्यावन्यक है। उसे तो जास्त्र की त्याज्ञा के ग्रनुसार

निम्ममो निरहकारो, निस्सगो चल्गारवो। समो य सब्वभूएसु तसेसु थावरेसु च॥ लाभालाभे सुहेदुक्ले, जीविए मरणे तहा। समो निन्दापससासु, तहा माणावमाणश्रो॥ क्षय से ही जीव को मुनित प्राप्त होती है। उसका पोपण भी स्वाध्याय से सम्पन्त होता है। शास्त्रकार कहते ह

सज्भाएण णाणावरणिज्ज कम्मं खवेई। वही, २६।१८

प्रथात् रवाध्याय करने से ज्ञानावरण—ज्ञान को ग्राच्छादन करने वाले कर्म का क्षय होना है।

'मुनि चान्दमत जी की तपब्चर्या का 'स्वाध्याय' प्रथम चरण था' ऐसा हम नि सकोच कह सकते हें । वे जिस बास्त्र का स्वाध्याय करते थे वह मात्र ग्वाध्याय के निमित्त नहीं होता था किन्तु उस पर मनन और चिन्तन भी करते थे । मनन और चिन्तन का परिणाम अनुभूति है । अपने गुरुमुख से पढ़ा हुआ निम्नलिखित शास्त्र वचन उन्हें भली-भानि समरण था

> जो वि पगासो बहुसो, गुणिश्रो पचवलश्रो न उवलद्धो । जन्चवस्स व चन्दो, फुडो वि सतो तहा स खलु ॥ बृहत्कलपभाष्य, १२२४

ग्रथात्—िकसी गास्त्र का श्रनेक वार श्रध्ययन करने के पश्चात् भी यदि उसके वास्तिविक अर्थ की साक्षात् स्पष्ट श्रनुभूति न हुई हो, तो वह अध्ययन वैसा ही अप्रत्यक्ष रहता है, जैसा कि जन्मान्ध के समक्ष चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्षा ही रहता है।

इस शास्त्र वचन के अनुगमन-स्वरूप वे जो कुछ गुरुमुख से पढते थे उसे अनुभूतिगम्य भी बनाते थे। चिन्तन और मनन की परिणित है—अनुभूति और अनुभूति की परिणित है—किया। 'ज्ञान हीन किया बिना' की उक्ति के अनुसार उस ज्ञान का कोई भी लाभ नही है जो जीवन मे अपने अन्तरग और बहिरग किया-कलाप मे उतारा न गया हो। मुनि चान्दमल जी ने अब यह निश्चय कर लिया था कि उन्होने जो कुछ पढा है, सीखा है, अनुभव किया है और जाना है उसे वे किया के रूप मे परिणत करेगे—साध्वाचार के रूप मे, धर्म प्रचार के रूप मे, शास्त्रों की व्याख्याकार के रूप मे, परोपकार के रूप मे, ससार के प्राणियों के उद्धार के रूप मे, समता के प्रचार के रूप मे और कषाय-जितत विकारों के सहार के रूप मे।

साधना के पथ पर

वैदिक सस्कृति मे आरम-कत्याण की सोपान पर यारूढ होने के लिये भ्रायु की निञ्चित सीमा का विधान है। उसमे ब्रह्मचर्य प्रीर गृहस्थाश्रमो को पार करके वानप्रस्थ और सन्याम के ग्राश्रमो की प्रतीक्षा करनी पडती है, परन्तु श्रमण संस्कृति मे इस प्रकार ग्रात्म-कल्याण चाहने वाले जीव के लिये किसी प्रकार का वन्धन नही है। इसका कारण है कि मृत्यु का तो कोई भी समय निश्चित नहीं है। वह बाल्यावस्था में भी श्रा सकती है श्रीर युवावस्था में भी, वह किसी भी आश्रम की प्रतीक्षा नहीं करती। ऐसी स्थिति मे श्रात्म-कल्याण के लिये लम्बे समय की प्रतीक्षा करने की गुजायज नही रह जाती है। अतएव श्रमण संस्कृति का विवान है कि ग्रायु भने ही कितनी हो किन्तु यदि जीव ग्रपने कल्याण के लिये ग्रौर उद्धार के लिये जागरूक है तो उसे भ्रपनी श्रायु के किसी भी वर्ष मे ससार का त्याग करके वीतरागता का श्राश्रय ले लेना चाहिये। चोले से मुनि चान्दमल तक पहुचे चान्दमल के जीव ने श्रमण संस्कृति की इसी परम्परा का पालन करते हुए स्रात्म-कल्याण के मार्ग पर कदम वढाया था। श्रमण संस्कृति की सोपान के पहले डडे पर पैर रखने के लिये साधक को अपना परि-वार, माता, पिता, पत्नी, सगे-सम्वन्धी, एव चल-ग्रचल सम्पति सभी का पूर्ण रूप से परित्याग करना पडता है। इन सबका ममत्व वह ठीक उसी प्रकार छोड देता है जैसे साप अपनी कचुली को त्याग कर पुन उमकी ग्रोर नहीं देखता। ससार की सब ऋदि ग्रौर सिद्धियो को वह ऐसे भाडकर चल देना है सासारिक जीवन से, जैसे लोग वस्त्र की धूल को फाडकर पीछे हट जाते है। परन्तु यह सव तो बाह्य त्याग है। श्रमण मुनि के लिये इतना ही पर्याप्त नहीं है। यह बाह्य वस्तुग्री पर उमने विजय प्राप्त को है। उसके तिये ग्रपने ग्रन्तर्जगत् पर विजय प्राप्त करना श्रौर भी स्रत्यावत्यक है। उसे तो शास्त्र की श्राज्ञा के ग्रनुसार

निम्ममो निरहंकारो, निस्सगो चल्गारवो। समो य सन्वभूएसु तसेसु थावरेसु च।। लाभालाभे सुहेदुक्ले, जीविए मरणे तहा। समो निन्दापससासु, तहा माणावमाणग्रो।। गारवेसु कसाएसु, दण्डसल्लभएसु य । नियत्तो हाससोगाग्रो, ग्रनियाणो ग्रवन्धवो ॥ उत्तराध्ययन ग्र० १९, गा० ८६-९१

श्राप्पसत्थेहि दारेहि, सन्वश्रो पिहियासवे। श्राप्पप्पक्साणजोगेहि, पसत्थदमसासणे।। एवं नाणेण चरणेण, दंसणेण तवेण य। भावणाहि य सुद्धाहि, सम्म भावेतु श्रप्पय।। वही० गा०, ६३-६४

ग्रथित्—प्राणिमात्र को ग्रपना समक्ष कर भी श्रमण-सन्त ममता-हीन होता है, ग्रहकारी मसार के ग्रन्दर रहते हुये भी ग्रहकार उसका स्पर्भ नहीं करता, समारी प्राणियों के साथ विचर कर भी उसका किसी के प्रति लगाव नहीं होता, ससार के ग्रजानी प्राणियों से तिरस्कृत होता हुग्रा भी वह ग्रपने गौरव को महत्व नहीं देना, वियमतापूर्ण ससार में रहता हुग्रा वह समस्त त्रस ग्रौर स्थावर प्राणियों के प्रति समता का भाव रखता है। साधना के इस चरण में श्रमण के लिये लाभ-हानि, सुख-दु ख, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशसा, मान ग्रौर ग्रपमान सव एकाकार वन जाते है। वह ग्रपमान को भी ग्रमृत समक्ष कर पी जाता है परन्तु ग्रपमानकर्ता के प्रति कटु वचन वोलकर उसका कभी निरादर नहीं करता। गौरवों से, कोधादि कपायों से, दण्ड, शल्य के भय से, प्रसन्तता ग्रौर शोक से वह निवृत्त हो जाता है। कोई उसकी ईप्सित कर्म-फल-इच्छा नहीं होती। कोई उसका वान्धव नहीं होता, यद्यपि वह प्राणिमात्र के शुभ चिन्तन में सटा तत्पर रहता है ग्रौर प्राणिमात्र को ग्रपना बन्धु मानता है।

ग्राध्यात्मिक ध्यान-योग के द्वारा ग्रीर ग्रपने ऊपर पूर्ण शासन के द्वारा वह निन्दनीय पाप कर्मों के ग्रागमन को रोक देता है ग्रीर इस प्रकार ज्ञान, चारित्र, दर्शन ग्रीर तप के द्वारा ग्रपनी भावनाग्रो को ज्ञुद्ध वनाकर ग्रपनी ग्रात्मा के वास्तविक स्वरूप को समक्ष लेता है।

जैन सन्त ससार के प्राणिमात्र का उपकार करने को तो सर्वदा उद्यत रहता है किन्तु उसका प्रतिकल प्राप्त करने की कभी कामना नहीं करता। अपनी वेदना को तो वह मानकर सरलता से सहन कर लेता है किन्तु दूसरों की पीडा उसके लिये प्रसह्य हो उठती है। इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि जैन सन्तों की साधना का केन्द्र-बिन्दु निजात्म-कल्याण या उत्थान होता है परन्तु इसमें भी जरा भी सन्देह नहीं कि लोक-कल्याण की भावना को जैन शास्त्रों में ग्रात्मोद्धार का साधन माना गया है। दूसरों के कल्याण को श्रपना ही कल्याण माना है

समाहिकारए णं तमेव समाहि पड़िलब्भई। भगवती सूत्र, ७।१

त्रर्थात्—जो दूसरो के सुख एव कल्याण का प्रयत्न करता है, वह स्वय भी सुख एव कल्याण को प्राप्त करता है।

जैनागमों में श्रीर धर्म ग्रन्थों में जैन साधु की ग्राचार सिहता इतने विस्तार से विणित है कि उस पर स्वतन्त्र विशाल ग्रन्थों का निर्माण हो सकता है किन्तु यहा तो उसका सक्षेप से निर्देश इसिलए किया जा रहा है कि पाठकों को उसकी रूपरेखा से यह ज्ञात हो जाये कि जैन सन्त को ग्रात्म-कल्याण के लिये श्रीर लोक-कल्याण के लिये किन-किन श्रीर कैसे-कैसे लोमहर्षक परीषहों में से गुजरना पडता है, सहते हुये श्रागे बढना होता है श्रीर सब प्रकार के द खो पर, इकावटों पर श्रीर विरोधी-तत्वों पर विजय प्राप्त करनी होती है। मुनि चान्दमल जी महाराज सबमें खरे उतरे, कहीं भी डगमगाये नहीं, घबराये नहीं, शर्माये नहीं, उकताये नहीं, किसी प्रलोभन में श्राये नहीं, दुर्दमनीय इन्द्रियों के विषयों ने सताये नहीं, कुपथगामियों के, विधिमयों के कुतकों से भरमाये नहीं, साधना की श्राराधना के 'श्रह' से किसी पर छाये नहीं, मिथ्याज्ञान के कदािंप गीत गाये नहीं श्रीर सत्य वचन कभी किसी से कहते शर्मीये नहीं।

जिस साधना के पथ पर चलता हुआ जैन सन्त जन्म-मरण के वन्धन को काटने मे समर्थ बनता है, कर्मो का क्षय करके परमात्म-पद को प्राप्त करने मे समर्थ होता है, उस साधना के कुछ निश्चित तत्व है, कुछ निर्धारित धार्मिक नियम है, कुछ शास्त्रीय विधि-विधान हैं और कुछ सतुलित आचार विचार है, जिनके पालन करने से या जीवन मे वास्तविक रूप से उतारने से ही मुनि प्रशस्त नि श्रेयस् के मार्ग पर अग्रसर हो सकता है। जैन मुनि के लिये विहित उन नियमो की

यहा मात्र रूप रेखा ही प्रस्तुत की जा सकती है। मुनि चान्दमल जी उन सभी, मुनि के लिये ग्रपेक्षित, धार्मिक नियमो का वडी कर्मठता से सम्पादन करने में सफल हुए, इस कारण उन तत्वो का या नियमो का यहा निर्देश करना परमावश्यक है।

साधना के मूल मन्त्र पाच महावत

किसी भी जैन साधु के साधुत्व की श्राधारशिला पच महाव्रत पालन है। जो पच महाव्रतों का पालन नहीं करता उसे श्रमण संस्कृति की श्राचारसहिता के श्रनुसार साधु नहीं कहा जा सकता। सक्षेप में पच महाव्रत जैन साधु की साधना की नीव है, जिस पर वह श्रपने आचार का, विचार का, श्रात्मोद्धार का श्रीर मोक्ष-मार्ग-विहार का प्रासाद खडा किया करता है। वे पाच महाव्रत है

१ श्रीहसा महावत : जैन साधु को जीवन भर के लिये यह व्रत लेना होता है कि वह मन से, वचन से और कमें से न तो किसी भी प्राणी की हिसा करेगा, न करवायेगा और न ही करने वाले का अनुमोदन करेगा। वह प्राणिमात्र के प्रति अखड करुणा की भावना रखेगा। यही कारण है कि वह जलकाय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्पित्ताय और पृथ्वीकाय सभी प्रकार के जीवो की हिंसा से दूर रहता है, यद्यपि उसे इसके लिये अनेक प्रकार की असुविधाओं का, कष्टो का श्रीर कठिन परीषहों का सामना करना पडता है। वह शास्त्र की आज्ञा का कभी उल्लंघन नहीं करता। शास्त्र का कथन है

सन्वे पाणापित्राजन्ना, सुहसाया दुवलपिडकूला। जीविजकामा, सन्वेसि जीविय पियं, नाइवाएज्ज कचण।।

श्राचारांग, १।२।३

श्रर्थात्—सब प्राणियो को श्रपना जीवन प्यारा है। सुख सब को प्रिय है श्रौर दु ख सबको श्रप्रिय। मृत्यु किसी को श्रच्छी नहीं लगती किन्तु जीना सबको श्रच्छा लगता है। सभी प्राणी जीना चाहते हैं। क्योंकि सबको जीवन प्रिय है। इसलिये हे साधक, तुम किसी भी प्राणी की हिसा मत करो।

श्रायश्रो बहिया पास।

वही० ११३१३

अर्थात् तुम अपने समान ही बाह्य जगन् के प्राणियो को देखो। जं इच्छिस अप्पणतो, जं च न इच्छिस अप्पणतो। तं इच्छ परस्स वि, एतियगं जिगसासणय।। बृहत्कलपभाष्य, ४५८४

ृ ग्रर्थात्—जैसा व्यवहार तुम ग्रपने लिये दूसरो से चाहते हो, वैसा ही व्यवहार तुम दूसरो के साथ करो । जैसा व्यवहार तुम ग्रपने लिये नही चाहते हो, वैसा दूसरो के साथ भी नही चाहना चाहिये । वस यही जैन धर्म का सार है ग्रौर यही तीर्थकरो का उपदेश है ।

इस प्रकार किसी भी प्रकार के त्रस ग्रौर स्थावर जीव की हिसा न करता हुग्रा जैन मुनि प्रथम श्रहिसा महावत का पालन करता है।

२. सत्य महावत: मन से सत्य का चिन्तन, वाणी द्वारा सत्य की ग्रिम्ब्यिक्त, कर्म से सत्याचरण ग्रीर सूक्ष्म ग्रसत्य के भी परित्याग को (दूसरा) सत्य महावृत कहते हैं। शास्त्र की वाणी मे

कायवाड् मनसामृजुत्वमविसंवादित्व च सत्यम् । यनोनुशासनम्, ६।३

भ्रथीत्--शरीर, वचन एव मनकी सरलता तथा भ्रविसवादिता--कथनी भ्रौर करनी की एकता को सत्य कहा जाता है।

शास्त्रकारों ने तो सत्य को साक्षात् भगवान् कहा है ग्रीर यह भी कहा है कि इस ससार में कोई सारभूत तत्व है तो वह सत्य ही है जिसकी गभीरता महासागर से भी बढकर है। इस भाव की ग्रिभ-च्यक्ति निम्नलिखित शास्त्र वचनों में की गई है

त सच्च भगव।

प्रक्त व्याकरण, २।२

सच्चं लोगम्मि सारभूयं, गंभीरतरं महासमुद्दाश्रो ॥

वही, २।२

ज्ञानार्णव मे तो यहा तक कहा गया है सत्य के विषय मे कि

एकतः सकल पापमसत्योत्य ततोऽन्यतः। साम्यमेव वदन्त्यार्यास्तुलाया घृतयोस्तयो।

ज्ञानार्णव, पृष्ठ, १२६

श्रर्थात्—तराज् के एक पलडे मे यदि समार के समस्त पापो को रख दिया जाये और दूसरे पलडे मे श्रसत्य से उत्पन्न होने वाले पाप को रख दिया जाये तो दोनो का सतुलन समान होगा—ऐसा श्रार्थ श्रेष्ठ पुरुषो का कथन है।

इसी सत्य की भिन्न प्रकार से मनु महाराज ने भी पुष्टि की है।

उनका कथन है

श्रश्यमेध सहस्र च सत्य च तुलया धृतम् । श्रश्यमेध सहस्यादि सत्यमेव विशिष्यते ॥ मनु० उद्धत०, सु०र०भा०, पृष्ठ, ८३

श्रर्थात्—हजारो प्रक्वमेघ यज्ञों के फल को यदि तराज् के एक पलडे में रख दिया जाये और दूसरे पलडे में सत्य को रख दिया जाये तो राहस्रो श्रव्यमेघ यज्ञों के फल की तुलना में सत्य का पलडा ही भारी रहेगा।

जेन सन्त मन, वचन श्रौर काया से कभी श्रसत्य भाषण नहीं करता। श्रसत्य बोलने की श्रपेक्षा वह मौन धारण करना श्रधिक श्रियतर समभता हे। वह जब बोलता है तो उसकी भाषा नितान्त मधुर, निर्दोष एव विवेकपूर्ण होती है।

बास्त्र-विधान के अनुसार वह तो हास्य-विनोद की बातो मे भी इसलिये भाग नहीं लेता कि कही प्रमादवश उसके मुख से असत्य-वचन

न निकल जाये।

३ श्रचौर्य महाजत विना स्वामी की इच्छा से किसी भी वस्तु का ग्रहण न करना 'श्रचौर्य महाव्रत' कहलाता है। जैन मुनि के लिये शास्त्र का विधान है

दन्तसोहणमाइस्स भ्रदत्तस्स विवज्जण। उत्तराध्ययन सूत्र, १६।२८

भ्रथित्—ग्रचौर्य — ग्रस्तेय महात्रत का पालन करने वाला जैन मुनि भ्रौर वस्तु तो दर किनार, यदि दान्त साफ करने के लिये तिनके की भी ग्रावश्यकता पड़े तो उसे भी विना स्वामी की अनुमित के ग्रहण न करे।

इसका कारण बताते हुए शास्त्रकार कहते है लोभाविले श्राययई श्रदत्तं।

वही०, ३२।२६

ग्रर्थात्—चौर्यं कर्म मे वही व्यक्ति प्रवृत्त होता है जो लोभ से ग्रभिभूत है। इस प्रकार लोभ नाम का कषाय चौर्य कर्म का जनक भी है ग्रौर प्रेरक भी । लोभ कषाय से जीव मे कालुष्य उत्पन्न होता है, जो जीव के ऊर्ध्वमुखी होने मे बाधक है। इसलिये जैन मुनि चौर्य कर्म मे कभी प्रवृत्त नहीं होता।

इसके ग्रतिरिक्त चौर्य कर्म मे हिसा की भावना भी स्पष्ट परिलक्षित होती है।

योगशास्त्र के ग्रनुसार

एकस्यैकक्षणं दु ख मार्यमाणस्य जायते। सपुत्र-पौत्रस्य पुनर्यावज्जीवं हृते धने ॥

योग शास्त्र, २।६८

ग्रर्थात्—यदि किसी को जान से मार दिया जाये तो मरने वाले को प्राणों के वियोग के समय एक क्षण का ही दुख उठाना पडता है परन्तु जिस व्यक्ति के धनको चोरी द्वारा हरण कर लिया जाता है उसके पुत्र, पौत्र तथा अन्य अनेक परिवार के सदस्यो को ग्राजीवन दु ख भोगना पडता है। इससे भ्रनेक जीवो की हिसा का पाप चोरी करने वाले को लगता है।

४. ब्रह्मचर्य मह व्रत मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से स्त्री की कामना न करना, सेवन न करना श्रौर उससे स्पर्श का सम्पर्क न करना 'ब्रह्मचर्य महाव्रत' कहलाता है। श्रमण सस्कृति मे भिक्षु माना ही उसको है जो शुद्ध भाव से ब्रह्मचर्य महाव्रत का पालन करता है। इम भाव को गास्त्र मे इस प्रकार श्रभिव्यक्ति दी है

स एव भिक्खू, जो सुद्धं चरति बंभचेरं।

प्रइनव्याकरण, २१४

ब्रह्मचर्य की निरुक्ति करते हुए ब्राचार्य कहते है जीवो वंभा जीवस्मि चेव चरिया, हविज्ज जा जिंदणो। ਜਂ वंभचेरं, जाण विमुक्कयरदेहतित्तिस्स ॥ भगवती ग्राराधना, ८७८

श्रर्थात्—ब्रह्म का श्रर्थं है 'श्रात्मा'। श्रात्मा मे चर्या—रमण करना ही ब्रह्मचर्य कहलाता है। ब्रह्मचारी परदेह मे प्रवृत्ति द्वारा तृष्ति प्राप्त नही करता। वह तो श्रात्मा की स्वस्थिति से ही तृष्त होता है।

चास्त्रकारो ने ब्रह्मचर्य महाव्रत को जैन साधु के लिये सर्वोत्तम माना है

तवेमु वा उत्तम वभचेर ।

सूत्रकृताग, शृह।२३

श्रर्थात्—ससार मे जितने भी तप है, उन सब मे उत्तम तप ब्रह्म-चर्य का पालन हे । इस वास्तविकता का कारण बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं--

> जिम य भग्गमि होइ सहसा सब्व भग्ग । जिम ग्राराहियमि ग्राराहिय वयमिण सब्व ॥ प्रकृत व्याकरण, २१४

श्रयीन् — ब्रह्मचर्य इस कारण उत्तम तप है कि केवल एक ब्रह्मचर्य के नप्ट होने पर, सहसा अन्य सब गुण नष्ट होने लगते हैं। एक ब्रह्मचर्य की आराधना कर लेने से अन्य सब शील, तप, विनय आदि व्रत स्वय आराधित हो जाते हैं।

यह महावृत जितना उत्तम है, उतना दुष्कर भी है। जो इसका पालन करता है उसको तो

> देव-दाणव-गधव्वा, जक्ख-रक्खस-किन्नरा। बंभयारि नमप्तति, दुक्कर जे करेतित।। उत्तराध्ययन, १६।१६

ग्रर्थात्—देवता, दानव, गधर्व, यक्ष, राक्षस ग्रौर किन्नर, सभी ब्रह्मचर्य के साधक को प्रणाम करते हैं। वह इस योग्य इसलिये होता है क्योकि वह वडा ही दुष्कर-कठिन काम करता है।

प्र अविश्वह महाज्ञत परिगृह, मूर्च्छा, श्रासंक्ति, ममत्व श्रौर इच्छा—ये शब्द सामान्य रूप से एकार्थक वाची है, श्रन्तर है तो श्रिति-सूक्ष्म । श्रामणी दीक्षा लेते ही जैन साधु मन से, वाणी से श्रौर कर्म से समस्त परिग्रह का त्याग कर देता है । परिग्रह के श्रन्दर तो ससार की सभी वस्तुश्रो का समावेश हो जाता है । घर, सम्पति, सोना, चादी, हीरे, जवाहरात, पशुधन ग्रादि ग्रादि सब परिग्रह ही है । जैन मुनि इन सबके प्रति भ्रनासक्त होकर भ्रौर ग्रममत्वी वनकर विचरता है। साधु जीवन यापन करने के लिये भी उनको जिन भ्रत्यावश्यक उपकरणो की भ्रावश्यकता होती है उन्हें रखकर भी वह उनके प्रति मुच्छी भाव नहीं रखता।

पांच समिति: महाव्रतो की संरक्षिका

पाप कर्म से बचाव के लिये जो मनकी प्रशस्त एकाग्रता है, इसी को समिति कहा जाता है। प्रत्येक जैन मुनि के लिये यह वैधानिक ग्रादेश है कि वह पाच महाव्रतों के पालन की रक्षा के लिये पाच प्रकार की समितियों का पूर्ण रूपेण ध्यान रखे। वे पाच समितिया है

- १—ईर्या समिति मुनि चलते समय कम से कम चार हाथ आगे की भूमि को देखकर चले। इस प्रकार की सावधानी से आगे आने वाले जीवो की रक्षा की जा सकती है।
- २. भाषा समिति सावक को ग्रपनी भाषा पर पूर्ण सयम होना चाहिये। उसे तो

सच्च च हिय च मिय गाहण च। प्रश्न व्याकरण २।२

अर्थात्—साधु को ऐसा सत्य बोलना चाहिए जो हितकारी हो, परिमित हो और ग्रहण करने योग्य हो। अन्यत्र भी

निच्चकालाप्पमत्तेण, मुसावायविवज्जण । भासियव्त्र हिय सच्च, निच्चाजत्तेण दुक्कर ॥ उत्तराध्ययन, १९।२६

साराग यह है कि साधु को ग्रप्रमत्त होकर विचरना चाहिये, उसकी वाणी में कभी ग्रसत्य का श्रश न श्राने पाये, उसकी भाषा सत्य से, हित से श्रौर माधुर्य से श्रनुप्राणित हो।

रे एषण। सिमिति साधु द्वारा सर्वथा निर्दोष एव पूर्ण रूपेण पिवत्र आहार ग्रहण करने को एपणा सिमित कहते हैं। जैन साधु सदा ऐसा आहार ग्रहण करते हैं जो असावद्य—पापिवहीन हो। उनका आहार, आहार के लिये नहीं होता किन्तु मात्र गरीर धारण करने के लिये होता है। गोचरी मे मिला हुआ आहार तिक्त, कडुवा, कपायमय, अम्ल, मीठा, नमकीन, नीरस, व्यजनयुक्त अथवा

ग्रर्थात्—ब्रह्म का ग्रर्थं है 'ग्रात्मा'। ग्रात्मा मे चर्या—रमण करना ही ब्रह्मचर्य कहलाना है। ब्रह्मचारी परदेह मे प्रवृत्ति द्वारा तृप्ति प्राप्त नहीं करता। वह तो ग्रात्मा की स्वस्थिति से ही तृप्त होता है।

शास्त्रकारो ने त्रह्मचर्य महाव्रत को जैन साधु के लिये सर्वोत्तम माना है

तवेमु वा उत्तम वभचेरं ।

सूत्रकृताग, १।६।२३

ग्रर्थात्—समार मे जितने भी तप है, उन सब मे उत्तम तप ब्रह्म-चर्य का पालन हे। उम वास्तविकता का कारण वताते हुए शास्त्रकार कहते है--

> जिम य भग्गमि होइ सहसा सब्ब भग्ग । जिमि ब्राराहियमि ब्राराहिय वयमिण सब्व ॥ प्रक्त ब्याकरण, २।४

ग्रर्थात् — ब्रह्मचर्य इस कारण उत्तम तप है कि केवल एक ब्रह्मचर्य के नाट होने पर, सहसा ग्रन्य सब गुण नब्ट होने लगते हैं। एक ब्रह्मचर्य की ग्राराधना कर लेने से ग्रन्य सब शील, तप, विनय ग्रादि व्रत स्वय ग्राराधित हो जाते हैं।

यह महावृत जितना उत्तम है, उतना दुष्कर भी है। जो इसका पालन करता है उसको तो

> देव-दाणव-गंघव्वा, जक्ख-रक्खस-किन्नरा। बभयारि नमंप्तति, दुक्करं जे करेति तं॥

उत्तराध्ययन, १६।१६

प्रर्थात्—देवता, दानव, गधर्व, यक्ष, राक्षस ग्रौर किन्तर, सभी ब्रह्मचर्य के साधक को प्रणाम करते हैं। वह इस योग्य इसलिये होता है क्योकि वह वडा ही दुष्कर-कठिन काम करता है।

प्रमित्रह महावत परिगृह, मूर्च्छा, ग्रासंक्ति, ममत्व भौर इच्छा—ये शब्द सामान्य रूप से एकार्थक वाची है, श्रन्तर है तो अति-सूक्ष्म। श्रामणी दीक्षा लेते ही जैन साधु मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से समस्त परिग्रह का त्याग कर देता है। परिग्रह के श्रन्दर तो समार की सभी वस्तुश्रो का समावेश हो जाता है। घर, सम्पति, सोना, चादी, हीरे, जवाहरात, पशुधन श्रादि श्रादि सब परिग्रह ही है। जैन मुनि इन सबके प्रति ग्रनासक्त होकर ग्रौर ग्रममत्वी वनकर विचरता है। साधु जीवन यापन करने के लिये भी उनको जिन ग्रत्यावश्यक उपकरणो की ग्रावश्यकता होती है उन्हे रखकर भी वह उनके प्रति मूच्छी भाव नही रखता।

पांच समिति: महावतो की संरक्षिका

पाप कर्म से बचाव के लिये जो मनकी प्रशस्त एकाग्रता है, इसी को समिति कहा जाता है। प्रत्येक जैन मुनि के लिये यह वैधानिक श्रादेश है कि वह पाच महाव्रतों के पालन की रक्षा के लिये पाच प्रकार की समितियों का पूर्ण ख्येण ध्यान रखे। वे पाच समितिया है

- १—ईर्या समिति मुनि चलते समय कम से कम चार हाथ ग्रागे की भूमि को देखकर चले। इस प्रकार की सावधानी से ग्रागे ग्राने वाले जीवो की रक्षा की जा सकती है।
 - २. भाषा समिति साघक को श्रपनी भाषा पर पूर्ण सयम होना चाहिये। उसे तो

सच्च च हिय च मिय गाहण च। प्रक्रन व्याकरण २।२

ग्रर्थात्—साधु को ऐसा सत्य बोलना चाहिए जो हितकारी हो, परिमित हो ग्रौर ग्रहण करने योग्य हो। ग्रन्थत्र भी

निश्चकालाप्पमत्तेण, मुसावायविवज्जण । भासियव्य हिय सच्च, निच्चाउत्तेण दुक्कर ॥ उत्तराध्ययन, १६।२६

साराश यह है कि साधु को अप्रमत्त होकर विचरना चाहिये, उसकी वाणी मे कभी असत्य का अश न आने पाये, उसकी भाषा सत्य से, हित से और माधुर्य से अनुप्राणित हो।

३ एषणा समिति साधु द्वारा सर्वथा निर्दोष एव पूर्ण रूपेण पवित्र म्राहार महण करने को एपणा समिति कहते हैं। जैन साधु सदा ऐसा म्राहार म्रहण करते हैं जो म्रसावद्य पापिवहीन हो। उनका म्राहार, म्राहार के लिये नहीं होता किन्तु मात्र गरीर धारण करने के लिये होता है। गोचरी में मिला हुम्रा म्राहार तिक्त, कडुवा, कपायमय, म्रम्ल, मीठा, नमकीन, नीरम, व्यननमृत्न प्रथवा

व्यजनहीन, तरल श्रथवा शुष्क जैसा भी उसे मिल जाये, वह ग्रपने ऊपर पूर्ण सयम रखता हुग्रा उसे मधु ग्रौर घी की तरह स्वादिष्ट समक्त कर खा जाता है।

४ श्रादानिक्षेपण सिमिति 'किसी जीव-जन्तु का घात न हो जाए' इस भावना को ध्यान में रखते हुए जैन मुनि ग्रपने उपकरणों को या ग्रन्य प्रकार की वस्तुग्रों को ग्रपने स्थान से उठाते समय या उनको रखते समय जो सावधानी वरतता है—उसीका नाम ग्रादान-निक्षेपण सिमिति है। ग्रहिसा के धर्म का कितने सूक्ष्म एव सतर्क रूप में साधु को पालन करना होता है, इसकी स्पष्ट भलक इस चौथी सिमित में मिनती है।

५ परिष्ठापनिका सिमिति साधुको ऐसे स्थान पर मल मूत्र विसर्जित करना जहा जीवो की उत्पत्ति सभव न हो ग्रोर देखने वालो के मन मे घृणा की भावना भी उत्पन्न न हो। इसी किया को परि-ण्ठापनिका सिमिति कहते है।

तीनगुप्ति श्रात्म-नियत्रण की गुटिका

श्रपनी इन्द्रियो पर तथा मन पर पूर्ण नियत्रण रखते हुए उन्हें श्रसत्य की प्रवृत्ति से रोककर श्रन्तर्मुखी करना या श्रात्माभिमुख करना गुप्ति कहलाता है। इसके तीन प्रकार है

१. मनोगुष्ति अञ्चभ, कुत्सित, निन्दनीय एव अप्रशस्त विकारो की श्रोर श्राकिषत होते हुए मन को वहा से रोकने का नाम मनोगुष्ति है।

२ वचनगुष्ति : िकसी के प्रति मिथ्या, कर्कश चुभने वाली भ्रौर खलने वाली भाषा के प्रयोग के रोकने को वचन गुष्ति कहा जाता है।

३ कायगुष्ति यह सामान्य अनुभव की बात है कि मनुष्य की प्रवृत्ति अशुभ की ओर अधिक किन्तु शुभ की ओर बहुत कम होती है। जैन मुनि अपने शरीर के व्यापारों को अशुभ से रोकता हे और शुभ की ओर उनकी प्रवृत्ति कराता है। अपनी सभी दैनिक कियाओं मे— खाने मे, पीने मे, सोने मे, जागने मे, उठने मे, बैठने मे, चलने मे, ठहरने मे, विहार मे और धर्म प्रचार मे, सर्वत्र सावधानी से काम लेता है।

जैन सन्त की साधना की व्यवस्था सुचार रूप से चलती रहे श्रीर उसमे किसी प्रकार की रुकावट न ग्राने पाये, इसलिये साधु की ग्राचार-सहिता मे शास्त्रकारों ने ग्रनाचीणों का व्याख्यान किया है। इन ग्रनाचीणों की सख्या बावन है। अनाचीणें का ग्रथं है ग्रनाचरणीय—ग्रथीन्—साधु के द्वारा इनका ग्राचरण विजत है। श्रीद्देशिक, नित्य-पिण्ड, जीतकृत ग्रादि बावन ग्रनाचीणों का विवरण यहा विस्तार भय से देना समव नहीं है। जिज्ञासु पाठक जैन धर्म ग्रन्थों मे यत्र-तत्र उनका विवरण पढ सकते है।

भवनाशिनी बारह भावनाए

'म्रन्तर्जगत् का प्रतिबिम्ब ही बाह्य जगत् है', यह उक्ति म्रक्षरण सत्य है। विचार ग्राचार का बीज है। जैसा बीज होगा वैमा ही उसका प्रतिफलन होगा। बीज आक का है तो फल कडवे और विपाक्त ही होगे। बीज अगूर का है अगूर के मधुर फल ही खाने को मिलेगे। हमारी विचारधारा यदि विकृत है तो हमारा भ्राचरण निश्चय से विकृत होगा। हमारी चिन्तन-धारा यदि पावन है तो हमारा श्राचरण भी अवश्यमेव पावन होगा । अतएव मानव जीवन को शुद्ध, बुद्ध, एव प्रबुद्ध बनाने के लिये अर्न्तंजगत् का नियत्रण परमावश्यक है। अन्त-र्जगत का सचालन मन के ऊपर ग्राश्रित है, इसलिये मन पर नियत्रण होने से सारी मानवीय कियाए सुघर सकती है, सन्मार्ग की श्रोर ग्रग्रसर हो सकती है, परमसूख की ग्रोर बढ सकती है ग्रीर मोक्ष-मार्ग के परम-पद को प्राप्त कर सकती है। यही कारण है कि जैनाचार्य चिरकाल से मनकी साधना पर भी उतना ही बल देते आये है, जितना ग्रात्म-साधना पर । मन की साधना के लिये, मन को सन्मुख रखने के लिये, श्रद्धा की स्थिरता के लिये ग्रौर वीतरागता की भावना की श्रभिवृद्धि के लिये जैनागमों ने 'श्रनूप्रेक्षास्रो-भावनास्रो' का विधान किया है। वार-वार चिन्तन मे प्रवृत्त होने को 'म्रनुप्रेक्षा' कहते है। उसी का दूसरा नाम भावना है। इस ग्रनुप्रेक्षा या भावना के बारह प्रकार है

१ श्रनित्य भावना ससार के सभी पदार्थ ग्रनित्य है, नश्वर है श्रीर कदापि स्थिर रहने वाले नही है। धन, ऐश्वर्य, ग्रिधकार, परिचार, माता-पिता, पत्नी, सगे-सम्बन्धी ग्रीर मित्र—श्रादि सब नश्वर

है। लक्ष्मी सायकालीन लालिमा के समान शीघ्र ही पलायमान होने वाली है, जल-वुद्वुद् के समान है, जीव का जीवन ग्राकस्मिक गमन-शील है, युवावस्था जिस पर मानव को वडा ग्रहकार ग्रौर गर्व होता है, देखते-देखते वादल की छाया के समान ग्राखों से ग्रोभल हो जाती है, ममार के सगे-सम्बन्धी ग्रममय में ही छोडकर चले जाते हैं। किसी विद्वान् ने ठीक ही तो कहा

> एकेंऽद्य प्रातरपरे पश्चादन्ये पुन परे। सर्वे नि सीम्नि ससारे यान्ति क केन शोच्यते।। शाङ्गिधर पद्धति, ४१३७

प्रयात्—कतिपय ससार के प्राणी ग्राज चले जा रहे है, कुछ कल चले जायेगे, कुछ उसके पश्चात्, ग्रीर वाकी के उनके बाद। सीमा-रिहत इस ससार में सभी जाने वाले हे। कौन किसकी चिन्ता करे। ग्रीर भी

> भोगा मेघिति। तमध्यविलसः सौदामिनीचचला, म्रायुर्वायुविधद्विताभ्रपटलीनीलाम्बुवद्भगुरम् । लोलायोवनलालसास्तनुभृतामित्याकलय्य द्रुत, योगे धैर्यसमाधिसिद्धसुलभे बुद्धि विदध्व बुधा ।। भतृ हरि, ३।३६

ग्रथित्—ग्रय ससार के विषयों में खोए बुद्धिमान प्राणियों । समार के भोग, मेघमण्डल के मध्य में चमकती हुई विजली की चमक के समान ग्रस्थिर हैं, मनुष्य की ग्रायु, वायु के वेग से ग्राहत बदली की टुकडी में टिके हुए जल के समान क्षणभगुर है, युवावस्था में जागृत होने वाली मानव-मानस की लालसाए भी अस्थिर हैं, ग्रनित्य हैं। इसलिये सबका परित्याग करके धैर्ययुक्त समाधि द्वारा, जहां सफलता सुलभ है, योग का ग्रथित् ग्रात्मोद्धार का ग्राश्रय लो।

श्रमण-सस्कृति की ग्रनित्य भावना से भी उक्त भाव ही श्रभिप्रेत है। इसका कथन है कि ससार के ग्रनित्य पदार्थों के ग्राकर्षण मे पडकर जीव को नित्यानन्द—स्वस्थिति के वैभव से विचत नही होना चाहिये।

अञ्चरण भावनाः

जीव को मृत्यु के पजे से छुडा कर शरण देने वाला ससार मे कोई

नहीं है। चाहे कोई चक्रवर्ती राजा भी क्यों न हो, उसकी बहुत बड़ों सैन्य शिक्त, उसका विशाल खजाना और उसके प्यारे पराक्रमी मित्र तथा बन्धु, कोई भी उसे मृत्यु से शरण नहीं दे सकते। मृत्यु से वचाव के लिये किसी पर भी भरोसा करना वेसमभी है। किसी विद्वान् का कथन है

भगीरथाद्याः सगरः ककुत्स्थो, दशाननो राघवलक्ष्मणौ च । युधिष्ठिराद्याश्च बभूवुरेते, सत्य क्व याता वत ते नरेन्द्राः ॥ शार्ङ्ग् घर पद्धति, ४००३

श्रर्थात्—भगीरथ जैसे महान् तपस्वी राजा, राजा सगर, रावण जैसा बलशाली योद्धा, राम-लक्ष्मण जैसे वीर, युद्धिष्ठिर जैसे धर्मपुत्र, पता नही कहा चले गये। सव कालकविलत हो गये, कोई भी उनको शरण नही दे सका।

और भी:

भ्रातः कष्टमहो महान् स नृपितः सामन्तचक च तत्, पाइर्वे तस्य च सा विदग्धपरिषत्ताद्यचद्रबिम्बाननाः । उद्रिक्तः स च राजपुत्रनिवहस्ते वन्दिनस्ताः कथाः, सर्वं यस्य वज्ञादगात्स्मृतिपथ कालाय तस्मै नमः । वही० ४१६४

श्रथीत्—हे भाई । कितने दुःख की बात है कि वह राजा इतना महान् था कि सदा माण्डलिक राजाओं के मण्डल से घरा रहता था। उसकी सभा मे कितने उच्च कोटि के विद्वान् श्रौर चतुर सभासद् थे। चन्द्रमुखी रानियो का, जो उसके रणवास को श्रलकृत करती थी, सौन्दर्य तो श्रनुपम ही था। कितने गर्वीले राजपुत्रो का समूह उसके ग्रास-पास बैठा रहता था। उसके स्तुति करने वाले भाट-चारण भी कितने प्रतिभागाली थे। किन्तु ग्राज जिसकी गक्ति के कारण उस राजा की केवल मात्र स्मृति ही वाकी वच गई है, मै उस काल-देवता को नमस्कार करता हू।

जैन शास्त्रों में काल की इस ग्रवश्यभात्री परवशता को ही ग्रशरण भावना कहा है।

३. ससार भावना ससार की वास्तविकता क्या है ? इसमे

है। लक्ष्मी सायकालीन लालिमा के समान जी छ ही पलायमान होने वाली है, जल-बुद्बुद् के समान है, जीव का जीवन आकस्मिक गमन-शील हे, युवावस्था जिस पर मानव को वडा अहकार और गर्व होता है, देखते-देखते वादल की छाया के समान आखी से ओकल हो जाती है, ससार के सगे-सम्बन्धी असमय मे ही छोडकर चले जाते हैं। किसी विद्वान् ने ठीक ही तो कहा

> एकेऽद्य प्रातरपरे पश्चादन्ये पुनः परे। सर्वे नि सीम्नि ससारे यान्ति क केन शोच्यते।। शार्द्धाधर पद्धति, ४१३७

प्रयात्—कतिपय समार के प्राणी ग्राज चले जा रहे है, कुछ कल चले जायेगे, कुछ उसके पश्चात्, ग्रीर वाकी के उनके बाद। सीमा-रिहन इम ससार में मभी जाने वाले है। कौन किसकी चिन्ता करे। ग्रीर भी:

> भोगा मेघदितानमध्यविलसत्सौदामिनीचचला, श्रायुर्वायुविषद्विताश्रपटलीनीलाम्बुवद्भगुरम् । लोलायौवनलालसास्तनुभृतामित्याकलय्य द्रुत, योगे धैर्यसमाघिसिद्धसुलभे बुद्धि विदध्व बुधा ॥ भतुं हरि, ३।३६

श्रथित्—श्रय ससार के विषयों में खोए बुद्धिमान प्राणियों। ससार के भोग, मेंघमण्डल के मध्य में चमकती हुई विजली की चमक के समान श्रस्थिर हैं, मनृष्य की श्रायु, वायु के वेग से श्राहत बदली की टुकडी में टिके हुए जल के समान क्षणभगुर है, युवावस्था में जागृत होने वाली मानव-मानस की लालसाए भी अस्थिर है, ग्रनित्य हैं। इसलिये सवका परित्याग करके धैर्ययुक्त समाधि द्वारा, जहां सफलता मुलभ है, योग का श्रथित् श्रात्मोद्धार का श्राश्रय लो।

श्रमण-संस्कृति की श्रनित्य भावना से भी उक्त भाव ही श्रभिप्रेत है। इसका कथन है कि ससार के श्रनित्य पदार्थों के श्राकर्षण मे पडकर जीव को नित्यानन्द—स्वस्थिति के वैभव से विचत नहीं होना चाहिये।

अञ्चरण भावनाः

जीव को मृत्यु के पजे से छुडा कर शरण देने वाला ससार मे कोई

नहीं है। चाहे कोई चक्रवर्ती राजा भी क्यों न हो, उसकी वहुत वड़ी सैन्य शिक्त, उसका विशाल खजाना और उसके प्यारे पराक्रमी मित्र तथा बन्धु, कोई भी उसे मृत्यु से शरण नहीं दे सकते। मृत्यु से वचाव के लिये किसी पर भी भरोसा करना बेसमभी है। किसी विद्वान् का कथन है

भगीरथाद्याः सगरः ककुत्स्थो, दशाननो राघवलक्ष्मणौ च ।
युधिष्ठिराद्याश्च बभूवुरेते, सत्य क्व याता वत ते नरेन्द्राः ॥
शार्ङ्म घर पद्धति, ४००३

ग्रर्थात्—भगीरथ जैसे महान् तपस्वी राजा, राजा सगर, रावण जैसा बलशाली योद्धा, राम-लक्ष्मण जैसे वीर, युद्धिष्ठिर जैसे धर्मपुत्र, पता नहीं कहा चले गये। सब कालकविलत हो गये, कोई भी उनको शरण नहीं दे सका।

ऋौर भी:

भ्रातः कष्टमहो महान् स नृपितः सामन्तचक च तत्, पाइर्वे तस्य च सा विदग्धपरिषत्ताद्यचद्रबिम्बाननाः । उद्रिक्त स च राजपुत्रनिवहस्ते वन्दिनस्ताः कथाः, सर्वं यस्य वज्ञादगात्स्मृतिपथ कालाय तस्मै नमः । वही० ४१६४

ग्रथीत्—हे भाई । कितने दु.ख की बात है कि वह राजा इतना महान् था कि सदा माण्डलिक राजाओं के मण्डल से घरा रहता था। उसकी सभा मे कितने उच्च कोटि के विद्वान् ग्रौर चतुर सभासद् थे। चन्द्रमुखी रानियो का, जो उसके रणवास को ग्रलकृत करती थी, सौन्दर्य तो ग्रनुपम ही था। कितने गर्वीले राजपुत्रो का समूह उसके ग्रास-पास बैठा रहता था। उसके स्तुति करने वाले भाट-चारण भी कितने प्रतिभाशाली थे। किन्तु ग्राज जिसकी शक्ति के कारण उस राजा की केवल मात्र स्मृति ही बाकी वच गई है, मै उस काल-देवता को नमस्कार करता हू।

जैन शास्त्रों में काल की इस ग्रवश्यभात्री परवशता को ही ग्रगरण भावना कहा है।

३. ससार भावना ससार की वास्तविकता क्या है ? इसमे

श्रवास्तिविकता क्या हे ? इस प्रकार की चिन्तनधारा 'ससार-भावना' के अन्तर्गत श्राती हे। ममार में बड़े से वड़े सम्पत्तिशाली, राज्याधिकारी श्रीर राज्य कर्मचारियों से लेकर राजा श्रीर श्रिकचन तक सब दुखी है, कारण चाहे कुछ भी हो। किमी के मन में शान्ति नहीं है, यह वास्तिविकता है। मव जन्म मरण के जाल में फसे हुए हैं, यह भी सत्य है। इस भव में जो श्रपना हे, वह पर भव में पराया बन जाता है। इससे म्पट हे कि श्रपने-पराये की बुद्धि मात्र कल्पना है, वास्तिविकता नहीं है। वास्तिविकता यह है कि इस ससार में न कोई श्रपना है श्रीर न कोई पराया है।

४ एकत्व भावना मोह-जाल मे फमा हुम्रा जीव म्रपने संगे सम्विन्ययों के लिये, मित्रों के लिये और भ्रन्य भ्रनेक प्रिय परिजनों के लिये भ्रनेक प्रकार के कष्टों को सहनकर धनार्जन करता है, भ्रनेक पाप कर्म करके तरह-तरह के कर्म-वन्ध करता है। वह यह कभी नहीं सोचता कि जब इनके विपाक का समय भ्रायेगा, उस समय इनके फल को तुम्हे भ्रकेले ही भोगना पड़ेगा। उस समय उनमें से कोई भी, जिनके लिये तू परेशान हो रहा है, तुम्हारे पास कर्म फल वाटने के लिये भ्राने वाला नहीं है। जीव ने जब जन्म लिया था तो वह भ्रकेला ही ससार में भ्राया था और जब उसकी मृत्यु होगी तो वह श्रकेला ही ससार से चला जायेगा। उसका प्यारा से प्यारा भी कोई प्राणी उसके साथ नहीं जायेगा। केवलमात्र उसके कर्म ही उसके साथ जायेगे। भर्तृ हिर ने ठीक ही तो कहा है

धनानि भूमौ, पशवश्च गोष्ठे, भार्या गृहद्वारि, जनः श्मशाने । देहरिचताया, परलोकमार्गे—कर्मानुगो गच्छति जीव एकः ॥ भर्तृहरि, ३।३४

ग्रथित्—मनुष्य के पास जितनी भी धन दौलत है सब पृथ्वी पर ही रह जाती है, पशुधन गौशाला मे खडा रह जाता है, पत्नी घर के दरवाजे पर खडी देखती रह जाती है, जन-समूह श्मशान घाट पर खडा देखता रहता है और मृतक शरीर को चिता पर रख दिया जाता है। परलोक के मार्ग पर कोई साथ नही जाता है। उस समय तो जीव को ग्रकेले ही जाना पडता है। केवलमात्र जो कमं उसने पूर्व भव मे ग्रीर इस भव मे किये होते हैं, वे ही उसके साथ जाते हैं। इसप्रकार की चिन्तन-धारा को श्रामणी भाषा में 'एकत्व भावना' के नाम से पुकारा जाता है।

५. अन्यत्व भ वनाः अज्ञानान्यकार से घिरा हुआ जीव यह सम-भने लगता है कि जो ससार है वही वह है। यह ग्रज्ञानवश ससार से अपनी एकरूपता स्थापित कर लेता है और स्वय की वास्तविकता को भूल जाता है। वास्तविकता यह है कि ससार के पदार्थ कुछ ग्रीर हे भीर वह उनसे सर्वथा भिन्न कुछ भीर है, भीर वह जिस वाहन को चला रहा है वह उससे सर्वथा भिन्न पदार्थ है। यदि चालक यह सम-भने लगे कि वह वाहन ही है या दूसरे शब्दों में उससे एकरूपता स्था-पित कर ले ग्रौर ग्रपने ग्रस्तित्व की वास्तविकता को भूल जाये तो वह चेतन होता हुआ जड मे प्रवृत्ति के कारण जडता की स्रोर वढेगा, उसकी बुद्धि जड हो जायेगी ग्रौर जिसका परिणाम होगा वाहन की दुर्घटना । इस दुर्घटना मे बाहन तो वक्रनाच्र होगा ही साथ-साथ वह भी मृत्यु का शिकार बन जायेगा। इसी प्रकार चेतन-जीव, जो गरीर रूपी गाडी को चलाता है, यदि भ्रान्तिवश या स्रज्ञानवश यह समभने लगेगा कि वह शरीर ही है, शरीर से भिन्न उसकी कोई सत्ता नहीं है तो वह प्रपने शरीर को तो दुर्घटनाग्रस्त करेगा ही ग्रौर साथ-साथ स्वय भी भ्रनन्तकाल तक जन्म-मरण के चक्कर मे पड़ा हुआ भ्रनेक प्रकार के नारकीय क्लेश भोगता रहेगा। क्लेश भोगना कभी भी जीव को रुचिकर नही है ग्रौर यही कारण है कि कोई भी ससार का प्राणी दु ख नही चाहता, सुख का भ्रमिलाषी है। दु ख दुष्कर्मी का परिणाम हैं और दुष्कर्म अज्ञान ग्रौर मिथ्याज्ञान का परिणाम है। श्रज्ञान ग्रौर मिथ्याज्ञान की निवृत्ति तभी हो सकती है जब जीव ग्रपने चेतनत्व को ससार के सब पदार्थों से भिन्न समभे । इस भिन्नता का या ग्रन्यत्व का पुन पुन जीव द्वारा चिन्तन करना ही ग्रन्यत्व की भावना है।

६. श्रशुचि भावना: मानव मन में स्वाभाविकी काम-प्रवृत्ति को रोकने के लिये इन्द्रियों पर विजय पाने के लिये, ज्ञान-विषयक एका-ग्रता को स्थिर रखने के लिये, ससार के मनोहर एवं प्रलोभनीय विषयों से मन को मोडने के लिये, कुमार्ग के कुत्सित गर्त में गिरने से जीव को वचाने के लिये, ग्रात्म-कल्याण निमित्त वीतरागता की ग्रिभवृद्धि के लिये, परमार्थ ज्ञान के सचय की समृद्धि के लिये, नि श्रेयस्-प्रशस्त- पथ पर विना किसी रुकावट के ग्रवाध गित से चलने के लिये, जीव की ग्रजानजन्य भावना को ग्रिभभूत करने के लिये, जीव की प्रच्छन्न मानसिक दुर्वलता को जिंक्त प्रदान करने के लिये ग्रीर जीव को ग्राध्यात्मिकता के उच्च धरातल पर पहुचाने के लिये ससार के प्राय. सभी धर्म-गुरुग्रो ने ग्रीर धर्म विधि-विधान के विशेपज्ञ ग्राचार्यों ने ग्रजान-वश पापाचरण के ग्राधारभूत इस मानव कलेवर की निन्दा की है। किसी विद्वान् ने उक्त सत्य की पुष्टि करते हुए कहा है

> सर्वाशुचिनिधानस्य कृतघ्नस्य विनाशिन । शरीरकस्यापि कृते मूढा पापानि कुर्वते ॥ नागानन्दम्, ४।७

श्रर्थात्—सव प्रकार की श्रपवित्रता के घर, किये उपकार को न जानने वाले, नाशवान् इस शरीर के लिये ससार के मूर्ख लोग वडे-वडे पाप किया करते हैं।

इस प्रकार की भावना से मानव-मन मे जो शरीर के प्रति मोह है वह नष्ट हो जाता है एव जिसके परिणामस्वरूप वैराग्य की ग्रोर प्रवृत्ति वढती है। इसी का नाम श्रगुचि-भावना है।

७ श्रास्त्रव भावना 'ग्रास्रव' शब्द जैन धर्म ग्रन्थो का पारिभाषिक शब्द है। समवायाग सूत्र के पाचवे समवाय के अनुसार
श्रात्मा में कमीं के अनुसार श्रीर उनके ग्राने के कारण को
ग्रास्त्रव नाम से पुकारा जाता है। मन, वचन ग्रीर काय की
सभी प्रवृत्तिया, जिनके द्वारा कर्म श्रात्मा की ग्रोर ग्राक्षित होते
रहते है, ग्रास्त्रव है। जब तक उनका भलीभाति ज्ञान न हो जाये तब
तक उनका निरोध सभव नहीं है। श्रास्त्रव ही वास्तव में जीव के
कर्मबन्धन का कारण होता है। दूसरे शब्दों में ग्रास्त्रव को ग्रात्मा की
नगरी में प्रविष्ट होने के लिये प्रवेश द्वार कहा जा सकता है। साधना
के पथ पर ग्रग्नसर होने वाले मुमुक्षु जीव के लिये यह परमावश्यक है
कि उसे उन सभी प्रवृत्तियों का ज्ञान हो जिनके कारण से कर्म ग्रात्मा
में प्रवेश पाते है। ग्रास्त्रव को जन्म देने वाली जीव की वृत्तिया ग्रीर
प्रवृत्तिया इतनी ग्रीधक है कि उनकी गणना करना सभव नहीं है।
तो भी साधकों की ग्रीर जिज्ञासुग्रों की सुविधा के लिये जैनाचार्यों ने
मूलरूप में उनकी सख्या पाच बताई है.

१—मिथ्यात्व-विपरीत श्रद्धा रखना।

२-- अविरति-- अहिसा, सत्य आदि से।

३---प्रमाद---उपादेय ग्रनुष्ठान मे ग्रनादर की भावना।

४-कषाय-कोध, मान, माया, लोभ।

५-योग-मन, वचन श्रीर काया का व्यापार।

उक्त वृत्तिया और प्रवृत्तिया दुख को जन्म देने वाली है। राग द्वेष, श्रज्ञान, मोह, हिसा, श्रसत्य, श्रसन्तोप, प्रमाद, कपाय—ग्रादि किस प्रकार श्रात्मा को कर्मों से लिप्त, कलुषित श्रीर दूपित कर देते हैं—इस प्रकार के चिन्तन को 'श्रास्त्रव भावना' कहते हैं।

द. सबर भावना साधक मुनि जब कर्मों के श्रास्रव के कारणों को भलीभान्ति पहचान लेता है तो वह उनसे छुटकारा पाने के लिये उनसे विपरीत वृत्तियों का सहारा लेता है। ऐमा करने से श्रास्रव का निरोध हो जाता है। इस श्रास्रव के निरोध को ही सबर कहते है। श्रामम के शब्दों मे

पिहियवयछिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे स्रसबलचरिते ।

उत्तराध्ययन, २६।११

विपरीत वृत्तियों का अवलम्बन साधक की इस प्रकार सहायता करता है कि जब साधक यथायें में श्रद्धानिष्ठ बन जाता है तो मिथ्या-त्वजन्य आस्त्रव का निरोध हो जाता है। जब वह अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मच्यं और अपरिग्रह इन पाचो महाव्रतों का आचरण करने लगता है तो अविरतिजन्य आस्त्रव रक जाता है। शास्त्रविहित अप्रमत्त अवस्था की व्यवस्था स्वीकार करने से प्रमाद-जन्य आस्त्रव निरुद्ध हो जाता है। वीतरागता की उच्च भूमि पर आरूढ होने से कषायो—कोध, मान, माया, और लोभ से उत्पन्न होने वाला आस्त्रव रक जाता है और जब पूर्ण आत्मनिष्ठा की उपलिब्ध हो जाती है तो योगजन्य आस्त्रव का निरोध स्वत हो जाता है।

इसके अतिरिक्त मन, वचन और काय की सभी प्रकार की अप्रशस्त कियाओं को रोकने से, विवेकपूर्ण प्रवृत्ति के पालन से, क्षमा, मार्दव, आर्जव आदि धर्म के दशलक्षणों को जीवन में उतारने से, अन्त करण में सच्ची वीतरागता की भावना के जागृत करने से और

पथ पर बिना किसी रुकावट के अवाध गित से चलने के लिये, जीव की अज्ञानजन्य भावना को अभिभूत करने के लिये, जीव की प्रच्छन्न मानसिक दुर्बलता को शिवत प्रदान करने के लिये और जीव को आध्यात्मिकता के उच्च धरातल पर पहुचाने के लिये ससार के प्राय. सभी धर्म-गुरुओ ने और धर्म विधि-विधान के विशेषज्ञ आचार्यों ने अज्ञान-वश पापाचरण के आधारभूत इस मानव कलेवर की निन्दा की है। किसी विद्वान् ने उक्त सत्य की पुष्टि करते हुए कहा है

> सर्वाशुचिनिधानस्य क्रतघ्नस्य विनाशिन । शरीरकस्यापि कृते मूढा पापानि कुर्वते ॥ नागानन्दम्, ४।७

अर्थात्—सब प्रकार की अपिवत्रता के घर, किये उपकार को न जानने वाले, नाशवान् इस शरीर के लिये ससार के मूर्ख लोग बडे-बडे पाप किया करते हैं।

इस प्रकार की भावना से मानव-मन मे जो शरीर के प्रति मोह है वह नष्ट हो जाता है एव जिसके परिणामस्वरूप वैराग्य की ग्रोर प्रवृत्ति बढती है। इसी का नाम श्रशुचि-भावना है।

७. श्रास्त्रव भावना 'श्रास्तव' शब्द जैन धर्म ग्रन्थो का पारि-भाषिक शब्द है। समवायाग सूत्र के पाचवे समवाय के अनुसार श्रात्मा में कर्मों के अनुसार श्रौर उनके ग्राने के कारण को श्रास्तव नाम से पुकारा जाता है। मन, वचन ग्रौर काय की सभी प्रवृत्तिया, जिनके द्वारा कर्म श्रात्मा की ग्रोर ग्राक्षित होते रहते हैं, श्रास्तव है। जब तक उनका भलीभाति ज्ञान न हो जाये तब तक उनका निरोध सभव नहीं है। श्रास्त्रव ही वास्तव में जीव के कर्मबन्धन का कारण होता है। दूसरे शब्दों में ग्रास्त्रव को ग्रात्मा की नगरी में प्रविष्ट होने के लिये प्रवेश द्वार कहा जा सकता है। साधना के पथ पर ग्रग्नसर होने वाले मुमुक्षु जीव के लिये यह परमावश्यक है कि उसे उन सभी प्रवृत्तियों का ज्ञान हो जिनके कारण से कर्म ग्रात्मा में प्रवेश पाते है। श्रास्त्रव को जन्म देने वाली जीव की वृत्तिया ग्रौर प्रवृत्तिया इतनी ग्रीधक है कि उनकी गणना करना सभव नहीं है। तो भी साधकों की ग्रौर जिज्ञासुग्रों की सुविधा के लिये जैनाचार्यों ने मूलरूप में उनकी सख्या पाच बताई है

- १—मिथ्यात्व—विपरीत श्रद्धा रखना ।
- २--- श्रविरति--- श्रहिसा, सत्य श्रादि से।
- ३--प्रमाद--उपादेय ग्रनुष्ठान मे ग्रनादर की भावना।
- ४--कषाय--क्रोध, मान, माया, लोभ।
- ५--योग--मन, वचन भ्रौर काया का व्यापार।

उक्त वृत्तिया और प्रवृत्तिया दुख को जन्म देने वाली है। राग द्वेष, अज्ञान, मोह, हिंसा, असत्य, असन्तोष, प्रमाद, कषाय—आदि किस प्रकार आत्मा को कर्मों से लिप्त, कलुषित और दूषित कर देते है—इस प्रकार के चिन्तन को 'आस्रव भावना' कहते है।

द. सबर भावना साधक मुनि जब कर्मों के आस्रव के कारणों को भलीभान्ति पहचान लेता है तो वह उनसे छुटकारा पाने के लिये उनसे विपरीत वृत्तियों का सहारा लेता है। ऐसा करने से आस्रव का निरोध हो जाता है। इस आस्रव के निरोध को ही सबर कहते है। आगम के शब्दों में

पिहियवयछिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे ग्रसबलचरिते ।

उत्तराध्ययन, २६।११

विपरीत वृत्तियों का ग्रवलम्बन साधक की इस प्रकार सहायता करता है कि जब साधक यथार्थ में श्रद्धानिष्ठ बन जाता है तो मिध्या-त्वजन्य ग्रास्रव का निरोध हो जाता है। जब वह ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इन पाचो महाव्रतों का ग्राचरण करने लगता है तो ग्रविरतिजन्य ग्रास्रव रक जाता है। शास्त्रविहित ग्रप्रमत्त ग्रवस्था की व्यवस्था स्वीकार करने से प्रमाद-जन्य ग्रास्रव निरुद्ध हो जाता है। वीतरागता की उच्च भूमि पर ग्रास्ट होने से कषायो—कोध, मान, माया, ग्रीर लोभ से उत्पन्न होने वाला आस्रव रक जाता है ग्रीर जब पूर्ण ग्रात्मनिष्ठा की उपलब्धि हो जाती है तो योगजन्य ग्रास्रव का निरोध स्वत हो जाता है।

इसके ग्रतिरिक्त मन, वचन ग्रौर काय की सभी प्रकार की ग्रप्रशस्त कियाग्रो को रोकने से, विवेकपूर्ण प्रवृत्ति के पालन से, क्षमा, मार्दव, ग्राजंव ग्रादि धर्म के दशलक्षणो को जीवन मे उतारने से, ग्रन्त करण मे सच्ची वीतरागता की भावना के जागृत करने से ग्रौर

सम्यक् चरित्र का ग्राचरण करने से भी कर्मास्रव का निरोध हो जाता है।

चाहे कोई कितना ही उच्च कोटि का साधक क्यो न हो, योग किया का पूर्ण रूपेण निरोध करना उसके लिये भी सभव नही है। चलना-फिरना, उठना-बैठना, खाना-पीना, वार्तालाप करना, पढना-पढाना, प्रवचन देना भ्रादि-म्रादि सभी कियाए साधक के लिये भी भ्रान्वार्य है। जैन धर्म इन सब कियाम्रो का निषेध नही करता किन्तु उसका केवल यह कहना है कि इन कियाम्रो के पीछे यदि म्राविक काम करता है तो ये सब कियाए म्राम्नव है किन्तु यदि इनके पीछे विवेक हो तो ये सब कियाए सवर है।

कर्मबन्ध के कारणो के निरोध के इस चिन्तन को 'सवर भावना' कहते है।

ह निर्जरा भवना नवीन ग्राने वाले कर्मो का एक जाना 'सवर' है किन्तु मात्र सवर से साधक मोक्ष प्राप्त करने में सफल नहीं हो सकता। एक नौका का उदाहरण इस भाव को ग्रौर स्पष्ट कर देगा। किसी नदी में कोई नौका तैर रही है। उसमें ग्रचानक ही कारणवश छिद्र हो जाए तो उन छिद्रो द्वारा नौका में पानी का ग्रा जाना ग्रास्त्रव है, छिद्रों को बन्द करके यदि पानी के ग्रागमन को रोक दिया जाये तो वह सवर है, परन्तु जो पानी नौका में प्रविष्ट हो चुका है उसे भी तो उलीच कर बाहर फेकना होगा, नौका की एव उसमें वैठे प्राणियों की रक्षा के लिये। यह पानी को वाहर निकाल कर फेक देना ही 'निर्जरा' है। ग्रागमकार इस सत्य की पुष्टि करते हुए कहते हैं—

जहा महत्तलायस्स सन्तिरुद्धे जलागमे । उस्सिचणाए तवणाए कमेण सोसणा भवे ।। उत्तराध्ययन, ३०।५

ग्रर्थात्—वडे जलाशय मे रुके हुए जल का तो उलीचने से या सूर्यं की गर्मी से ही शोषण हो सकता है। ठीक इसी प्रकार जो सचित कर्म ग्रविशिष्ट है उनका भी साधक के लिये तपश्चर्या द्वारा क्षय करना होता है। निर्जरा का ग्रर्थ है जर्जरित कर देना ग्रर्थात् पूर्ववद्व कर्मी को ऐसे ही भाड देना जैसे हम वस्त्र की यूल को भाड देते है। इस कर्म निर्जरा के आचार्यों ने दो भेद किये है

१-- भ्रौपक्रमिक निर्जरा।

२-- ग्रनौपऋमिक निर्जरा।

किसी कर्म के परिपाक होने से पहले ही यदि साधक अपनी तपस्चर्या द्वारा उस कर्म को उदय में लाकर क्षय कर देता है तो वह औपक्रमिक निर्जरा कहलाती है किन्तु यदि नियत अविध में कर्म उदय होकर मिट जाते है तो वह अनौपक्रमिक निर्जरा कहलाती है।

साधक सवर द्वारा नवीन कमों के ग्रास्नव को रोक देता है ग्रौर तपश्चर्या द्वारा ग्रांजित कमों का क्षय करके पूर्ण-रूनेण निष्कर्म होकर मोक्षपथ की ग्रोर बढता है। परन्तु यह तपश्चर्या या साधना कोई सरल काम नहीं है। इसके लिये सावक को ससार के सभी पदार्थों के प्रति, यहा तक कि ग्रपनी देह के प्रति भी पूर्ण ग्रनासिक्त रखनी पड़ती है। इस ग्रनासिक्त योग के परिणामस्वरूप साधक ग्रविपाक निर्जरा के ग्रमूल्य तत्व की उपलिघ्य मे सफल होता है। इस तत्व की शिक्त से वह कोटि-कोटि कर्मों के फल भोगे बिना ही एक क्षण मे नष्ट कर देता है। इस प्रकार से साधक का जीव ससार मे ग्रौर देह मे रहते हुए ऐसे ग्रालप्त रहता है—दोनो से—जैसे ग्राग, पानी ग्रौर कर्दम मे पड़ा हुग्रा सोना ग्रपने स्वरूप मे शुद्ध बना रहता है।

इस प्रकार बन्धे हुए कर्मों को किस साधना द्वारा या प्रक्रिया द्वारा नप्ट कर देना—इस प्रकार की चिन्तन धारा को निर्जरा भावना कहा जाता है।

१० लोक भावना जैन शास्त्रों में लोक को पुरुपाकार माना गया है। यह लोक धर्मास्तिकाय, ग्रधर्मास्तिकाय, ग्राकाशास्तिकाय, काल, पुद्गलास्तिकाय एव जीवास्तिकाय—इन छह द्रव्यों का भाजन है। इसका विस्तार चतुर्दश रज्ज्वात्मक है। ऊर्व, मध्य ग्रौर ग्रध — ये तीन विभाग है इसके। यह ग्रात्मा इस लोक में ग्रनादिकाल से जन्म-मरण करता ग्रा रहा है। लोक का एक ग्राकाश-प्रदेश जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जिसमें जीव ने ग्रनतवार जन्म-मरण ग्रहण नहीं किये हो। पुरुपाकार लोक के इस स्वरूप का चितन करना लोक भावना है।

११. वोघि दुर्तभ भावना जिसके द्वारा म्रात्मा ऊर्ध्वगामी बनता

है, समार में सार क्या है ग्रीर ग्रसार क्या है —इसके विवेक की उपलब्धि जिससे प्राप्त होती है, जिसके प्रभाव से जीवन मोक्ष की प्राप्ति की सामर्थ्य प्राप्त करता है, वह ज्ञान 'वोधिज्ञान' के नाम से ग्रिमव्यक्त किया जाता है। वह बड़ा ही दुर्लभ माना जाता है। उसकी दुर्लभता का चिन्तन करना 'बोधि-दुर्लभ' भावना है।

१२. धर्म भावना धर्म के स्वरूप का, धर्म की महानता का, धर्म की उत्तमता का, धर्म के प्रशस्त प्रभाव का, धर्म को उपादेयता का, धर्म के शुभ परिणाम का, श्रात्म कल्याण के लिये धर्म की ग्राराधना का ग्रीर धर्माचरण से मानव जीवन की सफलता का चिन्तन करना धर्म भावना कहलाती है।

चार भावनाए

जैन मुनि के जीवन को आध्यात्मिकता के उच्च धरातल पर पहुचाने के लिये, इन बारह भावनाओं के श्रतिरिक्त चार भावनाए ग्रौर भी है, जिनका विवरण निम्नलिखित है

१--मैत्री भावना,

२---प्रमोद भावना,

३--करुणा भावना, ग्रीर

४---मध्यस्थ भावना ।

१. मैत्री भावना ग्रहिसा महाव्रत के पालन के लिये यह परमा-वर्यक है कि साधक के मन में प्राणी मात्र के प्रति मैत्री की भावना हों। दूसरे प्राणियों के प्रति ग्रात्मीयता की भावना, उनके सुख में सुखी ग्रौर दुख में दुखी होने की भावना को मैत्री भावना कहते हैं। इस प्रकार की भावना की ग्रन्त करण में स्थापना होने के पश्चात् मानव, दूसरे किसी प्राणी को दुख पहुचाना तो दर किनार, दूसरे के दुख को ग्रपना दुख समक्तकर व्याकुल हो उठता है ग्रौर उसको उस कष्ट से मुक्त कराने के लिये कोई प्रयत्न वाकी नहीं रहता। जीव का भाव जब मैत्री भावना से पावन हो उठता है तो सहसा उसके मन के उद्गार इन बन्दों में ग्रीभव्यक्त होने लगते हैं—

मित्ती में सन्वभूएमु,

अर्थात्—ससार के सभी प्राणियों के प्रति मेरी मित्रता है, मेरा चत्रु तो कोई है ही नहीं।

इस प्रकार की मैत्री भावना का साधक के अन्त करण मे विकास होने से उसकी आत्मा मे विक्व के प्राणि मात्र के प्रति समता के भाव उत्पन्न हो जाते हैं। जैसे-जैसे समता का विकास होता जाता है, वैसे-वैसे जीव मे राग-द्वेप के भाव नष्ट होते जाते हैं। ऐसी स्थिति मे वह श्राध्यात्मिक ज्ञान की उस उच्च भूमिका पर पहुच जाता है जहा पहुच कर उसे प्राणिमात्र मे आत्मदर्शन होने लगता है। इस स्थिति मे पहुचे हुए साधक या जैनमुनि के अन्त करण मे हिसा की भावना की कल्पना भी नहीं की जा सकती है। प्रहिंसा के सिद्धान्त को प्रमुख मानने वाले अमण धर्म की और श्रमण कर्म की मैत्री भावना रीढ की हड्डी है।

२. प्रमोद भावना गुणवान् व्यक्तियों को देखकर मन में प्रसन्तता का अनुभव करना 'प्रमोद भावना' कहलाती है। प्राय लोक में ऐसा देखा जाता है कि गुणवान् को देखकर गुणवान् ही प्रसन्त होते हैं। ईच्यालु गुणवानों को देखकर दुखी हो जाते हैं। किसी विद्वान् का कथन है

मान्या एव हि मान्यानां मान कुर्वन्ति नेतरे। शम्मुविभित सूर्वेन्दु स्वभीनुस्तं जिघृक्षति।। सु०र०भा०, पृष्ठ ४४, इलो० १७

श्रर्थात् जो स्वय गण्यमान्य है वे ही सम्मानयोग्य गुणिजनो का सम्मान करते हैं दूसरे नही । भगवान् शिव तो चन्द्रमा को श्रपने मस्तक पर धारण करते हैं श्रौर राहु उसको पकड कर खा जाना चाहता है ।

ससार मे जिव ग्रौर चन्द्र कम है, राहुग्रो की सख्या ग्रधिक है। राहु के समान ससार के ईर्व्यालु जीव दूसरो के यश को, समृद्धि को, ग्रौर सम्मान को सहन नहीं कर सकते। किसी किव के शब्दों में

परवृद्धिभिराहितन्यय स्फुटिनिभिन्नदुराशयोऽधम । शिशुपालवधम्, १६।२३

ग्रर्थात् - दूसरो को समृद्ध होते देखकर दुण्टो का हृदय फटने लगता है।

जार्ज्ज वर पद्रति मे पुरुषों की चार प्रकार की विधास्रों का निर्देश

एके सत्पुरुषा परार्थघटका स्वार्थं परित्यज्य ये, सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृत स्वार्थाविरोधेन ये। तेऽमी मानुषराक्षसा परहित स्वार्थाय निघ्नन्ति ये, ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे।। शार्ज्जधर पद्धति, ४६५

ग्रथीत्—एक प्रकार के तो वे सत्पुरुष होते हैं जो ग्रपने स्वार्थ का परित्याग करके दूसरों का भला करते हैं। दूसरी कोटि के वे सामान्य पुरुष होते हैं जो दूसरों का भला ग्रपने स्वार्थ की हानि न होने पर ही करते हैं। तीसरे प्रकार के वे मनुष्य रूपी राक्षस होते हैं जो ग्रपने स्वार्थ के लिये दूसरों के हित को हानि पहुचाते हैं। ग्रपना कोई स्वार्थ सिद्ध न होने पर भी जो दूसरों के हित को हानि पहुचाते हैं, ऐसे चौथी कोटि के पुरुषों का क्या नाम दिया जाये, यह समक्ष में नहीं ग्राता।

तीसरी ग्रौर चौथी कोटि के लोगो की ससार मे कोई कमी नहीं जो दूसरो की सम्पन्नता को देखकर जला करते हैं ग्रौर उनको हानि पहुचाना चाहते हैं। इस प्रकार की ईर्ष्या का सद्भाव साधक के लिये घातक है। उसे इससे मुक्त रखने में लिये ही प्रमोद की भावना का विधान है। दूसरो को समुन्नत ग्रवस्था में देखकर साधक को उल्लास से भर जाना चाहिये। जब तक जीव में ईर्ष्या की भावना का नाज्ञ नहीं हो जाता तव तक उसमे ग्रीहसा ग्रादि महाव्रत टिक नहीं सकते, इसलिये प्रमोद की भावना का साधक में होना परमावश्यक है।

- ३. कारण्य भावना किसी वेदनाग्रस्त प्राणी को देखकर उसके प्रति अनुकम्पा जागृत होना ग्रौर उसके दु ख का निवारण करने के लिये भरसक प्रयत्न करना 'करणा भावना' है। जीव मे इस प्रकार की भावना के सजीव होने के परिणामस्वरूप वह ससार मे किसी भी प्राणी को कष्ट पहुचाना नहीं चाहेगा। किसी ग्रौर ने भी यदि किसी को कष्ट पहुचाया हो तो वह उसका निवारण करने का प्रयत्न करेगा। कारण्य की भावना के प्रभाव से भी श्रिहसादि महाव्रतों का साधक सरलता से पालन कर सकता है।
- ४. मध्यस्थ भे वना ऐसा व्यक्ति जिससे ग्रपने विचार मेल न खाते हो, जो सत् शिक्षा देने पर भी न समभता हो, जिसको सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न फलीभूत होता दिखाई न दे रहा हो, उसके प्रति

मध्यस्थ भाव रखना—मध्यस्थ भावना है। किसी ग्राचार्य ने इन चारो भावनाग्रो को बडे ही सुन्दर ढग से एक सूत्र मे इस प्रकार ग्रथित किया है

सत्वेषु मैत्री, गुणिषु प्रमोद, क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्। मध्यस्थ भाव विपरीत वृत्तौ,

सदा ममात्मा विद्धातु देव।।
— ग्राचार्य ग्रमित गति, परमात्म षट्त्रिशिका,

अर्थात्—हे प्रभो । मैं सदा विश्व के प्राणिमात्र के प्रति मैत्री की भावना, गुणवान् प्राणियो के प्रति मन मे उल्लास, दुख से पीडित जीवो के प्रति अनुकम्पा की भावना, अपने से विपरीत आचरण करने वाले के प्रति मध्यस्थ भावना, रखता रहू। दश्चिष्यमं विवरण

अपने ही विविध कर्मों के ग्रावरण के कारण ग्रात्मा जन्म-मृत्यु के चक्र मे पडकर भ्रनेक प्रकार के दुख भोगता रहता है। यह चक्र तब तक चलता रहता है जब तक वह भ्रपने शुद्ध स्वरूप को जान नही लेता, पहचान नहीं लेता । वास्तव में जन्म लेना ग्रौर मरना ग्रात्मा का स्वभाव नही है। वह तो अमर-तत्व है। मरना उसकी प्रकृति श्रौर प्रवृत्ति से सर्वथा विपरीत है। यही कारण है कि वह मरना नही चाहता, मृत्यु से भयभीत हो जाता है। वह तो सदा जीना चाहता है, जो इस शरीर द्वारा सभव नहीं है। जो शरीर स्वय नाशवान् है वह त्रात्मा को श्रमरता कैसे प्रदान कर सकता है ? मानवात्मा विश्व के ग्रन्य योनियो मे उत्पन्त होने वाले जीव-जन्तुग्रो के समान ग्रप्रबुद्ध नहीं है। वह विवेकशील प्राणी है, उसका विवेक समय समय पर जागृत होता रहता है। उस विवेक के कारण वह वर्तमान की परि-स्थितियो की चिन्ता तो करता ही है किन्तु साथ-साथ भविष्य के जीवन की चिन्ता भी उसके मानस पटल पर श्रकित होती रहती है। वह भलीभाति जानता है कि उसका शरीर नाशवान् है, वह उसमे रहता हुग्रा ग्रमर नहीं वन सकता। यह जानते हुए भी वह ग्रमरत्व की भावना को छोड नहीं सकता। छोडे कैसे, ग्रमरता उसका वास्त-विक स्वरूप जो ठहरा। ग्रज्ञान के ग्रावरण के कारण वह ग्रमरता का नहीं मार्ग न पाकर अमर होने के सासारिक मार्ग अपनाता है।

कभी वह ग्रसख्य धनराशि खर्च करके ग्रपने नाम से स्मारक खडे करके ग्रमर होने का प्रयत्न करता है, कभी वह तीर्थो पर विशाल धर्मशालाए बनवाकर अपने नाम पर अमरता की छाप लगाने का प्रयास करता है, कभी वह विशाल मन्दिरों का निर्माण करके श्रपने नाम को रोशन करता हुम्रा भ्रमर बनना चाहता है, कभी भिखारियो मे ग्रन्न वस्त्र बाटकर ग्रपने नाम के पूर्व दानवीर की उपाधि लगाकर ग्रमर बनने की भावना व्यक्त करता है । कभी नई-नई शिक्षण सस्थाए श्रौर चिकित्सालय खोलकर श्रमर बनने की तृष्णा की पूर्ति करना चाहता है भ्रौर कभी भ्रनेक तीर्थों मे गोते लगाकर भ्रौर यह कल्पना कर कि उसके सारे पाप धुल गये है, श्रमर लोक पहुचने का प्रमाण-पत्र पाकर श्रमरता की इच्छा रखता है । यद्यपि उक्त सासारिक साधनो द्वारा वह ग्रमरता प्राप्त नही कर सकता किन्तू जीव मे जो ग्रमरत्व का बीज है उसकी ग्रभिव्यक्ति उसके प्रयत्न में स्पष्ट परिलक्षित होती है। अज्ञानवश जीव देख नही पाता कि वास्तव मे उसे अमरत्व प्रदान करने की शक्ति कही बाह्य जगत मे नही है, वह तो उसके अन्दर ही विद्यमान है। ग्रमरत्व प्रदान करने की शक्ति तो कर्म मे है जिसका करने वाला वह स्वय है। जैन शास्त्रो मे दश प्रकार के धर्मों का विधान किया है जिनके निष्पादन से ग्रात्मा ग्रमरता की सोपान पर म्रारूढ हो सकता है। जैन मुनि के लिये इन धर्मों का पालन निताता-वश्यक माना गया है।

१. क्षमाधर्म: ग्रहिसा महाव्रत का 'क्षमा' को एक ग्रग ही मानना चाहिये। अपराधी के ग्रपराध को क्षमा करने से ग्रौर ग्रपने ग्रपराध के लिये क्षमा याचना करने से ग्रात्मा विकारहीन एव पावन वनता है। जैन मुनि को तो क्षमा धर्म का पालन बडी दृढता से करना पडता है। उसके लिए तो ग्रागम का विधान है कि यदि उससे कोई ग्रपराध हो जाये तो वह ग्रपने सव काम छोडकर उस व्यक्ति से क्षमा याचना करे जिसका उसने ग्रपराध किया हो। ग्राहार, गौच, स्वाध्याय सभी छोडकर उसे सर्वप्रथम क्षमा मागनी चाहिये। तीर्थंकरो ग्रौर आचार्यो के इस कठिन विधान के परिणामस्वरूप ही केवल साथुग्रो मे नहीं किन्तु श्रावको में भी क्षमा मागने की परिपाटी चिरकाल से ग्रवाध-गित से चली ग्रा रही है। श्रमण धर्म का सबसे वडा पर्व 'पर्यू पण'

के नाम से प्रसिद्ध है। इसमे साधु ग्रौर श्रावक दोनो विश्व के प्राणिमात्र से ज्ञात ग्रौर ग्रजात रूप मे किये गये अपराध के निये क्षमा-याचना करते है। जो व्यक्ति किये गये अपराध के लिये क्षमा प्रार्थना करता है, उसका ग्रर्थ है कि वह ग्रपराधजन्य पाप या दोप के कालुप्य को भलीभाति जानता है। उसका यह कालुप्य ज्ञान उसको निश्चित रूप से ग्रागे के लिए ग्रपराध करने को रोकेगा। जिसके फलस्य एप वह जीवन की उस उच्च ग्रवस्था मे पहुच जायेगा, जहा पहुच कर वह सर्वथा ग्रपराध करने की प्रवृत्ति से मुक्ति प्राप्त कर लेगा। ग्रपराध की निवृत्ति से मोक्ष का मार्ग सुगम हो जायेगा।

२. मार्वव धर्म: हृदय के कोमल एव नम्रतापूर्ण व्यवहार को मार्वव धर्म कहते है। विनय मार्वव की आधार जिला हे। जैन धर्म को विनय मूलक ही माना गया है

धम्मस्स विणग्रो मूलं।

अर्थात्—धर्म का मूल विनय की भावना है। इस मार्दव धर्म की साधना के लिये जैन साधु के लिये यह शास्त्र मे विधान है कि वह जाति, कुल, धन, ऐश्वर्य, बुद्धि, बल, अधिकार आदि सभी प्रकार के मदो का त्याग करे। इनका मद अपने से छोटो के प्रति हीनता की भावना को जन्म देता है। हीनता की दृष्टि से समता की भावना नष्ट होने लगती है, जो साधु की साधना के लिये बडी धातक है। अतएव जैन मुनि को चाहिये कि वह सव प्रकार के मदो का त्याग करके मार्दव धर्म का आचरण करे।

३. श्राजंब धर्म श्राजंब का श्रर्थ है 'ऋ जुता—सरलता की भावना।' श्राजंब का विपरीतार्थक शब्द है कुटिलता। जहा कुटिलता रहेगी वहा श्राजंब धर्म नहीं रह सकता। छल, कपट, प्रपच श्रौर पाखण्ड—ये सब कुटिलता की सन्तान है। ग्राजंब धर्म की साधना के लिये कुटिलता तथा उसके सारे पिरवार का जैन माधक को त्याग करना होता है। ससार के दैनिक जीवन के लिये तो श्राजंब धर्म उपादिय है ही किन्तु धार्मिक जीवन के लिये तो इसका महत्व श्रौर भी श्रिषक है। श्राजंब धर्म को श्रन्त करण मे उतारने से मानव की बुद्धि निर्मल होती है। बुद्धि की यह निर्मलता ही सत्य को ग्रहण करने मे समर्थ होती है। साधक सत्य का उपासक है, इसलिये श्राजंव धर्म का

पालन करना उसके लिये नितान्तावश्यक है।

- ४. शौच धर्म: जैन मुनि के लिये लोभ का त्याग करना भी परमावश्यक है। इस लोभ के त्याग का ही दूसरा नाम शौच धर्म है। तुच्छ से तुच्छ वस्तु का लोभ भी उसे त्याग देना चाहिये। लोभ करने से सद्गुणो की हानि होती है, इस कारण मुनि के लिये यह श्रावश्यक है कि वह शौच धर्म का पालन करे।
- ५. सत्य धर्म सत्य की गणना तो पाच महावतो मे की जा चुकी है फिर भी दशविध धर्मों मे सत्य की गणना सत्य की महानता को ग्रौर विशिष्टता को प्रकट करती है। सत्य वास्तव मे महान् है ग्रौर यही कारण है कि जैन गास्त्रों मे सत्य की महिमा का बडा बखान है। यहा तक कि सत्य को साक्षात् भगवान् कहा है—

त सच्च भगवं।

प्रक्त व्याकरण, २।२

सत्य को ससार का सारभूत तत्व माना है। वही०

सत्य को महासागर से भी गभीर कहा है, मेरु पर्वत से भी ग्रधिक स्थिर रहने वाला वताया है, चन्द्र मण्डल से भी ग्रधिक सौम्य कहा है, सूर्य मण्डल से भी ग्रधिक तेजस्वी माना है, शरत् कालीन ग्राकाश से भी ग्रधिक निर्मल कहा है ग्रौर गन्धमादन पर्वत से भी ग्रधिक सौरभमय बताया है।

६ सयम धर्म मानसिक दुष्प्रवृत्तियो पर, श्रशुभ कामनाश्रो पर ग्रौर प्रलोभनीय ससार के विषयो की ग्रोर ग्राकित होने वाली इन्द्रियो पर ग्रकुश रखने को सयम धर्म कहते है। सयम की महानता का भी शास्त्रो मे बडा वर्णन मिलता है।

सूयगड़ांग सूत्र के श्रनुसार : जहा कुम्मे सग्रंगाइ , सए देहे समाहरे । एव पावाइ मेहाबी, श्रन्भप्पेण समाहरे ।। सूत्रकृताग, १।८।१६

भ्रर्थात्—कछुग्रा जिस प्रकार ग्रपने भ्रगो को ग्रन्दर मे समेट कर खतरे से वाहर हो जाता है, वैसे ही साधक भी ग्रव्यात्मयोग के द्वारा

श्रन्तर्मुख होकर ग्रपने को पापवृत्तियो से सुरक्षित रखे। श्रीर भी.

> जाउ श्रस्साविणी नावा, न सा पारस्स गामिणी । जा निरस्साविणी नावा, सा उ पारस्स गामिणी ॥ उत्तराध्ययन, २३।७१

श्रर्थात्—जिस नौका मे छिद्र है वह नदी के पार नही पहुच सकती किन्तु जो नौका छिद्रो से रहित है वही पार पहुच सकती है। श्रसयम छिद्र है, उन छिद्रो को रोक देना सयम है। साराश यह है कि सयमी आरमा ही ससार रूपी नदी को पार कर सकता है।

इस सयम को चार प्रकार का माना है

चडिवहे संजमे— मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरणसंजमे।

स्थानांगसूत्र, ४।२

अर्थात्—मन का सयम, वाणी का सयम, शरीर का सयम और उपकरण-सामग्री का सयम, ये चार प्रकार के सयम होते है।

इन चारो प्रकार के सयमो का पालन करना सयमधर्म कहलाता है, जिसका पालन करना प्रत्येक जैन साधु का परम कर्तव्य है। जैन धर्म के अनुसार कामनाए स्राकाश के समान स्रनन्त है, जिसने भी इन पर नियन्त्रण कर लिया, उसने समभो स्रपने सब दुखो का स्रन्त कर दिया।

७ तप धर्म तप धर्म की गणना ग्रहिसा श्रीर सयम के साथ की गई है श्रीर इसे भी श्रहिंसा श्रीर सयम के समान उत्कृष्ट धर्म कहा है श्रीर यह भी कहा गया है कि तप धर्म का पालन करने वाले को तो देवता भी नमस्कार करते है। तप के द्वारा ही साधक श्रपने कर्मों का क्षय करके मोक्षपथगामी वनता है। तप को जैनागमों मे उस श्रिग्न का रूप दिया है जिसमे जलकर कर्म भस्म हो जाते है

तवो जोई जीवो जोई ठाण, जोगा सुया सरीर कारिसग। कम्मेहा सजमजोगसती, होमं हुणामि इसिण पसत्थ।। उत्तराध्ययन, १२।४४

ग्रयित्—तप ज्योति-ग्रिग्त है। जीव ज्योति-स्थान है। मन, वचन ग्रौर काया के योग सुवा—ग्राहुति देने की कडछी है। शरीर कारीपाग-ग्रिग्न प्रज्वलित करने का साधन है। धर्म जलाया जाने वाला ईधन है। सयमयोग शान्तिपाठ है। मै इस प्रकार का यज्ञ-होम करता हु, जिसे ऋषियो ने श्रेष्ठ बताया है।

ग्रौर शास्त्र मे यह भी कहा है

भवकोड़ी—संचयं कम्मं तवसा निज्जरिज्भई। वही, ३०।६

ग्रर्थात्—करोडो भवो के किये हुए कर्म भी तप की ग्रग्नि से नष्ट हो जाते है।

तप का मूल धैर्य है

तवस्स मूलं धिती।

निशीथचूणि, ८४

मुनि को चाहिये कि वह श्रपने कर्मो की निर्जरा के लिये तपश्चर्या के समय श्रनेक विघ्नबाधाग्रो के श्राने पर भी श्रपने मन की धैर्य शिवत को न खोए श्रौर श्रपनी दृढता श्रौर स्थिरता बनाये रखे।

भारत की कितपय संस्कृतियों में ग्रात्म-कल्याण के लिये बाह्य तपश्चर्या के प्रकारों पर ग्रिधिक बल दिया जाता है। ग्रीष्म ऋतु में चारों ग्रोर ग्रिग्न जलाकर बीच के रिक्त स्थान में बैठ जाना, हेमन्त ऋतु में जल में खंडे हो जाना, काटों पर लेट जाना, धूनी तपना, एक पैर के बल पर खंडा होजाना ग्रादि ग्रादि ग्रावि ग्राक्त प्रकार से काया को क्लेश देकर ग्रात्मोद्धार की साधना की जाती है। इन तपश्चर्या की बाह्य कियाग्रों में ग्रात्मा के गुण-दोपों से विशेष सम्बन्ध नहीं हैं। जैन संस्कृति में तो उसी तो नप माना है जिससे ग्रात्मा के गुणों का पोषण होता हो। जैन ग्रन्थों में तप को दो भागों में बाटा है वाह्य तप ग्रीर ग्राभ्यन्तर तप। एकाशना, वेला, तेला ग्रादि उपवास करना ग्रीर ग्राधिक प्रिय रसो का या कुछ वस्तुग्रों के प्रयोग का सदा के लिये क्षमा-याचना ग्रीर पश्चात्ताप, गुक्जनों के प्रति विनय ग्रीर सेवा की भावना, स्वाध्याय ग्रीर व्युत्सर्ग ग्राभ्यन्तर तप कहलाते है।

द त्याग धर्म सुख सुविधा की या ऐव्वर्य की जो मामग्री पास नहीं है उसके लिये लालायित न होना ग्रौर जो उपलब्ध है उसके प्रति कूटस्थवृत्ति या ग्रासक्ति की भावना न रखना 'त्याग धर्म' कहलाता है।

कर्मक्षय के लिये जैसे तप धर्म की ग्रावञ्यकता है वेसे ही त्याग धर्म की भी। शास्त्र का कथन है

> णहि णिरवेक्खो चागो, ण हवदि भिक्खुस्स ग्रासय विसुद्धी। ग्रविसुद्धस्स हि चित्ते,

कहं णु कम्मव्खन्नो होदि ।। प्रवचनसार ३।२०

श्रथीत् — जब तक निरपेक्ष — ग्राशाप्रत्यागारिहत त्याग की भावना उत्पन्न नहीं हो जाती, तब तक साधक की चित्तशुद्धि कैसे हो मकती है ग्रौर जब तक चित्त-शुद्धि नहीं होती तब तक कर्मी का क्षय कैसे सभव हो सकता है ?

जीव के ग्रधिकतर दुखों का कारण ग्राज्ञा है, तृष्णा है ग्रौर नये-नये विषयों की कामना है। कामनाग्रों का कोई ग्रन्त नहीं है। जैसे सागर में उठने वाली एक लहर सहस्रों लहरों को जन्म देती है, ठीक वैसे ही एक कामना से ग्रनेकों कामनाए उत्पन्त होती रहती है। ग्रिधकाधिक पाकर भी जीव सन्तुष्ट नहीं होता। गास्त्रकार कहते है.

तणकट्ठेहि व ग्रग्गी, लवणजलो व नईस हस्सेहि। न इमो जीवो सक्को, तिप्पेडं कामभोगेड।। श्रातुरप्रत्याख्यान, ५०

अर्थात् जिस प्रकार घास से ग्रौर लकडी से ग्राग कभी तृप्त नहीं हो सकती ग्रौर हजारो निदयों के जल से समुद्र तृप्त नहीं हो सकता, ठीक इसी प्रकार राग में ग्रासक्त ग्रात्मा सासारिक कामनाग्रों से ग्रौर भोगों से कभी तृप्ति नहीं प्राप्त कर सकता।

जब जीवन में त्याग की भावना आ जाती है तो मानव ग्रल्प सामग्री से ही सुखो रहता है श्रौर सन्तोषमय जीवन व्यतीत कर लेता है परन्तु जब लालसा, लोभ श्रौर तृष्णा से श्रभिभूत होता है तो प्रचुर मात्रा में भोग सामग्री पाकर भी सन्तुष्ट नहीं होता, श्रशान्त रहता है, अर्थात्—तप ज्योति-ग्रग्नि है। जीव ज्योति-स्थान है। मन, वचन ग्रौर काया के योग सुवा—ग्राहुति देने की कडछी है। शरीर कारीपाग-ग्रग्नि प्रज्वलित करने का साधन है। धर्म जलाया जाने वाला ईधन है। सयमयोग गान्तिपाठ है। मै इस प्रकार का यज्ञ-होम करता हू, जिसे ऋषियो ने श्रेष्ठ बताया है।

ग्रीर शास्त्र मे यह भी कहा है

भवकोड़ी—संचयं कम्म तवसा निज्जरिज्भई । वही, ३०।६

अर्थात्—करोडो भवो के किये हुए कर्म भी तप की अग्नि से नष्ट हो जाते है।

तप का मूल धैर्य है

तवस्स मूल धिती।

निज्ञीथचूणि, ८४

मुनि को चाहिये कि वह अपने कर्मो की निर्जरा के लिये तपश्चर्या के समय अनेक विघ्नबाधाओं के आने पर भी अपने मन की धैर्य शक्ति को न खोए और अपनी दृढता और स्थिरता बनाये रखे।

भारत की कितपय संस्कृतियों में ग्रात्म-कल्याण के लिये वाह्य तपश्चर्या के प्रकारों पर ग्रधिक बल दिया जाता है। ग्रीष्म ऋतु में चारों ग्रीर ग्रिष्म जलांकर बीच के रिक्त स्थान में बैठ जाना, हेमन्त ऋतु में जल में खंडे हो जाना, काटों पर लेट जाना, धूनी तपना, एक पैर के बल पर खंडा होजाना ग्रादि ग्रादि ग्रानेक प्रकार से काया को क्लेश देकर ग्रात्मोद्धार की साधना की जाती है। इन तपश्चर्या की बाह्य कियाग्रों में ग्रात्मा के गुण-दोषों से विशेष सम्बन्ध नहीं हैं। जैन संस्कृति में तो उसी तो तप माना है जिससे ग्रात्मा के गुणों का पोषण होता हो। जैन ग्रन्थों में तप को दो भागों में बाटा है वाह्य तप ग्रीर ग्राभ्यन्तर तप। एकाशना, बेला, तेला ग्रादि उपवास करना ग्रीर ग्राध्यक प्रिय रसो का या कुछ वस्तुग्रों के प्रयोग का सदा के लिये त्याग कर देना ग्रादि बाह्य तप है ग्रीर स्वीकृत ग्रपराधों के लिये क्षमा-याचना ग्रीर पश्चात्ताप, गुक्जनों के प्रति विनय ग्रीर सेवा की भावना, स्वाध्याय ग्रीर व्युत्सर्ग ग्राभ्यन्तर तप कहलाते हैं।

द. त्याग धर्म सुख मुविबा की या ऐञ्चर्य की जो मामग्री पाम नही है उसके लिये लालायित न होना ग्रीर जो उपलब्ध हे उगरे प्रति क्टस्थवृत्ति या ग्रासक्ति की भावना न रचना 'त्याग धर्म' कह नाना है।

कर्मक्षय के लिये जैसे तप धर्म की ग्रावच्यकता है वेसे ही न्याग

धर्म की भी। शास्त्र का कथन है

णिह णिरवेक्लो चागो, ण हवदि भिक्लुस्स ग्रासय विसुद्धी। ग्रविसुद्धस्स हि चित्ते,

> कहं णु कम्मक्खन्रो होदि ॥ प्रवचनसार ३।२०

ग्रर्थात्—जब तक निरपेक्ष —ग्रागाप्रत्यागारिहत त्याग की भावना उत्पन्न नहीं हो जाती, तब तक साधक की चित्तगुद्धि केसे हो मकती है ग्रीर जब तक चित्त-शुद्धि नहीं होती तव तक कर्मों का क्षय केसे सभव हो सकता है ?

जीव के अधिकतर दुखों का कारण आशा है, तृष्णा है ओर नये-नये विषयों की कामना है। कामनाओं का कोई अन्त नहीं है। जैसे सागर में उठने वाली एक लहर सहस्रों लहरों को जन्म देती है, ठीक वैसे ही एक कामना से अनेकों कामनाए उत्पन्न होती रहती है। अधिकाधिक पाकर भी जीव सन्तुष्ट नहीं होता। शास्त्रकार कहते है.

तणकट्ठेहिं व ग्रग्गी, लवणजलो व नईस हस्सेहि । न इमो जीवो सक्को, तिष्पेउं कामभोगेउ ।। श्रातुरप्रत्याख्यान, ५०

ग्रर्थात् जिस प्रकार घास से और लकडी से ग्राग कभी तृष्त नहीं हो सकती श्रौर हजारो निदयों के जल से समुद्र तृष्त नहीं हो सकता, ठीक इसी प्रकार राग में ग्रासक्त ग्रात्मा सासारिक कामनाग्रों से ग्रौर भोगों से कभी तृष्ति नहीं प्राप्त कर सकता।

जब जीवन में त्याग की भावना थ्रा जाती है तो मानव ग्रह्प सामग्री से ही सुखो रहता है ग्रौर सन्तोपमय जीवन व्यतीत कर लेता है परन्तु जव लालसा, लोभ ग्रौर तृष्णा से ग्रभिभूत होता है तो प्रचुर मात्रा में भोग सामग्री पाकर भी सन्तुष्ट नहीं होता, ग्रशान्त रहता है, व्याकुल रहता है भ्रौर दुखी होता रहता है भ्रौर भ्रधिक पाने के लिये। वर्तमान युग मे भ्रासिक्त के कारण ही वस्तु-वितरण का सतुलन नही है। सतुलन की विषमता के कारण ही भ्रिनेक प्रकार की भ्राधिक एव सामाजिक जिटल समस्याए राज्य सरकार एव प्रजा को परेशान कर रही है। यदि त्याग धर्म के महत्व को लोगो ने समक्ता होता तो इन समस्याभ्रो का बडी सरलता से समाधान हो सकता था।

ह. श्रांकचनता धर्म: श्रिकचनता को यदि त्याग धर्म का परिणाम कह दे तो श्रत्युक्ति न होगी। न एक पैसा भी श्रपने पास रखना, न किसी वस्तु को श्रपना समभना श्रौर न ही किसी पदार्थ पर ममत्व रखना श्रिकचनता धर्म है। ममत्व दुख का मूल कारण है श्रौर निर्ममत्व सुख का। जिस वस्तु के प्रति हमारी ममता है, वह जब खो जायेगी या नष्ट हो जायेगी तो जीव दुख पायेगा श्रौर वेदना ग्रस्त हो जायेगा। जिस पर ममता नहीं है वह बेशक कभी भी नष्ट हो जाये, उसकी चिन्ता कभी नहीं सताती। इसिलये दुख के मूल कारण ममत्व का साधक को त्याग करना चाहिये। शास्त्र का विधान है

ममत्तबध च महब्भयावह । उत्तराध्ययन, १९।६८

श्रर्थात् ममत्व का वन्धन जीव को महान् भय देने वाला है। १० **ज्ञह्मचर्य धर्म** सब प्रकार के काम विकारो से मुक्त होकर ग्रपनी ग्रात्मा मे विचरण करने का नाम ब्रह्मचर्य धर्म है। जैन मुनि के तो मुनित्व का ग्राधार ही ब्रह्मचर्य को माना गया है

> स एव भिक्खू जो सुद्ध चरति वभचेरं। प्रक्त व्याकरण, २।४

ग्रर्यात् —जो गुद्धभाव से ब्रह्मचर्य का पालन करता है, वास्तव मे वही मुनि कहलाने के थोग्य है।

साघना पथ के पथिक मुनि चान्दमल जी

ऊपर जो हमने श्रामणी सावना का सक्षेप से विवेचन किया है, उसका उद्देश्य पाठको को सामान्य रूप से जैन सन्त की दैनिक एव सार्वकालिक, धार्मिक एव ग्राध्यात्मिक कियाश्रो का परिचय कराना तो है ही, साथ-साथ इस बात का ज्ञान कराना भी है कि जंन मुनियों को मोक्ष-मार्ग के प्रशस्त-पथ पर ग्रागे वढ़ने के लिये किन-किन ऊची-नीची टेढी-मेढी ग्राकस्मिक विष्नाकात विषम घाटियों को पार करना होता है। जो ग्रडिंग रहते हैं, वे ग्राध्यात्मिकता की उच्च भूमिका पर पहुचने में समर्थ हो जाते हैं ग्रीर जो ज्ञान के शस्त्र डाल देते हैं वे कपाय रूपी शत्रुग्रों से पराजित होते हैं। कवीर ने ठीक ही तो कहा है

यह तो घर है प्रेमका, खाला का घर नाहि। शीश उतारे भुई धरे, तो पैठे घर माहि॥

श्रर्थात्—यह ग्राध्यात्मिक मार्ग तो प्रेम का घर है (जीव मात्र के प्रित प्रेम ग्रपने प्रति प्रेम)। इसमे तो वही प्रवेग पा सकता है जो श्रपनी जान की वाजी लगाकर इस पर चलता है। यह कोई मौसी का घर नहीं है। मौसी के घर जैसे स्वागत सत्कार का श्रानन्द मिलता है, वैसा यहा मिलने वाला नहीं है। साराश कि यह सरल मार्ग नहीं है। यह तो त्याग, तपस्या और तपञ्चर्या का मार्ग है।

महाद्रत-पालन

मुनि चान्दमल जी महाराज, कर्मक्षय की ग्राधार शिला पर ग्राधारित, श्रमण संस्कृति के परम पावन सिद्धान्त द्वारा प्रतिपादित और प्राणिमात्र के कल्याण हित निर्धारित मोक्ष पथ पर उतर कर कभी हगमगाये नहीं, घबराये नहीं ग्रीर संसार के बाह्य प्रलोभनों में ग्राये नहीं। उन्होंने जिस प्रजस्त ग्राध्यात्मिक मार्ग को दीक्षा के समय ग्रगी-कार किया था उसका ग्रन्त तक मन से, वाणी से ग्रीर कर्म से निर्वाह किया। ग्राजीवन त्रस ग्रीर स्थावर सभी प्रकार के जीवों की हिंसा तन से, यन से ग्रीर काय से न करने का, न कराने का ग्रीर न श्रनुमोदन करने का जो प्रयम ग्रहिसा महावत ग्रगीकार किया था उसका उन्होंने शास्त्रों के सूक्ष्म ग्रहिसा के नियमों के ग्रनुसार पालन किया।

सत्य महाव्रत के पालन मे भी उन्होंने कोई प्रयत्न बाकी नहीं रखा। मन, वाणी श्रौर कर्म से वे सदा सत्य का ग्राचरण करते रहे। वे सत्य को भगवान् मानकर ही उस पर ग्राचरण करते थे। मधुर भाषी तो वे स्वभाव से ही थे। वे सदा परिमित, हितकर श्रौर निर्दोष भाषा का प्रयोग करते थे। उन्होने भूलकर भी कभी ऐसे ग्रसत्य शब्दों का प्रयोग नहीं किया जिनसे हिसा को किसी भी प्रकार से प्रोत्साहन मिलता हो। इस प्रकार सत्य महाव्रत के पालन में भी उनके जीवन में कोई त्रृटि नहीं ग्राई।

साधु के लिये विहित ग्राचार सहिता के ग्रनुसार ही वे किसी वस्तु की ग्रावश्यकता होने पर उसके स्वामी की ग्राज्ञा लेकर ग्रहण करते थे। यहां तक कि ग्रपने साधु के भी किसी उपकरण की ग्रावश्यकता उनको होती थी तो उससे पूछकर लेते थे। कही तीसरे महाव्रत का गफलत में भी भगन हो जाये इसके लिये सर्वदा सचेत रहते थे। इस प्रकार ग्रचौर्य महाव्रत का पालन भी मुनि चान्दमल जी ने वडी लगन से किया था।

ब्रह्मचर्य महाव्रत की तो वे साक्षात् प्रतिमा थे। ग्रात्मा मे ग्राचरण करना ध्यान योग द्वारा, चिन्तन-मनन द्वारा ग्रौर माला द्वारा उनकी दैनिक ग्रनुल्लघनीय चर्या थी। ब्रह्मचर्य के जिन ग्रतिकठोर नियमों का शास्त्र मे विधान है, उन सवका उन्होंने तन, मन ग्रौर काय से पालन किया। ब्रह्मचर्य का तेज, भलक ग्रौर प्रकाश उनके चेहरे पर दमकता था, चमकता था ग्रौर भलकता था। यह तेज उत्तेजक नहीं था किन्तु परम शान्ति की कान्ति लिये हुए था। 'सब तपों मे ब्रह्मचर्य उत्तम तप है।' उन्होंने इस शास्त्र वचन के रहस्य को भलीभान्ति समक्ष कर उसे जीवन मे उतारा था। शास्त्र का यह कथन कि ब्रह्मचर्य वडा ही दुष्कर वत है' इस पर ध्यान न देते हुए उन्होंने इसे सुकर बनाकर दिखा दिया था। ब्रह्मचर्य की ग्राराधना करने से उनमे शील, तप ग्रौर विनय ग्रादि सभी गुण ग्रा गये थे। ब्रह्मचर्य का पालन करके उन्होंने मुनि के वास्तिविक स्वरूप का उदाहरण प्रस्तुत कर दिया था। ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिये जिस विवेकशक्ति की ग्रावश्यकता है, वह उनमे कूटकूट कर भरी हुई थी। इस प्रकार चौथे महाव्रत का पालन करने वाले ग्रग्रगण्य जैन मुनियों मे उनकी गणना होती थी।

अपरिग्रह महावृत के पालन का आरभ तो उन्होंने उसी समय कर दिया था जब सब प्रकार के धनवान्य से, सम्पत्ति से और पशुधन से परिपूर्ण श्रपने पीपलिया गाव के घर का परित्याग करके स्वामी जी श्री नथमल जी महाराज के चरणों में श्रात्म-कल्याण के निमित्त शरण ली थी। वे चाहते तो सम्पन्त घर मे रहकर गृहम्थ जीवन के मभी भोगों को भोग सकते थे किन्तु वे तो पूर्वभवों में अजित ऐसे सम्कार लेकर थ्राये थे कि उनको सासारिक विषयों में कुछ भी प्राकर्षण दिखाई नहीं देता था। वे उनको ऐसे ही त्याग कर चले ग्राये थे जैसे साप अपनी केंचुली छोडकर चल देता है भीर फिर पीछे मुंड कर नहीं देखता। मुनि चान्दमल जी महाराज ने भी पीछे मुंडकर नहीं देखा। देखते भी कैंसे वे तो ग्राध्यात्मिक मार्ग के ग्रग्रगामी जीव थे। वे वास्तव में वीरप्रभु के उपासक थे। वीर सदा ग्रागे ही वढा करते हें, वे पीछे मुंडकर नहीं देखा करते।

समिति पालन

बडी सावधानी से, जीवो की रक्षा निमित्त चार हाथ ग्रागे की भूमि देख के चलकर 'ईर्यासमिति' का , मधुर, सत्य, हितकर ग्रीर मित भाषा का प्रयोग करके, 'भाषा समिति' का , सदा निर्दोष ग्रीर गुद्धाहार ग्रहण करके 'एषणा समिति' का , जीव जन्तुग्रो की हिसा को ध्यान मे रखते हुए, वस्तुग्रो को उठाने-रखने की साववानता द्वारा 'ग्रादान निक्षेषण समिति' का , जीवोत्पत्ति के भय से मलमत्र का उपयुक्त स्थान पर विधि पूर्वक विसर्जन करके 'परिष्ठापनिका समिति' का मुनि चान्दमल जी महाराज ने भलीभान्ति पालन करके पाचो समितियों को जीवन में कियान्वित किया था।

त्रिगुप्ति-श्राचरण

ग्रपने मन को ग्रजुभ, घृणित, निन्दनीय एव कुत्सित सकल्पो से हटाकर 'मनोगुष्ति' का, कटु, कठोर, श्रहितकर एव ग्रसत्य वाणी का प्रयोग न करके 'वचन गुष्ति' का श्रौर प्रपने गरीर को दुष्कर्मों से निवृत्ति करके ग्रुभ कर्मों मे लगाकर एव दैनिक शारीरिक क्रियाश्रों मे सावधानी रखकर स्वामीजी ने तीनो गुष्तियों का पूर्ण रूपेण पालन किया था।

अनाचीर्ण के त्यागी

जैन साधु के लिये जैन शास्त्रों में वावन श्रनाचीर्णों का विधान किया है। 'श्रनाचीर्ण' पारिभाषिक जन्द है जिसका ध्रर्थ है—ऐसी कियाए जिनका श्राचरण साधु के लिये वर्जित है। साधु के निमित्त वने भोजन को ले लेना, सदा एक ही घर से भ्राहार ग्रहण कर लेना— इत्यादि इत्यादि बावन प्रकार की सभी कियाओं का मुनि चान्दमल जी महाराज ने कभी ग्राचरण नहीं किया।

बारह भावनाभ्रों का भ्रात्मसात्करण

- १. स्रिनित्य भावना: धर्म की स्थिरता के लिये वीतरागता की स्रिभवृद्धि के लिये जैन शास्त्रों में विहित भावनाश्रों के चिन्तन श्रौर मनन में मुनि चान्दमल जी सदा लीन रहते थे। घर के सुख वैभव का त्याग उन्होंने ससार के पदार्थों को श्रिनित्य समक्त कर ही किया था। दीक्षा के पदचात् गुक्मुख से धर्मशास्त्रों का श्रध्ययन करके तो उनके ज्ञान के चक्षु श्रौर भी खुल गये थे। वे भलीभान्ति ससार की नि सारता श्रौर उनके विषयों की श्रिनित्यता से परिचित हो गये थे। ससार के श्रिनित्य पदार्थों के लिये नित्यानन्द से विचत हो जाने को वे विवेक की निशानी नहीं समक्तते थे।
- २, श्रशरण भावना 'कराल काल के पजे से जीव की कोई रक्षा नहीं कर सकता' इस सत्य का उनको व्यक्तिगत रूप से अनुभव था। उनके पिता श्रीर उनकी प्यारी माता का उनकी ग्राखों के समक्ष निधन हो गया था। कोई उनको नहीं बचा सका था। उनकी उपस्थिति में उनके माता-पिता के मृतक शरीर दाह के लिये श्मशान भूभि में पहुंचा दिये गये थे श्रीर वे सभान्त पिथक की तरह देखते श्रीर ममता के कारण रोते रह गये थे। उनका जाना श्रसामयिक था किन्तु काल समय की प्रतीक्षा नहीं करता। वह मरणशील प्राणी का समय नहीं देखता, वह तो श्रपना समय देखता है। जब उनको कोई शरण नहीं दे सका, उनके जीवन की रक्षा नहीं कर सका, तो उसको कौन शरण देने वाला है, कौन उनकी रक्षा करने वाला है, इस प्रकार की चिन्तन धारा में डूवे रहते थे।
- ३ संसार भोवना अपनी पैदल विहार यात्राग्रो मे उनको ग्रनेक धनिक ग्रौर निर्धन परिवारो के सम्पर्क मे ग्राने का ग्रवसर मिलता था। उन्होने किसी के मन मे भी शान्ति नही पाई। सव दुखी थे, ग्रपनी-ग्रपनी स्वार्थपूर्ण समस्याग्रो के कारण। सव पापकर्म वाघ रहे थे, ग्रज्ञानता के कारण। परिणामस्वरूप ग्रपने जन्म-मरण के चक्र की नीव पक्की कर रहे थे। यहा कौन किसकी चिन्ता करे। जो इस भव

मे भ्रपना है वही भ्रागामी भव मे पराया हो जाता है, श्रतएव जीव का कोई भ्रपना-पराया नही है,' ऐसी चिन्तन घारा मे मग्न रहते हुए वे ससार का चिन्तन किया करते थे।

- ४. एकत्व भावना : मुनि चान्दमल जी महाराज को यह ग्रच्छी प्रकार तत्वज्ञान हो गया था कि जीव ग्रकेला ही ससार में ग्राता है ग्रीर ग्रकेला ही यहा से प्रस्थान कर जाता है। वह ग्रपने ग्रजित कर्मों का फल भी ग्रकेले ही भोगता है। इसके लिये शास्त्रों का जान ग्रीर गुए का ज्ञान तो ग्राधार था ही किन्तु उसके ग्रतिरिक्त उन्हें स्वानुभूति भी थी। वे दैनिक जीवन में देखा करते थे कि न तो ससार में कोई किसी के दुख वाट ही सकता है ग्रौर न ही मृत्यु के समय कोई किसी के साथ ही जाता है। इस प्रकार के विचार के चिन्तन की भी उन्होंने कभी उपेक्षा नहीं की।
 - ४. अन्यत्व भावना: 'जो ससार के पदार्थ है, वह मै नही हू। पदार्थ अपने स्वरूप मे जड है और मैं अपने स्वरूप मे चेतन हू। जो जड है, वह चेतन कैंसे हो सकता है, और जो चेतन है, वह जड कैंसे हो सकता है वेतन है। फिर जो ससार हो सकता है वह में कैंसे हो सकता हू, मैं तो सर्वथा उनसे भिन्न अपनी स्व-प्रकृति में गुद्ध, बुद्ध और निरजन हूं। इस प्रकार के चिन्तन की आस्था से वे सदा अनुप्राणित थे।
 - ६. श्रशुचि भावता: 'मेरा यह शरीर मल, मूत्र, रक्त, मज्जा श्रौर रोग श्रादि श्रनेक अमेध्य श्रौर ग्रपवित्र तत्वो से परिपूर्ण है। इसके मोह मे पडकर मैं इसके श्रन्दर रहने वाले शुद्ध-बुद्ध-तत्व-जीव की क्यो उपेक्षा करू। शरीर की सेवा कर्मबन्ध का कारण है श्रौर नारकीय वेदनाश्रो मे धकेलने वाली है श्रौर जीव के जीवत्व का, सफलत्व का श्रौर महत्व का चिन्तन, कल्याणकारी है, जन्म-मरण के फन्दे को काटने वाला है। इस लिये मुभे जीव की ही चिन्ता करनी चाहिये, शरीर की नही।'

इस प्रकार के चिन्तन से मुनि चान्दमल जी महाराज ने ग्रपने वेराग्य की नीव को सुदृढ वनाया था।

७. श्रास्रव भावना मानव जीवन के सभी दुखो का, क्लेशो का श्रीर गभीर कष्टकारिणी समस्याश्रो का कारण 'कर्मबन्ध' है।

राग, द्वेष, ग्रज्ञान, मोह, ग्रसत्य, ग्रसन्तोष, प्रमाद, कोघ, मान, माया, ग्रौर लोभ किस प्रकार जीव को कलुषित कर देते है—इत्यादि ग्रास्नव की भावना पर स्वामीजी गभीर चिन्तन किया करते थे। केवल चिन्तन मात्र ही नही उनके क्षय की ग्रोर भी ग्रग्रसर हो रहे थे।

- द. सवर भावना: जीवन मे दुखी का कारण श्रास्नव है। श्रास्नव के कारण ही नव-नव कर्म जीव मे प्रवेश प्राप्त करते है। उसके निरोध करने मे, श्रीर कर्मबन्ध के कारणो के निरोध मे स्वामी जी ने श्रपना सारा जीवन लगा दिया। जीवन मे सवर भावना को कियान्वित करना उनके गम्भीर विन्तन का ही परिणाम था।
- ह. निर्जरा भावना पूर्वभव मे ग्रीर इस भव मे ग्रज्ञान दशा मे सचित कर्मो की निर्जरा पर वे चिन्तनशील ही नहीं थे परन्तु साधु धर्म का बड़ी कर्मठता से पालन करके वे उन कर्मो की निर्जरा मे भी प्रयत्नशील थे। कर्मो की निर्जरा के लिये कठिनतम से कठिनतम कोई भी जैन मुनि की ऐसी ग्राचार किया नहीं थी, जिसे उन्होंने ग्रपने जीवन मे न उतारा हो।
- १०. लोक भावना: लीक के पुरुषाकार रूप का तो वे बडे एकाग्रमन से चिन्तन किया करते थे ग्रौर कई वार उसके रूप पर ग्राइचर्य भी प्रकट करते थे। लोक का भी पुरुषाकार रूप कैसे बन गया, यह एक रहस्यात्मक बात है।
- ११. बोधिदुर्लभ भावना श्रिधोगामी जीव को ऊर्ध्वगामी वनाने वाले, सासारिक सारता ग्रौर ग्रसारता को विवेक प्रदान करने वाले ग्रौर मोक्ष पथ पर ग्रग्नसर करने वाले बोधि ज्ञान के महत्व से वे भली-भान्ति परिचित थे। 'वह ज्ञान कितना दुर्लभ है' इस पर वे निरन्तर चिन्तन किया करते थे। बोधिदुर्लभ ज्ञान इस कारण दुर्लभ माना जाता है कि उसकी उपलिघ्ध सरल नही है। वडी तपश्चर्या के पश्चात् ही उसे प्राप्त किया जा सकता है।
- १२ धर्म भावना: धर्म के स्वरूप की रूपरेखा तो दीक्षा के समय ही उनके गुरुवर्य स्वामीजी श्री नथमल जी महाराज ने उनके सामने खीच दी थी। तत्पश्चात् शास्त्रों के ग्रध्ययन के परिणामस्वरूप ग्रीर जीवन में धर्म के ग्राचरण के कारण उन्होंने स्वानुभूति से धर्म के महत्व को समभा था। वे ग्रपने वार्तालाप में ग्रीर प्रवचनों में

सदा धर्म की महिमा का वखान किया करते थे, जो उनके निरन्तर चिन्तन का ही परिणाम था।

त्तपोनिष्ठ उग्र तपस्वी

मुमुक्षु साधक के लिये मोक्ष के प्रशस्त पथ पर ग्रग्रसर होने के लिये तपक्चर्या को छोडकर ग्रन्य कोई उपाय नही है। ऊपर साधना के मूल मन्त्रों के रूप में जिन सिक्षप्त साधनों का उल्लेख हमने किया है वे सब तपक्चर्या के भिन्न-भिन्न प्रकार है या फिर यो कहों कि वे मोक्षरूपी दुर्ग पर विजय प्राप्त करने के लिये जीव के शस्त्रागार है या फिर कषायरूपी शत्रुग्रों को परास्त करने के लिये उन पर कठोर प्रहार है। मोक्ष का ग्रधिकारी वहीं आत्मा है जो तपक्चर्या की ग्रिन्न में तपकर सुवर्ण के समान निर्मल बन जाता है, शुद्ध बन जाता है ग्रीर पवित्र बन जाता है। शास्त्र का कथन है।

जह खलु मइल बत्थ, सुज्भइ उदगाइएहि दन्वेहिं। एवं भावुवहाणेण, सुज्भए कम्ममट्ठविहं॥

श्राचारांग निर्यु क्ति, २८२

श्रर्थात् जिस प्रकार जल श्रादि शोधक द्रव्यो से मिलन वस्त्र भी शुद्ध हो जाता है, उसी प्रकार श्राध्यात्मिक तपसाधना द्वारा श्रात्मा ज्ञानावरणादि श्राठ प्रकार के कर्ममल से मुक्त हो जाता है।

इन्ही आठ प्रकार के कर्मों की मल को घोने के लिये मुनि चान्दमल जी महाराज उग्र तपश्चर्या में निरत थे। ग्रनेक परीषहों को सहन करके वे पाच महाव्रतों को तथा उन को शिक्त प्रदान करनी वाले अनेक धार्मिक मुनि-नियमों और उपनियमों का पालन तो बड़ी कर्मठता से, निष्ठा से और श्रद्धा से करते ही थे किन्तु उनके अतिरिक्त वे अपनी शिक्त से बाहर जाकर भी तपश्चर्या की आराधना करते थे।

उग्रविहारी

वे वडे उग्रविहारी थे। ग्रस्वस्थावस्था मे शारीरिक शैथिल्य के सद्भाव मे भी वे विहार करने मे तिनक भी ग्रालस्य ग्रीर सकोच नहीं

करते थे। वसन्त ऋतु के विहार के समय ग्रपनी रुग्णावस्था को भूलकर वृक्षों से पवन वेग द्वारा पीले, जीर्ण ग्रौर परिपक्वावस्था में पहुचे हुए पेडों के पत्तों को भड़ते हुए देखकर यही सोचा करते थे

"जैसे ये जीर्ण पत्ते वृक्ष से भड़कर सदा के लिये वृक्ष के सम्बन्ध से मुक्त हो जायेंगे, ठीक इसी प्रकार ग्रपनी तपश्चर्या के द्वारा मुभे भी ग्रपने ग्रजित कर्मों को इस प्रकार भाड़ देना है कि ये पुन मेरे जीव से लिप्त न हो सके। कितना सत्य कहा है सन्त कबीर ने

पात भरंता यो कहै सुन तख्वर वनराय। भ्रबके बिछुरे ना मिलें दूर परेंगे जाय।।

ग्रर्थात्-पत्ते जब वृक्ष से अलग होकर भड़ने लगे तो उन्होने वृक्ष से कहा कि 'हे तरुवर । हमारा यह सम्बन्ध तुमसे भ्रन्तिम था, श्रब हम भविष्य मे कभी भी तुमसे नहीं मिल सकेगे'। मैं भी ग्रपने कर्मों का सम्बन्ध ग्रपने जीव से सदा के लिये विच्छिन्न कर दूगा। कुछ वृक्षो पर, पौघो पर और लताओ पर नई-नई कोपले, कलिया और कुसुमो का भी आविर्भाव होना आरभ हो गया है। मेरे भी तो कषायरूपी सड़े गले पत्ते भड़ चुके है और सद्भावना रूपी किलयो का विकास हो रहा है। फूल खिल रहे हैं और अपनी सुगन्धि आकाश मण्डल मे बिखेर रहे है। कितनी प्रसन्नता से श्रौर उल्लास से मुस्करा रहे है ये फूल। मेरा मन भी तो सासारिक ममता के त्याग से उल्लसित है श्रीर उससे सद्ज्ञान की सुगन्धि प्रस्फुटित हो रही है। परन्तु, हा, मेरे श्रौर वसन्त ऋतु के उल्लास मे श्रौर विकास मे तो पृथ्वी श्रौर श्राकाश का श्रन्तर है। इन फूलो का खिलना, इनकी मुस्कराहट ग्रीर इनकी सुगन्धि तो नश्वर है, क्षणिक है भ्रौर चिरस्थायी नहीं है किन्तु मेरा उल्लास तो श्रमर रहने वाला है, मेरी मुस्कराहट कभी मुर्भाने वाली नही है श्रीर मेरा सौरभ तो श्रनन्त-काल दिग्दिगन्त को सुरभित करता रहेगा। इन पौधों के पत्ते तो पुन ग्राविभूत हो गये है ग्रीर ऐसे ही सदा भड़ते रहेगे और नये ग्राते रहेगे किन्तु मेरे कर्म रूपी पत्ते एक बार भड़कर पुन जीवरूपी पौधे को लगने वाले नही है। मेरा स्रानन्द, मेरा विकास ग्रौर मेरा सौरभ ग्रमर है। इन पेड, पौधो ग्रौर लताग्रो के पत्र कर्म-वन्धनो से लिप्त ससार के जीवो के समान वार वार जन्म-मरण के रूप मे ससार मे ग्राते जाते रहेगे किन्तु जिस कैवल्य पथ पर मैं चल

रहा हू, उस पथ का राही कभी लौट कर वापिस नही ग्राता । वह तो ग्रपनी वास्तविक स्वस्थिति मे या स्व-स्वरूप मे पहुच जाता है ।

गीता के शब्दों में

"यद्गत्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परम मम।"

ग्रर्थात्—जहां से लौट कर वापिस नहीं ग्राना है, मै तो उस धाम का राही हूं।

बढते हुए नग्न-चरण एवं श्रध्यात्म-चिन्तन

विहार—यात्रा में जैसे-जैसे मुनि चान्दमल जी महाराज के नग्न चरण पगडडी पर ग्रागे बढते जाते थे वैसे-वैसे उनकी ग्राध्यात्मक चिन्तन की धारा का प्रवाह भी ग्रागे बढता रहता था। पगडडी टेढी मेढी थी किन्तु उनका चिन्तन सरल था। पगडडी कण्टकाकीणें थी किन्तु उनका ग्रन्त करण निष्कटक था, पगडडी पर बालुका के कण बिखरे थे किन्तु उनका मन विकारहीनता के कारण परिमार्जित था, पगडडी कच्ची थी किन्तु उनका श्रद्धान पत्रका था, पगडडी कही-कही रुक भी जाती थी, खेतो मे खो भी जाती थी किन्तु वे गतिशील थे ग्रीर उनका प्रशस्त मार्ग खो जाने वाला नही था, पगडडी को किसान हल चला कर कई वार लुप्त भी कर देते थे किन्तु उनका मार्ग ग्रनादिकाल से न ग्रब तक कभी लुप्त हुग्रा है ग्रीर न ही अनन्तकाल तक कभी लुप्त हो सकेगा।

चिन्तन धारा में डूबकर उनको ग्रपने शरीर की, ग्रपने कष्ट की ग्रीर ग्रपनी पीडा की कोई सुघबुध नहीं रहती थी, इसका कारण यही था कि उनको ग्रपने शरीर पर कोई भी आसक्ति नहीं थी।

वसन्त ऋतु के पश्चात् ग्रानेवाली ग्रीष्म ऋतु भी उनके विहार के विचार को परिवर्तित नहीं कर सकती थी। सहचर सन्तों के रुग्णावस्था में विहार के परामर्श की उपेक्षा करके वे विहार कर दिया करते थे। यह कहकर उनके परामर्श का परिहार कर दिया करते थे कि 'परीषह सहने से सावु जीझितिशीझ कर्मों का क्षय कर लेता है'। नीचे पृथ्वी तवे के समान तप रहीं होती थी, ऊपर ग्राकाश से ग्राग बरसती थी ग्रीर चारो ग्रीर धूल भरी ग्रान्धी ग्रीर लू के ग्रत्यन्त तप्त भोके सृष्टि को भस्म करने पर तुले होते थे किन्तु चान्दमल जी महाराज इन सवकी किंचित् भी चिन्ता न करते हुए विहार में नगे पैर, पसीने से

करते थे। वसन्त ऋतु के विहार के समय अपनी रुग्णावस्था को भूलकर वृक्षों से पवन वेग द्वारा पीले, जीर्ण और परिपक्वावस्था मे पहुचे हुए पेडों के पत्तों को भड़ते हुए देखकर यही सोचा करते थे

"जैसे ये जीर्ण पत्ते वृक्ष से भड़कर सदा के लिये वृक्ष के सम्बन्ध से मुक्त हो जायेगे, ठीक इसी प्रकार अपनी तपश्चर्या के द्वारा मुभे भी अपने अर्जित कर्मों को इस प्रकार भाड देना है कि ये पून मेरे जीव से लिप्त न हो सके। कितना सत्य कहा है सन्त कबीर ने

पात भरंता यो कहै सुन तख्वर वनराय। श्रबके बिछुरे ना मिलें दूर परेंगे जाय।।

अर्थात् पत्ते जब वृक्ष से अलग होकर भड़ने लगे तो उन्होने वृक्ष से कहा कि 'हे तरुवर[ा] हमारा यह सम्बन्ध तुमसे श्रन्तिम था, ग्रब हम भविष्य में कभी भी तुमसे नहीं मिल सकेंगें। मै भी ग्रपने कर्मों का सम्बन्ध श्रपने जीव से सदा के लिये विच्छिन्न कर दूगा। कुछ वृक्षो पर, पौधो पर और लताओ पर नई-नई कोपले, कलिया और कुसुमो का भी आविर्भाव होना आरभ हो गया है। मेरे भी तो कषायरूपी सडे गले पत्ते भड चुके है श्रीर सद्भावना रूपी कलियो का विकास हो रहा है। फूल खिल रहे है और अपनी सुगन्धि आकाश मण्डल मे बिखेर रहे है। कितनी प्रसन्नता से भ्रौर उल्लास से मुस्करा रहे है ये फूल। मेरा मन भी तो सासारिक ममता के त्याग से उल्लसित है और उससे सद्ज्ञान की सुगन्धि प्रस्फुटित हो रही है। परन्तु, हा, मेरे स्रौर वसन्त ऋतु के उल्लास मे ग्रौर विकास मे तो पृथ्वी ग्रौर ग्राकाश का ग्रन्तर है। इन फूलो का खिलना, इनकी मुस्कराहट ग्रौर इनकी सुगन्धि तो नरवर है, क्षणिक है भ्रौर चिरस्थायी नहीं है किन्तु मेरा उल्लास तो श्रमर रहने वाला है, मेरी मुस्कराहट कभी मुर्फाने वाली नहीं है श्रौर मेरा सौरभ तो अनन्त-काल दिग्दिगन्त को सुरभित करता रहेगा। इन पौधों के पत्ते तो पुन ग्राविभू ते हो गये है ग्रौर ऐसे ही सदा भड़ते रहेगे ग्रौर नये ग्राते रहेगे किन्तु मेरे कर्म रूपी पत्ते एक बार भड़कर पुन जीवरूपी पौधे को लगने वाले नहीं है। मेरा ग्रानन्द, मेरा विकास ग्रीर मेरा सीरभ ग्रमर है। इन पेड, पौधो ग्रीर लताग्रो के पत्र कर्म-वन्धनो से लिप्त ससार के जीवो के समान वार वार जन्म-मरण के रूप मे ससार मे स्राते जाते रहेगे किन्तु जिस कैवल्य पथ पर मै चल

रहा हू, उस पथ का राही कभी लौट कर वापिस नही स्राता । वह तो स्रपनी वास्तविक स्वस्थिति मे या स्व-स्वरूप मे पठुच जाता है । गीता के शब्दों मे

''ग्रद्गत्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परम मम।''

अर्थात्—जहां से लौट कर वापिस नहीं ग्राना है, मै तो उस धाम का राही हूं।

बढ़ते हुए नग्न-चरण एवं श्रध्यात्म-चिन्तन

विहार—यात्रा में जैसे-जैसे मुनि चान्दमल जी महाराज के नग्न चरण पगडडी पर ग्रागे बढते जाते थे वैसे-वैसे उनकी ग्राध्यात्मिक चिन्तन की धारा का प्रवाह भी ग्रागे बढता रहता था। पगडडी टेढी मेढी थी किन्तु उनका चिन्तन सरल था। पगडडी कण्टकाकीणें थी किन्तु उनका ग्रन्त करण निष्कटक था, पगडडी पर बालुका के कण बिखरे थे किन्तु उनका मन विकारहीनता के कारण परिमार्जित था, पगडडी कच्ची थी किन्तु उनका श्रद्धान पक्का था, पगडडी कही-कही रुक भी जाती थी, खेतो मे खो भी जाती थी किन्तु वे गतिशील थे ग्रीर उनका प्रशस्त मार्ग खो जाने वाला नही था, पगडडी को किसान हल चला कर कई वार लुप्त भी कर देते थे किन्तु उनका मार्ग ग्रनादिकाल से न ग्रब तक कभी लुप्त हुग्ना है ग्रीर न ही अनन्तकाल तक कभी लुप्त हो सकेगा।

चिन्तन धारा मे डूबकर उनको अपने शरीर की, अपने कष्ट की और अपनी पीडा की कोई सुधबुंध नही रहती थी, इसका कारण यही था कि उनको अपने शरीर पर कोई भी आसक्ति नही थी।

वसन्त ऋतु के पश्चात् श्रानेवाली श्रीष्म ऋतु भी उनके विहार के विचार को परिवर्तित नहीं कर सकती थी। सहचर सन्तों के रुग्णावस्था में विहार के परामर्श की उपेक्षा करके वे विहार कर दिया करते थे। यह कहकर उनके परामर्श का परिहार कर दिया करते थे कि 'परीषह सहने से साबु शीघ्रातिशीघ्र कर्मों का क्षय कर लेता है'। नीचे पृथ्वी तवे के समान तप रही होती थी, ऊपर श्राकाश से श्राग बरसती थी श्रीर चारो श्रोर धूल भरी श्रान्धी श्रौर लू के श्रत्यन्त तप्त भोके सृष्टि को भस्म करने पर तुले होते थे किन्तु चान्दमल जी महाराज इन सवकी किचित् भी चिन्ता न करते हुए विहार में नगे पैर, पसीने से

लथपथ, ग्रौर राजस्थान की तप्त बालुकणो से धूसरित ग्रवस्था मे चलते हुए दिखाई देते थे। शरीर के कष्ट की वेदना की ग्रौर ग्रसहा ग्रसुविधा की चिन्ता न करते हुए वे इस चिन्तन मे लीन हो जाते थे

"गर्मी शरीर को तपा रही है, लू शरीर को जला रही है, धूल म्राखो मे वेदना उत्पन्न कर रही है, काटे पैरो मे छेद कर रहे है, तपे हुए ककर पैरो मे चुभ रहे हैं, ग्रौर भूख तथा प्यास तन को व्याकुल कर रही है, वे सारे कष्ट तो शरीर की ग्रनुभूति है, चेतन के सम्पर्क से, परन्तु जो मैं हू वह तो शरीर नही है, जो शरीर है, वह मैं नही हू। मै तो शरीर से सर्वथा भिन्न सत्, चित्, ग्रानन्दस्वरूप, शुद्ध-बुद्ध ग्रौर निरजन तत्व हू। फिर मुभमे जड शरीर की चिन्ता क्यो, जडतत्व मे श्रासित क्यो, ममता क्यो ग्रीर मोह क्यो ? यह तो नश्वर है ग्रीर मै ग्रनश्वर हू। मैं चेतन हू ग्रौर यह जड है। यदि ग्रज्ञानवश चेतन ग्रौर जड के साधारणीकरण के चक्र मे पड़ा रहा, जैसे कि श्रनादिकाल से पड़ा हुग्रा हू, तो मेरा जन्म-मरण का बन्धन कैसे कटेगा[?] शास्त्र प्रतिपादित 'म्रन्यत्व की भावना' को मैने भलीभाति समभ रखा है, फिर मै शरीर का मोह क्यो करू ? यह तपता है तो तपने दो, जलता है तो जलने दो, नष्ट होता है तो होने दो। मै इसकी सर्वया चिन्ता नही करूगा। मैं तो ग्रपनी चिन्ता करूगा, ग्रपने वास्तविक स्वरूप की चिन्ता करूगा, ग्रपने कर्मक्षय की चिन्ता करूगा, ग्रपने उद्घार की चिन्ता करूगा ग्रौर ग्रपने स्वरूप मे पहुचने की चिन्ता करूगा।"

वर्षा ऋतु ग्रौर शरद् ऋतु मे जैन सन्त विहार नही करते। वर्षा ऋतु मे वर्षा के कारण मार्ग यत्र-तत्र ग्रवरुद्ध हो जाते है, पृथ्वी वनस्पति से ढक जाती है ग्रौर ग्रनेक प्रकार वनस्पतिकायिक जीवो की उत्पत्ति हो जाती है। यद्यपि साधु इर्या समिति से कदम श्रागे वढाते है तो भी पृथ्वी पर फैली वनस्पति मे, घास मे, लताग्रो मे,

होते। सभवत विकम का १९९७वा वर्ष था, स्वामीजी चान्दमल जी महाराज का चातुर्मास ब्यावर का निश्चित हुग्रा था। शहर मे प्रवेग करने से पूर्व कुछ दिन के लिये नगर के वाहर एक ऊजड से मकान मे कुछ दिनो के लिये उन्हे ठहरना पडा था। सयोगवश मै भी उनके साथ ही था। कहते है कि विपत्तिया प्रकेली कभी नही भ्राती किन्तू वे तो ससैन्य भ्रौर सशस्त्र भ्राती है। वास्तव मे उस ऊजड स्थान में मच्छरो, खटमलो भ्रौर मकोडा की सेना सशस्त्र प्रकट हुई भ्रौर श्राक्रमण कर दिया हम सब पर । हमारे साथ मिथिला के एक पण्डितजी भी थे, उन पर जैन सस्कृति का कोई प्रभाव नही था। वडे शास्त्रार्थी पण्डित थे श्रौर समय श्राने पर शस्त्रार्थी भी वन जाते थे । वे तो भिड गये मच्छरो से ग्रौर खटमलो से। छोटे-छोटे जीव-जन्तु भला इतने बडे विद्वान् को श्रपने डको से घायल कर दे, यह श्रपमान भला उन्हे कैसे सह्य हो सकता था। बस लगे दोनो हाथो से ताडिया वजा कर मच्छर मारने ग्रौर साथ-साथ हाथ की ग्रगुली से ग्रौर पैर के ग्रगूठे से खटमल मसलने। दो शत्रुग्रो का सामना करना कोई सरल काम न था, परन्तु वीरात्मा थे, डट गये रात्रि को ही युद्ध के मैदान मे। इस बीच में अवसर पाकर मकौडे उनको डक मार कर मोटर साईकल की तरह भाग निकलते थे। भ्राखिर तीन तरफ से शत्रुभ्रो का त्राक्रमण था, कायर का काम नही था इस युद्ध मे ग्रडिंग रहना। सारी रात युद्ध चलता रहा म्राखिर प्रात काल शत्रु को पीछे हटना पडा। कॉलंग की सेना के सिपाहियों के खून के घट्वे जगह-जगह दिखाई दे रहे थे। यह था सासारिक युद्ध। धर्म युद्ध नही। धर्म युद्ध मे आक्रान्त, शस्त्रधारी आक्रमणकारियों को लोहे के या चर्म के शस्त्रो से पराजित नहीं करता किन्तु प्रेम के शस्त्रों से पराजित करता है। ग्राक्रमण करने वाले शस्त्र प्रहारो से तरह-तरह के नारकीय कर्म वान्धते है किन्तु ग्राक्रान्त, ग्राक्रमण करने वालो के शस्त्रो के प्रहारों को बड़ी सहनशीलता से सहन करके ग्रपने कर्मों का क्षय करते है। वे केवल मात्र प्रहारो की चोटो को सहन ही नही करते किन्तु चोट करने वाले पर करुणा की किरणे बरसाते है। स्वय के दुख से दुखी न होकर शत्रु के भावी कर्मवन्ध-जन्य दुख से व्याकुल हो जाते है। भगवान् महावीर ने भी तो ग्रज्ञानी

जीवो के द्वारा दी गई ग्रसह्य यातनाग्रो को सहन किया था, बदले मे उन पर कोध नही किन्तु करुणा की थी, दया की थी ग्रौर यातना देने वाले के पाप-कर्म-बन्ध के परिणामस्वरूप प्राप्त होने वाले नारकीय जीवन पर खिन्नता प्रकट की थी। मुनि चान्दमल जी के श्रौर उनके सहचर श्रन्य जैन सन्तो के समक्ष भगवान महावीर का म्रादर्श जीवन था। वे मच्छर, खटमलादि के कष्टप्रद म्राक्रमणो से तनिक भी विचलित नहीं हुये। यद्यपि ऐसे कष्टपूर्ण समय मे सोना सभव नही था तो भी मुनियो को इसकी कोई चिन्ता नही थी। वे सारी रात ध्यान-मग्न होकर व्यतीत कर देते थे। मैं तो मच्छरदानी के प्रयोग से ग्रपना बचाव कर लेता था, परन्तु पण्डितजी मैटान छोड कर भाग निकले। मुनि चान्दमल जी महाराज ने अपने अन्य जैन मुनियो के साथ कई रात्रिया वहा इसी प्रकार घोर परीषहो को महन करके बिता दी थी। घन्य है ऐसा धर्म जो दूसरे प्राणियो को हानि न पहुचाकर स्वय को हानि पहुचाना ग्रथिक श्रेयस्कर समकता है ग्रीर धन्य है वे जैन मुनिराज जो स्वय यातनाए सहनकर दूसरे जीवो का कल्याण करते है। 'मुनि चान्दमल जी कैसे उग्रतपोनिष्ठ साधक थे' इस सत्य की फलक इस घटना से स्पष्ट परिलक्षित होती है।

प्रत्येक ऋतु मे प्राने वाले परीपहों को जैन मुनि कर्मों के क्षय का सुग्रवसर मानता है। वर्षा ऋतु में जहा व्योम में जलभाराऋान्त काले वादलों की घटाग्रों का जाल था, इधर पृथ्वी पर चान्दमल जी मुनि के कर्मक्षय का काल था। भाग्यहीन प्राणी की वक्र मस्तक रेखाग्रों के समान धरा वृश्चिक, सर्पादि जन्तुग्रों का ग्राधान थी, समस्त प्राणियों के प्रति कारुणिक मुनि चान्दमल जी की प्रवृत्ति जीवों की हत्या के प्रति सावधान थी। धरित्री नवजलधारा पाकर जवान थी, मुनिजों की भावना चातुर्सास में ग्रिधिकाधिक ज्ञान ध्यान का सुग्रवसर पाकर घृतिमान् थी। वादल पृथ्वी के पास ग्राकर जल की वर्षा कर रहे थे ग्रीर स्वामी जी श्रावकों के मध्य विराजमान होकर ज्ञान की वर्षा कर रहे थे। वादलों में कभी-कभी विजलीं की ज्योति का क्षणिक भान था, स्वामी जी के प्रवचन में ज्ञान की ज्योति का स्थायी स्थान था। विजलीं की शिकार ग्रनेक प्राणियों की जान थी किन्तु स्वामीजीं की प्रवचन विद्युत ज्योति ग्रनेक प्राणियों के कर्मक्षय

की खान थी। ग्रधिक वर्षा के कारण नदी, नाले ग्रौर तालाव सव अपने तटो को तोड कर मर्यादाहीन हो गये थे किन्तु स्वामीजी ने वर्षाकालिक कर्कश परीषहों के सद्भाव में भी ग्रपनी धार्मिक कियाग्रों की मर्यादा भग नहीं की थी। कच्चे घर, कच्चे सयमियों के समान धराशायी हो रहे थे किन्तु पक्के मकान स्वामीजी चान्दमलजी जैसे दृढ सकल्पी मुनि के समान यथावत् दृढता से वर्पा का सामना कर रहे थे। शुक्ल पक्ष का चाद वादलों की काली घटाग्रो के कारण कई दिन से अपनी चादनी पृथ्वी पर नही छिटका पाया था परन्तु पृथ्वी का यह मुनि चान्द तो प्रतिदिन ग्रपनी गान्तिदायक किरणो से श्रावको के मनो को प्रकाशित कर रहा था। सूर्य ने ग्रपने प्रकाश का उत्तरदायित्व सभवत इसी चान्द को सौप रखा था। वर्षा होते ही दलदल मे दुरित दर्दु र बाहर निकल कर ऐसे प्रसन्नता मे टर्राने लगे जैसे कर्मों के दल-दल से किचित् मुक्त हुग्रा जीव ग्राध्या-तिमकता के उल्लास भरे गाने गाने लगता है। सर्प अपना सिर भौर विच्छू श्रपनी पूछ ऊची करके ऐसे चलने लगे जैसे धर्महीन श्रीर श्रात्मतत्व से श्रनभिज्ञ जीव श्रहकार से श्रभिभूत होकर दूसरे जीवो को डसने के लिये उद्यत होकर चलता है। श्रहकारी के पतन के समान ही वर्षा ऋतु का पतन हुआ, अन्त आ गया।

श्रव श्रारम्भ हो गई शरद् ऋतु । शरद् ऋतु के ग्राने से सासारिक यात्रियों के लिये तो मार्ग खुल गये । निदयों का, उप निदयों का श्रीर नालों का पानी उतर गया। इतना श्रल्प रह गया कि उसमें यात्री सरलता से चलकर पार कर सकते थे। परन्तु जैन मुनियों के लिये तो उतने श्रल्प जल को भी बीच में चलकर पार करना शास्त्र द्वारा निषद्ध था, इसलिये उन्हें पूरी शरद् ऋतु में भी एक ही स्थान पर रहना श्रावश्यक था। पानी निश्चित रूप से मन्द पडता जा रहा था किन्तु वर्षाकाल में उत्पन्न श्रसंख्य जीव जन्तुग्रों का प्रकोप शरद् ऋतु के ग्राने से मन्द नहीं पडा करता। जैन मुनियों को तो शरद् ऋतु में भी वर्षा ऋतु में जात श्राक्रमणकारी विषैले जीवो द्वारा दिये गये परीपहों को सहना ही पडता है।

हेमन्त ऋतु का ग्रागमन भी जैन मुनि के लिये सुखसह्य नहीं होता। हेमन्त ऋतु मे पर्वतो पर जमने वाली वर्षा के पश्चात् जो देश

मे शीत की लहर चलती है उससे सहस्रो मानव, पशु भ्रौर पक्षी काल का ग्रास वनते है। पर्वतीय प्रान्तों में विहार करने वाले जैन मुनियो का कष्ट तो अनुमानगम्य ही है किन्तु जो दूसरे प्रान्तो मे भी विचरते है उनको भी हेमन्त ऋतु मे परीषहो का कम सामना नही करना पडता। ठण्डे-ठण्डे बालुका कणो से ग्राकीण राजस्थान की ठडी पगडडियो पर, ग्रत्यन्त शीतल, काटने वाले, चुभने वाले, देह को चीरकर बीच मे से निकल जाने वाले वायु के भोको मे से होकर चलने वाले, श्रल्प-वस्त्र परिग्रह वाले, ग्रत्यन्त कोमल पैरो मे तीखे ककरो के चुभने के कारण खून से लथपथ चरणो वाले, शीत लहर के कारण ग्रपने कपाय-मान अतिसुकुमार शरीर का भार ढोने वाले, सहचर मुनियो द्वारा स्राराम के निमित्त विश्राम के लिये दिये गये परामर्श पर मौन धारण करने वाले, विहार मे मिलने वाले भ्रत्यन्त श्रद्धावान श्रावको द्वारा समीपस्थ जलपान-शाला के बरामदे मे घडी दो घडी रुकने के मनुहार का परिहार करने वाले, रुग्णावस्था मे भी वैद्यों द्वारा, डाक्टरो द्वारा दी गई विश्राम निमित्त भ्रनुमित की उपेक्षा करके लम्बे विहार पर सचार करने वाले, पैर मे मोच ग्राने पर, पैरो द्वारा चलने का निषेध पाकर भी लगडा-लगड़ा कर चलने वाले उग्रतपस्वी मुनि चान्दमलजी महाराज को मैंने (उनकी जीवनी के लेखक ने) स्वय ग्रपनी ग्राखों से देखा है।

'श्राप दूसरे प्राणियों को कष्ट पहुचाने में तो, पाप समभते हैं, श्रपनी देह को इस प्रकार तडपाने से क्या पाप कर्म का बन्धन नहीं होता ?' मैंने उनसे पूछा ।

मेरे इस प्रश्न करने पर मुनि चान्दमलजी महाराज ने हेमन्त ऋतु के एक विहार मे ठडी पगडडी पर ग्रपने सुकुमार चरणो के सचार की भग करते हुए ग्रर्थात् खडे रह कर कहा

"दूसरे प्राणियों को चोट पहुंचाने से ग्रपने पाप कर्मों का वन्ध होता है किन्तु दूसरों की रक्षा निमित्त स्वयं कब्ट सहने से ग्रपने कर्मी का क्षय होता है। तुम कहोगे कि इस समय तो मेरे सामने दूसरे जीव रक्षा की ग्रपेक्षा नहीं कर रहे फिर मैं क्यों व्यर्थ में जीत की यातना सहन कर रहा हू। इसके लिये मेरा यही कहना है कि यह देह जो मुफें मिली हुई है, वह कर्म वन्वका ही तो परिणाम है। देह की कारागार मे. रहने का जीव का वास्तिवक स्वरूप नहीं है। वह तो स्व-स्थिति में शुद्ध, बुद्ध श्रौर श्रमर आत्मा है, ऋतु-जन्य तथा और श्रनेक परीपहों को सहने के लिये में श्रपने शरीर को इसलिये प्रेरित कर रहा हू जिससे मेरे वे सारे कर्म क्षीण हो जाए जिनके कारण मुक्ते यह शरीर मिला हुशा है। वास्तव में यह शरीर जीव के लिये वन्धन है, इस वन्धन से मुक्ति या छुटकारा तभी मिल सकता है यदि परीपहों को शान्तिपूर्वक श्रीर धैर्यपूर्वक सहन कर लिया जाये। शरीर के सुख को सुख समक्ता ग्रीर शरीर के दुख को दुख समक्ता, यह श्रज्ञान का श्रावरण है जो जीव पर छाकर उसे सम्भ्रान्त वना देता ह। मैंने कप्ट सहन करके उस श्रावरण को हटाना है, भ्रान्ति से दूर रहना है। मेरा जीव इसी प्रकार की भ्रान्ति में पड़ा हुश्रा ग्रनेक भवों से जन्म-मरण के चक्कर में पड़ा हुश्रा दुख भोग रहा है। मैं सदा के लिये उस दुख का श्रन्त करना चाहना हू। दुख मेरा स्वभाव नहीं है, मैं परम ग्रानन्दमय ग्रात्मतत्व हू।"

जिशिर ऋतु मे सूर्य के तापमान की वृद्धि के कारण पर्वतो पर हिम पिघलने लगती है शौर जल के रूप मे प्रवहमान होने लगती है। सन्त कवीर ने पिघलती हुई वर्फ को देखकर कहा था 'जो तू था सोई भया' हे जल हु त्र को ऋतुकालीन प्रभाव के कारण वन गया था, वास्तव मे तो तू तरल पदार्थ है, पिघल कर तू फिर ग्रपने वास्तविक रूप मे ग्रा गया है'। उक्ति तो सामान्य है किन्तु ग्रर्थ गभीर है। जैसे जल ऋतुकालीन प्रभाव के कारण कुछ समय के लिये वर्फ के रूप मे जम जाता है, ठीक इसी प्रकार गरीर का रक्त गीतपरिणाम के द्वारा जहा का नहा जम जाना है, परन्तु जब उसे विहारजन्य-तपक्चर्या का ताप लगता है तो वह पुन ग्रपनी वास्तविक स्थित स्वस्थित ग्रवस्थित हो जाता है। ग्रन्तर केवल इतना है कि जल की स्वस्थित ग्रवस्थित श्रस्थायी है ग्रीर जीव की स्व-स्थित स्थायी है, सूर्य के तापमान की वृद्धि से जीतलहर ग्रवच्य मन्द पड जाती है ग्रीर मौसम सुहावना हो जाता है परन्तु जैन मुनियो की तपञ्चर्या की लहर मन्द नहीं पडती ग्रीर न ही सुहावनी मौसम का उन पर प्रभाव ही पडता है। ससारी लोग सुहावनी मौसम का जारीरिक ग्रानन्द द्वारा लाभ उठाते है किन्तु जैन सन्त इस ऋतु मे लम्बे लम्बे विहार करके मुहावनी मौसम का

सदुपयोग करते है। लम्बे विहार सुखमय नही किन्तु परीषहमय होते है। एक दिन मे दो-दो विहार, तीन-तीन विहार, शरीर बुरी तरह से थक-कर चूर-चूर हो जाता है, टूट-टूट जाता है, गिर-गिर पडता है, परन्तु उनको इसकी कोई चिन्ता नही। वे तो अपनी आत्मकल्याण की भावना से चलते जाते है, चलते जाते है।

'चरैवेति, चरैवेति।'

मुनि श्री चान्दमलजी महाराज तो उग्रविहारी होने के कारण लम्बे से लम्बे विहारो को पसन्द करते थे।

भ्राडिग साधक

श्रमण संस्कृति में मुक्ति की साधना के पथ पर ग्रग्रसर होने के लिये साधु के निमित्त् जिस ग्राचार सहिता का विधान है, वह ससार की ग्राचार पद्धतियों की अपेक्षा कही ग्रिधिक कठोरतम, दुष्करतम ग्रौर कठिनतम है । नगे पैर विहार, रूखा सूखा ग्राहार । ग्रनेक वार, ग्राहार प्राप्ति के ग्रभाव मे निराहार-विहार, ग्रनियत सचार, के गलुचन का ग्राचार, भूमि शय्या का सभार, फूटी कौडी का भी पास मे रखने का परिहार, इन्द्रियो पर विजय प्राप्ति के निमित्त दिवानिश उनके विषयो पर ज्ञान का सतत् प्रहार, भूख प्यास, गर्मी, सर्दी, मच्छर, बिच्छू, साप के डसने के समय मात्र धैर्य का ग्राधार, प्रत्येक वस्तु का याचना के द्वारा ही स्वीकार, कभी-कभी गोवरी मे कुछ न पाकर विषाद का परिहार, ग्रज्ञानी जीवो से ग्रपमानित होकर भी प्रतिकार का बहिष्कार भ्रौर उनके प्रति कर्षणा का सचार, वर्पावास को छोडकर ग्राम ग्राम मे, नगर-नगर मे सात दिन ग्रथवा एक मास से ग्रधिक न ठहरने का ग्राचार, ऐसी कठोरतम धार्मिक चर्याए है जिनका पालन जैन साधु को करना हीता है। मुनि चान्दमल जी महाराज जैन साधु की इन सब चर्याग्रो में ग्रहिंग रहें, ग्रविचलित रहे और दृढ रहे। वे वोतरागता की, त्याग की और तपश्चर्या की जीवित प्रतिमा थे। उनकी ऊतर विणत उग्रसाधना का उद्देश्य था 'ग्रात्मगुद्धि'। 'ग्रात्मा ग्रनन्तजान, ग्रनन्तदर्शन ग्रीर ग्रसीम ग्रानन्द ग्रौर विराट् चेतना का भण्डार होकर भी स्वाजित कर्मों की उपाधि के कारण ग्रसीम दुखो का भाजन वनता है ग्रीर जव तक इस कर्म

की उपाधियो नष्ट नही किया जाता तव तक उसके सहज गुण प्रकाश मे नही ग्रा सकते', इस सत्य से वे पूर्णरूपेण ग्रनुप्राणित थे। कर्मी का नाश, विना उग्र तपश्चर्या के सभव नहीं हैं, इस कारण वे जव तक जीवित रहे, उग्र तपश्चर्या मे निरत रहे। एक क्षण भी वे जीवन को व्यर्थ नहीं खोते थे। जब ग्रौर साध्चर्या से तनिक भी श्रवकाश पाते थे, तो माला फेरने लगते थे । वे स्वयं कहा करते थे, 'मेरे जीवन की गित टूट सकती है किन्तु माला हाथ से नहीं छूट सकती'। मुनि चान्दमलजी महाराज वास्तव मे एक महान् जैन मुनि थे, उग्र जैन तपस्वी थे, ग्रनिर्वचनीय परीपहो को जान्ति से सहन करने वाले साधक थे, एक विराट् चेतना के ग्राराधक थे, दुर्दमनीय दुरन्त दुप्कर्म दुर्ग के वाधक थे ग्रौर नि श्रेयस-सन्मार्गप्रवृत्त साधको के लिये मादक र्थे। मैने उनको बडे ही समीप से देखा था, परखा था, पढा था, जाना था, पहचाना था, उनके श्रन्त करण को विविध श्रागम-विहित विधि विधानो से सम्बन्धित विवादास्पद विषयो पर सलापो से छाना था ग्रौर उनके शास्त्र समत, तर्क सगत, सारगर्भित ग्रौर युवित निरुक्ति परिमाजित समाधान पाकर उन्हे मुनियो मे, मनीपियो मे, माननीय महर्षियो मे श्रौर सम्मान्य साधको मे मूर्धन्य माना था। उनकी वाणी मे सौजन्य था, मन मे नैर्मल्य था श्रौर कर्म मे कमनीयता थी। उनकी क्थनी श्रौर करनी मे एकता थी। वे ग्रधिक मौनव्रत के उपासक थे किन्तु जब बोलते थे तो वाणी मे फूल फड़ते थे । उनके शब्दो मे श्राध्यात्मिकता की सौरभ थी, उनके प्रवचनो मे ज्ञान की गरिमा थी, उनके व्यवहार मे चरित्र की चारुता थी, उनके श्राहार मे सात्विकता साकार थी श्रौर उनके मागलिक श्राशीर्वाद मे, सम्मति प्रदान मे करुणा की भावना की भरमार थी। उनका व्यक्तित्व महनीय था, य्यनिर्वचनीय था, सराहनीय था, ग्रनुगमनीय था, ग्रनुभूति से श्राकल-नीय था और ग्राचरणीय था। सक्षेप मे वे ग्रपने समान स्वय थे।

कलाकार के रूप में

सम्यग्दर्शन, सम्यग् ज्ञान ग्रीर सम्यक् चारित्र चर्यारूपी मालती के तो वे चतुर चचरीक थे ही किन्तु उनके साथ-साथ वे उच्चकीटि के कलाकारों में से भी एक थे। दीक्षा के पश्चात् उनको उनके गुरु

स्वामी नथमलजी महाराज ने शास्त्राभ्यास के साथ ग्रक्षर जमाने की कला, वारीक से बारीक ग्रक्षर लिखने की रीति ग्रौर सुन्दर ग्रक्षरो के निर्माण की विद्या का अभ्यास कराना भ्रारम्भ करा दिया था। सुकुमार शरीर, सुकुमार भावना, सुकुमार व्यवहार, सुकुमार भ्राचार ग्रौर सुकुमार विचार—एक कलाकार के श्रपेक्षित गुण है, जिनके मुनि चान्दमल जी महाराज निधि थे। कलाकार की प्रवृत्ति जिस ग्रीर केन्द्रित हो जाती है उसी विषय पर उत्तरोत्तर विकसित होती रहती है। मुनि जी का एकाग्रमन ग्रक्षरों के सौन्दर्य पर केन्द्रित हो चुका था ग्रीर उसका उनके जीवन की प्रगति के साथ-साथ इतना विकास हुग्रा कि वह कला के श्रन्तिम चरण 'सुन्दरम्' तक पहुच गया। उनके ग्रक्षर इतने सुन्दर, ग्राकर्षक ग्रौर ग्राकृति में समतल एव सन्तु-लित है कि ग्राजकल के छापे के ग्रक्षर भी उनके सामने शोभाहीन प्रतीत होते है। उनके द्वारा लिखित नमूने के तौर पर दी गई ग्रथ मे शास्त्र के पन्नो की फोटो स्टेट कापी से पाठको को उनकी उच्च कोटि की लेखन कला का भली प्रकार साक्षात्कार हो जायेगा। जैन शास्त्र मे बत्तीस अक्षरो की एक पक्ति को ग्रन्थ के नाम से ग्रभिहित किया जाता है। मूनि चान्दमलजी महाराज ने एक लाख ग्रन्थो ग्रर्थात् बत्तीस ग्रक्षरो की पिनतयो को अपने जीवन में लिखा। उनके द्वारा लिपिबद्ध अनेक ग्रन्थ यत्र-तत्र राजस्थान के भण्डारों में विद्यमान है। इन मणियों के समान सुन्दर, मोतियो के समान कान्तिमान् ग्रौर दाडिम के बीजो के समान सुव्यवस्थित ग्रक्षरो को देखकर किस कलाकार का मन मुग्ध नहीं हो जाता। म्रात्म नैर्मल्य की, मानस-सौन्दर्य की हस्तला-घवकी, ग्रंगुलियो की सुकुमारता की, मस्तिष्क के सतुलन की, ज्ञान की गरिमा की, ध्यान की महिमा की, एकाग्रता की पराकाष्टा की, लिपिपरिमार्जन निष्ठा की, सत्य, शिव, सुन्दर की प्रतिष्ठा की, कर्मशील कलाकार की कर्मठता की, लिपि सौन्दर्य की सुष्मा की, कलाकृति की उष्मा की, परमपावन-श्रापगा-सरस्वती के कॅमनीय कूलो पर-विकसित-सुरभित-कमलो की कोउ मे सतत-क्रोडा-निरत-भ्रमरो की सी कालिमा से अलकृत मूनि चान्दमलजी की लेखनी से प्रस्तुत अक्षर ग्राज भी उनकी, उनके ग्रन्तर के कलाकार की कहानी कहते प्रतीत हो रहे है। लिपिकार के रूप मे, कलाकार के रूप में ग्रीर ग्रक्षर

सस्कार के सूत्रधार के रूप मे, मुनि चान्दमलजी महाराज सदा ग्रमर रहेगे।

चाणक्य नीति सार मे लेखक का लक्षण करते हुए लिखा है

सक्दुक्तग्रहीतार्थो

लघुहस्तो जितेन्द्रिय । शब्दशास्त्र परिज्ञाता,

एष लेखक इष्यते ॥

चाणक्यनीतिसार, १०४

अर्थात्—एक बार कहे गये शब्द के अर्थ को जो तुरन्त समक्त जावे, जिसके हाथ मे लाघव हो, जो पूर्ण रूपेण, अपनी इन्द्रियो को जीतने वाला हो, जिसको व्याकरण शास्त्र का अच्छा ज्ञान हो ऐसा व्यक्ति ही अच्छा और सुयोग्य लेखक बन सकता है।

मुनि चान्दमलजी महाराज के लिये ये वरीयताए तो अति सामान्य थी। वे तो इनसे कई गुणा आगे निकल गये थे। ये वरीयताए तो सामान्य लेखक की है। वे तो असाधारण लिपिकार थे और कला-कारों के सरदार थे।

चातुर्मासिक-सस्थान

संवत्	नगर ग्राम
१६६५	सोजत
१६६६	कुचेरा
१६६७	कुचेरा
१९६८	व्यावर
१९६६	रायपुर
१९७०	जोधपुर
१९७१	पीपाड
१९७२	व्यावर
६७३१	भूठा
<i>१६७४</i>	कुचेरा
१६७५	रायपुर
१९७६	जोधपुर

स्वामी नथमलजी महाराज ने शास्त्राभ्यास के साथ ग्रक्षर जमाने की कला, वारीक से बारीक ग्रक्षर लिखने की रीति ग्रीर सुन्दर ग्रक्षरो के निर्माण की विद्या का ग्रभ्यास कराना ग्रारम्भ करा दिया था। सुकुमार शरीर, सुकुमार भावना, सुकुमार व्यवहार, सुकुमार स्राचार ग्रीर सुकुमार विचार-एक कलाकार के ग्रपेक्षित गुण है, जिनके मुनि चान्दमल जी महाराज निधि थे। कलाकार की प्रवृत्ति जिस ग्रोर केन्द्रित हो जाती है उसी विषय पर उत्तरोत्तर विकसित होती रहती है। मुनि जी का एकाग्रमन ग्रक्षरों के सौन्दर्य पर केन्द्रित हो चुका था ग्रौर उसका उनके जीवन की प्रगति के साथ-साथ इतना विकास हुग्रा कि वह कला के ग्रन्तिम चरण 'सुन्दरम्' तक पहुच गया। उनके ग्रक्षर इतने सुन्दर, ग्राकर्पक ग्रौर ग्राकृति में समतल एव सन्तु-लित है कि म्राजकल के छापे के म्रक्षर भी उनके सामने शोभाहीन प्रतीत होते है। उनके द्वारा लिखित नमूने के तौर पर दी गई ग्रथ मे शास्त्र के पन्नो की फोटो स्टेट कापी से पाठको को उनकी उच्च कोटि की लेखन कला का भली प्रकार साक्षात्कार हो जायेगा। जैन शास्त्र मे बत्तीस अक्षरो की एक पक्ति को ग्रन्थ के नाम से ग्रभिहित किया जाता है। मुनि चान्दमलजी महाराज ने एक लाख ग्रन्थो ग्रर्थात् बत्तीस ग्रक्षरो की पक्तियो को ग्रपने जीवन मे लिखा। उनके द्वारा लिपिबद्ध श्रनेक ग्रन्थ यत्र-तत्र राजस्थान के भण्डारो मे विद्यमान है। इन मणियो के समान सुन्दर, मोतियो के समान कान्तिमान् ग्रौर दाडिम के वीजो के समान सुव्यवस्थित श्रक्षरो को देखकर किस कलाकार का मन मुग्ध नही हो जाता । स्रात्म नैर्मल्य की, मानस-सौन्दर्य की हस्तला-घवकी, अगुलियो की सुकुमारता की, मस्तिष्क के सतुलन की, ज्ञान की गरिमा की, ध्यान की महिमा की, एकाग्रता की पराकाण्टा की, लिपिपरिमार्जन निष्ठा की, सत्य, शिव, सुन्दर की प्रतिष्ठा की, कर्मशील कलाकार की कर्मठता की, लिपि सौन्दर्य की सुष्मा की, कलाकृति की उप्मा की, परमपावन-म्रापगा-सरस्वती के कमनीय कूलो पर-विकसित-सुरभित-कमलो की कोड मे सतत-क्रीडा-निरत-भ्रमरो की सी कालिमा से अलकृत मुनि चान्दमलजी की लेखनी से प्रस्तुत अक्षर ग्राज भी उनकी, उनके ग्रन्तर के कलाकार की कहानी कहते प्रतीत हो रहे हैं। लिपिकार के रूप मे, कलाकार के रूप मे ग्रीर ग्रक्षर

सस्कार के सूत्रधार के रूप मे, मुनि चान्दमलजी महाराज सदा ग्रमर रहेगे।

चाणक्य नीति सार मे लेखक का लक्षण करते हुए लिखा है

सकृदुक्तग्रहीतार्थो

लघुहस्तो जितेन्द्रिय । शब्दशास्त्र परिज्ञाताः

शब्दशास्त्र पारज्ञाता, एष लेखक डब्यते ॥

चाणक्यनीतिसार, १०४

श्रर्थात्—एक बार कहे गये शब्द के श्रर्थ को जो तुरन्त समक्त जावे, जिसके हाथ मे लाघव हो, जो पूर्ण रूपेण, श्रपनी इन्द्रियो को जीतने वाला हो, जिसको व्याकरण शास्त्र का श्रच्छा ज्ञान हो ऐसा व्यक्ति ही श्रच्छा श्रौर सुयोग्य लेखक बन सकता है।

मुनि चान्दमलजी महाराज के लिये ये वरीयताए तो स्रित सामान्य थी। वे तो इनसे कई गुणा स्रागे निकल गये थे। ये वरीयताए तो सामान्य लेखक की है। वे तो स्रसाधारण लिपिकार थे स्रीर कला-कारों के सरदार थे।

चातुर्मासिक-संस्थान

संवत्	नगर ग्राम
१९६५	सोजत
१६६६	कुचेरा
१६६७	कुचेरा
१६६८	ब्यावर
१९६९	रायपुर
१६७०	जोघपुर
१९७१	पीपाड
१६७२	ब्यावर
१९७३	भूठा
<i>१७४</i>	कुचेरा
१९७५	रायपुर
१९७६	जोधपुर

<i>७७३</i>	महामदिर
१ <i>६७</i> =	रीया
3038	पीपाड
१६८०	नागौर
१६५१	ब्यावर
१६५२	सोजत
१६५३	व्यावर
१६८४	जोधपुर
१६५४	पीपाड
१६५६	जयपुर
१६५७	रीया
१६८८	सादडी
१६५६	बगडी
9339	जयपुर
१३३१	जोघपुर
१६६२	पीपाड
१८६३	व्यावर
१६६४	जोधपुर
१८६५	पीपांड
१९६६	नानणा
१९६७	व्यावर
१६६८	पीपलिया
3338	पीपाड
7000	नागौर
2008	विरादिया
२००२ २००२	महामन्दिर
२००३	रायपुर
२००४	पीपाड
२००५	वर योजन
२००६ २००७	सोजत महामदिर
7000	ग्रामादर

	_
२००८	समदडी
२००६	महामन्दिर
२०१०	खागटा
२०११	जोघपुर
२०१२	किञनगढ
२०१३	गढसीवाणा
२०१४	विलेपारले (वम्बई)
२०१५	कादावाडी (वम्वई)
२०१६	कोट (वम्वई [°])
२०१७	ग्रमरावती (महाराष्ट्र)
२०१८	नागपुर (महाराष्ट्र)
२०१६	राजनादगाव (मध्य प्रदेश)
२०२०	रायपुर (मध्य प्रदेश)
२०२१	साहुकार पेठ (मद्रास)
२०२२	मैलापुर (मद्रास)
२०२३	ग्रलसूर (बंगलौर)
२०२४	चिकपेट (बैगलोर)
२०२४	विलेपारले (बम्बई)

चातुर्मासिक—संस्थान के पावन ग्रवसर पर मुनि श्री चान्दमलजी महाराज द्वारा दिये गये कतिपय प्रवचनों की रूपरेखा।

१. स्थान रीयां, विषय धर्म—रीया के चातुर्मास मे उन्होने अपना प्रथम प्रवचन दिया था। वे अपने प्रवचन का आरभ किसी शास्त्रवचन से किया करते थे। धर्म का विवेचन करने के लिये उन्होने कहा

> धम्मो मंगलमुक्तिक्ट्ठ, श्रिहंसा सजमो तवो। देवावि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणो।। दशवैकालिक सूत्रम्, १।१

अर्थात् ससार का सबसे उत्कृष्ट तत्व या मानव-कर्त्तव्य है धर्म का पालन करना और इस धर्म की साधना श्रीहंसा, सयम श्रौर नपश्चर्या द्वारा होती है। जिस प्राणी का मन सदा धर्म मे निरत रहता है, उसको तो देवता भी नमस्कार करते है। सामान्य जनो की तो बात ही क्या है।

ग्राखिर यह धर्म क्या है ? धर्म का ग्रर्थ क्या है ? वत्थुसहावो धम्मो।

कार्तिकेय,४७८

धर्म कहते है वस्तु के स्वभाव को । कौनसी वस्तु के स्वभाव को ? शरीर के स्वभाव की, धन-दौलत के स्वभाव को या ग्रन्य जड पदार्थी के स्वभाव को, नही । वे यहा श्रपेक्षित नही है । यहा श्रपेक्षित है, जीव । भ्रापने, हम सबने जीव के स्वभाव को या जीव के स्वरूप को समभना है। जीव के स्वरूप को समभना ही धर्म है। जिसने इसको समभ लिया, वह धार्मिक व्यक्ति है, जिसने इसको नहीं समभा वह ग्रधा-मिक है। साराश यह है कि हम सबने जीव के वास्तविक स्वभाव को, धर्म को समभना है, या दूसरे शब्दो मे यह कहो कि हमने ग्रपने ग्रापको समभाना है। क्या शरीर हम है ? क्या ससार की दौलत हम है ? क्य। हमे जो ऐश्वर्य के साधन मिले है-वे हम है ? क्या हमारे सगे सम्बन्धी हम है ? क्या ससार के अन्य जड पदार्थ जो हमे बहुत प्रिय है, वे हम है ? नही जीव इन सब से सर्वथा भिन्न है। वह तो शुद्ध, वुद्ध और परमानन्दपूर्ण तत्व है। ससार के पदार्थ नश्वर है, ग्रस्थायी है और क्षणिक है किन्तु जीव ग्रनश्वर है, स्थायी है ग्रीर ग्रमर है। वह जड शरीर से भिन्न है किन्तु कर्मों के ग्रावरण से ग्रपने को शरीर ही समभने लग गया है। 'मै पदाधिकारी हू, मैं उत्तराधिकारी हू, मैं राज्य कर्मचारी हू म्रादि-म्रादि नामो से भ्रपने म्रापको पुकार कर जीव ग्रपने मे, शरीर में एकरूपता स्थापित कर रहा है। वह सब मिथ्या-ज्ञान है ग्रौर मिथ्याज्ञान का परिणाम दुख होता है। ससार के जीव इस प्रकार के मिथ्याज्ञान के ग्रन्धकार मे भटक कर ग्रनेक प्रकार के क्लेशो, यातनाम्रो ग्रौर दुखों के शिकार बनते हैं। जब तक जीव मिथ्याज्ञान के ग्रन्धकार को सम्यग् ज्ञान की किरणो से छिन्न-भिन्न नहीं कर देता तब तक सासारिक दु खो से, पीडाग्रो से, ग्रसाध्य रोगो से ग्रौर जन्म, जरा ग्रौर मृत्यु के जाल से उसका छुटकारा नहीं हो सकता । मानवतन पाकर भी जिसने ग्रपने स्वरूप को समभने का प्रयत्न नही किया, उसे धर्म शास्त्र ग्रधम पुरुप कह कर पुकारते है । ग्रन्य

योनियो मे जीव को ग्रपने भविष्य-चिन्तन का विवेक नही होता, यह मानव-शरीर पाकर जो इस सत्य को नही समभता उसे शास्त्र विवेक-जील मानव नही समभते । शास्त्र मे लिखा है

तं तह दुल्लहलंभं, विज्जुलया चंचलं माणुसत्तं। लढूण जो पमायइ, सो कापुरिसो न सप्पुरिसो॥ स्रावश्यक निर्यु क्ति, ८३७

ग्रर्थात्—जो बडी किठनाई से प्राप्त होने के कारण दुर्लभ है ग्रौर जो बिजली की चचल चमक के समान चिरस्थायी नही है, ऐसे मनुष्य के शरीर को पाकर भी जो प्राणी घर्म साधना मे प्रमाद करता है, उसे ग्रधम पुरुष ही कहना चाहिये, सत्पुरुष नही।

हा, श्रय यहा उपस्थित स्नावको । श्रापने श्रधम पुरुप वनना है ग्रथवा सत्पृरुष ? हमारे विचार से कोई भी ग्रपने को ग्रधम पुरुष कहलाना पसन्द नही करेगा परन्तु पसन्द नापसन्द से कोई अधम या सत्पुरुष नहीं बनता । अधम पुरुष पापाचरण से बनता है और सत्पुरुष धर्माचरण से वनता है। मैं चाहता हू तुम सब सत्पुरुष बनो किन्तु सत्पुरुष का शब्द ग्रापके नाम के साथ जोड देने से ग्राप सत्पुरुष नही बन सकते, उसके लिये तो ग्रापको धर्म के तत्व को समभना होगा, धर्म के नियमो का पालन करना होगा ग्रौर धर्म के विधि-निपेधो को श्रपने जीवन मे उतारना होगा। यह सब इसलिये करना होगा कि न्त्रम चर्म को समभ सको, धर्म के स्वरूप को समभ सको या दूसरे ज्वो मे अपने आपको समफ सको । तुम्हारे अन्दर बहुत से श्रावक ऐसे भी हैं जो लखपित है, करोडपित है, बेंगुमार धन दौलत उनके पास है, क्या वे उससे सतुष्ट है ? क्या उससे उनके मन मे शान्ति की घारा वह रही है ? क्या वे दुखी नही है ? क्या उनकी समस्या दिवानिश उनको परेजान नही कर रही ? क्या वे रात को चैन की गाढ निद्रा मे सोते है ? इन सब प्रश्नो का उत्तर हमे नहीं मे मिलता है। इसका कारण नया है ? इसका कारण है किसी ने भी धर्म को नहीं समभा, अपने त्रापको नही समभा ग्रौर ग्रपने स्वरूप को नही पहचाना। जब तक तुम धर्म को नही समभोगे तव तक तुम इसी प्रकार ग्रशान्ति के और दुं खो के सागर मे गोते खाते रहोगे। यदि धन-दौलत सुख की जननी होती तो घनपति दुखी क्यो होते ? स्रज्ञान्त क्यो रहते ? दिन रात

चिन्ताग्रो मे डूबे क्यो रहते ? यदि धन से स्वर्ग श्रौर मोक्ष खरीदे जा सकते तो ससार के सारे निर्घन श्रीर श्रिकचन नरक मे ही जाते। ईसा के युग मे ऐसा भी होता था। योरोप मे धनिक लोग गिरजाघरो के पादरियों को लाखों रुपये इसलिये दिया करते थे कि वे स्वर्ग में उनका स्थान स्रारक्षित कर दे। पादरियो के हाथ मे स्वर्ग का ठेका था ग्रौर वे प्रचुर धन लेकर भक्तो की सीट स्वर्ग मे पक्की करने का दावा भी करते थे। ऐसी पाखण्ड पूर्ण स्थिति को देखकर ही महात्मा ईसा को कहना पडा था, 'सूई के छिद्र मे से ऊट को तो निकाला जा सकता है, उसकी सभवता तो है किन्तु धनिक व्यक्ति का स्वर्ग के द्वार के ग्रन्दर प्रवेश सर्वथा ग्रसभव हैं'। वास्तव मे स्वर्ग या मोक्ष की प्राप्ति के लिये न तो धन साधन बन सकता है स्रौर न ही निर्धनता बाधक बन सकती है। सम्पन्नता और ग्रिकचनता तो कृत्रिम स्थितिया है जिनका ग्रात्मा के वास्तविक स्वभाव से कोई सम्बन्ध नही है। जो न्नात्मा के वास्तंविक स्वरूप को समभ लेता है उसके लिये, चाहे वह सम्पन्न हो चाहे निर्धन, स्वर्ग मे जाना कठिन नही ग्रौर मोक्ष को प्राप्त करना अशक्य नही। इसीलिये तीर्थकरो का उपदेश है कि मानव को चाहिये कि वह सर्वप्रथम धर्म के महत्व को समभ्रे, उस पर म्राचरण करे ग्रौर उसका म्राश्रय ले। धर्म से बढ कर दु खो से छुटकारा दिलाने के लिये उसको कोई शरण देने वाला ससार मे नही है। शास्त्र का कथन है

> जरामरणवेगेणं, बुज्भमाणाण पाणिण । धम्मो दीवो पइट्ठाय, गई सरणमुत्तम ॥ उत्तराध्ययन सूत्र २३।६८

भ्रथित्—जरा भ्रौर मरण के महाप्रवाह में डूबते हुए प्राणियों की रक्षा के लिये धर्म ही द्वीप है, प्रतिष्ठा का भ्राधार है गति है भ्रौर उत्तम शरण है।

एवको हि धम्मो नरदेव ! ताणं, न विज्जई श्रन्नमिहेह किंचि ॥ ग्रर्थात्—हे राजन । एक धर्म ही जीव की रक्षा करने वाला है, उसको छोडकर ससार मे कोई उसको शरण देने वाला नहीं है।

धर्मो बन्धुइच मित्रइच धर्मोऽयं गुरूरिगनाम् । तस्माद् धर्मे मितं धत्स्व स्वर्मोक्षसुखदायिनि ।। ग्रादिपुराण, १०।१०६

श्रर्थात्—धर्म ही मनुष्य का सच्चा बन्धु है, मित्र है श्रीर गुउ है। ग्रतएव स्वर्ग भ्रीर मोक्ष दोनो की प्राप्ति कराने वाले धर्म मे भ्रपनी बुद्धि को स्थिर रखो।

ऊपर जो मैने शास्त्रो के उदाहरण दिये है उनसे धर्म की महानता भीर धर्म की गरिमा का तो पता चलता है किन्तु मात्र महानता भीर गरिमा जान लेने से धर्म का बोध नहीं होता। धर्म तो ग्राचरण की वस्तु है, अनुभूति की वस्तु है और पालन की चीज है। कैसे, किस रूप मे, किस विधि-विधान से उसका श्राचरण करना चाहिये, यह जानना परमावश्यक है। अपने प्रवचन के आरभ मे मैने जो शास्त्र की गाथा पढ़ी थी उसमे पहले चरण मे तो धर्म की उत्कृष्टता बताई थी श्रौर दूसरे मे उसके ग्राचरण की पद्धति का निर्देश था। दूसरे चरण का भाव था कि इस उत्कृष्ट धर्म का भ्राचरण भ्रहिसा, सयम भ्रौर तप द्वारा हो सकता है। दूसरे शब्दों में गाथा के दूसरे चरण में ग्राचरण की विधि का विधान है। जो व्यक्ति ग्रपने जीवन मे ग्रहिसा के सिद्धान्त का, सयम के सचरण का ग्रौर तपश्चर्याकी चर्याका पालन करता है, वही सच्चा धार्मिक व्यक्ति है। हिसा पाप की जननी है, ग्रसयम इन्द्रियो की दासता के कर्दम मे धकेलने वाला है और तप का ग्रभाव कर्मों के ग्रास्नव को प्रोत्साहन देने वाला है। हिंसा से पापकर्म का बन्ध होता है, इन्द्रियो की उच्छृ खलता पाप कर्म मे श्रौर योगदान देती है ग्रीर तपञ्चर्या का ग्रभाव कर्मों के ग्रास्रव के प्रवाह को ग्रीर गतिशील वनाता है। कर्म प्रवाह की प्रगति से जीव जन्म-मरण के चक्कर की ग्रोर, ग्रमहादु खो की ग्रोर ग्रीर घोर नारकीय यातनाग्रो की ग्रोर वढता है। ग्रपने ही भ्रजानता के दोप से, ग्रज्ञानता के ग्रावरण से, श्रजानना के ग्रन्थकार से ऐसा सब होता है। जीव ग्रत्यन्त दुखी होता है, दु ख उमका स्वभाव नही है, इसलिये उसे ग्रच्छा नही लगता। वह मुन चाहना है, श्रानन्द चाहता है श्रीर चाहता है दु खो से छुटकारा।

दु खो के उसी परिताप से छुटकारा दिलाने के लिये जिनवाणी उसे सचेत करती हुई कहती है कि त् धर्म का ग्राचरण कर ग्रीर वह भ्राचरण कैसे कर—भ्रहिसावत के पालन द्वारा, सयम धारण द्वारा ग्रौर तपश्चर्या द्वारा । ग्रहिंसा का व्रत लेकर तुम किसी जीव का ग्रपने स्वार्थ के लिये घात नहीं करोगे। ग्रपनी श्रसावधानी के कारण भी जीवहिसा नहीं करोगे। ग्रहिसावत के पालन से तुम्हारे मे समता की भावना का जन्म होगा। ससार के प्राणीमात्र को तुम ग्रपने समान समभने लगोगे। जो दुख तुम्हे प्रिय नही है वह तुम ग्रौर किसी को भी देना नही चाहोगे। तब तुमं 'पापाय परपीडनम्' स्रर्थात्-दूसरे जीव को दुख पहुचाना पाप समभने लगोगे, धर्म पालन हारा, इस पाप से तुम्हारी निवृत्ति होगी और शुभ कर्म मे प्रवृत्ति होगी। इस प्रकार धर्म के पालन का एक साधन तो ग्रहिसा धर्म का पालन है। इन्द्रियो पर सयम रखने से इन्द्रियो के भिन्न-भिन्न प्रलोभनीय विषयों की श्रोर तुम्हारी प्रवृत्ति का निरोध हो जायेगा। तुम श्रपने दैनिक जीवन मे यह भली प्रकार अनुभव करते हो कि जिन विषयो के उपभोग के लिये तुम्हे अनेक प्रकार के पापाचरण करने पडते है, उनका परिणाम पश्चातापमय होता है। कौनसा स्राचरण स्रच्छा है स्रौर कौनसा बुरा, इसको जान लेना कोई कठिन बात नही है। जो ग्रादि, मध्य मे तो सुखमय लगे किन्तु परिणाम मे दु ख रूप हो, वह ग्राचरण अच्छा नही माना जाता। जो ग्रादि ग्रौर मध्य मे भले ही कष्टदायक हो किन्तु परिणाम मे सुन्दर हो वही श्राचरण श्रच्छा माना जाता है। इन्द्रियो पर सयम रखने से जीव अन्तर्मु खी बनता है भ्रौर भ्रनेक प्रकार की पाप की प्रवृत्तियों से बचा रहता है। पाप प्रवृत्तियों से बचना जीव के लिये इसलियें हितकारी है क्योंकि ऐसा करने से उसके भ्रागामी पापकर्म-बन्ध का निरोध हो जाता है। यह सयम मन का, वचन का, शरीर का भ्रौर सग्रह की प्रवृत्ति—चारो का होना परमा-वश्यक है। इन्द्रियों के दास के लिये शास्त्र का कथन है

> मोह जित नरा ग्रसवुडा। सूत्रकृताग, १।२।१।२७

ग्रर्थात्—इन्द्रियो का दास ग्रसवृत मनुष्य हित ग्रौर ग्रहित— निर्णय के समय मोहग्रस्त हो जाता है। इसलिये इन्द्रियों की दासता से मुक्ति पाने के लिये, मन के ऊपर ज्ञान द्वारा नियत्रण-सयम रखना चाहिये। इसके अतिरिक्त ग्रागम के इस वचन को कभी नहीं भूलना चाहिये

रवणिमत्तसुक्ला, बहुकालदुक्ला। उत्तराध्ययन, १४।१३

श्रर्थात्—ससार के विषय भोग क्षणमात्र के लिये ही सुख देने वाले है किन्तु उनके भोग के परिणामस्वरूप दुख विरकाल तक भोगना पडता है।

बिना तपश्चर्या के पूर्वभवाजित ग्रौर इहभवाजित कर्मो का क्षय होना सभव नही है। जिस प्रकार सोने मे मिला मैल ग्रग्नि मे तपाने से सोने से भ्रलग हो जाता है श्रौर सोना तपने के परिणामस्वरूप भ्रपनी श्रसली चमक देने लगता है ठीक इसी प्रकार तपक्चर्या द्वारा श्रात्मा मे लिप्त कर्मो का क्षय हो जाता है भ्रौर कर्मो के क्षय के फलस्वरूप वह स्व-स्थिति, स्व-स्वरूप स्थित होकर शुद्धज्ञानमय वन जाता है ग्रीर उसके जन्म-मरण के बन्धन, दुख, यातनाए श्रौर नारकीय पीडाए, सबका अन्त हो जाता है। बिना तपश्चर्या के कर्मों की निर्जरा कदापि सभव नहीं है, इप्रलिये शास्त्रकारों ने धर्म के जिज्ञामु साधक के लिये अहिसा और सयम के साय-साथ तपश्चर्या का भी विधान किया है। यब तुम भ्रच्छी तरह समक्फ गये होगे कि ग्रहिसा, सयम ग्रौर तपश्चर्या द्वारा ग्राराधना किया जाने वाला धर्म किस प्रकार ग्रधम श्रात्मा को उत्तम बना देता है, किस प्रकार निकृष्ट पुरुष को सत्पुरुष बना देता है, श्रोर किस प्रकार स्रात्मा को परमात्मा बना देता है। तुम्हारी ग्रधम पुरुप के रूप मे रहने की इच्छा है तो खूब ससार के भोगो को भोगो और भ्रनन्तकाल तक दुख के महासागर मे गोते खाते रहो, भीर यदि सत्पुरुप बनना है, ब्रात्मरूप से परमात्मपद को पाकर समार के सव दु खो से छुटकारा पाना है तो धर्म की ग्राराधना करो, ग्रहिसा का पालन करो, सयम को धारण करो ग्रौर तपश्चर्या का ग्राचरण करो।

हमे तो वडा ग्राश्चर्य होता है यह देखकर कि धर्म का ग्राचरण तो लोग मत्सग ग्रीर प्रसग ग्राने पर भी करके राजी नही है किन्तु पाप का ग्राचरण तो वर्डे प्रयत्न से ग्रौर लगन से करते हैं। इस मानव की दुर्लभ देह को पाकर लोग ग्रमृतरूपी धर्म का त्याग करके पापरूपी विष का पान करते हैं।

स्राजकल तो कलियुग चल रहा है। समवत यह युग का ही प्रभाव है। किसी विद्वान् ने कलियुग का वर्णन करते हुए लिखा है

धर्म प्रव्रजितस्तप. प्रचलित सत्य च दूर गतम्।
पृथ्वी वन्ध्यफला जनाः कपिटनो लौल्ये स्थिता ब्राह्मणाः।
मर्त्या स्त्रीवज्ञगाः स्त्रियदच चपला नीचा जना उन्नताः,
हा कष्टं खलु जीवितं कलियुगे धन्या जना ये मृता ॥
सु०र०भा० पृ०, ३८६ श्लो०, ४८८

भ्रथीत्—ऐसा है यह किलयुग जिसमे धर्म ने तो सन्यास ले लिया है—ग्रथीत् —धर्म लोक जीवन से उठ गया है, तपकी भावना भी लोक छोड कर चली गई है, सत्य का भी लोगो ने त्याग कर दिया है, पृथ्वी फलहीन हो गई है, लोग ग्रत्यन्त कपट से भरे हुए है, ब्राह्मण लालची बन गये है, पुरुष स्त्रियो के दास बन कर रहते है, स्त्रिया श्रत्यन्त चचल प्रकृति वाली है, छोटे दर्जे के लोग ऊवे-ऊवे पदो पर ग्रासीन है। कितना कष्टमय है, इस किलयुग मे जीना। वे धन्य है जो इसे नही देख रहे।

परन्तु यह स्मरण रखो कि युग का प्रभाव तुम्हे धर्म कर्म से रोक नही सकता। कही यह बहाना ढ्ढलो कि जी 'किलयुग का प्रभाव हैं, हम क्या करें यह तो भूठा बहाना है। जीव की गित ऊर्ज्वामी है, वह किसी भी युग का हो, यह प्रपनी ऊर्ज्वामी प्रकृति का त्याग कभी नहीं कर सकता। धर्म की ग्राराधना सभी युगो मे होती है, सभी युगो मे पुण्यवान जीव धर्म की ग्राराधना द्वारा ग्रात्म-कल्याण करते हैं ग्रौर कर्मों का क्षय करते है। मैंने जिस विद्वान् का इलोक ग्रभी सुनाया है, जिसमें कहा गया है कि धर्म ने सन्यास ले लिया है, उसका ग्रथं ग्रपेक्षा से हैं ग्रथांत्—दूसरे युगो की ग्रपेक्षा से कलियुग में धर्माचरण बहुत कम है।

अन्त में मेरा सब श्रावकों को यही उपदेश है कि ससार की नश्वर कियाओं की, क्षणिक सुख देने वाले और परिणाम में दुखावह विषयों की, और जड पदार्थों के ममत्व की उपेक्षा करके तुम धर्म की **ग्राराधना करो । यदि तुम ग्रपने दु खो की** ग्रात्यन्तिक निवृत्ति चाहते हो, मानव जीवन की सफलता के पक्षपाती हो, ग्रपनी ग्रात्मा के उत्थान के श्रभिलापी हो, ज्ञान की गरिमा के समर्थक हो, श्रात्मतत्व की महिमा को मानने वाले हो, ससार की ग्रसारता को समभने वाले हो, प्रत्येक जीव की जान के महत्व को जानने वाले हो, सासारिक माया जाल की जघन्यता को पहचानने वाले हो, जीव के दु खो की कालिमा के कलक को परखने वाले हो ग्रौर ग्रात्म-शुद्धि की साधना के सन्मार्ग को सराहने वाले हो तो धर्म की धुरीणता को समभो, समभकर उसका मनन चिन्तन करो, धर्म को भ्रात्मसात करो भ्रौर धर्म के परमपावन पय पर अपने कदम वढाओ । धर्म से तुम्हारी वृद्धि सुसस्कृत वनेगी, पावन बनेगी और निर्मल बनेगी। बुद्धि के नैर्मल्य से तुम्हारा अन्त -करण पाप की प्रवत्तियों की स्रोर नहीं वढ सकेगा। पापके निरोध से कमों का निरोध होगा, कमों का श्रास्त्रव जीव मे रुक जायेगा। धीरे-धीरे जीव तपश्चर्या के आश्रय से कैवल्य की ग्रोर ग्रग्रगामी बनेगा ग्रौर परमपद को प्राप्त करने मे समथ होगा। इस प्रकार तुम्हारे प्रात्मा के कल्याग को आधारिशला धर्मात्ररग है। यही कारण है और यही भावना है मेरी जिसको लेकर मैंने ग्रयने प्रवचन के ग्रारम मे धर्म की प्रशसा के भ्रौर उत्तनता के विषय मे शास्त्र वचन सुनाया था कि इस नश्वर ससार मे जोव के कल्याण के लिये मात्र धर्म ही एक उत्कृष्ट मगल है जिसका ग्राचरण ग्रहिंसा, सयम ग्रौर तपक्चर्या द्वारा करना चाहिये।

२ स्थानः जोयपुर, विषयः ऋहिसा—सवत् १६६१ वे मे मुनि श्रो चान्दमलजी महाराज ने "श्रहिंसा महात्रत" पर प्रवचन देते हुए कहा था

> सन्त्रे जीवा वि इच्छति, जीविक न मरिज्जिकं। दशवैकालिकसूत्रम् ६।११

श्रर्थात्—ससार के सब जीव जीवित रहना चाहते है, कोई भी मरना नही चाहता।

सन्वे पाणा पित्राउग्रा, सुहसाया दुक्खपडिकूला, ग्रप्पियवहा पियजीविणो, पाप का ग्राचरण तो वडे प्रयत्न से ग्रौर लगन से करते है। इस मानव की दुर्लभ देह को पाकर लोग ग्रमृतरूपी धर्म का त्याग करके पापरूपी विष का पान करते है।

त्राजकल तो कलियुग चल रहा है। सभवत यह युग का ही प्रभाव है। किसी विद्वान् ने कलियुग का वर्णन करते हए लिखा है

धर्म प्रव्रजितस्तपः प्रचलित सत्य च दूरं गतम्।
पृथ्वी वन्ध्यफला जनाः कपिटनो लौल्ये स्थिता ब्राह्मणाः।
मर्त्या स्त्रीवज्ञगाः स्त्रियज्ञच चपला नीचा जना उन्तता,
हा कष्ट खलु जीवितं कलियुगे धन्या जना ये मृता ॥
सु०र०भा० पृ०, ३८६ इलो०, ४८८

ग्रथित्—ऐसा है यह किलयुग जिसमे धर्म ने तो सन्यास ले लिया है—ग्रथीत्—धर्म लोक जीवन से उठ गया है, तपकी भावना भी लोक छोड कर चली गई है, सत्य का भी लोगो ने त्याग कर दिया है, पृथ्वी फलहीन हो गई है, लोग ग्रत्यन्त कपट से भरे हुए हैं, ब्राह्मण लालची बन गये है, पुरुष स्त्रियो के दास बन कर रहते हैं, स्त्रिया ग्रत्यन्त चचल प्रकृति वाली है, छोटे दर्जे के लोग ऊचे-ऊचे पदो पर ग्रासीन है। कितना कष्टमय है, इस किलयुग मे जीना। वे धन्य हे जो इसे नही देख रहे।

परन्तु यह स्मरण रखो कि युग का प्रभाव तुम्हे धर्म कर्म से रोक नहीं सकता। कही यह बहाना ढ्ढलो कि जी 'किलयुग का प्रभाव हैं, हम क्या करें यह तो भूठा बहाना है। जीव की गित ऊर्व्वगामी है, वह किसी भी युग का हो, यह अपनी ऊर्ध्वगामी प्रकृति का त्याग कभी नहीं कर सकता। धर्म की आराधना सभी युगो मे होती हैं, सभी युगो मे पुण्यवान जीव धर्म की आराधना द्वारा आत्म-कल्याण करते हैं और कर्मों का क्षय करते हैं। मैने जिस विद्वान् का श्लोक अभी सुनाया है, जिसमें कहा गया है कि धर्म ने सन्यास ले लिया हैं, उसका अर्थ अपेक्षा से हैं अर्थात्—दूसरे युगो की अपेक्षा से कलियुग मे धर्माचरण बहुत कम हैं।

ग्रन्त में मेरा सब श्रावको को यही उपदेश है कि ससार की नश्वर कियाओं की, क्षणिक सुख देने वाले ग्रौर परिणाम में दुखावह विषयों की, ग्रौर जड पदार्थों के ममत्व की उपेक्षा करके तुम धर्म की आराधना करो । यदि तुम ग्रपने दु स्रो की ग्रात्यन्तिक निवृत्ति चाहते हो, मानव जीवन की सफलता के पक्षपाती हो, ग्रपनी ग्रात्मा के उत्थान के ग्रिमलाषी हो, ज्ञान की गरिमा के समर्थक हो, ग्रात्मतत्व की महिमा को मानने वाले हो, ससार की ग्रसारता को समभने वाले हो, प्रत्येक जीव की जान के महत्व को जानने वाले हो, सासारिक माया जाल की जघन्यता को पहचानने वाले हो, जीव के दु खो की कालिमा के कलक को परखने वाले हो श्रौर श्रात्म-गुद्धि की साधना के सन्मार्ग को सराहने वाले हो तो धर्म की धुरीणता को समभो, समभकर उसका मनन चिन्तन करो, धर्म को ग्रात्मसात करो ग्रौर धर्म के परमपावन पथ पर ग्रपने कदम वढाम्रो । धर्म से तुम्हारी बुद्धि सुसस्कृत बनेगी, पावन बनेगी भ्रौर निर्मल बनेगी। बुद्धि के नैर्मल्य से तुम्हारा भ्रन्त -करण पाप की प्रवत्तियों की भ्रोर नहीं बढ सकेगा। पापके निरोध से कमों का निरोध होगा, कमों का भ्रास्रव जीव मे रुक जायेगा। धीरे-धीरे जीव तपश्चर्या के आश्रय से कैवल्य की ओर अप्रगामी बनेगा और परमपद को प्राप्त करने मे समथ होगा। इस प्रकार तुम्हारे ग्रात्मा के कल्याग को ग्राधारिशला धर्मात्ररग है। यही कारण है ग्रौर यही भावना है मेरी जिसको लेकर मैने ग्रपने प्रवचन के ग्रारभ में धर्म की प्रशसा के ग्रौर उत्तनता के विषय मे शास्त्र वचन सुनाया था कि इस नश्वर ससार मे जोव के कल्याण के लिये मात्र धर्म ही एक उत्कृष्ट मगल है जिसका ग्राचरण ग्रहिंसा, सयम ग्रौर तपक्चर्या द्वारा करना चाहिये।

२ स्थानः जोघपुर, विषयः द्याहसा—सवत् १६६१ वे मे मुनि श्रो चान्दमलजी महाराज ने ''क्रीहंसा महाजत'' पर प्रवचन देते हुए कहा था

> सन्त्रे जीवा वि इच्छति, जीविऊ न मरिज्जिऊ। दशवैकालिकसूत्रम् ६।११

ग्रर्थात्—ससार के सब जीव जीवित रहना चाहते है, कोई भी मरना नही चाहता।

सन्वे पाणा पित्राउग्रा, सुहसाया दुक्खपडिकूला, ग्रप्पियवहा पियजीविणो, जीविउकामा, सन्वेसि जीवियं पियं, नाइवाएज्ज कचण ॥

श्राचारांग, शशाइ

श्रथीत् सब प्राणियों को ग्रपना जीवन प्यारा है। सुख सबको श्रच्छा लगता है, श्रीर दु ख बुरा। वध सबको ग्रिप्रय है, श्रीर जीवन प्रिय। सब प्राणी जीना चाहते है। कुछ भी हो सबको जीवन प्रिय है। श्रत किसी भी प्राणी की हिसा मत करो। श्रीर शास्त्र का यह भी कथन है

श्रायश्रो बहिया पास।

श्राचारांग, १।३।३

श्रर्थात्—ऋपने समान ही वाहर के सब प्राणियो को देखी। हिंसा का भ्रर्थ है पागलपन में भ्राकर दूसरे जीव के प्राणो का हरण करना। ग्राज के युग मे ऐसे पागलो की कमी नही है। वास्तव मे तो उनके स्रायुष्य कर्म की प्रकृति ने, लोक भाषा मे ईश्वर ने या किसी भी ग्रीर शक्ति ने सब प्राणियों को समान रूप से जीने का ग्रधिकार दे रखा है, फिर किसी का क्या ग्रधिकार है कि दूसरे प्राणियो को जो मूक है, निर्बल है या लाचार है उनकी अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिये, अपना पेट भरने के लिये या अपने दैनिक उपकरणो का निर्माण करने के लिये हत्या करे ? ससार के सभी जीव भले ही उनमे से बहुतो की जानेन्द्रिया अधिक विकसित न हुई हो, तुम्हारी तरह ही सुख से जीना चाहते है, सुख से रहना चाहते हैं। ग्रौर सुख से ग्रपने वज्ञ की परम्परा को स्थायित्व देना चाहते हैं। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार तुम्हारी स्राका-क्षाए है, इच्क्षाए हैं भ्रौर भ्रभिलापाए है, सुख से जीने की, रहने की भ्रौर भ्रपनी वश परम्परा की प्रगति देखने की। जिसको तुम ग्रपने लिये उचित नही समभते, वह दूसरो के अनुकूल कैसे होगा ? जिस वात की इच्छा तुम्हे खलती है वह दूसरो को सुखकर कैसे होगी ? जिसकी कल्पना तुम्हारे लिये भयावह है उसकी कार्यस्प मे परिणति ग्रन्य के लिये सुखावह कैसे वनेगी ग्रीर जिस शस्त्र के प्रहार से तूम तिलमिला जाते हो, काँपने लगते हो ग्रौर ग्रसह्य वेदना का ग्रनुभव करते हो, उसका प्रहार दूसरे प्राणियों में कितनी ग्रसहा पीडा उत्पन्न

करता होगा—इसकी तुम कल्पना तो करके देखो। यदि तुम वास्तव मे इन्सान हो, राक्षस नही, तो प्राणी वध की कल्पना मात्र से तुम्हारा दिल दहलने लगेगा। परन्तु भ्राज का इन्सान, इन्सान कहा रह गया है, वह तो हैवान से भी पापकर्म मे भ्रागे बढना चाहता है। पौप्टिक भ्राहार के लिये भ्रन्य साधन—धी, दुग्ध भौर फल व सिट्जियो के सद्भाव मे भी वह प्रतिदिन मासाहार के लिये प्रसख्य प्राणियो का वध करता है। वस्त्र तथा भ्रन्य परिधान के उपकरणों के उपयोग मे लाने के लिये भ्रसख्य जगली जानवरों की शिकार द्वारा, विषप्रयोग द्वारा, तथा जाल द्वारा हत्या करता है। वह भ्रपने क्षणिक सुख के लिये द्सरे जीवों करें प्राणों से विचत करता है। ठीक ही किसी विद्वान् ने कहा है:

एकस्य क्षणिका वृत्तिरन्य. प्राणैवियुज्यते ।

म्राज के विज्ञान-युग का मानव ग्रपने ग्रापको बडा ही सुसभ्य, सुसस्कृत, प्रगतिशील और बौद्धिक विकास मे भ्रग्रगण्य मानता है परन्तु मैं पूछता हू कि क्या ग्रपने मिध्यास्वार्थ के लिये दूसरे प्राणियो की हत्या करना सभ्यता है, क्या निरपराध ग्रौर निरीह जीवो की हत्या द्वारा प्राप्त मास भोजन से श्रपने पेट को कबरिस्तान बनाना ऊची सस्कृति है, दूसरों के दुख को ग्रपने दुख के समान न समफना क्या प्रगति की निशानी है, ग्रौर श्रपने से निर्वल जीवो को गोली का निशाना बनाना, उनकी गर्दन पर छुरी चलाना, उनको विष देकर मार डालना, उनको हलाल करके मारना या भटके से क्या बौद्धिक विकास की चरम सीमा है ? यदि यही सभ्यता है, सस्कृति है और बौद्धिक विकास है तो फिर ग्रसभ्यता, कुसस्कृति ग्रीर बौद्धिक हास क्या होगा? ग्राधुनिक ग्रुग की सभ्यता ग्रीर संस्कृति में पनपे उन लोगो की बात तो छोडो जिनके सामने पुण्य पाप नामकी कोई वस्तु नही है। "खाम्रो, पीम्रो ग्रीर इन्द्रियो को सन्तुष्ट करो" वे तो इस बात को मानने वाले हैं परन्तु ऐसे लोग जो भ्रपने श्रापको वार्मिक कहलाने का दावा करते है श्रौर फिर भी मासाहार श्रादि से जीवहत्या को प्रोत्साहन देते हैं, उन पर वडी दया ग्राती है। इन लोगो ने ग्रपनी मान्यता की पुष्टि के लिये युक्तिया भी निकाल रखी है। ये लोग एक तीर से दो शिकार करने वाले हैं। वे इस वात को तो मानते हैं कि जीवहत्या से पाप होता है परन्तु उस पाप को घोने के लिये उनके पास वडे ही सरल

उपाय है। किसी नीर्थ मे गोता लगाया सारा पाप घुल गया। किसी धर्मस्थान पर देवता का नाम लेकर प्रसाद वाट दिया, तो सारा पाप समाप्त हो गया, किसी को मोटी दक्षिणा देकर घर मे किसी देवता के नाम का जाप करवा लिया तो वस सारा पाप भड़ गया। ऐसे लोग इस सत्य से सर्वथा श्रनभिज्ञ है कि जो पाप कर्म एक बार स्रात्मा से चिपक जाते है, उनका क्षय तो उनके भोगने से ही होता है। शास्त्र का कथन है •

> कडाण कम्माण न मोक्ख ग्रत्थि। उत्तराध्ययन सूत्रम्, ४।३

ग्रर्थात् — ग्रपने किये हुए कर्मो से जीव तब तक छुटकारा नही पा सकता जब तक वह स्वय उन्हे भोग न ले।

> ज जारिस पुट्यमकासि कम्मं, तमेव श्रागच्छति सपराए।

> > सूत्रकृताग, श्राप्रार

अर्थात् - अतीत काल मे जैसा भी कुछ कर्म किया गया है, भविष्य मे वह उसी रूप मे भोगना पडता है।

> सुखस्य दुःखस्य न कोऽपि दाता, परो ददातीति कुबुद्धिरेषा। ग्रह करोमीति वृथाभिमानः, स्वकर्म सूत्रग्रथितो हि लोक ॥

स्० र० भा० ६२,५७

प्रर्थात् - यह सोचना कि सुख या दु ख मुभे कोई दूसरा दे रहा है, यह बड़ी भारी भूल है, यह तो एक प्रकार की कुबुद्धि है। मैं सब कुछ करने वाला हू, यह मिथ्याभिमान है । ससार के सब प्राणी अपने-अपने किये हुए कर्मों के सूत्र मे गुथे हुए है। जैसा कर्म जिस जीव ने किया है उसका फल उसे भोगना पडता है।

केवल मात्र यही नही

येन यत्रैव भोक्तव्य सुखंवा दुखमेव वा। स तत्र बद्धवा रज्ज्वे व बलादैवेन नीयते ।। भत् हरिसुभाषितसग्रह, ६९२ ग्रर्थात्—जिस जीव ने जो दुख या मुख जहा भोगना होता है वह उसी स्थान मे बलात् ऐसे चला जाता है जैसे किसी ने उसे रस्सी से बान्ध कर वहा ला पटका हो। कर्मों की शवित उसे वाध्य कर देती है उसी प्रकार मुख ग्रौर दुख भोगने के लिये। एक जैनाचार्य के ग्रन्थ का प्रबन्ध मुक्ते इस प्रसग मे याद ग्रा गया है जो ग्रापके सामने प्रस्तुत करता हू।

''कई शताव्दी पूर्व की यह घटना है जबकि यातायात के साधन बहुत कम थे। सामान्य लोग प्राय पैदल ही लम्वे मार्ग तय किया करते थे। सौराष्ट्र मे सोमनाथ का एक बहुत पुराना ऐतिहासिक मन्दिर श्रब भी विद्यमान है। किसी भक्त के मन मे यह भावना जागृत हुई कि वह सोमनाथ की यात्रा करके भगवान् के दर्शन करे। वह चल पडा ग्रकेला ही घर से । कई मास व्यतीत हो गये उसे चलते-चलते । केवल सौ मील चलना बाकी था। सूर्य ग्रस्त होने जा रहा था ग्रीर धर्म-यात्री थक कर चूर-चूर हो गया था । एक छोटा-सा गाव द्राया श्रौर यात्री ने वहा रात बिताने का निश्चय किया। एक किसान का घर था, गृह स्वामी से रात्रि निवास की प्रार्थना की ग्रौर स्वीकृति मिल गई। उस घर मे मात्र किसान स्रौर उसकी पत्नी का निर्वास था। म्रतिथि यात्री को बडे प्रेम से भोजन खिला दिया गया ग्रौर उसका यथासभव ग्रतिथि सत्कार किया गया। रात्रि को किसान की पत्नी भ्रपने भ्रलग कमरे मे सो गई भ्रौर किसान तथा यात्री भ्रलग के एक कमरे मे भ्रपनी चारपाई पर सोने के लिये लेट गये। किसान तो गहरी नीन्द मे सो गया किन्तु यात्री यद्यपि बहुत थका हुग्रा था` किन्तु उसे नीन्द नही आ रही थी। वह प्रयत्न करने पर भी इस निद्राभाव का कारण नही समभ पा रहा था। रात के बारह बज गये। भ्रचानक ही उसे उस कक्ष के द्वार खुलने की ध्वनि सुनाई दी जिसमे किसान की पत्नी सो रही थी। उसके कमरे मे सरसो के तेल का दीपक टिम-टिमा रहा था। यात्री ने भ्रपने भ्रन्धकारपूर्ण कमरे से किसान पत्नी को हाथ मे चारा काटने का गडासा लिये हुए खडे देखा। वह उसके कमरें की ग्रोर मन्द ग्रौर ग्राहटहीन पदचाल से बढ़ने लगी। यात्री भयभीत हो गया किन्तु अपनी खाट पर इस मुद्रा मे लेटा रहा जैसे वह गहरी नीन्द मे सो रहा हो। 'मुफ्ते मारने के लिये वह मेरी खाट

के पास ग्रायेगी, तो मै भाग खडा हो जाऊगा' ऐसा सोचकर वह पडा रहा। उसके ग्राश्चर्य का ठिकाना न रहा जब उसने देखा कि वह किसान पत्नी उसकी खाट की तरफ न वढकर ग्रपने पति की खाट की तरफ वढी ग्रौर एक ही भटके से गडासे से सोए हुए ग्रपने पति की गर्दन ग्रलग कर दी ग्रौर गडासे को यात्री की खाट की ग्रोर पटककर यह शोर मचाने लगी बडे जोर-जोर से कि इस ग्रज्ञात यात्री ने मेरे षति की हत्या करदी है। गाव के लोग, पडौस के लोग सब एकत्रित हो गये स्रौर बहुन बुरी तरह से पीटने लगे यात्री को। जाट के एक सम्बन्धी ने उसी गडासे से जिससे किसान की हत्या की गई थी, यात्री के दोनो हाथ काट डाले । प्रात काल यात्री को धक्के देकर गाव से निकाल दिया गया । मार्ग मे किसी दयालु पुरुष ने यात्री के ही वस्त्र से उसके दोनो हाथो पर जिनसे रुधिर की धारा बह रही थी पट्टी बान्ध दी जिससे रक्त का स्नाव रुक जाये। रोता चिल्लाता यात्री अपने यात्रा-मार्ग पर चलने लगा। उसने यह निइवय किया कि अब वह किसी गाव मे रात्रि नहीं काटेगा। सायकाल हुग्रा तो वह एक वृक्ष के नीचे रात बिताने के लिये बैठ गया। पीडा के कारण तडपते ुए उसने कहा, 'हे सोमनाथ[।] मै तो तेरे दर्शनो के निमित्ति सैकडो कोस की यात्रा करके स्रा रहा था। यह तो शुभ कर्म था, क्या इस शुभ कर्म का यही फल मुक्ते मिलना था? यदि शुभकर्म का यही परिणाम है तो भविष्य में तेरे दर्शनो के लिये कौन इतनी लम्बी यात्रा करेगा ?' वृक्ष से ग्रावाज ग्राई

यात्र ! नि सन्देह तुम्हारा यह कर्म तो शुभ है किन्तु पूर्व भव में जो तू पाप कर्म करके आया है उसका फल कौन भोगेगा ? यह तुम्हारे पूर्व भव के पापकर्म का फल है। पूर्व जन्म में पास के ही एक गाव में तुम एक निर्धन परिवार में पैदा हुए थे। माता-पिता मर चुके थे, केवल तुम और तुम्हारे बड़े भाई बाकी बच गये थे सारे परिवार में। निर्धनता के कारण दोनों में से किसी का भी विवाह नहीं हो पाया था। दोनों ने दूध पीने के लिये एक वकरी पाल रखी थी। जब वकरी ने दूध देना बन्द कर दिया तो बड़े भाई ने तुम से कहा 'श्रव यह वकरी दूध तो देती नहीं, श्रव इसकी सेवा करने से क्या लाभ ? क्यों न इसे मारकर

इसके मास का श्राहार किया जाये ?' तुमने स्वीकृति दे दी। तुमने बकरी के कान पकडे श्रौर तुम्हारे वडे भाई ने गडासे के एक ही भटके से बकरी का गला काट डाला श्रौर उसके मास का श्राहार बनाया। समय श्राने पर दोनो कालग्रस्त हो गये। जिस घर मे तुम श्रतिथि थे वह घर तुम्हारे बडे भाई का श्रौर बकरी का उत्तर भव का घर है श्रौर तुम्हारा भी यह उत्तर भव है। इस भव मे, उस घर मे जो किसान था वह तुम्हारे पूर्व भव का बडा भाई था, पूर्व भव मे जो बकरी थी वह उसकी पत्नी थी। तुम्हारा जन्म तो यहा से बहुत दूर प्रान्त मे हुश्रा था किन्तु कर्मों की शक्ति तीर्थयात्रा के निमित्त से तुम्हे यहा खीच लाई थी। बकरी का गला तुम्हारे बडे भाई ने काटा था, उसका बदला तो बकरी के जीव ने लेना ही था, बकरी के जीव ने पत्नी के रूप मे ग्रपने पूर्व जन्म के शत्रु का गला गडासे से काटकर बदला लिया श्रौर तुमने क्योंकि बकरी के दोनो कान पकडे थे उसकी हत्या करवाने के लिये, इसलिये इस भव मे तुम दोनो हाथो से वचित कर दिये गये हो। पाप कर्मों का फल तो भोगना ही पडता है, चाहे इस भव मे भोगना पडे चाहे उत्तर भव मे।"

इस उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाहे कोई कितनी ही तीर्थ यात्रा करले, तीर्थो मे गोते लगाले और पाप कर्म के निवारण के लिये दूसरो से पूजा पाठ करवा ले किन्तु कर्मो का जीव से जो चिप-काव हैं वह बिना उनका शुभाशुभ फल भोगे मिट नहीं सकता।

"जी स्रोर जीने दो" यह ईसाईयो का भी उपदेश है, किन्तु वे प्राय मासाहारी है। 'स्रिहिसा परमोधर्म' यह बुद्ध का भी सन्देश है किन्तु स्रिधक सख्या में बौद्ध भी मासाहारी है 'स्रिहिसा परमोधर्म यह मनुमहाराज का भी सिद्धान्त है लेकिन मासाहार त्याग करने वालों की सख्या वहुत कम है, 'यदि वस्त्र पर रक्त का एक घब्बा भी लग जाये तो वह वस्त्र स्पिवत्र माना जाता है किन्तु जो लोग रक्त पीते हैं, जीवों का, उनका मन कैसे निर्मल रह सकता है?' यह गुरू नानकदेव का भी उपदेश है किन्तु सिक्ख बड़ी संख्या में मासाहारी हैं। केवल एक जैन जासन बाकी वचा हे जिसमे स्रिहसा के महत्व को सूक्ष्म रूप से समक्षा गया है श्रीर स्नाचरण में लाया गया है। यह दुर्भाग्य की वात है कि स्नाजकल के नई रोशनी से प्रभावित जैन

के पास स्रायेगी, तो मै भाग खडा हो जाऊगा' ऐसा सोचकर वह पडा रहा। उसके भ्राक्चर्य का ठिकाना न रहा जब उसने देखा कि वह किसान पत्नी उसकी खाट की तरफ न बढकर श्रपने पति की खाट की तरफ बढ़ी ग्रौर एक ही फटके से गड़ासे से सोए हुए ग्रपने पति की गर्दन भ्रलग कर दी भ्रौर गडासे को यात्री की खाट की भ्रोर पटककर यह शोर मचाने लगी बडे जोर-जोर से कि इस ग्रज्ञात यात्री ने मेरे पित की हत्या करदी है। गाव के लोग, पडौस के लोग सब एकत्रित हो गये और बहुत बुरी तरह से पीटने लगे यात्री को। जाट के एक सम्वन्धी ने उसी गडासे से जिससे किसान की हत्या की गई थी, यात्री के दोनो हाथ काट डाले। प्रात काल यात्री को धक्के देकर गाव से निकाल दिया गया। मार्ग मे किसी दयालु पुरुष ने यात्री के ही वस्त्र से उसके दोनो हाथो पर जिनसे रुधिर की धारा बह रही थी पट्टी बान्ध दी जिससे रक्त का स्नाव रुक जाये। रोता चिल्लाता यात्री ग्रपने यात्रा-मार्ग पर चलने लगा। उसने यह निश्वय किया कि ग्रब वह किसी गाव मे रात्रि नहीं काटेगा। सायकाल हुग्रा तो वह एक वृक्ष के नीचे रात बिताने के लिये बैठ गया। पीडा के कारण तडपते हुए उसने कहा, 'हे सोमनाथ। मै तो तेरे दर्शनो के निमित्ति सैकडो कोस की यात्रा करके आ रहा था। यह तो शुभ कर्म था, क्या इस शुभ कर्म का यही फल मुक्ते मिलना था? यदि शुभकर्म का यही परिणाम है तो भविष्य मे तेरे दर्शनो के लिये कौन इतनी लम्बी यात्रा करेगा ^२′ वृक्ष से श्रावाज श्राई

यात्रि । नि सन्देह तुम्हारा यह कर्म तो शुभ है किन्तु पूर्व भव में जो तू पाप कर्म करके आया है उसका फल कौन भोगेगा ? यह तुम्हारे पूर्व भव के पापकर्म का फल है । पूर्व जन्म में पास के ही एक गाव में तुम एक निर्धन परिवार में पैदा हुए थे। माता-पिता मर चुके थे, केवल तुम और तुम्हारे बड़े भाई बाकी बच गये थे सारे परिवार में। निर्धनता के कारण दोनों में से किसी का भी विवाह नहीं हो पाया था। दोनों ने दूध पीने के लिये एक वकरी पाल रखी थी। जब वकरी ने दूध देना बन्द कर दिया तो बड़े भाई ने तुम से कहा 'ग्रव यह वकरी दूध तो देती नहीं, अब इसकी सेवा करने से क्या लाभ ? क्यों न इसे मारकर

इसके मास का म्राहार किया जाये ?' तुमने स्वीकृति दे दी। तुमने बकरी के कान पकडे भीर तुम्हारे वहे भाई ने गडासे के एक ही भटके से बकरी का गला काट डाला ग्रीर उसके मास का ग्राहार वनाया। समय ग्राने पर दोनो कालग्रस्त हो गये। जिम घर मे तुम ग्रतिथि थे वह घर तुम्हारे वहे भाई का ग्रीर वकरी का उत्तर भव का घर है ग्रीर तुम्हारा भी यह उत्तर भव है। इस भव मे, उस घर मे जो किसान था वह तुम्हारे पूर्व भव का वडा भाई था, पूर्व भव मे जो बकरी थी वह उसकी पत्नी थी। तुम्हारा जन्म तो यहा से वहुत दूर प्रान्त मे हुग्रा था किन्तु कर्मों की शक्ति तीर्थयात्रा के निमित्त से तुम्हे यहा खीच लाई थी। बकरी का गला तुम्हारे वहे भाई ने काटा था, उसका बदला तो बकरी के जीव ने लेना ही था, वकरी के जीव ने पत्नी के रूप मे ग्रपने पूर्व जन्म के शत्रु का गला गडासे से काटकर बदला लिया ग्रीर तुमने क्योंकि बकरी के दोनो कान पकडे थे उसकी हत्या करवाने के लिये, इसलिये इस भव मे तुम दोनो हाथो से वित्त कर दिये गये हो। पाप कर्मों का फल तो भोगना ही पडता है, चाहे इस भव मे भोगना पडे चाहे उत्तर भव मे।"

इस उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाहे कोई कितनी ही तीर्थ यात्रा करले, तीर्थों में गोते लगाले श्रीर पाप कर्म के निवारण के बिलये दूसरों से पूजा पाठ करवा ले किन्तु कर्मों का जीव से जो चिप-काव है वह बिना उनका शुभाशुभ फल भोगे मिट नहीं सकता।

"जी आरे जीने दो" यह ईसाईयो का भी उपदेश है, किन्तु वे प्राय मासाहारी है। 'अहिंसा परमोधर्म' यह बुद्ध का भी सन्देश है किन्तु अधिक सख्या में बौद्ध भी मासाहारी है 'अहिंसा परमोधर्म यह मनुमहाराज का भी सिद्धान्त है लेकिन मासाहार त्याग करने वालों की सख्या बहुत कम है, 'यदि वस्त्र पर रक्त का एक धब्बा भी लग जाये तो वह वस्त्र अपवित्र माना जाता है किन्तु जो लोग रक्त पीते हैं, जीवों का, उनका मन कैंसे निर्मल रह सकता है?' यह गुरू नानकदेव का भी उपदेश है किन्तु सिक्ख बड़ी संख्या में मासाहारी हैं। केवल एक जैन शासन बाकी बचा हे जिसमे अहिंसा के महत्व को सूक्ष्म रूप से समक्षा गया है और आचरण में लाया गया है। यह दुर्भाग्य की बात है कि आजकल के नई रोशनी से प्रभावित जैन

नवयुवको मे भी श्रिहिसा धर्म की भावना शैथिल्य पकडती जा रही है। उन्हें समभाने वुभाने की श्रीर सही भगवान महावीर द्वारा निर्दिष्ट धर्म मार्ग पर लाने की श्रावश्यकता है। इस काम को उनके माता पिता श्रपना ग्रादर्श उनके सामने रखकर कर सकते हैं।

हिसा का ग्रर्थ केवल ग्रपने हाथ से किसी जीव का वध करना नहीं किन्तु जो मन से किसी प्राणी का बुरा चाहता है, वह भी हिसक है, जो हिसा करने वाले का वाणी से ग्रनुमोदन करता है वह भी हिसक है, जो हिंसा करने वाले को प्रोत्साहन देता है वह भी हिंसा का भागी है ग्रीर जो जीवों का मास वाजार से खरीद कर खाता है वह भी समान रूप से हिसक है क्यों कि वह शिकारी को ग्रीर बुचर को जीव हत्या के लिए प्रेरित करता है। विवेकशील व्यक्ति को जो पाप से वचना चाहता है, जो पापकर्मबन्ध से छुटकारे की ग्रभिलाषा रखता है, जो ससार के जन्म मरण के या ग्रावागमन के चक्र को मिटाना चाहता है।

जो ससार के विषयों के विष को त्याग कर शुभ कर्मरूपी अमृत का पान करना चाहता है, जो ग्रज्ञान के ग्रन्थकार से भाग कर प्रकाश में ग्राना चाहता है, जो सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान ग्रौर सम्यग् चरित्र के रत्नों की किरणों से ग्रंपने जीवन को ग्रालोकित करना चाहता है, जो ग्रस्यत जीवन के भयानक विपाक का प्रत्याख्यान करना चाहता है, जो कर्मों के ग्रावरण से निवृत्ति चाहता है, जो शुभ कर्मों की निर्जरा द्वारा मोक्षपथ पर पैर रखना चाहता है, उसे चाहिये कि वह मन से, वाणी से ग्रौर कर्म से न तो स्वय किसी जीव की हिसा करे, न किसी से करवाए ग्रौर न ही किसी को करते हुए देख कर उसका ग्रनुमोदन करे। उसे चाहिये कि वह ग्रागम के निम्नलिखित वचन को सदा ध्यान में रखे

> तुमसि नाम तं चेव जं हतव्व ति मन्नसि। तुमसि नाम त चेव ज भ्रज्जावेयव्वं ति मन्नसि। तुमंसि नाम त चेव जं परियावेयव्वं ति मन्नति। श्राचारांग सूत्रम् १५।५

श्रर्थात्—जिसे तू मारना चाहता है वह तू ही है। जिसे तू शासित

करना चाहता है, वह तू ही है। जिसे तू परिताप देना चाहता है, वह तू ही है।

इ. स्थान नागौर, विषय मोह का वन्धन सवन् २००० में नागौर नगर मे अपने चातुर्मासिक अवस्थान के पावन मीके पर 'मोह के बन्धन पर' अपना प्रवचन देते हुए मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने कहा था

'मोहमूलाणि दुक्खाणि'।

ऋषिभाषितानि, २१७

अर्थात्—ससार मे प्राणी जिन ग्रनेक प्रकार के दु खो मे ग्राकान्त होते है, उनका मूल कारण मोह की भावना है।

श्राठ कर्मों मे से चौथा स्थान मोहनीय कर्म का है। मोह एक प्रकार की उन्मादजनक मिंदरा है जो जीव को विवेकशून्य बना देती है। यह मोहनीय कर्म शास्त्र मे दो प्रकार का माना है वर्जन मोहनीय कर्म श्रौर चिरत्र मोहनीय कर्म। सम्यग्दर्जन के प्रादुर्भाव मे विकृति को उत्पन्न करना, दर्शन मोहनीय कर्म का काम है। यह भी तीन प्रकार का है मिथ्यात्व मोहनीय, सम्यक् मिथ्यात्व मोहनीय और सम्यक्त मोहनीय। इस प्रकार चारित्र मोहनीय कर्म के भी अनेक भेद है जिनका विस्तृत विवरण उत्तराध्ययन सूत्र के ३३ वे अध्याय मे मिलता है। हा, तो मैने प्रवचन के श्रारम्भ मे कहा था कि मानव जीवन के दुखों का मूल कारण मोह की भावना है। शास्त्र का तो यहा तक कहना है कि वास्तव मे जन्म श्रौर मृत्यु का कारण भी मोह की भावना है जिसकी श्रभिव्यक्ति ग्राचाराग सूत्र मे इस प्रकार की है

मोहेण गब्भं मरणाई एइ।

श्राचारांग सूत्र, १।३

इसके अतिरिक्त शास्त्र का कथन है

रागो य दोसो वि य कम्मवीय, कम्मं च मोहप्पभव वदन्ति।

उत्तराध्ययन, ३२।७

श्रर्थात्—राग श्रौर द्वेष तो कर्म के बीज है श्रौर मोह से कर्म की उत्पत्ति होती है।

कम्म च जाईमरणस्स मूल, दुक्खं च जाईमरणवयति ।।

वही०

कर्म ही जन्म-मरण का मूल है श्रौर जन्म-मरण ही वास्तविक दुख है।

यह मेरी पत्नी है, ये मेरे बच्चे है, ये मेरे माता पिता है, ये मेरे है, मैं इनका हू, इस प्रकार की ग्रासक्ति राग कहलाती है। इस राग से प्रेरित होकर ग्रात्मा ग्रपनो के पालन के लिये, पोपण के लिये ग्रौर रक्षा के लिये ग्रपनी शक्ति से भी वाहर जाकर ग्रनेक प्रकार के कर्म वान्धता है। दूसरे शब्दो मे, वह राग रूपी कर्म के बीज बोता है। ये मेरे नहीं है, ये मेरी ग्राकाक्षाग्रो के विरुद्ध चलने वाले है, ये मुर्फ हानि पहुचाने वाले है, ये मेरे सगे सम्बन्धियो से शत्रुता रंखने वाले है ऐसी भावना कुछ लोगो के प्रति रखता हुग्रा व्यक्ति उनको ग्रपना शत्रु मानने लगता है श्रौर उनके प्रति सदा मन मे द्वेष की भावना रखता है। मात्र द्वेष ही नही रखता किन्तु शस्त्र श्रादि के प्रहार से उनका हनन या ताडन करता हुन्रा पाप कर्म बान्धता है। इस प्रकार पापरूपी कर्म का द्वेष बीज बन जाता है। इन सारे राग-द्वेप से जिनत पाप कर्मों की भूमिका मोह के विकार से जन्म भी लेती है श्रौर पनपती भी है। राग-द्वेष के वशीभूत होकर, मोह विकार से जन्म लेने वाले पाप कर्मों के परिणामस्वरूप ही जीव जन्म-मरण के चक्कर मे पडता है भ्रौर जन्म-मरण की श्रृ खला मे बन्धना ही दुख है। इस प्रसग मे तृष्णा का उल्लेख करना भी परमावश्यक है। तृष्णा श्रीर मोह का सम्बन्ध श्रन्योन्याश्रित माना जा सकता है। तृष्णा मोह से उत्पन्न होती है ग्रौर मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है। शास्त्र मे वलाका का उदाहरण देते हुए लिखा है

जहा य ग्रडप्पभवा बलागा, ग्रंडंबलागप्पभवं जहा य । एमेव मोहाययणं खु तण्हा, मोहं च तण्हाययणं वयंति ॥

उत्तराध्ययन सूत्रम्, ३२।६

ग्रर्थात्—जिस प्रकार वलाका-वगुली ग्रण्डे से उत्पन्न होती है ग्रांर ग्रण्डा वलाका से, ठीक इसी प्रकार मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है ग्रांर तृष्णा मोह से ।

यह एक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि जिसके प्रति हमारा मोह होता है उसके प्रति हमारी तृष्णा उत्तरोत्तर वढती ही जाती है। उदा-हरण के लिये, घनको ही ले लीजिये। सौ से हजार की, हजार से लाख की, लाख से करोड की तृष्णा लोगो के जीवन मे हम प्रतिदिन देखते हैं। तृष्णा की सीमा ग्रनन्त हैं। इसी भाव को किसी विद्वान् ने विस्तृत रूप मे प्रस्तुत करते हुए कहा है

> नि स्वो चिंद्र शत शतीदशशत लक्ष सहस्राधिप. लक्षेश क्षितिराजतां क्षितिपतिश्चक्रेशतां वाञ्छति। चक्रेश सुरराजतां सुरपतिर्ब्रह्मास्पदं वाञ्छति, ब्रह्मा विष्णुपद हरि शिवपद तृष्णाविध को गतः॥

> > श्रष्टरत्नम्, ६

श्रर्थात्—जो सर्वथा धनहीन है वह सौ रूपये की तृष्णा करता है, सौ वाला एक हजार की, एक हजार वाला लाख की, लखपित राजा बनने की, राजा चऋवर्ती सम्राट् बनने की, चऋवर्ती देवताश्रो का राजा इन्द्र बनने की, इन्द्र ब्रह्मा के स्थान को पाने की, ब्रह्मा विष्णु के पद को पाने की श्रौर विष्णु शिव पद को प्राप्त करने की तृष्णा से व्याकुल रहते है। तृष्णा की सीमा को ग्राज तक किसने पार किया है?

यहा तक कि

बलिभिर्मु खमाकान्तं पलितैरिकत शिरः । गात्राणि शिथिलायन्ते तृष्णैका तरुणायते ।। भर्तृ हरिसुभाषितसग्रहः, १५६ ग्रथित्—राग ग्रौर द्वेष तो कर्म के बीज है ग्रौर मोह से कर्म की उत्पत्ति होती है।

कम्म च जाईमरणस्स मूल, दुक्ल च जाईमरणवयति।।

वही०

कर्म ही जन्म-मरण का मूल है ग्रौर जन्म-मरण ही वास्तविक दूख है।

यह मेरी पत्नी है, ये मेरे बच्चे है, ये मेरे माता पिता है, ये मेरे है, मैं इनका हू, इस प्रकार की भ्रासक्ति राग कहलाती है। इस राग से प्रेरित होकर ग्रात्मा ग्रपनो के पालन के लिये, पोपण के लिये भीर रक्षा के लिये अपनी शक्ति से भी बाहर जाकर अनेक प्रकार के कर्म वान्धता है। दूसरे शब्दों में, वह राग रूपी कर्म के बीज बोता है। ये मेरे नहीं है, ये मेरी ग्राकाक्षाग्रों के विरुद्ध चलने वाले हैं, ये मुफे हानि पहुचाने वाले है, ये मेरे सगे सम्वन्धियो से शत्रुता रखने वाले है ऐसी भावना कुछ लोगों के प्रति रखता हुग्रा व्यक्ति उनको ग्रपना शत्रु मानने लगता है ग्रौर उनके प्रति सदा मन मे द्वेष की भावना रखता है। मात्र द्वेष ही नही रखता किन्तु शस्त्र ग्रादि के प्रहार से उनका हनन या ताडन करता हुन्ना पाप कर्म बान्धता है। इस प्रकार पापरूपी कर्म का द्वेष बीज बन जाता है । इन सारे राग-द्वेष से जनित पाप कर्मों की भूमिका मोह के विकार से जन्म भी लेती है ग्रौर पनपती भी है। राग-द्वेष के वशीभूत होकर, मोह विकार से जन्म लेने वाले पाप कर्मों के परिणामस्वरूप ही जीव जन्म-मरण के चक्कर मे पडता है भ्रौर जन्म-मरण की श्रु खला मे बन्धना ही दुख है। इस प्रसग मे तृष्णा का उल्लेख करना भी परमावश्यक है। तृष्णा ग्रौर मोह का सम्बन्ध ग्रन्योन्याश्रित माना जा सकता है। तृष्णा मोह से उत्पन्न होती है ग्रौर मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है। शास्त्र मे वलाका का उदाहरण देते हुए लिखा है

जहां य ग्रडप्पभवा बलागा, ग्रंडबलागप्पभवं जहा य । एमेव मोहाययण खु तण्हा, मोहं च तण्हाययणं वयंति ।। उत्तराध्ययन सूत्रम्, ३२।६ ग्रर्थात्—जिस प्रकार बलाका-वगुली ग्रण्डे से उत्पन्न होती है ग्रौर ग्रण्डा बलाका से, ठीक इसी प्रकार मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है ग्रौर तृष्णा मोह से ।

यह एक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि जिसके प्रति हमारा मोह होता है उसके प्रति हमारी तृष्णा उत्तरोत्तर बढती ही जाती है। उदा-हरण के लिये, धनको ही ले लीजिये। सौ से हजार की, हजार से लाख की, लाख से करोड की तृष्णा लोगों के जीवन में हम प्रतिदिन देखते हैं। तृष्णा की सीमा अनन्त है। इसी भाव को किसी विद्वान् ने विस्तृत रूप में प्रस्तुत करते हुए कहा है

> नि स्वो चिंद शत शतीदशशत लक्ष सहस्राधिपः लक्षेश क्षितिराजतां क्षितिपतिश्चक्रेशतां वाञ्छति। चक्रेश सुरराजतां सुरपतिर्ब्रह्मास्पदं वाञ्छति, ब्रह्मा विष्णुपद हरि शिवपद तृष्णाविध को गतः॥

अष्टरत्नम्, ६

ग्रर्थात्—जो सर्वथा धनहीन है वह सौ रुपये की तृष्णा करता है, सौ वाला एक हजार की, एक हजार वाला लाख की, लखपित राजा बनने की, राजा चक्रवर्ती सम्राट् बनने की, चक्रवर्ती देवताग्रो का राजा इन्द्र बनने की, इन्द्र ब्रह्मा के स्थान को पाने की, ब्रह्मा विष्णु के पद को पाने की ग्रौर विष्णु शिव पद को प्राप्त करने की तृष्णा से व्याकुल रहते है। तृष्णा की सीमा को ग्राज तक किसने पार किया है?

यहा तक कि

बलिभिर्मु खमाकान्तं पलितैरिकत शिरः । गात्राणि शिथिलायन्ते तृष्णैका तरुणायते ।। भर्तृ हरिसुभाषितसग्रहः, १५६

अर्थात् वृद्धावस्था मे मुख पर भुरिया पड जाती है, सिर के वाल सफेद हो जाते है और शरीर के सारे अग शिथिल पड जाते है किन्तु अकेली तृष्णा ही नवयुवित वनी रहती है।

है किन्तु अकेली तृष्णा ही नवयुवित वनी रहती है। तृष्णा की सीमा जैसा कि ऊपर कहा गया है असीम है। धन के ग्रतिरिक्त, स्त्री की तृष्णा, पुत्र की तृष्णा, पौत्र की तृष्णा, विषयो

के उपभोग की तृष्णा, ग्रलम्य वस्तु को पाने की तृष्णा, काम की तृष्णा, नाम की तृष्णा, पृथ्वी की तृष्णा, कीर्ति की तृष्णा, ग्रादि तृष्णा का क्षेत्र बहुत विशाल है। उक्त सभी प्रकार की तृष्णाए कर्मवन्ध का कारण है ग्रौर कर्मबन्ध की परिणति दुख मे होती है। तृष्णा का सहायक, पोपक ग्रीर मूलभूत कारण मोह तो होता ही है। मोह से उत्पन्न इस तृष्णाजन्य दु ख का ग्रन्त कैसे करना चाहिये इसके लिये शास्त्रकार कहते है

> दुक्खं हयं जस्स न होई मोहो, मोहो हस्रो जस्स न होई तण्हा। तण्हा हया जस्स न होई लोहो, लोहो हम्रो जस्स ण किचणाइ ॥ उत्तराध्ययन सूत्रम्, ३२१८

म्रथित् जो मोह से मुक्त हो जाता है, उसका दुख भी नष्ट हो जाता है। जो तृष्णा से मुक्ति पा लेता है उसका मोह नष्ट हो जाता है। जिसको लोभ नहीं होता, उसकी तृष्णा नप्ट हो जाती है ग्रौर जो सर्वथा परिग्रह रहित है उसका लोभ नष्ट हो जाता है।

उपर्यु क्त शास्त्र वचन से यह स्पष्ट है कि तृष्णा के नाश के लिये लोभ का ग्रभाव ग्रावश्यक है ग्रौर लोभ के ग्रभाव के लिये परिग्रह का त्याग स्रावश्यक है। यह परिग्रह क्या है [?]

मूच्छा परिग्रह ।

तत्वार्थसूत्रम्, ७।१२

पदार्थों के प्रति स्रासिक्त रखना मूर्छा है। यह मेरी पत्नी है, यह मेरा पुत्र है, यह ग्रासिक्त परिग्रह ही तो है। यह परिग्रह

ग्रारंभ पूर्वको परिग्रह ।

सूत्रकृतागचूणि, १।२।२

हिंसा को जन्म देने वाला है, हिंसा से कर्मवन्य होता है ग्रौर कर्मवन्ध का परिणाम दु ख है।

साराश यह कि दु ख की मूल कडी मोह की भावना है। इसीलिये

मैने प्रवचन के ग्रारम्भ में कहा था कि ससार के समस्त दुख मोह विकार से उत्पन्न होते हैं।

इस मोह की परिभाषा शास्त्रकारो ने--

मोहो विण्णाण विवच्चासो।

निशीथचूणि, २६

इस प्रकार की है। ग्रर्थात्—विवेक के ग्रभाव को ही मोह कहते है। व्यक्ति ग्रविवेक के कारण ही पुत्र, दारा, भाई, वन्धु श्रादि के मोहजाल में बन्धा हुग्रा ग्रनेक प्रकार के दुख भोग रहा है। ममता का मन पर ग्रावरण इतना गाढा होता है कि वह ग्रपनी ममता के पात्र जीवों के विना ग्रपना जीवन निस्सार समभता है ग्रीर ग्रपने जीवन की सफलता उनकी ममता को ग्रात्मसात करना ही समभता है। वास्तव में यह उसकी श्रजानता है, भूल है ग्रीर विवेकहीनता है। यहा ससार में कोई किसी का नहीं है, जीव ग्रकेला ही ग्राता है ग्रीर ग्रकेला ही चला जाता है। न कोई उसके साथ ग्राने वाला है ग्रीर न ही उसके साथ कोई जाने वाला है। दुख का कारण ममता कैसे वन जाती है, इस प्रसग पर मुसे एक कहानी स्मरण हो ग्राई है

"प्राचीन युग मे किसी नगर मे एक सेठ रहते थे जिनके पास सम्पत्ति तो पर्याप्त थी किन्तु उस सम्पत्ति का भविष्य मे उपभोग करने वाले पुत्र का अभाव था। उन्होंने अनेक देवी-देवताओं की मनी-तिया मानी थी किन्तु उनकी इच्छा सफल नहीं हो पा रही थी। उनके नगर में बाहर का एक प्रसिद्ध ज्योतिषी आ गया। सेठजी उसकी सेवा में उपस्थित हुए और दक्षिणा देकर अपने पुत्र के अभाव के दुख को व्यक्त किया। ज्योतिषी ने भविष्यवाणी करते हुए कहा

'सेठजी । पुत्र का योग तो ग्रापके यहा है किन्तु वह उत्पन्न होकर

मृत्यु को प्राप्त होगा'।

'तो क्या उसकी जीवन रक्षा का कोई उपाय नहीं है'?

सेठ साहव ने वडी उत्कण्ठा से पूछा।

'हा है, यदि तुम वारह वर्ष तक उसका मुह न देखो तो वह जीवित रह सकता है'।

'मै वारह वर्ष के लिये व्यापार निमित्त कही बाहर चला जाऊगा' । सेठ साहव ने सुख का व्वास लेते हुए उत्तर दिया ।

कुछ ही दिनो मे सेठानी गर्भवती हो गई। दम्पति हर्ष से फूले न समाये। जब प्रसव का समय ग्राया तो सेठ साहब पत्नी की सारो घर पर व्यवस्था करके व्यापार के लिये दिसावर को चल दिये। उनके जाने के कुछ दिन वाद ही पुत्र का जन्म हुग्रा। सेठ साहब को दिसावर मे पुत्र-जन्म का शुभसमाचार भेज दिया गया। सेठ साहब उल्लास से भर गये इस चिरकाक्षित शुभ समाचार से। समय ग्रागे वढता गया। सेठ साहब दुगने उत्साह से व्यापार के काम मे जुट गये ग्रौर उन्होने बहुत धन कमाया। घर से पत्नी श्रौर पुत्र की कुशलता कामना के समाचार मिलते रहते थे। समय को वीतते क्या लगता है, वारह वर्ष व्यतीत हो गये ग्रौर लडका मा की ममता की छत्रछाया मे पलता हुन्ना बडा हो गया । श्रब सेठानी बडी वेचैन रहती थी सेठ साहब की प्रतीक्षा मे । वह चाहती थी कि वे शीघ्र ही आकर पुत्रमुख दर्शन के सौभाग्य को प्राप्त करे। सेठ साहब भी पुत्रमुख देखने के लिये तरस रहे थे किन्तु व्यापार का जाल इतना उलका हुग्रा था कि उसे सुलकाना उनके लिये कठिन हो रहा था। इसी उलभन मे उनको बारह वर्ष से छै मास ग्रौर ग्रधिक लग गये। इधर कुछ दिनो से सेठ साहब का कोई पत्र नही था। वह कई बार उन्हें लिख चुकी थी कि शी घ्रातिशीघ्र घर श्राये। श्राखिर निराश होकर उसने सोचा 'श्रव तो मेरा बेटा बडा हो गया है और समभदार भी है, क्यो न इसको साथ लेकर मैं ही सेठ साहब के पास पहुच जाऊ'? वह ग्रपने बेटे को साथ लेकर जहा उसके पिता रहते थे, उस नगर को चलदी ग्रौर घर की देखरेख नौकरो पर छोड दी।

उधर सेठ साहब ने सोचा, 'ग्रब पत्र डालने की क्या ग्रावश्यकता है। मैं सीधा घर को ही चल देता हू जिससे जल्दी से जल्दी ग्रपने पुत्र के मुख को देख सकू'। 'सेठ साहव भी चल दिये। कर्म गित वडी विचित्र होती है। काफी मार्ग तय कर चुके थे। सूर्य ग्रस्त होने को था, वे मार्ग में ग्राने वाले एक नगर की धर्मशाला के कमरे में ठहर गये। उनके पास वाले कमरे में उनकी पत्नी भी ग्रपने पुत्र के साथ पहले ही पहुच कर विश्वाम कर रही थी। हेमन्त ऋतु थी, वडे ही कडाके की सर्दी पड रही थी। कर्म की गित वडी वलवान है। ग्रचानक ही लडके को सर्दी लग गई ग्रौर नमोनिया हो गया, वडी परेजानी हुई सेठानी को, वहा

कौन उसकी सहायता करने वाला था े कौन किसी वैद्य को वुलाकर लाने वाला था। लडका तडप-तडप कर मृत्यु का ग्रास वना। सेठानी जोर-जोर से विलाप करने लगी।

पास वाले कमरे मे सेठ साहब पडे-पडे सोच रहे थे, 'यह क्या मुसीबत मेरे साथ वाले कमरे मे ठहरी हुई है। इस स्त्री के रोने से यह स्पष्ट है कि इसका लड़का मर गया है, किन्तु मर गया तो क्या, मरना तो ससार मे सभी ने है। इसके रोने से कोई वह वापिस तो आ नहीं जायेगा। व्यर्थ में चिल्ला-चिल्लाकर मेरी भी नीद हराम कर रही है। यात्रा से थक कर शरीर चूर-चूर हो रहा है, इच्छा थी कि यहा रात को विश्वान्ति पाकर कल पुन घर चलने के लिये शक्ति प्राप्त करूगा किन्तु यह चुडैल पता नहीं रोगी लड़के को लेकर कहा से यहा मुक्ते दुखी करने के लिये आ टपकी। जाता हू और जाकर इसे डाट पिलाता हू कि वह इस प्रकार चिल्ला-चिल्ला कर दूसरों की नीद खराब न करे'।

हमारे देश मे बहुत से प्रान्तों में यह परम्परागत रीति है कि जब किसी की मृत्यु हो जाती है तो स्त्रिया रोती भी है श्रीर रोने के साथ-साथ विलाप भी करती है। विलाप का श्रर्थ है कि मृतक से सम्बन्ध रखने वाली घटनाश्रों को श्रीर मृतक के गुणों को वाणी द्वारा व्यक्त भी करती है। सेठानी के विलाप के ये शब्द, 'यदि मैं तुम्हें लेकर तेरे पिता से मिलने के लिये श्रीर तुम्हें मिलाने के लिये घर से न चलती तो क्यो तुम्हें सरदी लगती, क्यों तुम्हें नमोनिया होता श्रीर क्यों तुम्हारी यह श्रकाल में मृत्यु होती' सेठ साहब के कानों में ये शब्द उस समय पडें जब वे उस रोती हुई स्त्री को मध्य रात्रि में डाटने के लिये श्रपने कमरे से श्रभी-श्रभी बाहर निकले थे। विलाप करती हुई स्त्रीं के शब्द सेठजी की जीवनी से मिलते-जुलते थे। सेठ साहब की स्वार्थ की भावना करुणा में परिवर्तित होने लगी। उन्होंने शीघ्र ही जाकर जब पास के कमरे में प्रवेश किया तो वे एकदम सहम गये, घबराये श्रीर व्याकुल हो गये यह देखकर कि वह उन्हीं की सेठानी थी श्रीर मरने वाला प्राणी उन्हीं का सुपुत्र था। श्रव तक तो उनकी पत्नी रो रहीं थी, श्रव वे भी विलख-विलख कर रोने लगे। 'यह मेरी पत्नी है श्रीर यह मेरा पुत्र है' इस मोह-ममता की भावना ने उन्हें व्याकुल

कर दिया, वेचैन कर दिया, ग्रौर ग्रत्यन्त दुखी बना दिया। जब तक 'मै ग्रौर मेरी' की भावना नहीं थीं तब तक सेठजी ग्रापित्तग्रस्त पडौसिन को गाली दे रहें थे, उसे कोस रहें थे ग्रौर बडी-बडी ज्ञान की बाते कर रहें थे किन्तु जब उन्हें यह ज्ञात हुग्रा कि 'यह तो मेरी ही पत्नी है ग्रौर मेरा ही पुत्र है' तो वे दुखी हो गये। इस कहानी से स्पष्ट हो जाता है कि यह मेरे का ममत्व या मोह ही वास्तव में ग्रात्मा के दुख का कारण है।

यदि हम यह कह दे कि मोह ससार का ही दूसरा नाम है तो कोई असगत बात नहीं होगी। ससार तभी तक है जब तक मोह है। जब मोह से निवृत्ति हो जायेगी, तब ससार से भी निवृत्ति हो जायेगी। जब तक मोह है तब तक कर्मों का बन्धन निरन्तर चलता रहेगा श्रौर कर्मों के परिणाम दु ख का प्रादुर्भाव भी समाप्त नहीं होगा। श्रतएव दु खों के मूल कारण मोह को, नष्ट करना होगा। मोह का नाश विवेक द्वारा ही सभव है, श्रन्यथा नहीं। मोहग्रस्त व्यक्ति को सोचना चाहिये कि—

मातापितृसहस्राणि पुत्रदारशतानि च। तवानन्तानि जातानि, कस्य ते कस्य वा भवान् ॥ सुभाषितावलि, ३२।८८

ग्रथीत्—जन्म जन्मान्तरो की परम्परा मे ग्रब तक हजारो तेरे माता पिता हो चुके है, ग्रौर सैकडो पुत्र और पितनया हो चुकी है। इतने हो चुके हैं कि जिनको ग्रनन्त की सख्या दी जा सकती है। वताग्रो, किसकी ममता तुम्हारे प्रति स्थिर रही है ग्रौर तुम्हारी ममता किनके प्रति स्थिर रह सकती है ?

ग्रौर भी-

रात्रि. सैव पुन स एव दिवसो मत्वा मुघा जन्तवो— घावन्त्युद्यमिनस्तथैव निभृतप्रारब्धतत्तत् क्रियाः । व्यापारे पुनरुवतमुक्तविषयैरेवविधेनामुना, संसारेण कर्वांथता कथमहो मोहान्न लज्जामहे ॥ भर्तृ हरि, ३,४४

म्रर्थान्—वे ही राते, वे ही दिन वार-वार म्राते हैं, कोई उनमे

विजिप्टता नहीं, ग्राकर्पण नहीं, इस वात को हम ग्रन्छी प्रकार जानते हुए भी पुरुपार्थी होने का दभ करते हुए निरन्तर ग्रनेक प्रकार के कर्मों को आरम्भ करते हैं ग्रौर उनके सपादन में निरत है। वार-वार उन्हीं विषयों को भोगकर परिणामस्वरूप ग्रनेक प्रकार के मासारिक दु खों से ग्रिभियत होकर भी मोह के कारण हमें तिनक भी लज्जा नहीं न्याती।

इस प्रकार की विवेक की चिन्तन धारा से ही हम मोह से मुक्ति , पाकर दुखों का ग्रन्त कर सकते हैं।

४. स्थान किशनगढ़, विषय: कर्ता भ्रौर भोकता: सवन् २०१२ मे, किशनगढ की भूतपूर्व स्टेट मे चातुर्मास के पवित्र भ्रवसर पर स्वामी चान्दमलजी महाराज द्वारा दिये गये प्रवचन का सार।

'जीव को ससार मे कौन दुख देता है ग्रौर सुखी वनाता है' इस पर व्याख्यान देते हुए मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने कहा था—

> अप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । अप्पा मित्तर्मामत्तं च, दुप्पट्टिय सुप्पट्टिग्रो ॥ उत्तराध्ययन, २०।३७

श्रर्थात्—मानव जीवन मे ग्राने वाले सुखो का ग्रौर दु खो का करने वाला या लाने वाला ग्रौर उन दु खो-सुखो को भोगने वाला स्वय ग्रात्मा ही है। यदि ग्रात्मा सदाचार मे प्रवृत्त है तो मित्र के समान है ग्रौर यदि दुराचार मे प्रवृत्त है तो वह ग्रपना शत्रु स्वय ही है।

श्रान्ति की भावना में भटकने वाले ससार के लोग मन्दिरों में, मस्जिदों में, गिरजाघरों में, गुरुद्वारों में, महापुरुषों की श्रीर महर्षियों की समाधियों पर श्रीर तीर्थों पर जाकर मुख की याचना करते हैं श्रीर दुख के विनाश की प्रार्थना करते हैं। उक्त सभी स्थानों पर न कोई सुख को वरसाने वाला है श्रीर न ही दुख को निवारण करने वाला है। वम्तु तो वाम्तव में श्रपने श्रन्दर ही विद्यमान है किन्तु उसकी खोज की जा रही है, वाहर के ससार में। खोज करने वाला जीव स्वय ही सुख का भी कारण है श्रीर दुख का भी किन्तु श्रजान के श्रावरण के कारण वह स्वय के स्वरूप को देख नहीं पा रहा है। जैसे दर्पण पर वूल पड़ने से दर्पण की प्रतिविम्वित करने वाली शक्ति या चमक के सद्भाव में भी दर्पण देखने वाले की छाया दिखाई नहीं देती, कर दिया, बेर्चन कर दिया, ग्रौर ग्रत्यन्त दुखी बना दिया। जब तक 'मैं ग्रौर मेरी' की भावना नहीं थीं तब तक सेठजी ग्रापत्तिग्रस्त पडौसिन को गाली दे रहे थे, उसे कोस रहे थे ग्रौर बडी-बडी ज्ञान की बाते कर रहे थे किन्तु जब उन्हें यह ज्ञात हुग्रा कि 'यह तो मेरी ही पत्नी है ग्रौर मेरा ही पुत्र है' तो वे दुखी हो गये। इस कहानी से स्पष्ट हो जाता है कि यह मेरे का ममत्व या मोह ही वास्तव में ग्रात्मा के दुख का कारण है।

यदि हम यह कह दे कि मोह ससार का ही दूसरा नाम है तो कोई असगत बात नहीं होगी। ससार तभी तक है जब तक मोह है। जब मोह से निवृत्ति हो जायेगी, तब ससार से भी निवृत्ति हो जायेगी। जब तक मोह है तब तक कर्मों का बन्धन निरन्तर चलता रहेगा और कर्मों के परिणाम दु ख का प्रादुर्भाव भी समाप्त नहीं होगा। अतए दु खों के मूल कारण मोह को, नष्ट करना होगा। मोह का नाश विवेक द्वारा ही सभव है, अन्यथा नहीं। मोहग्रस्त व्यक्ति को सोचना चाहिये कि—

मातापितृसहस्त्राणि पुत्रदारशतानि च। तवानन्तानि जातानि, कस्य ते कस्य वा भवान्।। सुभाषितावलि, ३२।८८

श्रर्थात्—जन्म जन्मान्तरो की परम्परा मे ग्रब तक हजारो तेरे माता पिता हो चुके है, श्रौर सैकडो पुत्र और पित्नया हो चुकी है। इतने हो चुके हैं कि जिनको श्रनन्त की सख्या दी जा सकती है। वताश्रो, किसकी ममता तुम्हारे प्रति स्थिर रही है श्रौर तुम्हारी ममता किनके प्रति स्थिर रह सकती है ?

श्रौर भी---

रात्रिः सैव पुन स एव दिवसो मत्वा मुघा जन्तवो— धावन्त्युद्यमिनस्तथैव निभृतप्रारब्धतत्तत् क्रियाः। व्यापारै पुनरक्तमुक्तविषयैरेवविषेनामुना, संसारेण कदथिताः कथमहो मोहान्न लज्जामहे॥ भर्तृ हरि, ३, ४५

श्रर्थान्—वे ही राते, वे ही दिन वार-वार श्राते है, कोई उनमे

विशिष्टता नही, ग्राकर्षण नही, इस वात को हम ग्रन्छी प्रकार जानते हुए भी पुरुपार्थी होने का दभ करते हुए निरन्तर ग्रनेक प्रकार के कर्मा को आरम्भ करते है ग्रौर उनके सपादन मे निरत हे। वार-वार उन्हीं विषयो को भोगकर परिणामस्वरूप ग्रनेक प्रकार के सासारिक दु खो से ग्रभिभूत होकर भी मोह के कारण हमे तिनक भी लज्जा नहीं ग्राती।

इस प्रकार की विवेक की चिन्तन धारा से ही हम मोह से मुक्ति , पाकर दु खो का श्रन्त कर सकते है।

४. स्थान: किञ्चनगढ, विषय कर्ता ग्रौर भोक्ता: सवन् २०१२ मे, किञ्चनगढ की भूतपूर्व स्टेट मे चातुर्मास के पवित्र ग्रवसर पर स्वामी चान्दमलजी महाराज द्वारा दिये गये प्रवचन का सार।

'जीव को ससार मे कौन दु ख देता है ग्रौर सुखी वनाता है' इस पर व्याख्यान देते हुए मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने कहा था—

> अप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य। अप्पा मित्तमित्तं च, दुप्पट्टिय सुप्पट्टिश्रो॥ उत्तराध्ययन, २०।३७

ग्रथित्—मानव जीवन मे ग्राने वाले सुखो का ग्रौर दु खो का करने वाला या लाने वाला ग्रौर उन दु खो-सुखो को भोगने वाला स्वय ग्रात्मा ही है। यदि ग्रात्मा सदाचार मे प्रवृत्त है तो मित्र के समान है ग्रौर यदि दुराचार मे प्रवृत्त है तो वह ग्रपना शत्रु स्वय ही है।

भ्रान्ति की भावना में भटकने वाले ससार के लोग मन्दिरों में, मिस्जिदों में, गिरजाघरों में, गुरुद्वारों में, महापुरुषों की भ्रौर महर्षियों की समाधियों पर भ्रौर तीर्थों पर जाकर सुख की याचना करते हैं भ्रौर दु ख के विनाश की प्रार्थना करते हैं। उक्त सभी स्थानों पर न कोई सुख को वरसाने वाला है भ्रौर न ही दु ख को निवारण करने वाला है। वस्तु तो वास्तव में भ्रपने भ्रन्दर ही विद्यमान है किन्तु उसकी खोज की जा रही है, बाहर के ससार में। खोज करने वाला जीव स्वय ही सुख का भी कारण है भ्रौर दु ख का भी किन्तु भ्रज्ञान के भ्रावरण के कारण वह स्वय के स्वरूप को देख नहीं पा रहा है। जैसे दर्पण पर धूल पडने से दर्पण की प्रतिबिम्बित करने वाली शक्ति या चमक के सद्भाव में भी दर्पण देखने वाले की छाया दिखाई नहीं देती,

इसी प्रकार जीव पर कर्मों की घूल जमने के कारण जीव ग्रंपने स्वरूप को देख नही सकता। यही कारण है कि वह भ्रपने द्वारा ही किये गये पाप कर्म के परिणाम दुख को उत्पन्न करता है और फिर उसके भोगने के लिये विवश हो जाता है। यहा यह वात ध्यान रखने योग्य है कि जीव कर्मों का उपार्जन करने मे तो स्वतन्त्र है किन्तु उनके फल को भोगने मे परतन्त्र है। जब जीव या आत्मा की वृत्ति शुद्ध होती है तो वह शुभ कर्मों की श्रोर प्रवृत्त होता है श्रौर परिणाम-स्वरूप सुख प्राप्त करता है। ग्रपने भाग्य को उत्थान ग्रथवा ग्रपने भाग्य का पतन, दोनो का उत्तरदायी वही है। उसका भाग्य विधाता उससे अन्य कोई शक्ति नही है, वह स्वय है। जो भ्रात्मा हिसा के दुष्कर्म मे प्रवृत्त है ग्रसत्य भाषण मे निरत है, चौर्य कर्म करता है, कामी है, दुश्चरित्र है परिग्रह के लिये घोर से घोर पाप कर्म करता है, इन्द्रियों के विषयों का दास है, को धादि कषायों से ग्राकान्त है, मिथ्याज्ञान मे चूर है, जडता मे भरपूर है ग्रौर सत्कर्मों से दूर है, वह जो कर्म भो करेगा उसका परिणाम दु ख होगा। जो ग्रात्मा पच महावृतो का पालन करता है, मन सहित सब इन्द्रियो पर जिसका नियन्त्रण है, क्रोधादि कषायो के आक्रमण को जिसने विफल बना दिया है, सम्यग्ज्ञान का जिसके पास प्रकाश है, विवेक का जिसके पास श्राभास है श्रौर सत्कर्मों के सौरभ का जिसमे उल्लास है, वह जो कर्म भी करेगा उसका परिणाम सुख होगा, ग्रानन्द होगा ग्रौर शान्ति होगी। श्रात्मा का यह श्रानन्द सकारण है। वास्तव मे दुख श्रात्मा का स्वभाव नही है। दु ख तो कर्मबन्ध है। यह कर्मी का क्षय करके ही मिटाया जा सकता है। कर्मी का सम्बन्ध जीव के साथ सयोग जन्य है, बाह्य है ग्रौर कृत्रिम है। वह ग्रात्मा का स्वरूप नही है। शास्त्रकार कहते है

> एगो में सासदो श्रप्पा, णाणदंसणलक्खणो। सेरा में बाहिस भावा, सन्वे सजोगलक्खणा।। नियमसार, ६९.

श्रर्थात्—ज्ञानदर्शन स्वरूप मेरा श्रात्मा ही शाश्वत तत्व है, इससे भिन्न जितने भी—राग, द्वेष, कर्म शरीर श्रादि भाव है, वे सव सयोग-जन्य वाह्य भाव है, मेरे नहीं हैं। ग्रव प्रश्न यह उठता है कि यदि ग्रात्मा ज्ञानदर्जन-स्वरूप है ग्रीर राग द्वेषादि भाव उसके ग्रपने नहीं है, तो वह उन भावों को ग्रपने पास क्यों ग्राने देता है, उनसे दूर ही क्यों नहीं रहता। इस प्रज्न का उत्तर देते हुए शास्त्रकार कहते हैं

जीवो परिणमिद जदा,
सुहेंण श्रसुहेण वा सुहो श्रसुहो।
सुद्धेण तदा सुद्धो,
हवदि हि परिणामसन्भावो।।

प्रवचनसार, ११६

ग्रर्थात्—ग्रात्मा परिणमन स्वभाव वाला है, इसिलये जब वह गुभ भाव मे परिणत होता है तो गुभ हो जाता है ग्रीर जव ग्रगुभ भाव मे परिणत होता है तव ग्रशुभ हो जाता है। जब वह गुद्ध भाव मे परिणत होता है तब वह गुद्ध होता है।

श्रशुभकर्म या पाप कर्म मे निरत श्रात्मा दुख को जन्म देता है श्रीर शुभ या सत्कर्म करने वाला श्रात्मा मुख देने वाली परिस्थितिया उत्पन्न करता है। श्रागमकार इस भाव को व्यक्त करते हुए कहते हैं

> श्रप्पा नई वेयरणी, श्रप्पा में कूड़सामली। श्रप्पा कामदुहा घेणु, श्रप्पा में नंदणं वणं।

> > उत्तराध्ययन, २०१३६

ग्रर्थात् —पाप मे प्रवृत्त होने वाली मेरी ग्रात्मा ही वैतरणी नदी ग्रीर कूट-शाल्मली वृक्ष के समान दु ख देने वाली है। यही मेरी ग्रात्मा जव सत्कर्म मे प्रवत्त होती है तो कामधेनू के समान सब इच्छाए पूर्ण करने वाली ग्रीर नन्दनवन के समान ग्रानन्द ग्रीर सुख देने वाली है।

हैतवादी वेदान्त दर्शन के मत मे तो ज्ञानाधिकरण ग्रात्मा के दो भेद स्वीकार किये हैं जीवात्मा ग्रौर परमात्मा। वहा जीवात्मा पापकर्म मे प्रवृत्त होता है, परमात्मा नहीं किन्तु ग्रहैतवादी वेदान्त दर्शन मे तो जीव को भी "ब्रह्म" या परमात्मा माना है। जैन दर्शन की मान्यता ग्रहैतवादियों से कुछ मिलती-जुलती है। हम पहले इस सत्य का प्रतिपादन करके आये हैं कि ग्रात्मा स्वय में शुद्ध, बुद्ध ग्रौर निरजन स्वरूप है किन्तु ग्रात्मा की परिणमन की प्रवृत्ति के कारण वह अशुभ कर्म मे ग्रीर ग्रुभ कर्म मे, दोनो मे प्रवृत्त हो जाता है। इस परिणमन की प्रवृत्ति के ग्रातिरिक्त जैन दर्शन मे ग्रात्मा के प्रकारों की मान्यता का भी सिद्धान्त विद्यमान है। यह प्रकार-मान्यता द्वैतवादी एव ग्रद्धैतवादी वेदान्त दर्शन के दोनो सिद्धान्तो से भिन्न प्रकार की है। जैन शास्त्र के ग्रनुसार

तिपयारो सो म्रप्पा, पर-मन्तर बाहिरो दु हेऊण। मोक्षपाहुड़, ४

त्रर्थात्---म्रात्मा के तीन प्रकार है . परमात्मा, म्रन्तरात्मा भौर वहिरात्मा।

श्रन्तर-बहिरजप्पे, जो वट्टइ सो हवेइ बहिरप्पा। जप्पेसु जो ण वट्टइ, सो उच्चई श्रन्तरगप्पा।। नियमसार, १५०

जो अन्दर एव वाहिर के जल्प-वचन विकल्प मे रहता है, वह वहिरात्मा है, जो किसी भी जल्प मे नहीं रहता, वह अन्तरात्मा कहलाता है। इन तीनों में से जो बहिरात्मा है, उसी की प्रवृत्ति दुष्कर्मों की ग्रोर होती है, इसलिये उसे हेय माना है। विवेक के उपक्रम के अनुसार शास्त्र विहित साधना के द्वारा साधक को विहरात्मा से अन्तरात्मा की ग्रोर, ग्रौर अन्तरात्मा से परमात्मा की ग्रोर अग्रसर होना चाहिये।

इस ग्राध्यात्मिक विकास की पद्धति पर उत्तरोत्तर प्रगतिशील तभी वना जा सकता है जब जीव विवेक द्वारा यह समक्षते लगे कि

श्रन्नो जीवो, श्रन्न सरीर।

सूत्रकृताग, २।१।६

ग्नर्थान् —वह (जीव) ग्रौर है ग्रौर उसका शरीर ग्रौर है। दोनो भिन्न पदार्थ है, एक नही।

म्रन्ने खलु कामभोगा, म्रन्नो म्रहमसि। वही० २।१।१३ अर्थात्—शब्द, रस, रूप, गन्ध, स्पर्ग ग्रादि कामभोग के पदार्थ और है ग्रीर ग्रात्मा ग्रीर है।

इस प्रकार की विवेकपूर्ण भावना ने यदि जीव प्रपने वास्नविक स्वरूप को पहचानने में सफल हो जाता है, तो उसका सासारिक दु खो से छुटकारा हो जाता है ग्रन्यथा

पर श्रव्पा जडमणीह तहु संसार भमेई। योगसार, २२

यदि वह ससार के पदार्थों को आत्मस्वरूप समभता रहा तो अनन्त काल तक ससार मे जन्म-मरण के चक्तर मे घूमता रहेगा और नार-कीय दुख भोगता रहेगा। यही कारण है कि जेनागम दुख ग्रम्न मानवों को जागृत करने के लिये बार बार कह रहे हे—

पुरिसा। अप्पाणमेव अभिणिगिज्म, एव दुक्ला पमुच्चसि ।

श्राचारांग, १।३।३

हे मानव, तुम ग्रपने ग्राप को ही सयत करो, स्वय के सयमन से ही तुम्हारी दुखों से मुक्ति हो सकेगी।

४ स्थान ग्रमरावती, विषय मोक्षमार्ग सवत् २०१७ मे ग्रमरावती नगर मे, चातुर्मास के शुभ समय मे "सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग "—इस पर अपना प्रवचन देते हुए स्वामीजी चान्दमलजी महाराज साहब ने फरमाया था

"नाणं च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एय मग्गमणुष्पत्ता जीवा गच्छित सोगइ।।"

उत्तराध्ययन सूत्र, २८।३

श्रर्थात् — ज्ञान, दर्शन चारित्र श्रौर तप—इनके मार्ग पर जो चलते है या इनका जो श्राचरण करते हैं वे जीव ही मोक्ष की प्राप्ति करने मे समर्थ होते हैं। इसका कारण वताते हुए शास्त्रकार कहते हैं

''ना दसणिस्स नाणं, नाणेन विना न हुति चरणगुणा। निरजन स्वरूप है किन्तु ग्रात्मा की परिणमन की प्रवृत्ति के कारण वह ग्रशुभ कर्म मे ग्रीर शुभ कर्म मे, दोनो मे प्रवृत्त हो जाता है। इस परिणमन की प्रवृत्ति के ग्रातिरिक्त जैन दर्शन मे ग्रात्मा के प्रकारों की मान्यता का भी सिद्धान्त विद्यमान है। यह प्रकार-मान्यता द्वैतवादी एव प्रद्वैतवादी वेदान्त दर्शन के दोनो सिद्धान्तों से भिन्न प्रकार की है। जैन शास्त्र के ग्रनुसार

तिपयारो सो अप्पा, पर-मन्तर बाहिरो दु हेऊणं। मोक्षपाहुड़, ४

श्रर्थात्---श्रात्मा के तीन प्रकार है परमात्मा, श्रन्तरात्मा श्रौर वहिरात्मा।

ग्रन्तर-बहिरजप्पे, जो वट्टइ सो हवेइ बहिरप्पा। जप्पेसु जो ण वट्टइ, सो उच्चई ग्रन्तरगप्पा।। नियमसार, १४०

जो ग्रन्दर एव बाहिर के जल्प-वचन विकल्प मे रहता है, वह वहिरात्मा है, जो किसी भी जल्प मे नही रहता, वह ग्रन्तरात्मा कहलाता है। इन तीनो मे से जो बहिरात्मा है, उसी की प्रवृत्ति दुष्कर्मों की ग्रोर होती है, इसलिये उसे हेय माना है। विवेक के उपक्रम के ग्रनुसार शास्त्र विहित साधना के द्वारा साधक को बहिरात्मा से ग्रन्तरात्मा की ग्रोर, ग्रौर ग्रन्तरात्मा से परमात्मा की ग्रोर भ्रग्नसर होना चाहिये।

इस ग्राध्यात्मिक विकास की पद्धति पर उत्तरोत्तर प्रगतिशील तभी वना जा सकता है जब जीव विवेक द्वारा यह समक्षते लगे कि

श्रन्नो जीवो, श्रन्नं सरीर।

सूत्रकृताग, २११।६

ग्नर्थान् —वह (जीव) ग्रौर है ग्रौर उसका शरीर ग्रौर है। दोनो भिन्न पदार्थ है, एक नही।

अन्ने खलु कामभोगा, अन्नो अहमंसि। वही० २।१।१३ श्रर्थात्—शब्द, रस, रूप, गन्ध, स्पर्ग ग्रादि कामभोग के पदार्थ श्रीर है श्रीर ग्रात्मा ग्रीर है।

इस प्रकार की विवेकपूर्ण भावना में यदि जीव प्रयने वास्नविक स्वरूप को पहचानने में सफल हो जाता है, तो उसका सामारिक दु खो से छुटकारा हो जाता है ग्रन्यथा

> पर ग्रव्पा जउमणींह तहु ससार भमेई। योगसार, २२

यदि वह ससार के पदार्थों को ग्रात्मस्वरूप समक्ता रहा तो ग्रनन्त काल तक ससार में जन्म-मरण के चक्कर में घूमता रहेगा ग्रीर नार-कीय दुख भोगता रहेगा। यही कारण है कि जैनागम दुख ग्रस्त मानवों को जागृत करने के लिये बार बार कह रहे हे—

> पुरिसा। श्रम्पाणमेव श्रभिणिगिज्क, एव दुक्खा पमुच्चसि ।

> > श्राचाराग, ११३१३

है मानव, तुम भ्रपने भ्राप को ही सयत करो, स्वय के सयमन से ही तुम्हारी दु खो से मुक्ति हो सकेगी।

१ स्थान ग्रमरावती, विषय मोक्षमार्ग सवत् २०१७ मे ग्रमरावती नगर मे, चातुर्मास के शुभ समय मे ''सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग ''—इस पर ग्रपना प्रवचन देते हुए स्वामीजी चान्दमलजी महाराज साहब ने फरमाया था

"नाणं च दसण चेव चित्त च तवो तहा। एयं मग्गमणुष्पत्ता जीवा गच्छित सोगइ।।"

उत्तराध्ययन सूत्र, २८।३

ग्रर्थात्—ज्ञान, दर्शन चारित्र ग्रौर तप—इनके मार्ग पर जो चलते है या इनका जो ग्राचरण करते हैं वे जीव ही मोक्ष की प्राप्ति करने मे समर्थ होते हैं। इसका कारण वताते हुए शास्त्रकार कहते हैं

> ''ना दसणिस्स नाणं, नाणेन विना न हुति चरणगुणा।

श्रगुणिस्स नित्थ मोक्खो, नित्थ श्रमोक्खस्स निव्वणां ॥"

वही०, २८।३०

ग्रर्थात्—सम्यग्दर्शन के ग्रभाव मे ज्ञान प्राप्त नही होता, ज्ञान के ग्रभाव मे चारित्र के गुणो की उत्पत्ति नही होती, गुणो के ग्रभाव मे मोक्ष की प्राप्ति सभव नहीं ग्रौर मोक्ष के ग्रभाव मे निर्वाण-शाश्वत् परमानन्द—प्राप्त नहीं हो सकता।

जिसके द्वारा तत्व का यथार्थ बोध होता है वह सम्यग् ज्ञान कहलाता है। तत्वार्थ का यथार्थ बोध होने के पश्चात् श्रटूट श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। जिस धार्मिक श्राचार-सिहता के द्वारा श्रन्त करण की प्रवृत्तियो पर नियत्रण रखा जाता है श्रौर जीवन की सर्वतोमुखी विकास की योजना को कार्यान्वित किया जाता है, उसे सम्यक्चारित्र कहते हैं। इसे हम जिनशासन की परम पावन त्रिवेणी कह सकते है, जिमके सगम पर स्नान करने से साधक सर्वया निर्विकार बन सकता है। इसी भाव को श्रागम मे इस प्रकार व्यक्त किया गया है

"नाणेण जाणइ भावे, दसणेण य सद्दहे। चरित्तेणे निगिण्हाई, तवेण परिसुज्भई॥"

उत्तराध्ययन, २८।३४

श्रर्थात्—ज्ञान से भावो—पदार्थों का सम्यग् बोध होता है, दर्शन से सम्यग्बोध द्वारा जाने हुए पदार्थों मे श्रटूट श्रद्धा पैदा होती है, सम्यक्वारित्र से श्राने वाले कर्मों का निरोध होता है श्रौर तप के द्वारा श्रात्मा शुद्ध हो जाती है।

मोक्षपथ पर ग्रांगे बढने वाले साधक के लिये ग्रात्मशुद्धि ग्रत्या-वश्यक है।

यद्यपि जैनधर्म मे सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन ग्रौर सम्यक्चारित्र का ग्रपना-ग्रपना ग्रलग-ग्रलग महत्व है, ग्रलग-ग्रलग उपादेयता है, किन्तु सम्यग्दर्शन पर ग्रधिक बल दिया गया है जिसकी भलक उत्तराध्ययन सूत्र के "नादसणिस्स नाण"—इस चरण से मिलती है। यदि सम्यग्दर्शन नहीं है तो ज्ञान, ग्रज्ञान मे परिवर्तित हो जाता है ग्रौर बड़ी से वड़ी साधना ग्रौर ग्रनुष्ठान मिथ्यात्व की किया मे वदल जाते है। साधक को भले ही कितनी ही ज्ञान की ग्रनुभूति हो जाये किन्तु यदि उसकी सहायक या उसको शक्ति देने वाली ग्रटूट श्रद्धा या प्रतीति का ग्रभाव है तो ज्ञान कदापि जीव का कल्याण करने वाला नहीं वन सकता। तात्विक दृष्टि से यदि देखा जाये तो ज्ञात होता है कि जीव के स्वस्थिति से गिरने का ग्रौर परस्थिति मे पतन का मुख्य कारण ही सम्यग्दर्शन का ग्रभाव है। सम्यक्त्व का ही दूसरा नाम श्रद्धा है

"यथार्थतत्वश्रद्धा सम्यक्तवम्।"

जैनसिद्धान्तदीपिका, ५।३

ग्रर्थात्—जीवादि तत्वो की यथार्थ श्रद्धा करना ही सम्यग्दर्शन है। ''भावेण सद्दहतस्स, सम्मत्तं तं वियाहिय।''

उत्तराध्ययन, २८।१५

जब तक जीव मे श्रद्धा का ग्रभाव है, वह न तो ग्रपने वास्तविक स्वरूप का ही चिन्तन कर सकता है, न ही उसको ग्रपनी लौकिक ग्रौर धार्मिक मर्यादाग्रो का, ग्रधिकारो का, ग्रौर विवेकपूर्ण ग्राचारो का ही ज्ञान हो सकता है ग्रौर न ही वह जगत् के ग्रनन्तानन्त जड एव चेतन द्रव्यो के ग्रस्तित्व पर ही विश्वास करने मे समर्थ हो सकता है। श्रद्धाहीन, इस प्रकार के मिथ्यादर्शी ग्रात्मा से ससार के ग्रौर ग्रपने कल्याण की क्या ग्राज्ञा की जा सकती है?

सम्यग्ज्ञान के लिये जितना महत्व सम्यग्दर्शन का है उतना ही सम्यक्चारित्र के लिए भी सम्यग्दर्शन का महत्व है।

"नित्य चरित्तं सम्मत्तविहूणं।"

उत्तराध्ययन, २८।२९

श्रर्थात् सम्यग्दर्शन के श्रभाव मे सम्यक्चारित्र का कोई महत्व नहीं है।

साधक की बड़ी से वड़ी साधना ग्रौर बड़ा से वड़ा त्याग—सब व्यर्थ है यदि वह मिथ्यादृष्टि से दूषित है। इस सत्य की पुष्टि करते हुए शास्त्रकार कहते हैं

> ''कुणमाणो वि निवित्ति, परिच्चयंतोऽवि सयण-धण-भोए।

दितोऽवि दुहस्स उरं, मिच्छादिट्ठी न सिज्भई उ॥"

श्राचारागनिर्यु क्ति, २२०

अर्थात्—िनवृत्ति की साधना मे निरत साधक भले ही अपने प्यारे सगे-सबिधयो को, धन सम्पत्ति के ऐश्वर्य को और विविध प्रकार के भोग-विलासो का परित्याग कर दे, अपने शरीर पर आने वाले अनेक कष्टो को सहन करले, किन्तु यदि वह मिथ्या दृष्टि है, उसकी श्रद्धा विपरीत-पथ-गामिनी है, तो वह कदापि अपनी साधना मे सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता

"दसणवत्रो हि सफलाणि, हुति तवनाणचरणाइं।

म्राचारांगनिर्यु ति, २३१

श्रर्थात् — चाहे कितनी ही महती तपश्चर्या हो, कितना ही गभीर ज्ञान हो श्रौर कितना ही ऊवा चारित्रबल हो किन्तु मबकी सफलता सम्यग्दर्शन मे ही निहित है।

सम्यग्दृष्टि द्वारा किया गया तपश्चरण, सयम, साधना ग्रौर चारित्र-पालन ही ग्रात्मा के कर्मों की निर्जरा में समर्थ होते हैं। इस भाव को समयसार की गाथा में इस प्रकार व्यक्त किया गया है

> "ज कुणदि सम्मदिट्ठी, तं सन्त्र णिज्जरणिमित्त।" समयसार, १६३

सम्यग्दर्शन की महिमा का गान करते हुए शास्त्र का तो यहा तक कथन है

''जीविवमुक्को सवग्रो, दसणमुक्को य होई चल सवग्रो''। सवग्रो लोयग्रपुज्जो, लोउत्तरयम्मि चल सवग्रो''।। भावपाहुड, १४३

श्रर्थात्—जीव से रिहत शरीर जव-मुर्दा है। इसी प्रकार सम्यग्-दर्शन से विहीन व्यक्ति चलता-फिरता शव है। जिस प्रकार जव का लोक मे श्रनादर होता है, उसे घृणा की दिष्ट से देखा जाता है ठीक इसी तरह उस चल शव का धर्म-साधना के क्षेत्र मे भी श्रनादर होता है। सम्यग्दृष्टि के लिए समयसार की तो यहा तक उक्ति है

"जह विसमुवभुंजतो, वेज्जो पुरिसो ण मरणमुवयादि।

पुग्गलकम्मस्सुदयं, तह भुजदि णेव वज्भए णाणी।।"

समयसार, १९५

ग्रर्थात्—जिस प्रकार कोई वैद्य ग्रौपिध के रूप मे विप खाता हुग्रा भी विष के सेवन से मृत्यु को प्राप्त नहीं होता, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि ग्रात्मा कर्मोदय के कारण सुख-दु ख का ग्रनुभव करते हुए भी उममें वद्ध नहीं होता।

सभवत सम्यग्ज्ञान की इसी महानता को श्रीर उपादेयता को ध्यान मे रखकर शास्त्र मे कहा है

"दसणभट्टो भट्टो, दंसणभट्टस्स नित्य नित्वाण।"
भक्तप्रतिज्ञा, ६६

ग्रयीत्—जो सम्यग्दृष्टि दर्शन से भ्रष्ट हो गया है वही वास्तव में भ्रष्ट है, पतित है, क्योंकि दर्शन से भ्रष्ट जीव का मोक्ष नहीं हो सकता।

सम्यग्दृष्टि आत्मा कदाग्रह से, सकोणंता से, हठ से, और श्रहकार से रिहत होता है। वह तो सत्य का अनुयायी होता है, सबसे उच्च स्थान सत्य को देता है और सत्य की ही आराधना करता है और सत्य का ही आचरण करता है। कोई भी ससार की शिक्त, चाहे वह कितनी ही भयानक और यातनापूर्ण क्यो न हो, उसे सत्य के मार्ग से विचलित नहीं कर सकती। वह तो सत्य को भगवान् मानता है। उसे तो आत्म-स्वरूप की और आत्मा के सहज आनन्द की अनुभूति होने लगती है और इस कारण वह ससार के क्षणिक सुखदायी विषयों को उपेक्षा की दृष्टि से देखने लगता है। योग शास्त्र में सम्यक्त्व के पाच भूषण माने गये है, जो सम्यक्त्व को शिक्त प्रदान करते है और उसकी शोभा को वढाते है। वे है

"स्थैर्यं प्रभावना भिक्त , कौशलं जिनशासने । तीर्थसेवा च पचापि, भूषणानि प्रचक्षते ॥" योगशास्त्र, २।१६

(१) धर्म की स्थिरता, (२) धर्म की प्रभावना, प्रवचनादि द्वारा

उसका जनता मे प्रचार,(३) जिनशासन मे दृढ श्रद्धा, (४) ग्रज्ञानान्ध-कार मे भटकने वाले ग्रात्माग्रो को धर्म की महानता समभाने की निपुणता ग्रौर (५) चार तीर्थो—साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका— की सेवा, ये पाच सम्यक्त्व के भूषण कहे गये है।

इस प्रकार सम्यग्दर्शन आध्यात्मिक विकास एव मोक्ष की साधना का मूल मत्र है किन्तु इसका वास्तविक स्वरूप समभने के लिए इसके भ्राठ-ग्राठ ग्रगो को समभना ग्रत्यत ग्रावश्यक है। वे ग्राठ ग्रग है

> "निस्संकिय-निवक्षिय-निवित्तिगिच्छा- ूढिदिट्ठी य । उवबूह-थिरीकरणे-वच्छल्लपभावणे श्रट्ठ" ॥ उत्तराध्ययन सूत्र, २८।३१

ग्रर्थात्—(१) नि शक्तित, (२) नि काक्षित, (३) निर्विचिकित्सा, (४) ग्रमूढदृष्टित्व, (५) उपवृ हण, (६) स्थिरीकरण, (७) वात्स- ल्य, (८) प्रभावना—ये सम्यग्दर्शन के ग्राठ ग्रग है।

१. नि शंकित—वीतराग ग्रौर सर्वज्ञ के वचन कभी मिथ्या नहीं होते। मिथ्यात्व का कारण कषाय होते है, वे कषायों से रहित होते हैं। उनके वचनों में पूर्ण श्रद्धा रखना नि शकित ग्रग है।

२. नि कांक्षित—प्रलोभन मे पडकर दूसरे के मत की ग्रौर ससार के सुखो की काक्षा न करना—िन काक्षित दूसरा ग्रग है।

३. निविचिकित्सा—सन्त जन शरीर को धारण करके भी वासना से मुक्त होते है। वे देह का सस्कार नहीं करते। उनके मैले शरीर को देख कर किसी प्रकार की ग्लानि न करना—निर्विचिकित्सा है।

४. भ्रमूढदृष्टित्व—साधक ग्रपनी प्रज्ञा को सर्वदा जागृत रखता है ग्रौर स्वय को कभी प्रमादग्रस्त नहीं होने देता, यही स्रमूढदृष्टित्व है।

५ उपवृहण—जो व्यक्ति विशेष ज्ञानवान् है, धर्म का पालन करने वाले है, सयम की ग्राराधना करने वाले है, ग्रनेक गुणों से सपन्न है, समाज, राष्ट्र की सेवा करने वाले है, प्रश्नसा द्वारा उनके उत्साह को वढाना ग्रीर उनको सब प्रकार से सहयोग प्रदान करना—उपवृहण नाम का ग्रग है।

६. स्थिरीकरण—कोई साधक प्रलोभन के कारण या किसी कष्ट विशेष के कारण यदि अपने सम्यक्त्व के मार्ग से गिरता हुआ मिले तो उसे पुन धर्म मे स्थिर करना—स्थिरीकरण है। ७. वात्सल्य ससार मे यो तो अनेक प्रकार के रिव्ते हैं, नाते हैं किन्तु स्वधर्मीपन का नाता सबसे ऊचा है। ऐसा जानकर अपने स्वथर्मी भाई-बहन के साथ वैसे ही स्नेह रखना जैसे गाय अपने बछडे के साथ रखती है।

दः प्रभःवना—वीतराग भगवान् द्वारा प्रतिपादित ग्रौर निर्दिष्ट धर्म के प्रभाव को फैलाना, उसका प्रचार करना, उसकी महानता को, उसके गुणो को ग्रौर उसकी विशिष्टता की छाप को लोगो के मनपर ग्रकित करना—प्रभावना नाम का ग्राठवा सम्यक्त का ग्रग है।

इस प्रकार सम्यग्दर्शन की दृढता से, सम्यग्ज्ञान के ग्रालोक से ग्रीर सम्यक्चारित्र की चारुता से ही मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है। तत्वार्थाधिगम का सूत्र

"सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥" इसी सत्य की सार्थकता को सिद्ध करता है।

समाधि मरण

भवितन्य भवत्येव कर्मणामीदृशी गतिः।

जो कुछ होना होता है वह हो कर ही रहता है, क्यों कि जीव के कर्मों की गति का विधान ही ऐसा है।

यह घटना सवत्-२०२५, (सन्-२५१०६८) कार्तिक सुदी चतुर्थी, शुक्रवार के दिन पौने पाच बजे की है। स्वामी जी श्री चादमलजी महाराज बम्बई के विलेपारले स्थानक में बड़े ग्रानद से चल-फिर रहे थे कि ग्रचानक ही उनका पैर फिसल गया ग्रौर वे बाए करवट फरश पर गिर पड़े। सहचर सतों ने शीघ्र ही उनकी सेवा में उपस्थित होकर उन्हें बिठाया ग्रौर खड़े करने का भी प्रयत्न किया, कितु वाया पैर शक्तिहीन होने से शरीर के भार को सहन नहीं कर सका। समीपस्थ पाट पर उन्हें लेटा दिया गया और बाये हाथ को ऊचा-नीचा करने से कोई विषमता ज्ञात नहीं हुई। पक्षाधात की शका थीं जिसका पहले भी एक बार सवत् २०२३ को ग्रलसूर बाजार-वेंगलोर-के चातुर्मास में हल्का-सा ग्राक्रमण हो चुका था। वाणी की ग्रस्पष्टता से सदेह उत्पन्न हो गया। डाक्टर वाडीलाल भाई, जो कि स्थानकवासी श्रावक भी थे, को बुलाया गया। सब प्रकार से स्वास्थ्य

मबधी परीक्षण करने के पश्चात् डाक्टर साहब ने पक्षाघात न होने का अपना निर्णय दिया और कहा कि चक्कर आ जाने के कारण सभवत मस्तिष्क की कोई नस प्रभावित हो गई है, इसी कारण यह विपमता प्रतीत हो रही है। एक दूसरे डाक्टर ने सेहत की विषमता का कारण हड्डी की चोट को बताया। उस समय मुनि श्री चान्दमल जी का रक्तचाप १७० था।

रात्रि का प्रथम चरण था। मुनि श्री चान्दमल जी ने प्रतिक्रमण लेटेलेटे ही किया, नित्य का स्तोत्र-पाठ पूर्ववत् किये। ग्रपना लेटना खलने
लगा तो कहने लगे, "लोग कहते हैं कि मैं चलने फिरने में ग्रसमर्थ
हू। मुफ्ते जरा खडा तो करो, मैं चल कर बताता हू। मुफ्ते शरीर में
कहीं भी तो पीडा का ग्रनुभव नहीं हो रहा है।" सतो ने डाक्टर द्वारा
वताई गई हड्डी की चोट का जिक्र करके उन्हें लेटे रहने का ही
परामशें दिया। रात के दस बजे डाक्टर साहब पुन पधारे। सब देखा
गया। सब ठीक था कितु रक्तचाप २०० था। बढ गया था। चौविहार
सागारी सथारा के कारण, रात को ग्रीर उपचार समव नहीं था।

श्रागामी दिवस २६ श्रक्टूबर, १६६८ ज्ञानपचमी, शनिवार को प्रात डाक्टर के देखने पर पता चला कि रक्तचाप २१० तक वढ चुका था। उपचार ग्रारभ हुग्रा रक्तवाप, पक्षाघात ग्रीर हड्डी की चोट—सभी की शांति के लिए इजेक्शन, केप्सूल ग्रादि दिये गये। पूर्व के पक्षाघात के समय जैसे ग्रन्न का त्याग करवाया गया था वैसा ग्रब भी किया गया।

कादावाडी सघ के आग्रह से २७ अक्टूबर को हड्डी के परीक्षण के लिए एक्सरे की मशीन स्थानक में मगवाई गई। एक्सरे के पश्चात् डाक्टरों ने मुनि श्री चान्दमलजी को नानावटी होस्पिटल में प्रविष्ट कराने का परामर्श दिया। पहले तो सहचर सतो ने ऐसा करने से सकोच किया क्योंकि मुनि श्री की विमारी की स्थिति गभीर थी कितु डाक्टरों और सघ की सम्मित को हितकर जानकर स्वीकृति दे दी। रुग्णावस्था में पाट पर लेटे-लेटे स्वामीजी श्री चादमलजी महाराज ने अपने पास खडे डाक्टरों से कहा

''हमने ऐसा सुना है कि डाक्टर लोग 'जव तक श्वास तव तक आश्राश'—इस उक्ति मे विश्वास करते हुए रोगी का उसके अतिम क्षण

तक इलाज करते हैं श्रीर रोगी को ऐसा कभी नहीं कहते हैं कि स्थित निराशाजनक है। गृहस्थों के लिए तो इस प्रकार का उपचार चल सकता है कितु हम तो साधु हैं, श्रितम श्वास से पहले तो श्रितम यात्रा के लिए कई प्रकार की धार्मिक तैयारिया भी करते है, कहीं हमें श्राप उनसे विचत न कर देना।"

"स्वामीजी । श्राप निश्चित रहे। श्रवसर होगा तव हम श्रापको सूचना दे देगे।"

डाक्टरो ने स्वामीजी को विश्वास दिलाया।

२७ तारीख को, रिववार के दिन स्वामीजी को नानावटी ग्रस्पताल में प्रविष्ट करा दिया गया। डाक्टरों द्वारा उपचार के घोरतम प्रयत्न करने पर भी जब स्वामीजी ने ग्रपने में सुधार के लक्षण न देखें तो उन्होंने ''सथारें' की इच्छा व्यक्त की किंतु डाक्टर ग्रपने सिद्धात को कहा छोड़ने वाले थे। स्वामीजी ग्रपना ग्रतिम निर्णय कर चुके थे। उन्होंने ग्रपनी ग्रस्पष्ट भाषा में नवकार मत्र, क्षमापना-पाठ ग्रालोचना-पाठ, ग्राहार-त्याग के पाठ ग्रीर समाधि-पाठ को बारबार पढना ग्रारभ कर दिया था। उनका दाया हाथ ऊवा उठा हुग्रा था जो निरतर माला पूर्ववत् फेर रहा था।

२६ तारीसं को डाक्टरों ने स्थिति निराशाजनक बताई। काव्यतीर्थं पिंडत मुनि श्री जीतमलजी महाराज साहब, वर्तमान ग्राचार्यप्रवर ने सब की सहमित से स्वामीजी को सथारा पचलाने के लिए
मुनि श्री लालचदजी महाराज साहब को कहा। इस समय घाटकोपर,
बबई के प्रमुख श्रावक श्री शातिलाल मकनजी शाह, जो कि स्वामीजी
के परम श्रद्धालु श्रावक थे, उपस्थित थे। महामिदर 'जोधपुर' के
श्रावक-प्रमुख श्री शातिलालजी घाडीवाल भी श्रकस्मात् इसी समय
यहा पहुच गये। श्रधेरी, बबई मे चातुर्मास-स्थित महासतीजी भी
दर्शनार्थं ग्राई हुई थी। इन सब के श्रितिरक्त श्रीर भी बहुत से श्रावकश्राविकाए उपस्थित थे। यह प्रात काल का समय था। चतुर्विध सध
की साक्षी से सयारा पचलाते हुए पिंडत मुनि श्री लालचदजी महाराज
ने स्वामीजी से भावपूर्ण शब्दों में कहा

"श्रापने ग्रपने मन से तो शास्त्र विधि-विधान से युक्त सथारा पहले ही कर लिया है किन्तु ग्रव हम श्राप से क्षमायाचना पूर्वक मूल- गुण-उत्तरगुणो के म्रालोचना के सिहत, तीन करण, तीन योग से म्राठारह पाप भीर चारो भ्राहारों का म्राजीवन त्याग करने की प्रार्थना कर रहे है।"

ऐसा कह कर स्वामी जी को चौविहार सथारा पचला दिया। स्वामी जी ने प्रत्येक विधि मे अपनी स्वीकृति प्रकट की। यह विधिविधान साढे ग्राठ बजे के करीव सम्पन्न हुग्रा। स्वीमी जो को अस्पताल से सन्त स्थानक मे ले ग्राये। हाल मे प्रविष्ट होते ही सथारा पूर्ण हो गया। लगभग दो ढाई घण्टे तक सथारा चला। उधर शरद् ऋतु का सूर्य ग्रागे बढ रहा था—पहले मध्यान्ह की ग्रोर, एव फिर ग्रपनी दैनिक ग्रायु पूण करके ग्रस्ताचल की ग्रोर। इधर शरद् ऋतु का चाद तैयारी कर रहा था ग्रौर ग्रागे बढ रहा था "पूनम का चाद" बनने के लिए।

तत्पश्चात् पण्डित मुनि श्री जीतमल जी महाराज, मुनि श्री लाल-चन्द जी महाराज, मुनि श्री शुभचन्द जी महाराज एव मुनि श्री पार्श्वचन्द जी महाराज साहब- ने जो कि दिवगत स्वामी जी श्री चान्दमलजी महाराज के कमश लघु गुरुश्राता, श्रातृज्य शिष्य, एव शिष्यद्वय थे उन्होने सघ के समक्ष स्वामीजी के पार्थिव शरीर को वोसिराने की विधि की श्रौर परिनिर्वाण-वर्तिक काउस्सग किया जिसे चार लोगस्स के पाठ से समाप्त किया।

सघ द्वारा दिये गये तारो से, किये गये टेलिफोनो के परिणामस्वरूप भारत के दूर-दूर नगरो से श्रावक-श्राविकाए वायुयानो द्वारा, कारो द्वारा ग्रौर रेलगाडियो द्वारा पहुचने लगे। सहस्रो धर्मनिष्ठ, श्रद्धालु भक्त, एकत्रित होने लग गये। ग्रन्तिम यात्रा के पूर्व वम्बई की प्रथा के ग्रनुसार ग्रन्तिम विधि-विधान की प्रत्येक किया पर बोली लगाई गई। स्वामीजी ने पचहत्तर वर्ष की ग्रायु मे इहलोक यात्रा पूरी की थी उसी के ग्रनुरूप बोली से पचत्तर हजार की धनराशि एकत्रित हो गई। ग्यारह बजे के करीव पालकी उठाई गई। वम्बई जैसे ग्रत्यन्त कार्यव्यग्र नगर मे छुट्टी का दिन न होने पर भी शवयात्रा मे पद्रह हजार की उपस्थित देखकर सब ग्राश्चर्यचिकत हो रहे थे। वम्बई मे शव को पालकी मे विठाकर निकालने की प्रथा है। दर्जको को वडा ग्राश्चर्य हो रहा था कि स्वामीजी का मृतक शरीर उत्तरोत्तर कृश एव हल्का होता जा रहा था। प्राय देखा जाता है कि मृत-देह धीरे-धीरे

स्थूल एव भारी होता जाता है। परन्तु यह तो सर्वथा इसके विपरीत देखा गया। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो छिपता हुग्रा चाद उत्तरोत्तर क्षीण हो रहा हो। शवयात्रा में मद गित से चलने वाल लोग उदास मुखमुद्रा ग्रीर शोक-सन्तप्त चित्त से जीवन की, जगती की ग्रीर जीव की क्षण-भगुरता का ग्रनुभव कर रहे थे। कुछ कहते हुए सुनाई दे रहे थे, "कितने मितमान् थे, विद्वान् थे ग्रीर महान् थे—
स्वामीजी चान्दमल जी महाराज उनके तन में, मन में ग्रीर वाणी में सर्वत्र सौकुमार्य का सौरभ था ग्रीर माधुर्य की छटा थी। उनके परिधान में, ज्ञान में, व्याख्यान में, ग्रभयदान में, जैनागम ज्ञान-पान में, साधु-विहित सदाचारचर्या के ग्रवस्थान में, कपाय-कलुपित जीव के विकारों के प्रत्याख्यान में, माला के मन के के साथ मन के मनके के उत्थान में, चौबीस तीर्थंकरों के गुणगान में, जान-ग्रनजान में ग्राजन पापकर्मों के पचखान में, ग्रात्मा के पूर्वभव ग्रीर इहभव-ग्रांजत कर्म-क्षय निमित्त किये गये धर्मध्यान में,—सर्वत्र पावनता ग्रीर निर्मलता का सौष्ठव था।"

स्वामीजी श्री चान्दमल जी महाराज की नश्वर देह का श्रिग्न-संस्कार करके, शवयात्री मोक्षपथ के पथिक उस महान् दिवगत यात्री के गुणो का गान करते हुए वापिस श्रा गये।

सवेदना के तार और पत्र आने लगे तथा शोक प्रस्ताव पारित होने के समाचार भी डाक द्वारा मिलने लगे। तीन तारीख को एक विराट् शोकसभा का आयोजन किया गया जिसमे दिवगत आत्मा को भावभीनी श्रद्धालिया अपित की गई और उनके असाधारण, विशिष्ट और सहज गुणो का स्मरण किया गया।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज वास्तव मे एक महान् जैन सत थे। जिसका यश रूपी शरीर ससार मे विद्यमान रहता है, उसको कालग्रस्त नहीं समक्षना चाहिये। वह तो ग्रमर हो जाता है। किसी विद्वान् ने कहा है

> "चलं वित्तं चलं चित्तं, चले जीवितयौवने। चलाचलमिद सर्वं कीर्तियंस्य स जीवित।।

सुभाषितरत्नभांडागार, ६८।५

म्रथित्-धन, मन, जीवन, युवावस्था भौर ससार सव पदार्थ नष्ट

होने वाले है। जो जीव ससार मे यश प्राप्त कर लेता है, वह कभी नष्ट नहीं होता, श्रमर हो जाता है।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज ने सम्यग्दर्शन, ज्ञानचारित्र की चर्या द्वारा श्रौर घोर तपश्चर्या द्वारा जैन शास्त्रों में विहित सच्चे गुरु की परिभाषा को सार्थक श्रौर चरितार्थ कर के दिखा दिया। शास्त्र का कथन है

> "महात्रतधरा धीरा, मोक्षमात्रोपजीविनः। सामायिकस्था धर्मोपदेशका गुरवो मता॥'-

> > योगशास्त्र, २।८

श्रर्थात्—महाव्रतधारी, धैर्यवान्, शुद्ध भिक्षा से जीने वाले, सयम मे स्थिर रहने वाले, एव धर्म का उपदेश देने वाले महात्मा गुरु माने जाते है।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज सच्चे गुरु के उक्त सभी लक्षणों से सपन्न थे। उनका रोम-रोम तीर्थंकरों की वाणी से अनुप्राणित था, उनकी प्रत्येक धार्मिक किया जिनशासन से शासित थी, उनका प्रत्येक प्रवचन भगवान् महावीर की वीतरागता से रजित था, उनकी प्रत्येक साधना सदाचार के सद्भाव से समन्वित थी, उनका प्रत्येक सकल्प पच-महाव्रत-पालन में दृढता में सलग्न था, उनका प्रत्येक स्वत्य कोधादि कथायों के दारुण कदर्थन को दलने के लिये दिवानिश किटवद्ध था। सासारिक विषय-वासनाग्रों के आकस्मिक आक्रमण को विफल बनाने के लिए वे सत्कर्मों के वर्म (कवच) से सदा सन्तद्ध थे, परोपकार, जीवोद्धार और ससार-निस्तार के वे प्रवल समर्थक थे। सौजन्य की वे साकार प्रतिमा थे। गुणियों में, तपस्वी मुनियों में वे मूर्धन्य थे। धर्मवीर थे, धीर थे, सच्चे फकीर थे। जैन सन्त के लिए अपेक्षित वे सभी गुणों से अलकृत थे। वे क्या-क्या नहीं थे, वास्तव में वे अपने जैसे स्वय थे।

''जैन जयतु शासनम्।"

परिशिष्ट १

स्तवन-चन्द्रिका

(स्वर्गीय स्वामीजी श्री चादमलजी महाराज की ग्रठारह स्तवन-कृतियो का प्रामाणिक सकलन।)

> संकलन एवं सम्पादन: जैन-सिद्धान्त शास्त्री, मुनि श्री पार्क्चनद्रजी महाराज

जिन गुणगान 🖣

गावण दे गुणगान कुमत तू गावण दे गुणगान। सुमत सखी रो थोडी दूर तो राखण दे सनमान।। टेर।। ऋषभ ग्रजित सभव ग्रभिनन्दन सुमति निघान। काल अनादि रख्यो मन थारो अव तो दे अवसान ।। भ्रब तो दे भ्रवसान कुमत तु मानूला थारो भ्रहसान ॥ १ ॥ पदमप्रभ ने सुपार्श्वं चदाप्रभ सुविधि सुबुध गुणखान। श्रव के जोग मिल्यो है मुभने करण दे जनम प्रमाण।। करण दे जनम प्रमाण हठीली लेवण दे लाभ ग्रमान ॥ २॥ शीतल ने श्रेयास वासुपूज्य विमल ग्रनन्त भगवान। ग्रबके जिनवर श्राछा लागा घटियो है कुदेवा रो मान ।। घटियो है कुदेवा रो मान कामणगारी जागण दे मुक्त भान ।। ३ ।। घरम शान्ति कुथु ग्रर मल्ली निम रिठनेमी पुनवान। नवभव री नारी ने तज दी तूमन लीजे जाण।। तूमन लीजे जाण यूही मै था सू तोडूला तान ॥ ४॥ पारस ग्रौर महावीर स्वामी ज्यारो नाम वर्धमान। शासन रा सिरदार कहीजे मालिक महरवान।। मालिक महरवान श्रखीरी वात कहू लीजे मान ।। ५ ।। सतगुरु नथमलजी स्वामीजी समिकत रतन समान। दीधो जिण सू कुमत तम मिटियो पडगी साफ पिछान।। पडगी साफ पिछान जगत माहि नहि कोइ सुमति समान ॥ ६ ॥

तर्ज खेलण दो गिणगोर भवर म्हाने

दश समाचारी 🖣

दग समाचारी पालो रे होवे दुख रो टालो ॥ टेर ॥ जावो जद पेली ग्रावस्सिय बोलो। ग्रावो निसीहिय भालो रे मिटे भ्रमणा रो चालो।। १।। ग्रपणे काम पूछो श्रापूछणा। पडिपुछणा पर रे सभालो रे घटे सर्व घोटालो ॥ २ ॥ धामो चीज जो कोई लावो। इच्छा वा री न्हालो रे मिच्छा वालो।। ३।। भूल्या तहत्ति शब्द ने राखो जुबा पर। गर ग्राया निज ने उठालो रे विनयवान रो ढालो ॥४॥ रहे जितरे सब सेवा सारो। समाचारी चक्र वालो रे शशि कहे नथ वालो ॥ ४॥

[∮] राग—कुण मारी पिचकारी रे ?

चार समाधि 🜢

धन धन विनयवान पुनवान, समाधिभाव मे रेवे।।
सेवा करे सदा समभाव, व्रत ग्राराधै रख उम्हाव।
ग्रपनी प्रशसा के भाव, जैसी वात न मुख से केवे।।१।।
श्रुत से होवे सम्यग्जान, जिणसू होवे चित्त इकतान।
ग्रात्मा स्थिर रहे धरमध्यान, पर को भी स्थिर कर देवे।।२।।
तप न करे इहलोकार्थे, इस तरह न परलोकार्थे।
नहि जस महिमा के स्वार्थे, केवल निर्जरा हेत तपे वे।।३।।
चौथी समाधि ग्राचार, तप मुजब भेद है चार।
जो लेवे हिये उतार, वे तो जाय मुक्ति या देवे।।४।।
श्री जयमल जी समुदाय, म्हारे नथमल जी गरुराय।
केवे चान्द मुनि सुखदाय, चातुर इण मारग मे व्हेवे।।४।।

राग—भगवान मरुदेवी के लाल

पच दुःस्थान-त्याग 🛊

ए तज दो पाचो स्थान, मानव भव पायो। थाने मिलसी ज्ञान निधान, मानव भव पायो॥ टेर॥

> करडा थाभा हो जो मती, ह्वेला विनय-धर्म की हान ॥ १॥ क्रोध कदी करणो नही, लो इण ने विष ज्यू मान ॥ २॥ प्रमाद पाच प्रकार का, ए करे ग्रातम बेभान।। ३।। रोगीला मत रेव जो, तजो कूपथ ग्रनपान।। ४।। ग्रालस सु ग्रलगा रहो, करे तन ने भैस समान।। ४।। उत्तराध्ययन इग्यार मे, ग्रो गाथा तीजी रो ज्ञान ।। ६ ।। स्वामी नाथ करुणा करी, जद चादु ने पडी पिछान।। ७।।

राग—कोरो काजलियो

शिष्य लक्षण 🖔

मती विसरजो रे, ए शिष्य लक्षण ने हिरदे घरजो रे।। टेर।।
हसे नही सिर नीचो राखे, इन्द्रिय मन ने दमतो रे।
मर्म बात निंह कहे कोई ने, है मन गमतो रे।। १।।
शील स्वभावी बिन प्रतिचारी, प्रति लोलुप भी नाही रे।
क्षमावान पुनि साचा बोले, शिक्षा ग्राही रे.। २।।
उत्तराध्ययन ग्यारवे ग्रध्ययन, चौथी पाचमी गाथा रे।
सुपात्र को निंह जोग मिले तो, करो न साथा रे।। ३।।
गुरु चेला दोनू ही दीपता, ऐसी जोडी थोडी रे।
दोनू ही सतोषी काटे, करम री कोडी रे।। ४।।
नाथ गुरु की किरपा हो गई, मन मे श्रानन्द रेवे रे।
शिष्य लक्षण ने भूल न जाजो, चादू केवे रे।। ४।।

१ राग-पन जी मुडे बोल।

श्रविनीत लक्षण 🖠

तज दो अविनीता ने ज्यारो सग निभ्यो निह जाय।।
सग निभ्यो निह जाय ज्याने अपा न आवा दाय। टेर।।
वार-वार जो कोध करे है, उडो रोष मन माहि धरे है।
मैत्री तोड़े है विन न्याय।। १।।

शास्त्र सीख स्रभिमानी विणया, छिद्रान्वेषी है हिनपुनिया।
मित्रो पर रीसाय।। २॥

प्रेमी मित्र का दुर्गुण छाने, बोले सुणावे कानो काने। बेतुक बात बनाय ॥३॥

मन रा मैला मानी लोभी, मन-इन्द्रिय-वश पिडया क्षोभी। सविभाग न कराय॥४॥

मन री भी घुडी निहं खोले, गाठा बाघ हिया मे घोले। यो ग्रविनीत कहाय।। ५॥

सूत्र उत्तराध्ययन सही है, इग्यारवे ऋध्ययन कही है। गाथा सात आठ नव माय ॥ ६ ॥

दो हजार दश गाव खागटा, पर्यूषण धर्मध्यान सावटा। चाद कहे चित लाय।। ७।।

५ राग—काटो लागो रे देवरिया

विनीत लक्षण 🖢

विनीत लक्षण धारो मन मे, जो म्रात्मिक सुख चावो रे।
उत्तराध्ययन अध्ययन ग्यारमो हिरदे म्राप जचावो रे।। १।।
रत्नाधिक सू नीचो रेवे, म्रचपाल सरल सुभावो रे।
कुतूहल देखे नही दिखावे, निंदा निंह दुर्भावो रे।। २।।
दीर्घ रोष को दोष न ज्या मे, हितैषिता को भावो रे।
भणिया रो म्रिभमान रखे निंह, नही छिद्र लखावो रे।। ३।।
हितु सू कोइ म्रपराध होय तो, करे न कोप कुभावो रे।
मित्र नराज हो जाय तथापि, निंह तस मर्म दिखावो रे।। ४।।
कलह कदाग्रह करे नही ते, कुलीन लज्ज स्वभावो रे।
निज चेष्टा राखे गोपव ने, काय गुष्ति कहावो रे।। १।।
सतगुरु मम नथमलजी स्वामी, वा ने ये सब ध्यावो रे।
सूत्र रेश सिखावे चोखी, चाद कहे गुण गावो रे।। ६।।

पग—प्रभाती

धर्म लक्षण (

मना रे । तू तो मान कह्यो ग्रब लीजे रे . . म्हारा समझ्योडा मना । म्हारा सुलझ्योडा मना । श्रधरम पथ मे पग मत दीजे रे मना।। १।। मना रे । श्रुत श्रौर चारित्र दोनो भेदे रे म्हारा सुलझ्योडा मना । म्हारा समझ्योडा मना । ग्रारि-बारी सूतूं रमजे उमेदे रे मना ।।२॥ मना रे[।] स्रणगार सागार भी मत भूले रे म्हारा समझ्योडा मना । म्हारा सुलझ्योडा मना । पेलो पाल ने उपदेशे श्रनुकूले रे मना । । ३ ।। मना रे । दश विध खति म्रादिक भी जाणी रे म्हारा समझ्योडा मना । म्हारा सुलझ्योडा मना । पाल जे श्रोजतियारी निसाणी रेमना ।। ४।। मनारे । दान शियल तप चौथा भावारे म्हारा समझ्योडा मना [|] म्हारा सुलझ्योडा मना [|] स्वमत परमत माहे है ऐ चावा रे मना ।।। ५ ।। सतगुरु नथ कह्यो धर्म है वस्तु स्वभावे रे म्हारा समझ्योडा मना । म्हारा सुलझ्योडा मना । चादू जिणसू ग्रातम गुण प्रकटावे रे मना ।। ६॥

[∮] राग—जला रे (मारवाडी)

विद्याहीन के लक्षण 🕽

जहा ऐसा लक्षण पावे रे वो तो है विद्याहीन ॥ टेर ॥ होवे जो ग्रक्कड घोचो । ग्रौर लोभी मन रो पोचो । मन इन्द्रिय वश नहि लावे रे ॥ १ ॥

> जो वार वार तो वोले, वरज्योडो न रहे ग्रोले। निज मूरखता प्रगटावेरे॥२॥

गुरुजन भ्राज्ञा निह माने, वा सू बैठो भी रहे छाने। जग मे भ्रविनीत कहाषेरे॥३॥

> दूजा री बिल्कुल न सुणे, हित चित री बाता न चुणे। वो बहुश्रुत किम धन पावे रे॥ ४॥

उत्तर-भ्रध्ययन इग्यारे, गाथा दूजी के सहारे। मुनि चाद साफ सुनाचे रे॥ ५॥

[♦] राग-जो ग्रानन्द मगल चाहो रे

नरक गति 🖠

नरक गति दुखदायी रे, मत वाध श्रायुप सुण भाई रे।। टेर ।।

कारण चार कह्या जगदीश, सुणने मत करजो कोई रीस। सूत्र ठाणाग जी माई रे।। १।।

> छह काया रो ग्रारभ कूटो, करता प्राण उणारा लूटो। करुणा मन नहि ग्राई रे॥२॥

सब ही दुनिया रो धनमाल, कबजे किया भी रहे कगाल। महा परिग्रही कहाई रे॥३॥

पचेद्रिय को करे सहार, जिण मे पाप न करे स्वीकार। श्रात्मा मलिन बनाई रे॥ ४॥

मासाहार मा है तल्लीन, रसना-इन्द्रिय रे ग्राघीन। दुख भुगते दिन राई रे॥ ५॥

> चाद मुनि कहे भाई बहनो, गुरु नाथ को मानो कहनो। ज्यो ग्रातम सुख उपजाई रे॥ ६॥

[🕴] राग—ग्राखिर नार पराई है

तियँच गति (

तिर्यच की गित का मत बाध श्रायु भाई ॥ टेर ॥

मन की न गाठ खोले, माया के रेवे श्रोले ।
बोली मे खाड घोले, हिवडे मे कडवाई ॥ १ ॥

ऊपर सू श्रपणायत, माहे रखे परायत ।
वो है किणी रो शायत, सबस् करे ठगाई ॥ २ ॥

दिन रात भूठ वाणी, सच माहे माने हाणी ।
तेरे श्रजाण प्राणी, परतीति है गवाई ॥ ३ ॥

कूड तोल कूड मापा, लेत देते श्रलगापा ।
क्यो बाधता है पापा, घडिया देवे उडाई ॥ ४ ॥

मुनि चादमल्ल केता, गुरु नाथ ज्ञान देता ।

मारग धरम के न्हेता, है छोड के कपटाई ॥ ४ ॥

९ राग—क्या भूलिया दिवाने

मनुष्य गति 🖠

सुणजो भिव प्राणी । मिनखा गती रा कारण चार ॥ टेर ॥

सूत्र ठाणाग जी रे माय ने, चौथे ठाणे मे जिन फरमाय। मुक्ति रो मारग तो खुल्लो नही, देव गती न सको जो जाय॥१॥

> भद्रिक प्रकृती सरल स्वभावियो, सव रे विश्वास रो स्थानक जाण। तन मन वचना मे इकसरिखा पणो, जिणसू भ्रातम ह्वे पुरुष प्रमाण।। २।।

विनय नरमाई जिणरा भ्रग मे, नहीं करडाई रो कुछ भी काम। सेवा कर सके वो सब जीव री, जिणसू उणने भी मिले श्राराम॥३॥

> दु खी जीवों ने देख दया करे, भ्रपना ज्यू जाणे प्राणी श्रौर। साता उपजावे श्रपणा डील सू, ग्रातम नरभव री पावे ठौर॥४॥

देख दूजा री सब विधि उन्नति, मन मे जो राखे राजी भाव। बाधे है वो नर रो आउखो, मच्छरता मिटगी उणरी साव।। ५।।

> चाद मुनि कहे श्रोता साभलो, जयगच्छी गुउ नाथ दियो ज्ञान। हिरदै धार्यां सू तिरणो होवसी, पावोला पद निरवाण।। ६।।

[∮] राग—महला मे वैठी हो राणी कमलावती

दैव गति 🔇

सुनो सज्जन प्यारे । निर्मल बनावो ग्रपनी ग्रातमा ॥ टेर ॥ देव ग्रायुष्य के कारण प्यारे चार कह्या जिनराय । दिव्य सुखा री चाह हुवे तो ग्रवसर मती गवाय हो ॥ १ ॥ सराग सयम पहिला कारण कर्म वीज नहीं छूटा । तिण थी मरकर वने देवता पुण्य ज्यारा ग्रखूटा हो ॥ २ ॥ श्रावक धर्म दूसरा कारण गती देवनी भाषी। कल्प वारमे जावे मानव ग्रागम ज्यारा साखी हो ॥ ३ ॥ तीजा कारण बाल तपस्या ग्रन्यमती पहचान। ग्रकाम निर्जरा चौथो जाणो दाख्यो सूत्र दरम्यान हो ॥ ४ ॥ चाँद मुनि कहे चोथो ठाणो ठाणाग जी को जाण। नाथ गुरु मुख मुणियो जिणसू पडी महने पहचाण हो ॥ ४ ॥

[🖣] राग--स्याल

मनुष्य गति 🖠

सुणजो भवि प्राणी । मिनखा गती रा कारण चार ॥ टेर ॥

सूत्र ठाणाग जी रे माय ने,
चौथे ठाणे मे जिन फरमाय।
मुक्ति रो मारग तो खुल्लो नही,
देव गती न सको जो जाय॥१॥

भद्रिक प्रकृती सरल स्वभावियो, सब रे विश्वास रो स्थानक जाण। तन मन वचना मे इकसरिखा पणो, जिणसूं आतम ह्वं पुरुष प्रमाण॥ २॥

विनय नरमाई जिणरा श्रग मे, नही करडाई रो कुछ भी काम। सेवा कर सके वो सब जीव री, जिणसू उणने भी मिले श्राराम॥३॥

> दु खी जीर्वो ने देख दया करे, ग्रपना ज्यू जाणे प्राणी ग्रौर। साता उपजावे ग्रपणा डील सू, ग्रातम नरभव री पावे ठौर॥४॥

देख दूजा री सब विधि उन्नति, मन मे जो राखे राजी भाव। बाधे है वो नर रो म्राउखो, मच्छरता मिटगी उणरी साव।। ५।।

> चाद मुनि कहे श्रोता साभलो, जयगच्छी गुउ नाथ दियो ज्ञान। हिरदै घार्यां सू तिरणो होवसी, पावोला पद निरवाण।। ६।।

[♦] राग—महला में बैठी हो राणी कमलावती

देव गति 🖠

सुनो सज्जन प्यारे । निर्मल बनावो ग्रपनी ग्रातमा ॥ टेर ॥ देव ग्रायुष्य के कारण प्यारे चार कह्या जिनराय। दिव्य सुखा री चाह हुवे तो ग्रवसर मती गवाय हो ॥ १ ॥ सराग सयम पहिला कारण कर्म बीज नही छूटा। तिण थी मरकर वने देवता पुण्य ज्यारा ग्रखूटा हो ॥ २ ॥ श्रावक धर्म दूसरा कारण गती देवनी भाषी। कल्प वारमे जावे मानव ग्रागम ज्यारा साखी हो ॥ ३ ॥ तीजा कारण बाल तपस्या ग्रन्यमती पहचान। ग्रकाम निर्जरा चौथो जाणो दाख्यो सूत्र दरम्यान हो ॥ ४ ॥ चाँद मुनि कहे चौथो ठाणो ठाणाग जी को जाण। नाथ गुरु मुख मुणियो जिणसू पडी महने पहचाण हो ॥ ४ ॥

राग—स्याल

पुण्य फल 🖠

वाधे-वाधे रे पुनवानी पुनवत प्राणिया रे ॥ टेर ॥ पुण्ये मानव नो भव पायो। ग्रारज क्षेत्र उत्तम कूल ग्रायो। पूरण इद्रिय पाच मिली है सुख मन मानिया रे।। जिनवर सूत्र ठाणायग माई। नवविध पुण्य कह्या सुखदाई। ग्रन-जल-लयन-शयन ग्रह वस्त्र देह सुख दानिया रे। मन वच काय तीन श्रभकार। सेवा करे नमन सूखकार। बाधे नवविध भोगे लोग बयालिस श्रानिया रे।। पुण्ये जीव तीर्थंकर होवे। मनडो तीन लोक रो मोवे। होवे चौतीस ग्रतिशयवान जगित सब जानिया रे।। पूनवंत जीव धरम ने पावे। धीरज धार करम वसु ढावे। गावे चाद मुनि गुरु नाथ वचन प्रमाणिया रे ॥ ५ ॥

६ राग-तज दे तज दे रे पुनवता

पुराण सार 9

मुखदेव मुनि जी पाप हटने को कहो उपाय जी।। टेर।। राजकाज मे सुनो सतगर बधे पाप ग्रपार। ताते अरजी करू श्राप से कर दो मुक्तने पार जी।। १।। श्राप जिसो का भया मेटका ज्ञान तणा भडार। कर दो करुणा ग्रब तो मुऋपर बलिहारी हर वार जी।। २।। सुनि नृप वचन मुनिजी बोले सुनो नृपति सुखकार। पुराण भ्रठारह धर्मग्रथ को सुनत पाप परिहार जी।। ३।। वचन सुनत परीक्षित नृपति बोले इसी प्रकार। निह अवकाश इता सुनने का कहो अपर प्रतिकार जी ।। ४ ।। गुरु बोले तो सुण तू राजन । कहू दुतीय उपचार। जो घारेगा दिल मे तो तू उतरेगा भवपार जी।। ५।। पुराण भ्रठारो के ही है ये सार वचन दो जान। परोपकारे पुण्य बताया पर पीडा पाप पहचान जी ॥ ६॥ गुरूपदेश सुन सोचा मन मे किया तुरत स्वीकार। चाद मुनि कहे सुनो भव्य जन नाथ गुरु दिल धार जी ।। ७ ।।

९ राग—ख्याल

मुक्ति के साधन 🖇

मुक्ति को जाना चाहो, तो चार वात धारो।

ग्रात्मा जनम मरण से, करसी सदा किनारो।। टेर।।

सम्यक्त्व ज्ञान सेती, सब भाव को पिछानो।
स्व-पर स्वरूप समभो, निज को करो सुधारो।। १।।
दर्शन सू श्रद्धा लेना, जानो हो ग्राप जिसको।
श्रद्धा बिना न कुछ भी, सुज्ञान दे सहारो।। २।।
चारित्र धार करके, श्राते करम को रोको।
बिन ग्राचरण सुधारे, है ज्ञान ध्यान भारो।। ३।।
तप ग्रात्म की करम से, करता है शीघ्र शुद्धि।
बहिरतरग छह-छह, धारो श्रुतानुसारो।। ४।।
राहू करम हटा के, चमकाग्रो ग्रात्म-चदा।
गुरु नाथ की कुपा से, लो सार सब सुखा रो।। १।।

परिशिष्ट २

(3

١

चद्र--कला

(स्वर्गीय स्वामीजी श्री चादमलजी महाराज की प्रामाणिक पद्यमय जीवनी)

रचयिता

स्रागम-व्याख्याता, पडित-रत्न श्री लालचद्रजी महाराज

मंगलाचरण

जगत-पती जिनराज को, जपो ग्राप नित जाप।
जग तपती मिट ह्वं विजय, चन्द्रप्रभ परताप॥१॥
शासनपति को शुद्ध मन, स्मरू हरू ग्रघ सर्व।
जिण निज चेतन चद्र को, हर्यो राहु नित-पर्व॥२॥
वीर-वाणि ग्राणी हिये त्योहि ग्रनेको चद।
छोडि कृष्ण मय पक्ष को, पूर्यो शुक्ल ग्रमद॥३॥
जय-श्रनुयायी स्वामि-नथ, तिक शिष्य तृतीय।
चाद चरित रिचबे स्पृहा, है उपजी मुक्त हीय॥४॥
सद्गुह कृपया कार्य यह, निरतराय ह्वं पूर्ण।
ग्रारोहू गुण गिरि उपर, पावू शिवपद तूर्ण॥४॥

कला--पहली, तर्ज-चौपाई

जबू भरत मरुघर के माही, सोजत ब्यावर बीच सुहाही।
पीपिलयो एक जाहर गाम, सरवर तरवर शोभिर धाम।। १।।
धूम्रयान दक्षिण दिशि चाल, उत्तर मे मोटर बस म्हाल।
सत्ता केन्द्रिय शासन केरी, विविध जाति चउवणं वसेरी।। २।।
क्षित्रिय वरण वीर रस धारी, धीर धरमित्रय वैश्य विचारी।
शूव लोकसेवा स्वीकारी, ब्राह्मण दे विद्या हितकारी।। ३।।
सौख्य सकल दुख देखन नाही, सब ही लोग वसे सुख माही।
माली कोम तवर नखधारी, 'जगजी' नाम सुगुण कह धारी।। ४।।
"पारी" तास प्रिया ग्रितिप्यारी, है 'हरदेव' पुत्र सुखकारी।
सेती वाडी काम सदाई, सुख सतोष सुगुण वरताई।। ४।।
साधु सत सती जव ग्रावं, दर्शन करण नमन कू जावे।
सत सगत उपदेश सुणीने, राजी ह्वं नवकार गुणीने।। ६।।

एक दिवस की बात बताऊ, कारण कारज जोग मिलाऊ। माली मालण उभय विचारे, सुत हरदेव बहुत गुण धारे॥ ७॥ कामकाज सव समभ सवाई, खेतवाडी की ग्रक्कल ग्राई। श्रव श्रपणे कुछ चाहे नाही, थोक मिल्या है श्राय सारा ही ।। द ।। पारी कहत सब साची वात, सुख मिलिया है सब साक्षात्। पण स्रातम उद्धारण काई, ऐ तो ठाठमाठ दुनियाई ॥ ६ ॥ या सु श्रिधकाधिक कइ वारा, पण जिन मरण न पायो पारा। मनुष जनम फल घरम घर्या सू , करणी तप उत्तम करिया सू ॥१०॥ जची बात जगमल के जीव, आ तो है नरभव री नीव। दोनो स्रापाई, कहो धरम कर सक हा काई ॥११॥ सीख दीख ग्रह भीख है दोरी, हिम्मत लेण न होवे मोरी। पारी कहे जो कोई ले तो, नहीं कहोला ना भ्रब थे तो ॥१२॥ इती बात पर कायम रेजो, लो तो धरम दलाली ले जो। बोलत पति मजूर परतु, हरदेवो नहि ऐसो जतु ॥१३॥ श्रव जो सुत दूजो हो जासी, वो श्रवेस श्रातम उजलासी। इणविध बात विगत कर दोनो, दृढ निश्चय सम करि घरि मौनो ।।१४।। बीतत केतिक काल लखाई, गरभ चिन्ह पारी तन माई। हरस विशेष हृदय मे होवे, भले विचार हृदय मे पोवे ॥१५॥ श्रोसवाल इक बाई कुसुम्बा, करत साथ घरम लोह चुंबा। सुणत बखाण सत सतिया को, पालत धरम जैन जतिया को ॥१६॥ चद्र-कला पहली यह ढाल, उलसित मन पूरी 'मुनि लाल'। जैन धरम है करे जिणारो, इह नहि जाति वरण को सारो।।१७॥

सोरठा

वरसादा वरसीह, तरसो घरा तिरपत हुई।
करसा मिल करसीह सरसी हद खेती सुखद। १।।
हरियाली छाई ह, खुिंग्याली ग्राई क्षमा।
वनमाली भाई ह, शष्याली खाली न कित।। २।।
लहे लहरिया लाह, प्रेरित रहे पवन्न पण।
ग्रह दे रह्या उमाह, किव वर्णन कर कह रह्या।। ३।।
सावन ग्रायो मास, मन भावन भादव लिया।
जेठ बेठावण जास, ग्राश ढावण ग्रापाढ भौ।। ४।।
पिथक छोड निज पथ, ग्रथ हुग्रा भेला घरे।
कामणिया मिल कथ, थिर बैठा निगरथ पण।। ४।।

कला—दूसरी, तर्ज—तावड़ा घीमो

सुखद ऋतु सावन की आई रे सुखद ऋतु सावन की आई।
सदा न रेवे धूप सदा घन रहे न वरसाई।। टेर।।
सूरज कदी उघाडे मुखडे, कदि घन घुघटाई।
निरखे हरखे कदेक बादल, माहे छिप जाई।। १।।
इण अठखेली रगरेली मे, करसा साराई।
कर्यो विचार चलो खेता मे, निनाण करण ताई।। २।।
मेली हुय ने भायलणिया, मालणिया ऐ तो।
आवो आज जगाजी कानी, पारी रे खेतो।। ३।।
खुरिपया लेय गीत गावती, उण रे घर क् आय।
आवाज सुण पारी पण आई, स्वागत करे उम्हाय।। ४।।
वोले सव ही चालो जल्दी, मोडो हो जासी।
ले खुरपी है खेत मोटो जद, पारी परकासी।। १।।
चालू पण निह निनाण करसू, कह कर सबरे साथ।
चाली आली वाता करती, भाल हाथ मे हाथ।। ६।।

निनाण रो नाकारो करियो, पूछ्यो कोई निदान। कह्यो दूजी यो देखो कोनी, दो जीवा अनुमान।।७॥ तीजी बोली साथण, लीलोती रे पाप। कीकर तोडे अकुरा ने, ग्रा है धरमण ग्राप॥ ८॥ इतेक चौथी कह्यो जावे ग्रा, विणियाण्या रे सग। ढ्ढणिया री कथा मायलो, लागो दीसे रग।। ह।। इतरे बोली सखी पाचमी, थे ही थे सब बोल। सभी बात कर लेवो ला तो, चला लेसी ग्रा पोल ॥ १०॥ छट्ठी बोली मना करे कुण, बोलो ग्रपणे ग्राप। नहीं बोल्या सू बोले जिगरी, लाग जावे हैं छाप।। ११।। पारी कह्यो थे केवो जितरा, सब कारण है साथ। महाजना री भी भेलप है, सितया रे सगाथ।। १२॥ स्णु बखाण सो समभ पडी कुछ, धरम पूण्य ने पाप। काई करिया काई हुवे सो, वे बतलावे साफ।। १३॥ लीलोती रो पापोदडो तो, निसचै है निनाण। पण कीडी मकोडी टीड कातरा, जीवा रो घमसाण।। १४॥ सातमी बोली लो भ्रा सुण लो, करी बात कैसी। इतो पाप तो बता दियो पण, पुण्य गो कित पैसी ।। १५ ॥ कह्यो स्राठमी स्रबे बोल तब, पारी दियो जवाव। पुण्य तो करिया सू ही होवे, पाप तो ग्रपने ग्राप।। १६।। सुणने बाया कह्यो खेती सू, घणा भरे है पेट। पूण्य भी हो जावे परबारो, मन रो सासो मेट।। १७॥ 'लाल' ढाल भ्रा दूजी गाई, पुनवत गर्भ प्रभाव। धरम भावना पाप भीरुता, ग्रन् सुबुद्धि उपजाव ॥ १८॥

दूहा

पारी पभणे प्रेम सू, नर पशु पखी आय।
चरे-चुगे-खावे-लेवे, ते किम पुण्य हो जाय।। १।।
निह ग्रावण देवण निहच, करा कोटि कलाप।
ग्रन्तराय देवा जिको, कठे जावसी पाप।। २।।
सुख देवण री चाह सू, करे जु आछो काम।
तिण माहे तो तुरत सू, पुरुष पुण्य फल पाम।। ३।।
कोई कह्यो मेहनत करा, खेत हेत थरखत।
धान सिवा ऊगे धरा, दड निनाण दिजत।। ४।।
निह तो दोनु हि जात री, कदापि ऊगे नाय।
पारी कहे इतरी समभ, नही वनस्पित माय।। १।।
ग्रापा भी समभा जिकी, स्वार्थ वश्य कद्द काम।
करा लगा ग्रलखावणी, नारी धराय नाम।। ६।।
ग्रा लीलोती ग्रणसमभ, ए ग्रज्ञानी जीव।
कछुक जरूरत कारणे, नींह दू नरक री नीव।। ७।।

कला-तीसरी, तर्ज-ख्याल

पारी रे खेता, चर्चा चाले रे ज्ञान विज्ञान की ॥ टेर ॥ केई जिएया इस पर बोली खेती करे सो खावे। हक नाहक री हरेक आदमी साफ नीति सुणावे हो ॥ १ ॥ वियो जवाब पारी ऐ बाया । आ किम होवे साच। खेत आखा रो धान एकलो खा कुण सकसी जाच हो ॥ २ ॥ वामण विणया ठाकर-ठूकर खेती करण निहं जावे। तो भी देखलो खावे धान ए कुण इनकार करावे हो ॥ ३ ॥ गावा वणावे बुण कर ने वले गहणो घडे सुनार। भाडा घडे कुभार देखलो वापरे सब संसार हो ॥ ४ ॥ आप आप रो काम करे सब स्वार्थं हृदय मे राख। कुण उपकार करे है किणरो कहो परमेसर साख हो ॥ ४ ॥

धन्य-धन्य एक साध सती ही छोड जगत् को खेल। तारे श्रातमा निज पर केरी पहुचावे शिवमहल हो ।। ६ ।। बोली लुगाया बाई ग्रातो बात कही है साची। जबाब होवे तो देवो इणने जियडा माहे जाची हो।। ७।। इतेक एक जणी कोई बोली भ्रपने खप री भ्राप। सभी जणा उपजावे चीजा ग्रो नीति रो नाप हो।। ५॥ जितेक दूजी बोल ऊठगी भ्रा तो नीति ढेटी। मिनख रे लुगाई चाहिजै तो काइ भोगे बेटी हो।। ६।। सव जणिया तब हसणे लागी ठीक कही ये वात। पारी री तो जीत हो गई धर्म तणी करामात हो।। १०।। पारी कहे धरम ग्रौर सत री जीत होवती श्राई। करो करावो चाहो ज्यू पण मानो साच सवाई हो ।। ११ ।। पाप करता सोरो लागे पुण्य करता श्रबको। घरम रुचे है कोइयक जीव ने पण सुखदायी सबको हो ।। १२ ।। श्राखो दिन श्रानन्द मगल मे काम निनाण रे साथ। भूठा विचारा रो निनाण पण हो गयो साथो साथ हो ॥ १३॥ साफ समे निज-निज घर सब ही करती वा हीज बात । **ग्राई गाव मे बात बिखेरी सुण** ग्रचरज उपजात हो ।। १४ ।। बाता करी विवेक री स इण पारी गर्भ प्रभाव। नीकलिया मुखडा सु निहचै उपज्या जिसा जु भाव हो ॥ १५॥ गर्भ स्रविध परिपूर्ण हुई जद शुभ वेला तिथि वार । पारी सुन्दर पुत्र प्रसवियो हियडे हर्ष ग्रपार हो ॥ १६ ॥ कुल ऋमागत विधि साचिवने चोलो दियो जुनाम। तीजी ढाल मे लाल मुनि कहे कथा श्रकुरित ग्राम हो ॥ १७॥

दूहा

हरषे हिये हरेक ही, बालक ने अवलोक।
िक्षशु अवतार है ईश रो, मानो वृक्ष अशोक।। १।।
करे लाड लेवे करा, खेलावे घर खन्त।
फूल गुलाब सो फुटरो, पण निह कटकवत।। २।।
जाणे जग जगमाल जी, अवे जनम अनमोल।
इसो कोई जन्म्यो नही, आगे अपणी ओल।। ३।।
पारी प्रेम समुद्र को, पाय लियो ज्यो पार।
रखे जतन मानो रतन, आतम करण उघार।। ४।।
जग मे धन जननी जनक, पाय जु ऐसो पूत।
निहंतर रहणो नीक है, आखी उमर अपूत।। ६।।
सुण-सुण कर ऐसा सबद, लख-लख औ, दीदार।
उपज-उपज सुविचार कई, फरसिह तन सुकुमार।। ६।।
दिन-दिन वधै सभै सुगुण, चोल बाल चित चोर।
चिता तम पर चद्रमा, आनन्द उदिध हिलोर।। ७।।

कला—चौथी, तर्ज—घनश्याम की

होवे जिसा ही होवणहार, वैसा सब जोग मिले।

दूर होवे है मोह दिवार, किलया सू कमल खिले।। टेर।।

हरदेवे हुशियारी लीघी, पिता देह थिति पूरी कीधी।

माता मन पिडयो विचार।। १।।

घीरज घर दृढ कीधो निरणय, हरदेवा रो करके पिरणय।

महे दोनो लेवा सजम धार।। २।।

एक दिवस पारी रे तन मे, ह्वी तकलीफ अधीरी मन मे।

पण सावधान अपार।। ३।।

श्रीसवाल भटेवडा जाती, बाई कुसुम्बी ने बुलवाती।

श्राई है वा घर प्यार।। ४।।

- बोली पारी सुण लीजो थे, काम एक स्रो कर दीजो थे। स्रब जीवण रो नही इतवार ।। ५ ।।
- म्हा पर कोइ न लेणो देणो, हरदेवा रो रेणो सेणो। है सब घर श्रनुसार।।६।।
- पण टाबर है जो एक चोलो, घणो फूटरो मन रो भोलो। इणरी थे रखजो सार ॥ ७॥
- चोखी बात सिखाइजो इणने, धर्म स्राखर दीजो गिण-गिण ने । भर जो वैराग्य सस्कार ॥ ८॥
- कोमल कूपल मानु जरा-सी, ज्यो लूलावे त्यो लुल जासी।
 भूल न कीजो लगार।। १।।
- चोखा कोई मुनिवर श्रावे, मेहनत कर इणने सिखला है। वारे चढाजो चरणार ॥ १०॥
- म्हारी इच्छा ही वरसा सू, पण शायद मै ग्रब मर जासू। थाने भोलाऊ ग्रा बेगार।। ११।।
- बाई कुसुम्बी तब यू बोली, ग्रा तो बात बडी ग्रनमोली। बेगार सबद निवार॥१२॥
- मै भ्रो काम तन मन सू करसू, इण सू मुक्त भ्रातम उद्धरसू। धरम दलाली उर धार ॥ १३॥
- स्वामी सूरज मुनि रा चेला, राज ग्रोर नथ मुनि ग्रवेला। वे है गुणा रा भडार॥ १४॥
- वाने मैं बहरा देऊला, थारी मनसा भी केऊला। राखेनी मन मे हिम्मत घार ॥ १५ ॥
- पण स्रा डोरी स्रायुष वारी, ही कमजोर वाधी थी पारी। स्रा तो बोलती मुख नवकार ॥ १६॥
- सिर पर हाथ फैर पुचकार्यो, चौला ने पारी तज डार्यो। चौथी ढाल मकार ॥ १७॥

दूहा

भूलीजे किण भात सू, माता वालो मोह। भेजा माहि भरीजगो, माथो मातारोह।। १।। टाबर पणे टगीजता, लटूबता लहलूब। श्राखा इमरत उतरता, बालक री सुण वृव।। २।। हीडो दे द्लरावती, पग भ्रगूठ घर प्रेम। बैठी घर कारज विविध, नहि विसरण रे नेम ॥ ३ ॥ दिखणी चीर दिशावरी, दिशावरी भी देख। मगलीक ही मानती, पाती मन मुद पेख ।। ४ ।। स्के माहि स्वाणती, श्राले स्वती श्राप। रोवतडा ने राखती, प्रमुदित सुनत प्रलाप ॥ ५ ॥ जाणतडाँ जननी तणा, गुण घणा हि गिरुग्राह। पण न कहीजे पूरसल, हरे समय हिरुग्राह ।। ६ ।। कुसुम्बी बाई कोड सू, धरम भावना धार। चोला ऊपर चित्त सू, पूरो राखे प्यार ॥ ७ ॥ हरदेवो हरबार ही, भ्रात्प्रेम भलभाव। सब ही काम सभाल-तो, दिल सु दे दरसाव।। ५।। दिना मासा वरसा दुरत, दुख कुछ दुर ही जाय। सभी जणा री समभलो, समय ही करे सहाय ॥ ६ ॥ सूरज शिष्य पधारिया, पीपलिया रे माय। घरमी जन मन मुद घरयो, हरसे सघ सवाय ॥ १० ॥ पारी कथन ने याद कर, बाई कुसुम्बी श्राय। ''चोला ने चेलो करो'', कहियो साथे लाय ।। ११ ।। मुनिराजा उत्तर दियो, "यू निहं करा स्वीकार। इणरा निकट रु दूर का, पूछ लेवो परिवारि''।। १२ ।।

कला-पांचवीं, तर्ज-तेरी फूल सी

धन्य इसा निर्लोभी मुनिवर निज पर ग्रातम तारे रे। शिष्य लोलुपता ज्यारे नाही सब ही कारज सारे रे।। १।। बाई कुसुम्बी राजी होकर हरदेवा सु विचारे रे। मात कथन उणने भी याद थो सो भ्रा बात स्वीकारे रे ।। २ ॥ पण जाण्यो कोई काका वाबा शामिल अथवा न्यारे रे। काल दिना कोई देवे श्रोलभो तो हो जाऊ बारेरे॥३॥ वो सब इण परमाद मे लागो मुनिवर कीध विहारे रे। बासिये होकर चडावल मे परगट श्राप पधारे रे।। ४॥ पीछे पूछकर पीपलिया मे सावल काम सवारे रे। बाई कुसुम्बी श्रौर हरदेवो पूछ लियो परिवारे रे॥ ४॥ घणा जणा तो सहमत हूवा कोइयक विष्न करारे रे। वाने भी समभाया लोगा क्यो दो भ्राडी भ्रकारे रे।। ६।। जो पुनवान हुवे शुभकर्मी सिद्ध काम ह्वै वांरेरे। सब विधि सफल होय कर आया चडावल मभारे रे।। ७॥ स्वामी जी ने करे समर्पण चोला ने तिणवारे रे। पण चडावल श्रावक सघ री साखे गुरुवर धारे रे॥ ५॥ वादू नाम घर्यो वेला लखी मन मे हरस अपारे रे। बाई कुसुम्बी ग्रौर हरदेवो पाछा गाव सिघारे रे।। ६।। चौथ गभीर बखत चाद यो वैरागो है चारेरे। ज्ञान ध्यान करता ही रेवे विनय नही विसारे रे ।। १० ।। माहे प्रेम सू रेवे वरते मगलाचारे रे। गावो गाव मे जावे जठे ही सब ही का मन ठारे रे। ११॥ साधु साधविया श्रावक श्राविका सघ चार सुखकारे रे। गुरु ग्रौर गुरुभाइया सू हरसे मन हरवारे रे॥ १२॥ स्रो परिवार तारणे वालो मभी जगह सत्कारे रे। वो परिवार केवल एक ठोरा स्वार्थ सू पुचकारे रे ॥ १३ ॥

मातृ मोह श्रौर प्यार पिता को भाई वहन दुलारे रे।
पण गुरु कृपा होवे पूरी तो रहे सव ही लारे रे।। १४।।
इणविध ज्ञान श्रभ्यास धारणा उद्यम बुद्धि श्रनुसारे रे।
आवश्यक स्तोकादिक श्रागम स्तवन सज्भाय चितारे रे।। १५।।
श्रनुक्रम दीक्षा हुई तीन री नथ-मौक्तिक विस्तारे रे।
स्वामि चौथ निज जोडकला मे पहुचे श्रारपारे रे।। १६।।
'श्रमणलाल' पाचवी ढाले सार सार समभावे रे।
गुण कुण पूरा कह सके बोलो रसना एक है म्हारे रे।। १७।।

दूहा

सवत् उगणीसे पैसठे, नूतन वरस नीहार।
रायपुराधिप हरिसिंह, श्रावक ग्ररज गुजार।। १।।
ग्रब छोटे से शिष्य की, दीक्षा भली प्रकार।
चैत्री पूनम की तुरत, तिथि थापी श्रीकार।

छद--- शिखरिणी

वजे बाजा गाजा, मुदित मन राजा प्रभृति है। हमेशां बदोला, हरस रस घोला निकलता। घणा भाया बाया, निकट वली दूरा निवसता। रहे श्राता जाता, नजर भर मेलो निरखता॥ १॥

> करावे हैं कामा, हृदय भ्रभिरामा नरवरा। जिमावे हैं सारा, करत सुखकारी सरवरा। सरावें है सारा, गजब मनुहारा सब करे। दुखी भ्रावें कोई, विपद भ्रलगी भी तस करे।। २।।

वखाणा वाणे सू सकल जन लाभान्वित अणे। कई तो मिथ्यात्वी, तज कुमित साची सुमित ले। वणे पच्चक्खाणी, शपथ अति लेता अणु-महा। सिखे सीखावे है, विविध विध पाटी धरम री॥३॥ कई दूरां सूभी, मुनिवर पधार्या विचरता। भ्रजाण्या जाण्याभी, स्व-पर समुदायी विनति सू॥ पधार्याभ्रार्याजी, परम मुद बाया मन हुम्रो। घणा सामा जावे, विनय भल भावे भगति सू॥४॥

गवावे गावे है, समय श्रनुसारी स्तवन वे। कई चौवीसीया, मधुरतम धुन स् स्वर लयी। दिपावे मौका ने, सरस शुचि वातावरण स् । सुहावे लोगो ने, स्व-पर मत वाला जस करे।। १।।

> कहे स्रायोडा यो, घन घन घरा रायपुर री। जठा रा लोगा तो, सुकृतमय स्रायोजन कियो। लहे ल्हावो देखो, निज नगर व्हावा कर दियो। स्रहोभाग्ये ऐसा, स्रवसर हमे भी कब मिले॥ ६॥

लखो वैरागी को, वदन मनहारी दमकतो।
फबे गावा चोखा, तनय मनु होवे नृपित को।
गहेणा गांठा सू, ग्रमर तरु जैसो जब रह्यो।
पिता-माता यो रा, प्रगट शुभभागी बन गया।। ७।।

कहे कोई प्रेमी, न कर इतनी कीर्ति कथनी। कली कच्ची देखो, नजर लगते ही मुरभती। भले ही तो है जो, गुरुवर तथा शिष्य लगते। जडा मानो हीरा, कनकमय भूषाऽऽभरण सा॥ न॥

मिले चेला जी ये, दिन-दिन रती है बढ रही। कला चदा जैसी, सतत चढती नाम सदृशा। लगा है उम्हावा, मुह उपरि सोला भलहले। बढी तालावेली, विरति-वनिता से मिलन की।। ६।।

> किलो ह्वा जगी ही, दृढ तर भले ही मोह-नृप को। कषायो की खाई, विषय-जल वाली फिल रही। विकारो की ल्हेरा, विषम श्रित होवे प्रसरती। नही हारेला ये, विघन-घन पै ज्यो पवन है।। १०॥

उमगां लगी है, चढन हित दीक्षा शिखरिणी। डहा देगे ये तो, गढ दृढ मुनि हो करम का। सहारा देगे ये, गुरु ग्रुरु गुरुभाइय प्रते। वखाणां सेवाग्रो, सुजस वह लेगे जन कहे।। ११।।

दूहा

बदोली बहु ठाठ सू, निकली घणी सनेह। शहर गाव श्ररु निकट रा, दूरा रा देखेह ॥ १॥

> म्राज चोट डके तणे, घुरत निशाने घाव। दशो दिशाम्रो हो गया, दीक्षा का दरसाव।। २।।

चतुर काम चौड़ा तणो, करे न छाने कोय। देख कोई चेते मनुज, शासन उन्नत होय।।३।।

> आरभ को अनिवार्य लख, किय आत्मार्थि अनेक। आगे आगम मे कथा, जाणे लोग हरेक।। ४।।

चोरी कोइ री है नहीं, बाधक को निह ब्हेम। साहू साहूकार सब, धरे घरम सू प्रेम।। ४।।

> भ्रविश्वास ग्रात्मा तणो, पछे पलेला यान। श्रो भी छाने लेण मे, एक रहे ग्रनुमान।।६।।

मेलो मिडयो मुलक रो, सूरजपोल साक्षात। जुडी खूब जनमेदिनी, मन उमग न समात॥ ७॥

वैरागी वैराग्य रस, सत्सगित सर माय। भिले भवोला खाय है, देख्याँ हि ग्रावे दाय॥ ८॥

असवारी सू उतर के, उप गुरुवर के आय। घदन करे विवेक सू, पाचो अग नमाय॥ ६॥

> सभी सन्त सतिया प्रते, विधि सू कम ग्रनुसार। छोटा वडा मुनि महासत्या, सब ही ने इकसार।।१०॥

फिर दर्शक सब जन प्रते, ''जयजिनेन्द्र'' कर जोड । कर केसर के छाँटणे, हिय री होडाहोड ॥ ११॥

सुन मागलिक श्राज्ञा लही, सकल सघ की साख। फिर एकान्त ईशान मे, गये वेश श्रभिलाख॥ १२॥

भूषण भार उतारियो, सीमित वस्त्र सुहाय।

किय सिर मुडन कोड सू, स्नापक ग्रस्त्र सुग्राय।। १३।।

मन को मुडन खुद कियो, केश कुभाव ग्रभाव।

सरल सुभाव सुधार निज, मुडित द्रव्य रु भाव।।१४॥

कर्यो स्नान शुचिभूत हुय, विधि उल्लणिया लू छ । वर्यो वेष मुनिराज रो, मिटी जु घाछाघू छ ।। १५ ।।

> स्वस्तिक कियो सुहागिनी, राग धर्म रमणीय । कपाल तल पर कोड सू, कुकुम को कमनीय ॥१६।

छंद--मोतीदाम

तटे किट चोलपटो सु-लपेट, दिवी पटली जु सुशोभित पेट, लिवी फिर चादर ग्रादर युक्त, खबाँ तक छादित बाँघि यथुक्त ॥ ६ ॥

> फबी मुख पै मुखवित्य श्रन्प, वधी युत दोरक शुद्ध सरूप, श्रलकृत ह्वी दुहु कान सुपाय, लियो उपगोग श्रुती सदुपाय।। २॥

दिपे मुख पीयूप कुभ समान, लग्यो ढकणो तिण ऊपर तान, कही उड जा न प्रमाद समीर, बध्यो इन कारण कान सुधीर ॥ ३॥

> सुनो मत कोइ मुनाय ग्रजोग, वसै जग मे कइ भान्तिय लोग, रखो निज के श्रुतिवध सदाय, करे इम शिक्षण दोर सवाय ।। ४ ।।

वदो मत भ्राप सुनो जितनो हि, कहो सु जरूरत है इतनो हि, सके पड कान ग्रनिञ्चित बात, कढे मूख मे भ्रविचारि न मात ।। ५ ।।

> वद्यो इन हेतु वदन्न सुनाम, वले मुखवित्थ कियो सु मुकाम, बणी चवडी निज अगुल सोल, वले इकवीस सु आयत श्रोल ॥ ६॥

बणो तुम सोल कला युत चन्द, वधो विसवा इकवीस अमद, वदे प्रत ग्राठ सुसीख सवाय, रहो निज ग्राठ गुणा प्रगटाय ॥ ७ ॥

> विना दवरे किय ग्राप ग्रनाथ, घुसी घर दोनु हि भ्रातन हाथ' कदे दुहु साथ करे जुरमण्ण, कदे इक साथ करे विचरण्ण।। ८।।

कदे अवमानित हो रहि श्रीणि, कदे उतरी अघ साथल गौणि, भटक्कत ज्यो हुय रूप विरूप, अनाथ लहे विनिपातिक कूप ।। ६ ।। फिर दर्शक सब जन प्रते, "जयजिनेन्द्र" कर जोड । कर कैसर के छाँटणे, हिय री होडाहोड ॥ ११॥

> सुन मागलिक ग्राज्ञा लही, सकल सघ की साख। फिर एकान्त ईशान मे, गये वेश ग्रिभलाख॥ १२॥

भूषण भार उतारियो, सीमित वस्त्र सुहाय।
किय सिर मुडन कोड सू, स्नापक ग्रस्त्र सुग्राय।। १३।।
मन को मुडन खुद कियो, केश कुभाव ग्रभाव।
सरल सुभाव सुधार निज, मुडित द्रव्य रु भाव।।१४॥

कर्यो स्नान शुचिभूत हुय, विधि उल्लिणिया लू छ । वर्यो वेष मुनिराज रो, मिटी जु घाछाघू छ ॥ १५॥

> स्वस्तिक कियो सुहागिनी, राग धर्म रमणीय। कपाल तल पर कोड सू, कुकुम को कमनीय।।१६।

छंद--मोतीदाम

तटे किट चोलपटो सु-लपेट, दिवी पटली जु सुशोभित पेट, लिवी फिर चादर ग्रादर युक्त, खवाँ तक छादित बाँधि यथुक्त ॥ ६ ॥

> फबी मुख पै मुखवित्थ ग्रन्प, वधी युत दोरक शुद्ध सरूप, ग्रलकृत ह्वी दुहु कान सुपाय, लियो उपग्रोग श्रुती सदुपाय ॥ २ ॥

दिपे मुख पीयूष कुभ समान, लग्यो ढकणो तिण ऊपर तान, कही उड जा न प्रमाद समीर, बध्यो इन कारण कान सुधीर ॥ ३॥

> सुनो मत कोइ मुनाय अजोग, वसै जग मे कइ भान्तिय लोग, रखो निज के श्रुतिवध सदाय, करे इम शिक्षण दोर सवाय ॥ ४॥

वदो मत श्राप सुनो जितनो हि, कहो सु जरूरत है इतनो हि, सके पड कान श्रनिञ्चित बात, कढे मुख मे श्रविचारि न मात ॥ ५॥

वद्यो इन हेतु वदन्न सुनाम,
वले मुखवित्थ कियो सु मुकाम,
बणी चवडी निज ग्रगुल सोल,
वले इकवीस सु ग्रायत ग्रोल ॥ ६ ॥

बणो तुम सोल कला युत चन्द, वधो विसवा इकवीस अमद, वदे प्रत ग्राठ सुसीख सवाय, रहो निज ग्राठ गुणा प्रगटाय ॥ ७॥

> विना दवरे किय ग्राप ग्रनाथ, घुसी घर दोनु हि भ्रातन हाथ' कदे दुहु साथ करे जुरमण्ण, कदे इक साथ करे विचरण्ण ।। ८ ।।

कदे अवमानित हो रहि श्रीणि, कदे उत्तरी अघ साथल गौणि, भटक्कत ज्यो हुय रूप विरूप, अनाथ लहे विनिपातिक कूप ॥ ६॥ लसे कर फोलिय पात्र समेत, पधारत ग्राप गुरु उपचेत ॥ १६॥

छद--भुजंगप्रयात

करे वन्दना पाठ बोले तिवखुत्तो, विवेक कहे है जगो-मालिपुत्तो । दिरावो गुरुजी म्हने ग्राप दीक्षा, पलो ग्रो पसार्ख्सुचारित्र भिक्षा ।। १ ।।

> लहो मडली आपकी मे अबे तो, करू सेव बीत्यो अहो काल केतो। घडी आज आनन्द की चाल आई, दिवानाथ ऊग्यो सुहै सौख्यदायी॥ २॥

छंद--हरिगीतिका

जिन ग्राधि न्याधि उपाधियां वार्षेक्य पुनि मृत्यूमयी।
इस लोक मे श्रग्नी लगी है घास जनता नित नयी।
हे नाथ । मैं क्या-क्या बताऊ ? बुफाई बुफती नहीं।
गर बुफाद इस तरफ तो उधर नूतन लग रही।। १।।
जिधर देखू उधर ही बस ज्वाल माल कराल है।
धांय-धाय जला रही हा । लाय अति असराल है।
जलते हुए निज सदन से जिस तरह स्वामी गेह का।
वहुमूल्य कमभारीय वस्तु जो उसी के स्नेह का॥ २॥
लेकर उसे अन्यत्र जा एकांत सद्रक्षित रखे।
तव सोचता निस्तार होगा मैं रहूगा अब अखे।
वाद मे होगा हितावह और सुखकारी सदा।
सामर्थ्य यह देगा मुक्ते कल्याणकर है सर्वदा। ३॥

करो कछु दोरक हेतु बयान, सुनो तुम साजन देकर ध्यान, तजावत जागतिको हु सम्बन्ध, मनो मृत्तिपंड सुघाटित सध ।। १०।।

प्रजापति तुल्य कह्या गुरुदेव,
भजो पद पद्म तजो श्रहमेव,
मिटावत चक्र परिभ्रमणोह,
हटावत दड परिक्रमणोह।। ११।।

मुखे मुखवित्थ रहे सुफलाय,
न तो करवित्थ करोत लगाय,
हवािकय जीव विराधन होय,
वले निकसे मुख सावज सोय।। १२।।

रखो मुख मौन बुरी निंह बात, बिना इसके निंह लिंगि कहात, पडे किम जैन मुनित्व पिछान, लिख्यो परग्रथन के दरम्यान ॥ १३॥

> रहे घट वस्तु भर्या मुख बघ, करे कुण खालिय को सुप्रबंध, कहे कोई घोटक तोबंड नेक, लख्यो नहिं गर्दभ तुंड कितेक।। १४॥

तथा जु लग्यो वर पत्र टिकट्ट, वरो शिव थानक भ्राप प्रकट्ट, कहो उत बेरिंग भेलहि कौन, भ्रत भ्रटके विन शीघ्र सुगौन ॥ १५ ॥

> दिपे मुख चाद वैरागिय केर, लियो सुरजोहरणो कल फेर,

लसे कर भोलिय पात्र समेत, पधारत ग्राप गुरु उपचेत ॥ १६॥

छद—भुजंगप्रयात

करे वन्दना पाठ बोले तिवखुत्तो, विवेक कहे है जगो-मालिपुत्तो। दिरावो गुरुजी म्हने स्राप दीक्षा, पलो स्रो पसारूसुचारित्र भिक्षा।। १।।

> लहो मडली आपकी मे अबे तो, करू सेव बीत्यो अहो काल केतो। घडी आज आनन्द की चाल आई, दिवानाथ ऊग्यो सुहै सौस्यदायी।। २।।

छंद-हिरगीतिका

जिन म्राधि व्याधि उपाधियां वार्षक्य पुनि मृत्यूमयी।
इस लोक मे भ्रग्नी लगी है घास जनता नित नयी।
हे नाथ में क्या-क्या बताऊ विभ्राई बुभ्रती नही।
गर बुभाद इस तरफ तो उधर नूतन लग रही।। १।।
जिधर देखू उधर ही बस ज्वाल माल कराल है।
धांय-धांय जला रही हा लाय म्रात भ्रसराल है।
जलते हुए निज सदन से जिस तरह स्वामी गेह का।
वहुमूल्य कमभारीय वस्तु जो उसी के स्नेह का।। २।।
लेकर उसे भ्रन्यत्र जा एकात सद्रक्षित रखे।
तव सोचता निस्तार होगा में रहूगा भ्रव म्रखे।
बाद मे होगा हितावह भ्रीर सुखकारी सदा।
सामर्थ्य यह देगा मुक्ते कल्याणकर है सर्वदा।। ३।।

हे कृपालो ! ग्रात्म मेरा एक वस सुख्धाम है।
इण्ट-कान्त-मनोज-प्रिय सव ही तरह ग्रिमराम है।
इसके विना ससार मे कोई न है मेरा प्रभो !
यही केवल है टिकाऊ पास मे मेरे विभो ! ।। ४ ।।
मैं चाहता हू ग्राप इसकी कर कृपा रक्षा करो ।
लेकर चरण की गरण मुक्त को ग्रव दया से ग्रावरो ।
पट प्रव्रज्या मुकुट मडन सीस वेश दिलाइये ।
मै वेश ग्रनल निरोध धारू कर कृपा दिलवाइये ।। ४ ।।
शिष्यत्व से स्वीकार कर मम चित्त की चिन्ता हरो ।
रिक्त मेरे हृदय घट को रत्नत्रय गुण से भरो ।
है न भगवन् । ग्राप-सा उद्धारकर्ता लोक मे ।
जात मुक्त को हो गया है ज्ञान के ग्रालोक मे ।। ६ ।।

छद---भुजगप्रयात

तभी सघ री लीवि आणा गुरु जी,
हुई मगलीका विधी सू शुरू जी।
करे ईरिया री किया सर्व वामी,
पून तस्स उत्तार रो पाठ नामी।। १।।

ग्रहो नाथ । सावद्य के त्याग होवे। जहां लो जिऊ पाप को साफ धोवे। मनो वाणी काया करू ना कराऊ। करे पाप ज्याने भला ना मनाऊ॥ ४॥

किया ग्राज प्हेला हृटू दूर वा सू।
करू ग्रात्मिनिन्दा गरीहा गुरा सू।
ग्रमी बाह्य ग्रात्मा दिवी वोसिराह।
लिवी ग्रन्तरात्मा तणी शुद्ध राह।। ५।।

इसी भाति दीक्षा दियो मत्रपाठ। खडा जानु बाया रखा बैठठाठ। कह्या सिद्ध अर्हत ने दो नमुत्थु। विधी पूर्ण होता अभुट्ठीय अत्थु॥ ६॥

बिठाया कन्हे पाट माथे उणाने। लिया केश चोटी तणा लोच माने। करी वदना पूछता सन्त साता। सतावन्द वादे यही नेम भ्राता।। ७।।

सुवेला जभी आपकी जैन दीक्षा।
भला लग्न था सिंह सिंहाश वीक्षा।
द्वितीये धने भाव कानीन चद्र
सुते पचमे घन्वि केतू अतद्र ॥ ६॥

मृतौ म्रष्टमे मन्द चन्द्रीय मीनी।
नमे धर्म भावे रवी मेष लीनी।।
महीपुत्र भ्रौ शुक्र की राशि वृष्य।
रहे कर्म राज्ये नभो भाव शस्य।। ६।।

तमो युग्म राशिस्थ इग्यारमे है।
गुरु उच्च का कर्क का बारमे है।।

सुदीक्षा हुई है सुराचार्य वारी, भला नाम सामायिकाचार धारी॥१०॥

दिने सातवे वार बुद्धे विशुद्धे। बडे दीक्षितो मे हुए हैं प्रबुद्धे। कराई गई है विधी पूर्व तुल्य। "करेमी" ठिकाणे छजीवण्य मूल्य॥११॥

इसी भाति दीक्षा ग्रही चान्द स्वामी।
स्पृहा दीर्घकालीन है पार पामी।
बने है गुरु के कृपापात्र ग्राप।
गुरुभाइयो की तथा प्रेम छाप।।१२॥

छंद—कवित्त

ले के जैन दीक्षा कीनो, शिक्षा को ग्रहण ठोस, साहित्य ग्रौ व्याकरण, विषय नवीनो है। जैनागम वोलचाल, थोकडे ग्रनेक सीखे, तीखी बुद्धि उपयोग, जाणपणो भीणो है। सुन्दर ग्रक्षर लिपि, सफाई ग्रनोखी दिपी, मन-वच-काय-योग, गुप्ति स्थिर तीनो है। गमन भाषण ग्रौर, एषणा ग्रायाण-भड, परिट्ठावणिया पच, साधु समीचीनो है।। १।। महाव्रत पचक मे, रच क ना खच कहु, सवे काम जयणा सो, ग्राप ग्रनुसरे है। दशो ही उत्तरगुण, रस लेय रात दिन, देख-देख सभी जन, जस ग्रति करे है। जान ध्यान सीखे ग्रौर, ग्रौरिन सिखाय रहे, ग्रापणो परायो नित्य, जान घट भरे है।

गुणी भ्रौर गुरुजन, साधु तथा साधवी को, गुरु स्राज्ञा पाय लेख्य, लिख भेट धरे है।। २।। वदे सन्त गुरुजन, ग्रौर सब छोटे मुनि, लगते सभी को ग्राप, दुतिया के चन्द से। वाचना सदा ही जुद्ध, स्वाध्याय ग्रपाय विन, सार-सार धार तीनो, ग्रष्टमी श्रमन्द से। कला साथ कलक भी, बढाता लौकिक शशी, ग्राप निष्कलक नित्य, दायक ग्रानन्द से। पूर्णिमा की ग्रोर सदा, प्रगति प्रमाद बिन, कषाय की लाय पर. शीतल निष्यद से ॥ ३ ॥ दोषा नाम रात का है, उसी का करने वाला. दोषाकार होने से वो, श्राकर है होष का। मित्र अवसान में ही, उदित होता है वह, श्रापका सदैव उदै, मित्रता मे होशका। वह तो है भ्रविरत, भ्राप हो विरत नित्य. उसका वियोगिनी पै, रहे भाव रोष का। ग्रन्तर बहुत रहा, दोनो ही चाँदो के बीच. तभी मार्ग ग्रापका है, सुख भ्रौ सन्तोष का ॥ ४॥ सातवे श्राचार्य पूज्य, भीषम के शिष्य मृनि, कानमल्ल गरुजी के, वियोगी पधारे है। गुरु देव नथ मल, उदार सुधारवादी, म्रध्यापन कराय के, योग्यता वधारे है। श्रापकी वढी है श्रति, मित्रता उन्ही से शुद्ध, गुरुभाई गण तहा, प्रमोदता धारे है। पदवी दिराई उन्हे, अष्टम आचार्य किय, स्वामी नाथ सव साथ, प्रभाव श्रपारे है।। ५।।

सभी बात सावजोग, पै व्याख्यान बाचे नाही, गरु गुरु भाई स्रादि, सब करे प्रेरणा। मन माहि अम एक, ऐसा बैठ गया है कि, या ते ग्रभिमान श्राते, लगे कुछ देर ना। मुहुर्त दिखाय कर, नक्की कियो दिन पण, टालने को ताहि माला, महामत्र फेरना। कीनी समभास ग्रति, धरम कथा की रति. उपजी न मन नेकू, या मे सार फेर ना ।। ६ ।। तीर्थकर नाम कर्म, बाध कर जिन बने. उनके तो वाणी ही ते, निर्जरा विशेष है। कवाय प्रथम गई, मान रत्ती रह्यो नही, मोहिनी ग्रज्ञान मयी, खई ज् ग्रशेष है। वाणी के पैतीस गुण, प्रगट भई है धुन, काय योग-मूद्रा चुन, हाव नही लेश है।-भाव ग्रौ विभ्रम नही, विलास की चेष्टा नही, दूर जाती रही किय, श्रात्म मे प्रवेश है।। ७।। साची बात तीर्थकर, मौन राखे छद्मस्थ लो, पण बिन बोले काई, कदि मुक्ति गति जावे ना । सामान्य मूनि जो कोई, सदा काल मौन राखि, निरवाण होवे ताको, कोई म्रटकावे ना। इती बात पे न दोनो, एककल्पी कहीजते, मौनी छदमस्थ भाषा, समिति वतावे ना। श्राणा श्रनुसारी सारी, करत प्रवृत्ति फिर, एक यहा आते बात, बाकी तो रखावे ना ।। ८ ।। इसी विधि ग्रनेक ही, बात कही विना मन, शुरू कियो भाग्य योग, व्यास्यान को वाचणो।

तथापि घणी ही बार, टालके प्रसग आप, राख लेता मनस्तोष. ग्रातमा मे राचणो। ग्रदेव ढील छोडी, गुरुभाया मन राख्यो, उपाय सरल श्रौर, कदियक जाचणो। श्रपणे उपावणे सू, शायद ही काम सरे, परिस्थिति पावणे सू , मिटसी भ्रो खाचणो ॥ ६ ॥ उगणी से छियतरे. माघ वदि पचमी को. गुरुदेव जोधपूर, स्वर्ग को सिधारे है। ग्राप खुद सबे विधि, योग्य भ्रौर गुणवान, गुणाकृष्ट गुरुजन, महर ग्रपारे है। गुरुभाई मित्रजन, पूज्य कान्ह पूर्ण प्रेमी, भ्रौर सब गुणीजन सहयोग सारे है। लघु मुनि सती वृन्द, श्रावक समाज पुनि, भितत भरे तो भी गुरु, गौन दुख भारे है।।१०।। सिततरे चौमासो ह्वो म्हामदिर कान्ह सह, जोधाणे मे स्वामिवर्य, दयाचन्द राजते। वाबा गुरुराज स्वामी, थाणापति भ्रन्य सत, म्राने जाने वालो सह, सुखसाता साजते **।** वातिन ग्रनेक जोग, साचवत सब तोग, लाग को सजोग सेवा, छटा खुब छाजते। गुरु के वियोग हू को, प्रथम ही वर्ष यह, पूरण भयो है ऐसे, गाजते ग्रौ बाजते ॥११॥ इठतरे साल माहि, चौमासे की विनतिया, नागौर-कुचेरा-पाली, सोजतादि सध की। मेठ जी की रीया श्रीर, पास मे पीपाड क्हेर, नन सती यथायोग्य, राखी वात रग की।

कुचेरे मे श्राप खुद, कान्ह पूज्य चौथ स्वामी,
रीया क्षेत्र सत योग्य, यही बात ढग की।
तब सब पूर्वापर, विविध चिन्तन कर,
श्रापकी श्रगवानी मे, विनति है श्रग की।।१२।।
मित्रवर्य पूज्य कान्ह, श्रापके वक्तृत्व हेतु,
श्रलग चौमासा जैसी, उपजाई योजना।
समाज करणधार, श्राखिर होना है इन्हे,
छायेगे सभा मे कैसे, पडेगा जो बोभ ना।
निज शिष्य लघु चैन, मुनि सौप सेवा माहि
रीया के चौमासे भेजे, खरी करी योजना।
वाह-वाह ऐसे पूज्य, धन्य-धन्य सूभ-बूभ,
श्राप जैसे मित्र बिना, मित्रता की मौज ना।।१३।।

दूहा

रीयाँ क्षेत्र भ्रति राजतो, जबर घरां री जोड। श्रावक श्राविका सावठा, करे न दूजो होड ।। १ ।। श्राप ग्रवल बलि श्रोपता, चतुर लघु मुनि चैन । जीत विरागी साथ जस, ग्रागम पाठन ऐन ।। २ ॥ स्व समुदायी विनय सिख, चदन स्वामी चग। सरल सुभावी पर न सह, ग्रद्वितीय ग्रभग।। ३।। कठकला मधुराकृति, व्याख्यानी विद्वान्। वर धुरहूत विराजते, लह्यो स्हाज हर स्रान ॥ ४॥ ग्रापता उपदेश । सूत्र चौपाइ सुणावता, द्ष्टान्त हेतु देवता, उपजत रुची ग्रशेप ॥ ५ ॥ वरस इग्यारह विचरिया, गिरुए गुरुवर छत्र। फावता, ग्रधिके प्रेम ग्रमत्र ।। ६ ।। फेर गुरुजन जस लीघो अति जुगति स्, प्रथम वारिञावास। जहर पीपाड पंचारिया, सत सती सोल्लास ॥ ७ ॥

मिगसर सुद दसमी दिवस, जीतमल्ल शुभजोग। दीक्षा ह्वी गुरुभाई पद, उपज्यो हर्ष ग्रभोग॥ ८॥

कला—छठी, तर्ज—मोहनगारो रे

भल ग्रवतरिया रे, श्री चाद स्वामी जी उडुगण वरिया रे। य्राज्ञा प्राप्त कर स्वामि चौथ की खुद चौमासा करिया **रे** । प्रथम इठतरे रीयाँ लिया जस ग्राप विचरिया रे।। १।। सुन्दर शोभामयी लिपि के लिख पत्रक कइ घरिया रे। साध सती कइ लिपि आपकी कर श्रनुसरिया रे।। २।। पिचियासिय माह वदी छट्ठ ने जोधाणे पूज्यवर्या रे। कान्ह भ्रल्पवय काल कियो निज मित्र विछडिया रे।। ३।। उनके लघु शिष्यो को निज सग रखे ग्रध्ययन किरिया रे। चैन मुनि विद्वान् हुए निज भार उतरियारे॥४॥ निवियासिये मूनि मित्र छगन ठाणा तीन परिवरिया रे। बगडी मे मुनि लाल हस्तीमल सेवा वरिया रे॥ ॥ उणी वर्ष ग्रजमेर सम्मेलन मुनि ग्राया गुर्जरिया रे। श्राब् तक गया श्राप सामने स्वागत सचरिया रे।। ६।। पूज्य चौथ समुदाय तरफ रा प्रतिनिधित्व श्रादिरया रे। चार्दूल स्वामी री सेवा कीनी मुनि मरुधरिया रे।। ७।। रत्नचन्द्र जी शतावधानी वर्ष एक सरवरिया रे। स्वामी छगन युत चैन जीत पुनि विद्यावरिया रे।। ८।। नेऊग्रा री साल जयपुर मे लाल भवन लहरिया रे। पजावी मुनि भागचन्द भी था उण विरियार।। १।। छिन्तू नानणे दो ठाणे मुनि धन्न धन्न उचरिया रे। अट्ठाणू निज जन्मभूमि मे जीत वरिया रे।। १०।। काती वद आठम ने भूठे चैन मुनि दिवसरिया रे। विकसित हुए विना ही विखरी वो कच्ची कलिया रे ।। ११ ।। कुचेरे मे आप खुद, कान्ह पूज्य चौथ स्वामी,
रीया क्षेत्र सत योग्य, यही बात ढंग की ।
तब सब पूर्वापर, विविध चिन्तन कर,
आपकी अगवानी में, विनित है अग की ॥१२॥
मित्रवर्य पूज्य कान्ह, आपके वक्तृत्व हेतु,
अलग चौमासा जैसी, उपजाई योजना।
समाज करणधार, आखिर होना है इन्हे,
छायेगे सभा में कैसे, पड़ेगा जो बोभ ना।
निज शिष्य लघु चैन, मुनि सौप सेवा माहि
रीया के चौमासे भेजे, खरी करी योजना।
वाह-वाह ऐसे पूज्य, धन्य-धन्य सूभ-वूभ,
आप जैसे मित्र बिना, मित्रता की मौज ना॥१३॥

दूहा

रीयाँ क्षेत्र ग्रित राजतो, जबर घराँ री जोड ।
श्रावक श्राविका सावठा, करे न दूजो होड ।। १ ।।
ग्राप ग्रवल बिल ग्रोपता, चतुर लघु मुनि चैन ।
जीत विरागी साथ जस, ग्रागम पाठन ऐन ।। २ ।।
स्व समुदायी विनय सिख, चदन स्वामी चग ।
सरल सुभावी पर न सह, ग्रद्धितीय ग्रभग ।। ३ ।।
कठकला मधुराकृति, व्याख्यानी विद्वान् ।
वर घुरहूत विराजते, लह्यो स्हाज हर ग्रान ।। ४ ।।
सूत्र चौपाइ सुणावता, ग्रापता उपदेश ।
दृष्टान्त हेतु देवता, उपजत रुची ग्रदोप ।। १ ।।
वरस इग्यारह विचरिया, गिरुए गुरुवर छत्र ।
फेर गुरुजन फावता, ग्रिधके प्रेम ग्रमत्र ।। ६ ।।
जस लीधो अति जुगति सू, प्रथम वारिशावास ।
गहर पीपाड पधारिया, सत सती सोल्लास ।। ७ ।।

मिगसर सुद दसमी दिवस, जीतमल्ल शुभजोग। दीक्षा ह्वी गुरुभाई पद, उपज्यो हर्प ग्रभोग।। ८॥

कला—छठी, तर्ज-मोहनगारी रे

भल अवतरिया रे, श्री चाद स्वामी जी उड्गण वरिया रे। श्राज्ञा प्राप्त कर स्वामि चौथ की खुद चौमासा करिया रे। प्रथम इठतरे रीयाँ लिया जस ग्राप विचरिया रे।। १।। सुन्दर शोभामयी लिपि के लिख पत्रक कड धरिया रे। साधु सती कइ लिपि आपकी कर ग्रनुसरिया रे॥ २॥ पिचियासिय माह वदी छट्ठ ने जोधाणे पूज्यवर्या रे। कान्ह ग्रल्पवय काल कियो निज मित्र विछडिया रे ॥ ३ ॥ उनके लघु शिष्यो को निज सग रखे ग्रध्ययन किरिया रे। चैन मुनि विद्वान् हुए निज भार उतरिया रे।। ४।। निवियासिये मुनि मित्र छगन ठाणा तीन परिवरिया रे। बगडी मे मुनि लाल हस्तीमल सेवा वरिया रे॥ ५॥ उणी वर्ष अजमेर सम्मेलन मुनि स्राया गुर्जेरिया रे। भ्राबू नक गया भ्राप सामने स्वागत सचरिया रे।। **६**।। पूज्य चौथ समुदाय तरफ रा प्रतिनिधित्व श्रादरिया रे। शार्दू ल स्वामी री सेवा कीनी मुनि मरुघरिया रे।। ७।। रत्नचन्द्र जी शतावधानी वर्ष एक सरवरिया रे। स्वामी छगन युत चैन जीत पुनि विद्यावरिया रे।। ८।। नेऊम्रा री साल जयपुर मे लाल भवन लहरिया रे। पजावी मुनि भागचन्द भी था उण विरियार ॥ ६ ॥ छिन्त् नानणे दो ठाणे मुनि धन्न धन्न उचरिया रे। ग्रट्ठाणू निज जन्मभूमि मे जीत वरिया रे ।। १० ।। काती वद आठम ने भूठे चैन मुनि दिवसरिया रे। विकसित हुए विना ही बिखरी वो कच्ची कलिया रे।। ११।। निन्नाणू पीपाड चौमासे जीत सहित सचिरया रे।
धर्मध्यान को ठाठ देख जन अचरज भिरया रे।। १२।।
दो हजार मे शहर नगीने तीन ठाणे पद धिरया रे।
धना मुनि श्रौर लाल मुनि सब जन मन हिरया रे।। १३।।
एके विराँटिये मेले वाले लगी धरम री भिडियाँ रे।
दुए रायपुर बखत रूप युत गुरुश्रातिरया रे।। १४।।
पांचा मे बर तीन ठाणे सू बीती श्रानन्द घिडया रे।
रूप मुनि गुरुभाई लाल लघु वखाण लिडया रे।। १४।।
स्वामी चौथ इण वरस नानणे पीड साथल उमिरया रे।। १६।।
छक्के सोजत हुग्रोऽपरेशन पण न सफिलया रे।। १६।।
लाल ढाल आ छठी कह दी गुरू बखत महरिया रे।
गुणवन्तां रा गुण गाया सू अध निर्जरिया रे।। १७।।

दूहा

माते महामन्दिर मधे, चौमासो सब साथ।
हुग्रो पीड उपचार पण, बढती गई ग्रसात।। १।।
दो हजार ग्राठा मही, ग्रमरसिंह समुदाय।
स्वामि नारायण प्रेम सू, भेज्या श्रावक भाई।। २।।
ग्रब के ग्राप कृपा करो, भेज सघाडो एक।
लाभ चौमासो देवजो, क्षेत्र समदडी नेक।। ३।।
स्वामी चौथ सदेश सुण, कियो विचार उदार।
सेवामे दे लाल को, करा दियो विहार।। ४।।
घूनाडा होकर ग्रजित, मिल नारायण स्वामि।
राणी दहीपुर ग्रावताँ, रह्या रात ग्रारामि।। ६।।
छट्ठ ग्राषाढ सुदी दिवस, प्रवेश समय मध्यान्ह।
पण प्रभात ग्रजानपन, स्वलना ह्वी ग्रसमान।। ६।।

पग ताचकता पड गया, लगी वाम कर चोट।
पुणचे ग्रस्थि भग ह्वो, पीड भई भर पोट।। ७॥
जाणो दूर जरूर पण, ज्वराक्रान्त गरीर।
चलने लगे स्वाभाविकी, गित से वन कर धीर।। ६॥
वही गित गज की तरह, मुखमुद्रा पर शाति।
कोमलता वह कायिकी, छुपी कहाँ ग्रवान्ति।। ६॥

छंद--सवैया

तपती धरती गरमी वरसे, वरसा डक वूद नही वरसी। वर म्रातप सो तप के सिकता, भडभुजिय भाड जिसी तरसी। सब श्रावक ग्रीर सराविका तो. चलते लगते पदपोष वशी। हम साधु श्रनावृत पैर द्वयी, श्रपनी सहनात्मिक शक्ति रसी ॥ १॥ जलते उस रोज लखे पद तो, मन मोहि ग्रनेक विचार उठे। जलती नित ही इस भाँति क्षिती, अथ ग्राज इते सुफुलिंग उठे। वह अगन मगन जाय किते, जित ठड मिले कुछ चित्त तुठे। वह गोबर पत्र तृणादिक शुष्क दिखे नहि किंचित काठ ठुठे ॥ २ ॥ इतनी महती धरती दिखती, पर पैर सुठौर दिखी न कही। कई लोग कहे पग शीष धरो पर चाल ग्रहो ! दिखलाइ नही। सुर भॉति चलू चतुरगुल ऊर्वे प ग्राई नही तजनी सु मही। खुद सोवन कज घरो पग घन्य हमे जिन[ा] नीति बताइ यही ॥ ३ ॥ चित्त केन्द्रित था सुब्यथा निज पे नहि ख्याल रती किम पैर चले । त्रर दीठि परी मुनि चाद प्रति पर शान्त नितान्त सुसौम्य भले। गति मद वही निसपद सही यह क्या इनके पग नॉहि जले। मनु कल्पित एक विकल्प घरे परते चरणाँबुज शीत जले।। ४।। **अथवा मथुरेक्वर क्षल मुनि हथनापुर चारि कदा विचरे।** पथ पूछत सोम पुरोहित तो ग्रगनी पथ की कुदिशा उचरे। जन कोई धरे पद ता पथ तो बहुधा मरते कहते अर रे। पण पैर परत मुनीक्वर के पथ शीत भयो जुनदी सर रे।। १।।

द्रहा

वर्ष तीस सेवा करत, बीते पर उण वक्त। ज्ञात हुन्रा मुनिराज ए, मन म्रातम सू शक्त ॥ १॥ देख धैर्य स्वमी जी को, मै मन कियो विचार। धन्य इणारी साधना मै भी लेऊ धार ॥ २ ॥ होणो ज्यो होसी परो, चलू ठीक सर चाल। समभायो समज्यो न मन, उदय भाव के जाल ॥ ३ ॥ इतेक छाया थ्रा गई, कियो ग्राम प्रवेश। म्हारी तो वाजी रही, मिट्यो ग्रौष्ण्य को क्लेश ।। ४ ।। सेवा करी सरावका, सभी भाति सुखकार। खोड रह गई हाथ मे, करता कई उपचार ।। ५ ।। चौमासो उतर्या कर्यो, खाडप तरफ विहार। मोकलसर सीवाणगढ, गढ जालोर पधार।। ६।। फिर जोधाणे ग्रावता, कोटडी ग्री, करमाव । मजलो मजल पधारिया, वसत पचमी साव।। ७।। स्वामी चौथ वख्तावर, बड गुरुभाया भेट। विरह महीना आठ को, सचित दियो जु मेट।। ८।। लघुतर गुरुभाई जरत्, सुद छठ रूप मूनीश। काल कियो गति स्रायुप्र, स्रखिलहिरहे स्रनीश।। स्वामी चौथ सहिष्णु मन, ज्ञान वृद्धि कर सार। व्याधी ग्रति वधती गई, ग्रफल रह्या उपचार ॥ गभीर जान अर्वुदा, केसरादि कह नाम। जिसने जो समभा कहा, किया उपाय तमाम।। लेप दाव तपावणा, सेक इलेक्ट्रिक चीर। यत्र मत्र स्रादिक सकल, सह्यो परीपह घीर।।

कला-सातवीं, तर्ज-कांगसियो

म्हारा चौथ स्वामि गुरुभाई री ह्वो व्याधि विलये रे। ह्वो व्याधी विलये रे मुनि चाद विनये रे ॥ टेर॥

इतो समय सेवा मे घाटो पडियो सो निप्कासन रे। रात दिवस ग्रालस्य त्याग ने ग्राप सदा गुभभावन रे।। होवो साता उदरे।। १॥

वा ही दिना मे शहर सादडी सम्मेलन री त्यारी रे। आई अवाज सभी कानी सू सघ-ऐक्य री वारी रे॥ कई सहमत हो गए रे॥ २॥

स्वामीजी फरमायो मैं तो जा न सकू इण हेते रे।
ग्राज्ञा दीघी चादू जा तू जीत लाल समेते रे।।
प्रतिनिधित्व दे दये रे।। ३।।

श्राप श्रर्ज की कइ समुदाया है नहीं श्रावण वाली रे। सघ-ऐक्य ऐसी हालत में होसी नाम रो खाली रे॥ श्रोस शय मन में रे॥ ४॥

इण कारण जो मिलसी ज्यारे एका री है शका रे। काम दिखावट होतो दीखे स्थाई बात है बका रे॥ नहिं जाणो इण नये रे॥ ४॥

व्यथा माहिने छोड ग्रापने जाणो भी निहं भावे रे। कमी निहं कोइ सेवा री पिण लाभ म्हने भी चावे रे।। है मन्शा ग्रतिशये रे।। ६॥

स्वामीजी तव बोल्या ए सव बाता थारी ग्राछी रे। फिर भी लाभ कई जावण मे गत वेला नावे पाछी रे।।

जन उनित रह जये रे ॥ ७ ॥ अगमा अनुभव लियो प्रथम जो अजयमेरु सम्मेलन रे । अब ए छोटा सन्त देखसी सग्रथन रो सुकलन रे ॥ ५ ॥ ५ मन होसी निर्भये रे ॥ ५ ॥

, 1

j

जीवन है सग्राम एक कब कैसी विरिया भ्रावे रे। इण कारण सब जाणण रो भ्रो भ्रवसर निहं गमावे रे॥ जाभ्रो भ्रसशये रे॥ ६॥

है तकलीफ पण आवो जितरे म्हारो काइयन होवे रे। कम ज्यादा री वात अलग पण आयुप तो निंह खोवे रे।। म्हने ऐसो निश्चये रे।। १०॥

गज गित चलजो स्व मे पर री पचायत न कराजो रे।
श्रागम सम्मत निर्णय ह्वे तो थे स्वीकृत कर ग्राजो रे।।
भोलावण यू दये रे।। ११।।

म्राखिर म्राज्ञा मुजब ठाणा त्रय म्राप विहार म्रादिरया रे। पाली पधारत मुनि कई मिलिया पजाबी मरुधरिया रे।। प्रेमीवर परिचये रे।। १२।।

गाँवो गाँव विचरता करता कइ ग्रागे कइ लारे रे। मेरवाडी मेवाडी मालवी महाराष्ट्रिय परबारे रे॥ हुवो सादडी मुनिमये रे॥ १३॥

गौमत गुरुकुल माँहे उतरिया नीचे ने विल ऊचे रे। निकट ठिकाणे सन्त विराज्या समय उपर सब पहुचे रे।। बैठक ह्वे तिसमये रे।। १४॥

मिलिया हो तो कुछ कर विछडाँ मुख्य लक्ष थो यो ही रे। निहं परिपक्ष्व परिस्थिति जिगसू जो हुस्रो भलो थो सो ही रे॥ मन कीनो सन्तोषये रे॥ १५॥

श्राखातीज ने शुरू हुवो ने सुद चवदस तक चिलयो रे। बारह दिन छत्तीस समितिया विचार विनिमय फलियो रे॥ सव हुवो शाँतिमये रे॥ १६॥ खमतखामणा प्रतिनिधित्व सू किया गजानन सामे रे। शशी जीत लाल व्रज मधुकर यथायोग्य नम खामे रे।। मन समता उदये रे।। १७॥

लाल ढाल सातवी माहे सव विस्तार सकोची रे। वर्णन कियो सम्मेलन रो रुख प्रज्ञा जहा तक पहोची रे॥ मुनि विहरे फिर त्रये रे॥ १८॥

द्रहा

पाली श्रावत सुण लियो, जोधाणे तकलीफ। उग्र विहार सु-ग्रादरी, पहुच्या मानु हरीफ ।। १ ।। वर्यो ईलाज सुवैद्य रो, मुख सु काढ़ रोग। उदीरणा हुई म्रापरी, पण फलियो न प्रयोग ॥ २ ॥ वधी जिणी स वेदना, जन सु लखी न जाय। धन्य शान्ति समता धणी, स्वामी चौथ लखाय ॥ ३ ॥ सम्मेलन री बात सब, सुण सन्ता रे पास। यथायोग्य स्रभिप्राय नित, सीमित कियो प्रकाश ॥ ४ ॥ सहमन्त्री हस्ती मुनि, भूपू पूज्य रत्नेश। मिलिया विधयो मोद मन, बात करी तुर्येश ॥ ५ ॥ वर्षावास नागौर कुछ, जावण करजो जेज। जाणण योग्य है भ्रापरे, कह बात सहेज।। ६।। श्रायुष्यी श्रालोयणा, सामायिक सब सार। वद आषाढ छठ शुऋ दिन, स्वय कियो सथार ॥ ७ ॥ दूजे दिन मुनि महासती, दरसन भ्राये दौर। कौम छत्तीस भी कोड सू, प्रचुर उमडते पौर ॥ ८॥ नवमी निकट बुलाय के, गुरभायादिक स्वामी जी शिक्षा कही, शान्ती समता वन्त ॥ ६॥ राग-द्वेष मत राखजो, साधु श्रावक साथ। खमतखामणा खात सू, करजो नमाय माथ।।१०॥ सभी मुनि इण वात पर, कह्यो तहत्ति प्रमाण। विरह कातर वाणी वदी, जिणरी इणविघ जाण।।११॥

कला—श्राठवीं, तर्ज-हां । मित कर गर्व

हा । चाद मुनि श्रर्ज गुजारी, सुणे चौथ गुरुभाई सारी ।
सुणे उभा सब सन्त शात मन रख इकतारी रे ॥ टेर ॥
ग्राप एकदम ग्रनशन करियो, शिक्षा वचन एक उच्चरियो ।
यथायोग्य प्रेम नही वरियो,

धरियो रती न ध्यान मोह ममता ही निवारी रे ॥ १॥ तीर्थंकर था वीरजिनेश्वर, वे भी मोक्ष जानके स्रवसर। दिवी भोलावण सोलह प्रहर,

कह्यो न कुछ भी म्राप तोड्यो ज्यू तृणा बुहारी रे ॥ २ ॥ वा रे तीस वर्षा री सगत, म्रठे बणे म्रधिकाधिक रगत । वे वीतराग इत रागी म्रगत,

देता प्रथम चेताय कही नही बात किया री रे।। ३।। स्वामी कह्यो काई मैं कहेतो, सभी बात हो सुजाण थे तो। दुनिया ने कहो चेतो चेतो,

वाचो सरस वखाण बात निहं कोई विकथा री रे।। ४।। वे गौतम ने मेल्यो ग्रागो, मै वैसो निहं तोड्यो तागो। उते कर्म इकतरफो दागो,

श्रठे दोनु ही समान निहं कोइरी श्रधिकारी रे।। १।।
म्हारो तो है इक ही कहणो, अपणा जत मत माहे रहणो।
ह्वे जैसो समभावे सहणो,

राग-द्वेप नींह राख रेजो थे समताधारी रे।। ६।।

संस्कृत प्राकृत जाणो हो थे, स्व-पर भेद पिछाणो हो थे। ग्रागम ग्रथ प्रमाणो हो थे,

कभी नहीं कोड वात जाणे समुदाया सारी रे।। ७।। ग्रब म्हने इक वात वताग्रो, कमी रही सो म्हने जताग्रो। ग्रही नहीं जिकी वस्तु ग्रहावो,

म्हे कियो म्हारो काम जैसी थी बुद्धि म्हारी रे ॥ = ॥ बस, ग्रब इण मे ही है सार, थे मन माही रखो करार। मत्र सुणावो श्री नवकार,

श्रमणालाल कही ढाल ग्राठवी हिम्मत धारी रे॥ ६॥

दूहा

वा शासन री उन्नति, ग्रागतुका री भीड़। ग्रो उमग उत्साह अति, जाणी गई न पीड़ ।। १ ।। मेलो रहतो मडियो, सयारा री सेव। त्याग वरत पचखाण री, उत लागी अहमेव।। २।। शुभ आषाढ तृतीया तिथि, आई घडियो माय। बिजया तीन निशि तीस पुनि, मितट कुछ क अधिकाय ॥३॥ देह स्रातम तज दियो, भलो समाधिभाव। दिन तेरह से दीखतो, अनुपम अन्तर्भाव॥४॥ हो य न कल्प्या हिये, इणरो निंह उपाय। स्वामी बख्तावर उपर, वजन पड्यो भ्रति श्राय ॥ ५ ॥ दो हजार नव को कियो, महामन्दिर चौमास। कारण पिंदयो विहरिया, हीरा भीखा ग्रावास ।। ६ ।। कारणीक शरीर सू, रुकणो पडियो तत्र। भ्रा**खिर ग्रस्त हुग्रो परो, धना मुनि नक्षत्र**॥७॥ ठाणा चार विहार किय, बावडी दिश नागौर। पण सोजत मे उण बखत, मन्त्रीमण्डल ग्रौर ॥ ५ ॥

मन्त्री पन्ना स्वामी के, प्रतिनिधित्व के रूप।
जीत मुनि, मुनि लाल को, भेजे गये अनूप।। १।।
ग्राप बडे गुरुभाई श्री, बख्तावर दोय ठाण।
गाव खागटे ग्रागये, विनित् करी प्रमाण।। १०॥

कला-नवमी, तर्ज-मोटी हो जग मे मोहिनी

सोजत मन्त्रीमडले नव मासे हो ग्रवलोकन कीन। सादडी निर्णीत नीति मे सशोधन हो परिवर्धन लीन ।। १ ।। चाद चरित्र सुहामणो भिव सुणाजो हो मन गुणजो ज्ञान। समिकत निर्मल होवसी भ्रौर ग्राखिर हो पद ह्वै निर्वाण ॥ २ ॥ चौमासा निर्णय हुम्रा क्षेत्र दोनो हो लाभान्वित होय। स्वामी बखत मुनि लाल सू हरसोलाव ठाणा दोय।। ३।। श्राप विराज्या खागटे गूरभाई हो सह लघु मूनि जीत। दो हजार दश वर्ष रो सूखपूर्वक हो वर्षालो बीत ॥ ४॥ शेषकाल में विचरता चउ ठाणा हो स्राया जोधाणा। उदैमन्दिर विराजिया स्वामी नारायण हो प्रेम पिछाण ।। ५ ॥ विचर्या ठाणा दोय सू कोइ दीक्षा हो सतिया साथीण। महासती मेहताब जी प्रशिष्या हो दरियाव नवीन ।। ६ ।। स्वामी बखत नारायण सू निज-निज हो ले शिष्य सगात। धनाडा पदधारिया चउठाणा हो वर प्रेम प्रभात ॥ ७ ॥ समदडी ठाणा दोय स् बख्तेश्वर हो शिष्य लाल समेत। वीर जनम कल्याण के ग्यारह दो हजारिय चेता। ५।। वद बैसाख वृध चौथ ने कियो ठाणा हो दो सु विहार। फिर धनाडा ग्रावता मुनि लाल ने हो पत्र मोच विचार ।। ६ ।। मारग मे दिन लागिया ग्रक्षयतुतीया हो घुनाडा थाय। पाली पधारण भावना दोय विहरिया हो देवाणदी साय ॥ १० ॥

माडावास पघारतां तन वेदन हो ग्रमाना होय। स्वामी वखत ग्रातम वली सेवाभावी हो श्रावक वहु जोय ।।११॥ शिष्य लाल पीउा पगे गुरुवर हो तन-मन वेसृध। वाकी सव साता हती पण वस्ती हो साधन ग्रवरुद्व ।।१२।। श्राप गाव कइ फरसता श्राया पाली हो जोवना वाट। माडावास री ठाह पडया दोय ठाणे हो ग्राया पथ काट ॥१३॥ गरुवर स्वामी वखत ने मन उपजी हो उण वखत समाध। ग्रवे चान्दमल ग्रा गयो कह्यो मिटगी हो ग्रव सर्व उपाध ।।१४॥ सघ ग्रायो जोघाण रो पूर पाली हो सोजत नवसेर। लुणी सव स्राग्रह कियो स्राप स्रावो हो करो नजदीक म्हेर ॥१५॥ नानणो सघ सेवा करी रह्या साथे हो चउठाण विहार ल्णी नदी पाडोस मे गाव ववो हो सवविव सुखकार ।।१६॥ कारण सू थिरता रही हुई साना हो दोया रे सर्व। ग्राप खूब सेवा करी गुरुभाई हो पण ग्रगर्व।।१७।। दो हजार ग्यारह तणो वरसालो हो हुग्रो पुर जोघाण। नवमी ढाल पुरी हुई सुणउपजे हो मन सौख्य रसाण ॥१८॥

दूहा

चौमासो उतर्यो तदा, काकरिया के बाग।
वड गुरुभाई बखत के, श्राख इलाज की लाग।। १।।
सफल हुवा स् विचरिया, पुर पीपाड की श्रोर।
रायपुर पधारिया, हर्ष्यो गाव हिलोर।। २।।
दो हजार बारह बरस, किशनगढ चौमास।
ठाणा चार पधारिया, हुश्रो हरस उल्लास।। ३।।
दो महीना था भादवा, वर्षावास सवाय।
धरम ज्ञान श्रभ्यास मे, वैसोहि लाभ लिराय।। ४।।

स्वामी बखत सिखावता, धरम सम्बन्धी ज्ञान। श्रावक श्राविका सर्वे रो. प्रेमभाव ग्रसमान ॥ ४ ॥ पर्युषण रो ऊठियो, श्रति हि उलिभयो पेच। प्रथम द्तिय भादव करो, लगी जो खेचाखेच ॥ ६ ॥ सम्मेलन सादडी तणो, ऐसो निर्णय लीन। जदिप बहुत्व है प्रथम को, स्वागत ग्रल्प्य मत कीन ॥७॥ हेतू हतो इण माहि इक, खैचिनको की खीच। खातिर द्वार खुलो रख्यो, ग्रागत स्वागत सीच ॥ ८ ॥ पण सोजत शीर्षक समिति, कियो न सघ प्रवेश। ता ते वही प्रस्ताव कछु, रह्यो समर्थ न लेश ।। ६ ॥ खुद समर्थ ग्रसमर्थ किय, पर मानत निज बात। भ्रनगत मत रक्षा विधि, मन भ्रचरज उपजात ॥१०॥ कइ कह्यो सोजत ही मे, बहुमत लावो ऊर्ध्व । ग्रबे ग्रल्पमत राखणो, माने तनिक न मूर्द्ध ॥११॥ कइ कह्यो न करो श्रभी, मत्रीमण्डल माय। चालण दो है ज्यू ही फिर, बृहत्समेलन ताय।।१२॥ तब कोइ मुनि बोलिया, इणरो काई लाभ। तो मैत्री सम्बन्ध को, प्रगट्यो ग्रन्तरगाभ ॥१३॥ जिणसू बात रही जमी, जिको लग्यो ग्रव जोर। नई-नई तर्का उठी, मुनिजन मानस कोर।।१४॥

कला—दशवीं, तर्ज—वार वार में क्या

कोइ कह्यो जब तक है चालू तब तक तो मानो। वृहत्सम्मेलन स्थगित किया सू होसी स्वय हानो।। कोई कह्यो प्रस्ताव हुग्रो पण ग्रवसर ग्रव ग्रायो। एकवार पालन कर उणरो दो जन दरसायो।।

परिस्थिति वश दुतिय भादव का पर्यूपण ठहर्या।
तव स्वामी गुरुदेव वखत मन उठी यू लहर्या॥
बोल्या मै तो प्रथम भादव मे करण चाहू भाई॥ १॥
सुनकर स्राप विनय जुगती सू ऐसी फरमाई।
सब सू अलगा रहणा री ग्रा मन मे क्यू ग्राई॥ टेर ॥

स्वामी जी फरमायो मुक्त मन इसो विकल्प ग्रायो।

इता वर्ष ग्रो कर्यो पजुषण यदि दू छिटकायो।।

दुतिय भादव सावत्सरिक पर्व तक तन यदि चल जायो।

तो जीवन री सर्व साधना दूपित ही थायो।।

म्हारो तन है कारणिक सो थाने ही दीसे।

इण कारण दो मुक्तने छुट्टी नही राग रीसे।।

तजणो नही यावन्न सभी को निर्णय ह्वे स्थायी।। २।।

युक्ति सहित सुण स्वामी जी ने मुनित्रय यो सोचे।
ये तो बाता निर्विवाद है या ने कुण पहोचे।।
एक सघाडे दोय सावत्सरिक लोग काइ कहसी?।
सामाजिकता श्राध्यात्मिकता दो मे किसी रहसी।।
द्रव्य क्षेत्र काल श्रीर भाबा बात उचित लागे।
पहला भादव माय पर्यूषण रेवेला सागे।।

की पाचव की चौथ कालिकाचार्य ग्रथ माइ ।। ३ ।।
एक जिज्ञासा उठी मन मे उत्तरगुण ह्वे तो ।
ग्रमागत ग्रतिकान्त दोनो ही नहीं ग्रटके ह्वे तो ।।
स्वामी जी कह्यो वा बात साधारण व्यक्तिगत जानो ।
पण सामूहिक परम्परागम इणने ये मानो ।।
मै नहिं हू नाराज जरा भी मनसा जो थारी ।
विचारधारा तन परिस्थिति पण मैं तो कहीं म्हारी ।।

सघ किशनगढ करी विनती हा सव साहायी।। ४।।

निश्चय लीनो प्रथम भादव मे करिया पर्यूषण। धर्मध्यान उत्साह उमग की ग्रात्मा निर्दूषण।। सावत्सरिक पारणो ग्रायो स्वामी फरमायो। ग्रागे भाव करणे रा वरते उमग मन ग्रायो।। राग भाव को काम कठिन है ग्राप मौन राखी। जीत लाल कह्यो ग्राप कृपा करो ग्रागे है पाखी।।

कियो पारणादिवस पारणो छद्मस्थता ग्राई ।। १ ।। वीत्या दिवस चार रिववारी दशमी दुतिय राते । वधी वेदना बखत स्वामी तन वाणी फरमाते ।। बस ग्राई जावण री वेला ग्रालोयणा सुणलो । खमतखामण है ए छेल्ला नमस्कार गुणलो ।। पच्चक्खाण तो चौविहार रा चालू है सारा । ग्रुबे जावजीव रो पचखू ग्रो है सथारा ।।

बात करता वपु ही वरत्यो सब रह्या लखताई ।। ६ ।।
रवीवार री घणा जणा तो पचली छहकाया।
ग्रीर कई यू ही सवर कर सूता हा भाया।।
ग्रिन्तम दर्शन करिया सब ही वात एक बोल्या।
स्वामी जी पर्यूषण करिया रह गइ रग रोलया।।
धर्मकाम ने पेहली करणो सभी सबक लीनो।
पछे सभी जन सुबह हुवा सू करणो ज्यो कीनो।।

मुनि चाद सिरछत्र ऊठियो कियो जाय काँइ।। ७।।
ग्रार्तध्यान रो कारण वनगो मुनि मन यू बोले।
स्वामी जी ने ग्रागे वढने मे ग्रापा कियो ग्रोले।।
नही लौकिक मे ग्रायो ग्रनशन शासन भी दीप्यो।
हृदयराग भाव रो कारण दुखे जाय जीप्यो।।

निर्णय कीनो भ्रव कीने ही ना करा नाकारो। लाल मुनि रे हृदय वह गयो भ्रति तीखो भ्रारो॥ ऐसा सरल सबने ही ह्वाला गुरु मिलणा नाई॥ ॥॥

वर्ष ग्यारह गुरु सहचारी गुरुजन ग्रडतीसो।
विचरे स्वामी चाद विनय सू ग्रगणित गुण ईसो।।
वैरागी पुखराज भेजियो पन्ना जी मितया।
जिसो नाम गुण भी है वैसो सेवा सन्मितया।।
किसनगढ वखत स्मृति की पुस्तकालय स्थापी।
ग्रसाप्रदायिक काम सघ ने किया प्रेम व्यापी।

चौमासो उतर्या सू विहर्या हरमाडा ताई।। १।।
साधु सम्मेलन भीनासर रो ग्रामत्रण श्रायो।
उण दिशि हुग्रो विहार कोटा को सघाड़ो पायो।।
वयोवृद्ध श्री रामकुमार जी महाराज राजे।
वृद्धिचन्द जी रामनिवास जी सेवा के छाजे।।
रूपगढ पर्वतसर हो कर बडू मार्ग पाया।
कूचेरा नागौर ठहर कुछ गोगोलाव श्राया।।

देशनोक भ्रौर नोखामडी मुनिजन मिल जाई ।।१०।।

दो हजार दशे चौमासे महारथी जोघाणे।
परामर्श कर वाता चर्ची ग्रभी सभी ठाणे।।
मिलो जिका सब समभ-बूभ कर मान्य करो प्हेली।
फेर पछे भीनासर माहे ग्रावेला नहली।।
थली प्रान्त रा सब क्षेत्रो मे भिक्तभाव ग्राछो।
भाया बाया साधु साधिवयाँ नहिं जोयो पाछो।।
वीकानेर संघ ग्राय कर विनित दरसाई।।११॥

मुनिमडल तव विचार करियो ग्रगर ग्रापा जावा।
ग्रागे कोटडी माय उतारे उठे जो नट जावा।।
तो सव जाणो लिजाणो ग्रा रो मतलव निह राखे।
ग्रत विकाणे जाणे री स्वीकृति निह भाखे।।
स्थानक विपयक सादडी माहे जो विधान बिणयो।
परिस्थिति वश उपाचार्य श्री उण ने इत हिणियो।।
तव वोल्या कोई वुधवन्ता करो हो ग्राप काई।।१२॥

सावत्सरिक प्रथम भादव मे ज्या मनवा लीनो।
वा कोटडी को निपंधकारक विचार किम मीनो।।
व्यक्तिगत मकान मे उतरण जो निह है त्याग्यो।
तो कोटडी मे उतर जावो तो दोष किसो लाग्यो।।
ग्रध्यादेश ग्राचार्य निकालयो उपाचार्य हेते।
प्रथम भादवे पर्यूषण का भी निकला लेते।।
जो जैसा हो उसे चला लो यह है ग्रच्छाई।।१३॥

चाद स्वामी ने फरमाया जरा श्रौर सोचो।
यह निर्णय है पीछे हठ का पीछे से पहोचो।।
सादडी के कुछ तो सोजत में निश्चय गबडाये।
यहा श्रौर उससे भी ज्यादा होगा दिखलाए।।
जिसको जो भी छूट चाहिए वह यहा से लेगा।
चला लेने वाला ही इसको यथेच्छ दे देगा।।
सावत्सरिक की वस्तु सकारण वहा पर गबडाई।।१४॥

ग्राखिर विनति मान बिकाणे मुनिमडल श्राया । विशाल स्थान से किया कोटडी माहे उतराया ।। सजील ग्राया कवि जी श्राये श्राये पजावी । सम्मेलन की बना भूमिका भीनासर श्राये।
स्वागतार्थी जनता की लाइन मडक दाये वांये।।
नारे विविध भांति के पोस्टर पोजाक दिखलाई।। १५॥
स्थिगित किया प्रस्ताव सादडी सावत्सरिक वाला।
कोटड़ी गत प्रतिबन्ध कटे ज्यो वह स्थानक वाला।।
ध्विनवर्धक की विधि के ऊपर अपवादिक ग्राया।
वडे छोटे सन्तो का ग्रन्भव प्रसग पर ग्राया।।

वडं छोटे सन्तो का ग्रनुभव प्रसग पर ग्राया ।। कई समिति मैं कई विमति में कई समय ग्रसमय । देख देख कर केई वाते उपजा है विस्मय ।। उपाध्याय मडल कर कायम कमी जो पूराई ।। १६ ।।

मत्रीमडल गहर सादडी सिवषय वनवाया।
प्रान्तवार इस समय वनाने का मन मे भाया।।
स्वामी चान्द से मन्त्री पद के हित आग्रह कीना।
प्रथम वार भी आप माय सू कोई नही लीना।।
दिया जवाव है स्वामी हजारी हम मे से वृद्ध।
इन्हे वनाये आप मन्त्रिवर विनय वाणी विद्ध।।
पद की प्रियता कभी आपने थी नहि अपनाई।। १७॥

चातुर्मास की विनिति वहा पर दिल्ली सघ करी।
किन्तु पदाधिकारी मुनि ने गढसीवाण वरी।।
वापिस किया विहार नगीने ग्राये मुनि तीनो।
हरसोलाव सघ विनित की धर्म-प्रेम भीनो।।
दो हजार तेरह वैसाख वद की दशमी मन्दा।
वैरागी पुखराज दीक्षा ली ग्रिमध्यो शुभचन्दा।।
स्वामी चान्द के प्रथम जिष्य की पदवी है पाई।। १८।।

मुनिमडल तब विचार करियो ग्रगर ग्रापा जावा।
ग्रागे कोटडी माय उतारे उठे जो नट जावा।।
तो सब जाणो लिजाणो ग्रारो मतलब निह राखे।
ग्रत बिकाणे जाणे री स्वीकृति निह भाखे।।
स्थानक विषयक सादडी माहे जो विधान बिणयो।
परिस्थित वश उपाचार्य श्री उण ने इत हिणयो।।
तब बोल्या कोई बुधवन्ता करो हो ग्राप काई।।१२॥

सावत्सरिक प्रथम भादव मे ज्या मनवा लीनो। वा कोटडी को निषेधकारक विचार किम मीनो।। व्यक्तिगत मकान मे उतरण जो निहं है त्याग्यो। तो कोटडी मे उतर जावो तो दोष किसो लाग्यो।। ग्रध्यादेश ग्राचार्य निकालयो उपाचार्य हेते। प्रथम भादवे पर्यूषण का भी निकला लेते।। जो जैसा हो उसे चला लो यह है ग्रच्छाई।।१३।।

चाद स्वामी ने फरमाया जरा श्रौर सोचो।
यह निर्णय है पीछे हठ का पीछे से पहोचो।।
सादडी के कुछ तो सोजत मे निश्चय गबडाये।
यहा श्रौर उससे भी ज्यादा होगा दिखलाए।।
जिसको जो भी छूट चाहिए वह यहा से लेगा।
चला लेने वाला ही इसको यथेच्छ दे देगा।।
सावत्सरिक की वस्तु सकारण वहा पर गवडाई।।१४॥

ग्राखिर विनित मान विकाणे मुनिमडल ग्राया। विशाल स्थान से किया कोटडी माहे उतराया।। सुशील ग्राया कवि जी ग्राये ग्राये पजावी। शेप रहे मरुधरीय ग्राये समर्थ समभावी।। सम्मेलन की बना भूमिका भीनासर श्राये। स्वागतार्थी जनता की लाइन सडक दांये वाये।। नारे विविध भाति के पोस्टर पोजाक दिखलाई।। १५॥

स्थिगित किया प्रस्ताव सादडी सावत्सिरिक वाला।
कोटडी गत प्रतिबन्ध कटे ज्यो वह स्थानक वाला।।
ध्विनवर्धक की विधि के ऊपर अपवादिक ग्राया।
वडे छोटे सन्तो का ग्रनुभव प्रसग पर ग्राया।।
कई समिति मै कई विमित्त मे कई समय ग्रसमय।
देख देख कर केई बाते उपजा है विस्मय।।
उपाध्याय मडल कर कायम कमी जो पूराई।। १६।।

मत्रीमडल शहर सादडी सिवषय बनवाया। प्रान्तवार इस समय बनाने का मन मे भाया।। स्वामी चान्द से मन्त्री पद के हित ग्राग्रह कीना। प्रथम बार भी ग्राप माय सू कोई नहीं लीना।। दिया जबाब है स्वामी हजारी हम मे से वृद्ध। इन्हें बनाये श्राप मन्त्रिवर विनय वाणी विद्ध।। पद की प्रियता कभी ग्रापने थी नहि ग्रपनाई।। १७॥

चातुर्मास की विनति वहा पर दिल्ली सघ करी।
किन्तु पदाधिकारी मुनि ने गढसीवाण वरी।।
वापिस किया विहार नगीने आये मुनि तीनो।
हरसोलाव सघ विनति की धर्म-प्रेम भीनो।।
दो हजार तेरह वैसाख वद की दशमी मन्दा।
वैरागी पुखराज दीक्षा ली अभिध्यो शुभवन्दा।।
स्वामी चान्द के प्रथम शिष्य की पदवी है पाई।। १८॥

बडी दीक्षा हुई जोघाणे घामघूम सागे।
वैरागी पारसमल श्रायो घरम रग रागे।।
चौमासे गढसीवाणा रो शोभायो भारी।
व्याख्यान वाणी घर्मध्यान रो श्रानन्द विन पारी।।
दशमी ढाल लाल पूरता वर्षावास विहर्या।
मारवाड रा क्षेत्र फरस कर व्यावर दिश विचर्या।।
मगरो देवगढ हो कर के मेदपाट माई।। १६॥

दूहा

देलवाडा पउधारिया, मोतीलाल महाराज।
सन्त सावठा मेटिया, प्रेम पुराणो स्हाज।। १।।
होली चौमासी करी, उदयापुर को ग्रोर।
शील सातम करी वहा, क्षेत्र स्पर्शना जोर।।२।।
गोगुन्दा जसवन्तगढ, फरसत ग्रनेक गाम।
ग्राबू रोड खराडी हुय, पुर पालनपुर पाम।। ३।।

कला---ग्यारहवीं, तर्ज---मु दड़ी

स्वामी चान्दमल जी महाराज उग्र विहारता जी। देता भव जीवा ने साज धर्म प्रचारता जी ॥टेर॥ श्राया सिघपुर श्रौर कलोल, पूगा ग्रहमदाबाद की पोल। श्राई विनतिया की ग्रोल,

वम्बई भ्रमरावती यू दोय भ्राग्रह घारता जी।। १।। सूरत मे जो पहली भ्रासी, वे जन चौमासो पा जामी। निज पहुचण री नीति प्रकाशी,

यो ग्राञ्वासन दे कर ग्राप ग्रग्र पधारता जी।। २।।

केई शहर बीच मे ग्राया, वडोदा वम्वड सकेत पाया। पण निह ग्रपणा वचन गमाया,

सूरत पहली वम्बई सघ सेवा स्वीकारता जी ।। ३ ।। विलेपारला विनति मानी, चवदह दो हजार वर्पानी । श्रमरावती जन दिवस दूजानी,

वा ने निराश जावणो पिडयो विवशतारता जी ॥ ४ ॥ ठाणा चार वैरागी पारस, स्वामी वान्द वचन सुधारस। वम्बई सघ बडा ही वारस,

समदर सधी समुद्र समान काज कइ सारता जी।। प्र।। विलैपारला करियो प्रवेश, सबके मन मे हर्प विशेप। स्थानक साता ऋतू अशेष,

जैसे होय तपोवन वैसे शान्ति वधारता जी।। ६।।

कवित्त

थानक विलेपारला को, लाखो माहि लख्यो एक, ग्राखो कहा श्रोपमा जो, जोडू पै जुडे नही। वन है नदन किघो, चैत्य गुणशील किघो, नदन है छटा मन, मोरे पै मुरे नही। तीन-तीन द्वार जाते, जनता त्रिपथगा त्यो, श्रावत है ताकि घार, तोरे तो तुरे नही। दूसरे थानक या की, शोभा को तरस रहे, चाहत अनेक विघ, चोरे पै चुरे नही।। १।। द्वार-द्वार ठाढे भाति, भाति के सुरम्य वृक्ष, वात्सल्य ते अतिथि की, स्वागत करत है। हरत है मार्ग श्रम, सुशीतल छाव देय, गेय ध्वनि मधुरिम, वायु ज्यो चरत है।

वडी दीक्षा हुई जोवाणे धामधूम सागे।
वैरागी पारसमल श्रायो धरम रग रागे।।
चौमासे गढसीवाणा रो शोभायो भारी।
व्याख्यान वाणी धर्मध्यान रो श्रानन्द विन पारी।।
दगमी ढाल लाल पूरता वर्पावास विहर्या।
मारवाड रा क्षेत्र फरस कर व्यावर दिश विचर्या।
मगरो देवगढ हो कर के मेदपाट माई।। १६॥

दूहा

देलवाडा पउघारिया, मोतीलाल महाराज।
सन्त सावठा मेटिया, प्रेम पुराणो स्हाज।। १।।
होली चौमासी करी, उदयापुर की ग्रोर।
शील सातम करी वहा, क्षेत्र स्पर्शना जोर ।।२।।
गोगुन्दा जसवन्तगढ, फरसत ग्रनेक गाम।
ग्राबू रोड खराडी हुय, पुर पालनपुर पाम।। ३।।

कला—ग्यारहवी, तर्ज—मु दड़ी

स्वामी चान्दमल जी महाराज उग्र विहारता जी। देता भव जीवा ने साज धर्म प्रचारता जी ॥टेर॥

आया सिधपुर श्रौर कलोल, पूगा श्रहमदाबाद की पोल। ग्राई विनतिया की श्रोल,

वम्बई स्रमरावती यू दोय द्राग्रह घारता जी ॥ १ ॥ सूरत मे जो पहली स्रासी, वे जन चौमासो पा जासी । निज पहुचण री नीति प्रकाशी,

यो ग्राश्वासन दे कर ग्राप भ्रग्न पधारता जी।। २।।

केई शहर वीच मे स्राया, वडोदा वम्बड सकेत पाया। पण नहिं स्रपणा वचन गमाया,

सूरत पहली वम्बई सघ सेवा स्वीकारता जी !! ? ।। विलेपारला विनति मानी, चवदह दो हजार वर्पानी। अमरावती जन दिवस दूजानी,

वा ने निराश जावणो पिडयो विवगतारता जी ।। ४ ।। ठाणा चार वैरागी पारस, स्वामी वान्द वचन सुधारस। बम्बई सघ बडा ही वारस,

समदर सघी समुद्र समान काज कइ सारता जी ।। ५ ।। विलेपारला करियो प्रवेश, सबके मन में हर्प विशेप। स्थानक साता ऋतू श्रशेष,

जैसे होय तपोवन वैसे शान्ति वधारता जी।। ६।।

कवित्त

थानक विलेपारला को, लाखो माहि लख्यो एक, ग्राखो कहा ग्रोपमा जो, जोडू पै जुडे नही। वन है नदन किघो, चैत्य गुणशील किघो, नदन है छटा मन, मोरे पै मुरे नही। तीन-तीन द्वार जाते, जनता त्रिपथगा त्यो, ग्रावत है ताकि घार, तोरे तो तुरे नही। दूसरे थानक या की, शोभा को तरस रहे, चाहत ग्रनेक विघ, चोरे पै चुरे नही।। १।। द्वार-द्वार ठाढे भाति, भाति के सुरम्य वृक्ष, वात्सल्य ते ग्रतिथि की, स्वागत करत है। हरत है मार्ग श्रम, सुशीतल छाव देय, गेय ध्वनि मधुरिम, वायु ज्यो चरत है।

गुणी को कदरदान, कूप जल पान हेत, लेत है वलैया ल्हेर, स्वच्छ भक्तिरत है। निगुणी ग्रपात्र को भी, देख लो दयालु यह, कलू को निवाण नल, ठाडो राखी सत है।। २।। लागो साइन बोर्ड ज्यॉसू, ठोड जड जाय ऋट, नाम कडवी वाई पै, मिठास कियो जोर को। जात की विराणी पै है, दान छितराणी जैसो, सेठ है खुशाल देखो, इण ही के तौर को। दीखे वागवाडी है, गवाडी जगी भाडन की, लगी होड छुवे मिल, ग्राभा ह की कोर को। इष्ट ते श्रावत चल, श्राय इत वेस्ट ह मे, मुन्यो जात कूजन, पिक टहको मोर को ॥ ३ ॥ सिरे वारणा पे भाड, पीपल विशाल ठाडो, बोले मानो पल-पल, पी ले सौम्य रस को। उभय श्रौर, पुकारत सहकार, मिले सहकार धारे, सम्यग दरस चीक के कहत भाड, चिकने न बाधो कर्म, श्रशोक कहत रखो, नित्य ही हरस को। इनके सिवाय भाति, भाति के प्रफुल्ल पूष्प, पोषते रहते चित, नित रस कस को ॥ ४॥ चारो ग्रोर ठाढी शोभा, बाढिबे उमग ग्रग। मन हरनार है, कतार नारियल की। गिनति के पत्र भले, शाखा प्रतिशाखा हीन, छटा खूव छाजत है, भुड श्री प्ल को।

कहे नारिकेलि कीन, ग्रन्दर की जान पर, ग्रीर पै हजुर या के, ग्रागे जात हलकी। पानी को जतन करी, जीवन को ढालने की, करत हरेक सो या, वात है ग्रकल की ॥ ५॥ सामने से ट्रेन कह, लगातार रेन दिन, चार-चार लेन चाले, मानो चार गति सी। ग्राठ-ग्राठ कर्म जैसा, ग्राठ चहिला है चोडा, दौडा-दौड करे रेल, जेज नही रति सी। गाडी बिजली की कइ. तार के ग्राधार चाले. दोन् वाज् द्रमूही सी, भागे है ग्रछती सी। एक पण समै हु को, चुको मत चेतन जो, जिन्दगी है कहे मानो, जले एक बत्ती सी।। ६।। कोई गाडी चाले फास्ट, स्राख भी न थमे जा पे. स्टेशन अनेक छोड, जक्शन को लेवे है। ता ह मे भी भीड ऐसी, लटु बे बाहर लोग, डिब्बो के ऊपर भी तो, केई बैठा रेवे है। दोय डिब्बा जुडे जठे, उभा कई जणा रहे, मरण डर, रित नहीं सेवे है। पडण गति स्रागति को दश्य, दिखावे है भिन्न-भिन्न, श्रव तो मुगती चाल, ज्ञानी जन केवे है।। ७।। मोक्षमार्ग साधक के, प्रवचन-माता ग्राठ. घाट राखे नाहि ताके, पालन के काम मे। वैसे इत धर्मियो के, कह ग्रम्बा हाजिर है, वायु ग्रौर ठडक के, खास इन्तजाम मे।

गुणी को कदरदान, कूप जल पान हेत, लेत है बलैया ल्हेर, स्वच्छ भिनतरत है। निगुणी ग्रपात्र को भी, देख लो दयालु यह, कलू को निवाण नल, ठाडो राखी सत है।। २।। लागो साइन बोर्ड ज्यॉसू, ठोड जड जाय ऋट, नाम कडवी वाई पै, मिठास कियो जोर को। जात की विराणी पै है, दान छितराणी जैसो, सेठ है खुशाल देखो, इण ही के तौर को। दीखे वागवाडी है, गवाडी जगी भाडन की. लगी होड छुवे मिल, ग्राभा हु की कोर को। इष्ट ते ग्रावत चल, ग्राय इत वेस्ट ह मे, सुन्यो जात कूजन, पिक टहूको मोर को ॥ ३ ॥ सिरे वारणा पे भाड, पीपल विशाल ठाडो. बोले मानो पल-पल, पी ले सौम्य रस को। उभय श्रीर, पुकारत सहकार, मिले सहकार धारे, सम्यग दरस को। चीक के कहत भाड, चिकने न बाधो कर्म, भ्रशोक कहत रखो, नित्य ही हरस को। इनके सिवाय भाति, भाति के प्रफुल्ल पुष्प, पोषते रहते चित, नित रस कस को।। ४।। चारो भ्रोर ठाढी शोभा, बाढिबे उमग श्रग। मन हरनार है, कतार नारियल की। गिनति के पत्र भले, शाखा प्रतिशाखा हीन. छटा खुव छाजत है, मुड श्री फल को।

कहे नारिकेलि कीन, ग्रन्दर की जान पर, ग्रीर पै हजुर या के, ग्रागे जात हलकी। पानी को जतन करी, जीवन को ढालने की, करत हरेक सो या, बात है ग्रकल की ॥ ५ ॥ सामने से ट्रेन कह, लगातार रैन दिन, चार-चार लेन चाले. मानो चार गति सी। ग्राठ-ग्राठ कर्म जैसा, ग्राठ चहिला है चोडा, दौडा-दौड करे रेल, जेज नही रति सी। गाडी बिजली की कइ, तार के ग्राधार चाले. दोन वाज दमूही सी, भागे है ऋछती सी। एक पण समै ह को, चुको मत चेतन जो, जिन्दगी है कहे मानो, जले एक बत्ती सी।। ६।। कोई गाडी चाले फास्ट, ग्राख भी न थमे जा पे. स्टेशन ग्रनेक छोड, जक्शन को लेवे है। ता ह में भी भीड ऐसी, लटु बे बाहर लोग, डिब्बो के ऊपर भी तो, केई बैठा रेवे है। दोय डिब्बा जुडे जठे, उभा कई जणा रहे, मरण डर, रित नही सेवे है। पडण गति ग्रागति को दश्य, दिखावे है भिन्न-भिन्न, श्रव तो मुगती चाल, ज्ञानी जन केवे है।। ७।। मोक्षमार्ग साधक के, प्रवचन-माता म्राठ, घाट राखे नाहि ताके, पालन के काम मे। वैसे इत घर्मियो के, कह ग्रम्बा हाजिर है, वायु ग्रीर ठडक के, खास इन्तजाम मे।

साध् साधवी की कइ, ग्राधि ग्रौर उपाधि मिटे, सेवाभाव राखे कान, धन्य ग्राठो याम मे। दो हजार पाच साल, डेढ लाख रूप्यको मे, ले के राख्यो थानक को, हमेशा हगाम मे।। = 11 प्रतिवर्ष चातुर्मास होत, साधु साधवी के, चले जैन शाला फिर. धार्मिक सिखाइबे। सघ ग्रौर बाकी सब, सृव्यवस्था राखी देखो, कमेटी मिटिगा करे, प्रेम को वढाइबे। सन्त सती कोई कही, पढिबो जु चाहे ता को, सव ही प्रवन्ध करे, सुपथ चढाइबे। ऐसो ऐसो करे काम, सब ही को दे ग्राराम, शासन की सेव करे, उन्नति उपाइवै।। ६।। दो हजार चवदे के, चौमासे मे स्वामी चाद, सान्धी सब लोगा सेती. धार्मिक आतमीयता । सेवा माहि ''जीत'' ''लाल'', 'श्रभमृनि' ठाणा चार, वैरागी 'पारसमल', धैर्य धरे णीयता। साम्वत्सरिक पर्व को, व्याख्यान ह्वौ कलाक नौ, कही पूज्य जयमल्ल, कथा मननीयता। प्रतिपूर्ण पौषध जो, कह्या एक सौ ने म्राठ, सवा सौ से ज्यादा हुए, धर्म दर्शनीयता ॥ १०॥ विलेपारला की सख्या, चौवीसमी भ्राज् वाज्, पूरब पच्छिम जा के, वैमानिक धाम है। बी बी एण्ड सि ग्राई को, रेलवे है मध्य माहि, म्राजकल बोले या को, पश्चिम के नाम है। वल्लभ भाई रोड पे. स्टेशन के नजदीक, स्थानक को नम्बर, पेंसठ शभ ठाम है।

सभी ऋतु साताकारी, बारी ज्ञान ध्यान हू को, मौके पै मकान सब, भाति सो ललाम है।। ११।।

दूहा

शिश गुरु बच ग्रगी करी, एकादशी तैयार। श्रमण लाल इकवीस मइ, गुणसठ ने गुरुवार॥ १॥

कला--ग्यारहवी, तर्ज-वही

पूर्यो चौमासा को काल, ग्राए चीचपोकली चाल। उपाध्याय श्री प्यार विशाल,

रात्निक लाभ चौथ मन शुद्ध मिले प्रियता रता जी।। ७।। जाकाहारी पार्टी विदेशी, सघ ने स्वागत किया शुभेषी। शोभा मुनियो की सुविशेषी,

भ्राये कादावाडी चाद नीति निखारता जी ॥ द ॥ श्रावक सघ श्रोता गुणग्राही, वर्षावास हृदय मे चाही । भ्राये मुख्य जवाहर शाही,

ले गए मेघदूत निज थान भाव भिक्तरता जी।। ६।। वोहरा जी श्री दुलहराज, मुखिया बैंगलोर समाज। विनित ग्राग्रह की सुखसाज,

इधर मुणोत महाराष्ट्र पालब पसारता जी ।। १० ।। वम्बई बंगलोर मराठा, श्राग्रह तीनो का ही काठा । रख कर पूना का विच पाठा,

करिवो उणी दिशा सुविहार कर्णाटक सूरता जी ॥ ११ ॥ विच मे ग्राई है पनवेल, बाठिया श्रावक पुण्य सुवेल । ग्राया वम्बद्द का संघ गेल,

म्रजीं गुजार रहा इण भात विनय विचारता जी ॥ १२ ॥

समभ लो इसको ही ग्रव पूना, सन्त ग्राप मरुघर का जूना। श्रागो पडसी मारग दूना,

मानो विनित ग्रिग्रिम ग्राप भू न वधारता जी ॥ १३ ॥ तो भी राखण हेतु जवान, चिंदया घाट खडाला ग्रान । पेसठ वर्षीय वृद्ध जवान,

मन मे उमग तन की शक्ति श्रति विस्तारता जी।। १४।। लोनावला पधारे श्राप, फागण वद गुरुवार प्रताप। स्थिरता दो दिन की मन माप,

पण निहं अपने हाथ कुछ बात होवे होणारता जी।। १५।। शुक्रवार का दिन मध्यान्ह, कायिक चिन्ता लाल निदान। बोले चाद स्वामी पुनवान,

ले जा मेरी यिष्ट हाथ रहे सहारता जी।। १६।। परन्तु भावी भाव प्रधान, बात न गुरुदेव की मान। जाता मार्ग हुई है हान,

साइकिल एक्सीडेट से पैर दक्षिण प्रहारता जो।। १७॥ इग्यारहवी हो गई ढाल, बोले यहा पर यू मुनि लाल। जो वरते गुरु स्राज्ञा टाल,

वां ने परतिख परचो शीघ्र मिले यह धारता जी।। १८।।

दूहा

नल की हड्डी टूटगी, लटक गयो पग लेख।
मुक्त मन भयो विचार श्रिति, दशा करम री देख।। १।।
क्यो उल्लघ् गुरु वचन, मन मसताइ राख।
भण गुण ने उपदेश दू, ग्राज हुवो सब राख।। २।।
पग टूटो तनपीड नही, पण मन ग्रित उतपात।
ग्रब इण सावल होण मे, कितरो दुख उपजात।। ३।।

कितरा दिन किणठोर पुनि, किसो हुसी उपचार । खोड कदाचित रह गई, तो जोवन होसी भार ॥ ४ ॥ स्ट्रेचर माहि उठाय के, लाया उतरण थान। मेलो मिडयो उण जएह, जैन ग्रजैन सव ग्रान ।। ५।। डाक्टर सरकारी कह्यो, श्रठे न होय इलाज। पुने ले जावो परा, मोटर केरे साज।।६॥ सुनता तत्क्षण मे कह्यो, ग्रा निह होवे वात। श्रनशन कर लेसू परो, सुन सव जन श्रकुलात ॥ ७ ॥ देख हाल गुरु देव यह, ग्रट्ठम तप चौविहार। ठाय ध्यान विराजिया, जप माला कर धार ॥ = ॥ मन उदास मूनि जीत शूभ, पार्श्व विरागी श्रौर। गरु स्राज्ञा के भग को, कितरी दूख कठोर ॥ ६॥ छोरू कुछोरू हुवे, मायत कुमायत नाय। कई बार काना सुणी, सो साची श्राय दिखाय ।।१०।। मैं कुपात्र मानी नही, हित री चित री आण। तो भी मायत तुरत ही, लिय ग्रट्ठम पचखाण 11११11 वातावरण विलोक के, कीधो बम्वई फोन। श्रायो जवाव श्रावा हमां, जिते कुछ भी करो न ॥१२॥ मै ग्रनशन राख्यो स्थगित, पै स्वामी पचखाण। राख्यो ग्रविचल ध्यान पुनि, गुरु धन्य गुण खान ।।१३।। उवसगहर उचारता, हुम्रो ध्यान मुभ लीन। श्रायो डाक्टर, प्राइवेट प्रवीन ॥१४॥ टेम्प्रेरी कर प्लास्टर, कह्यो नेवी इत केम्प। हो जासी हर भाति सू, लग्यो तमसि ज्यू लेम्प ॥१५॥ शुक्रवार की वात यह, शनि को एक्सरे होय। र्रविवार को ग्राये प्रमुख, वम्बइ डाक्टर लोय ॥१६॥

कला—वारहवी, तर्ज—म्हांड

सघ वम्बइ को ग्रायो, भिक्त सवायो, सोहायो मन माय।। टेर।। डाक्टरी विधि प्रारम्भियो रे इलाज पूण्य प्रभाव। रवि-रवि ग्राय सभाल लेवता मुखिया जन घर भाव हो ।। १।। जो सूणिया सो श्राया दर्शन ने सब क्षेत्रा रा भक्त। सघ लोणावलो सभी तरह सू स्वागत मे रह्यो शक्त हो ॥ २ ॥ चिट्ठी पत्री तार फोन सू सुखसाता पूछन्त। सव ने बरावर जाव देयकर लिखताथा विरतत हो।। ३।। पूना सू पडितजी मुनि श्री सिरेमल जी श्राय। सुणता ही दो ठाणा सू वे सेवा देण सहाय हो।। ४।। मास एक सू धीमे-धीमे हड्डी ठिकाने भ्राय। पट्टो बाध दियो चूना रो पैतालिस दिन थाय हो।। ५।। केवल चित्त ही सूता रेणो सब ही काम तथेव। सब ही जणा सावधानी राखी सेवा माय सदेव हो।। ६।। कादावाडी चौमासा री विनति करी मजुर। इलाज री सुविधा रेकारण रेणो नाहि दूर हो।।७।। कोई कह्यो ठैला मे ले चालो कोइ बाबा गाडी माय। म्हारे मन डोली री जचगी गृहस्थ उठाय ले जाय हो ॥ ५॥ पग-पग मन रेसी पछतावो कहसी लोग कुवोल। वायु विराधन वली सवारी ठीक नहिं यह डोल हो ॥ ६ ॥ लोणावला सू बम्बई दिशा मे पाछो कियो प्रयाण। पुण्यपतन तो रह्यो नाम को मिलियो निह स्रोसाण हो ॥१०॥ पद्रह रो चौमासो कादावाडी मास ज पाच। फेर पजुसण री तो लागी सघ मे खेचाखाच हो ।।११।। उपाचार्य श्री ग्रतरग मे देख निजी कुछ हान। राखी वात सादडी वाली टूटी जिणसू तान हो ॥१२॥

उपाध्याय गज ग्रीर ग्रानन्द मत्री पान्ना मिश्रीण।
चारो मिल के लीनो निर्णय जिण मे राग न रीम हो ।।१३।।
सावत्सरिक समिति ही रहसी निर्णायक इण हेतु।
ग्राचार्य ग्रीर उपाचार्य दोनो रहो इणसू रहेतु हो ।।१४।।
प्रथम किया इण हेतु पज्षण पण दणो धर्मध्यान।
हुबो इलाज सविधि सम्पूर्ण पच समवाय प्रधान हो ।।१५।।
खोड रही निह कोइ बात री सुफलिया सव ही प्रयास।
स्वामी चान्द प्रसन्न देखकर मुफ मन ग्रमित उल्लास हो ।।१६।
ढाल बारहवी कही इस तरह बम्बई फरस्यो फोर्ट।
क्षेत्र स्पर्शना साल सोलह रो चौमासो उण कोट हो ।।१७।।

दूहा

कादावाडी चौमास की, उपलिब्धिया ग्रपार।
तन मन धन त्रिवेणी स्, साता हुइ सुखकार।। १।।
ज्ञान ध्यान प्रक्तोत्तरा, शका ने समाधान।
विचार वाच वचावता, पायो ज्ञान निधान।। २।।
तपसी रामजी वीरजी, श्रावक सतरा गोत।
ज्यारी तपस्या देखकर, मुक्त मन ह्वो उद्योत।। ३।।
वह शान्ति वह प्रसन्नता, वह ज्ञान ग्रभ्यास।
वह दिन रात स्वाध्याय रित, वह तापस उल्लास।।४।।
पूर्वभवीय सबध को, स्वामी चान्द के साथ।
प्रगट्यो पुण्योदय थकी, विधि पकडायो हाथ।। १।।
मोहमयी में तीसरो, चौमासो हो कोट।
दो हजार सोलह विपे, वधी धरम री पोट।। ६।।
परिचय विधयो प्रेम रो, जिज्ञासु जनता हि।
ग्रित आग्रह ग्रमरावती, दिशि स्वामी विहर्याहि।। ७।।

कला-तेरहवी, तर्ज-नेम जी की जान

स्त्रामी श्री चान्द सुखकारी, मही महाराप्ट्रिय पदचारी ॥ टेर ॥ नाय मे गुरभाई जीत, भतीज शिष्य लाल सप्रीत । मुनि गुभचद प्रकृति शीत, वैरागी पारस सुविनीत ॥ नासिक ग्राता मिल गया, मुनि कल्याण ऋषीश।
रह्यो समागम सरल प्रेममय विमल सुविञ्वावीश।।
तिथि सुदि चैत्र सतरा री।। १।।

लासलगाव धरम की स्कूल, क्षेत्र मनमाड खिलियो फूल। नान्दगाव श्रावक श्रनुकूल, गाव कइ कोई न प्रतिकूल।।

> भूसावल मे भाव सू, रह्या एक दो रात। वरणगाव होकर के ग्राये जलगाव मेरू ख्यात।। पुण्य तिथि पूज्य जयकारी।। २॥

पाचोरा क्षेत्र है स्पर्का, मलकापुर आवत सघ हर्पा।
नान्द्ररा दर्शन कर सरसा, लाल पुन आया तीस वर्पा।
स्वामगाँव तो क्षेत्र है, मम प्रथम चौमासी।
उगणीसे सितियासी अन्दर स्वामी गणेश सकाशी।।
पुराणी स्मृति जागी सारी।। ३।।

बालापुर बडगाव ग्राये, तादली बुजरक सोहाये। भैंने (लाल ने) जहा सजम गुण पाये, भूमि जहा तीर्थभूत भाये।।

> स्राकोले चौमास था, तैयासी के माय। वैरागी था उसी समय मैं गुरु गणेश बखत पसाय॥ शील परिवर्तन सस्कारी॥४॥

मूर्तिजापुर श्रीर बडनेरा, श्रमरावतीपुर श्राया नेरा। चौमासा सतरा की ल्हेरा, भिवक श्रानन्द हुग्रा ग्हेरा।। तपसी जी श्री राम जी, ठायी तपस्या जाण। वातावरण बढा धरम का, तपोधाम गुणग्राम।। शासन की महिमा विस्तारी।। १।।

त्तेला का तप ऐसा फैला, ग्रजैनो तक ने भी भेला। उज्जवल किय ग्रातम जो मैला, वृद्ध युव वालक श्रलवेला।। सभी लोग हिंपत हुए, तप पूत किय देग। दर्शनादि गण निकट दूर के उमडे हुए ग्रशेप।। जिनागम वर्षा ह्वी भारी।। ६॥

आई तहा वाई उमराव, जिसी का टीटवा गाँव। प्रज्ञामय नेत्र है साव, जिनागम पठन तीव्र भाव।।

उतर चौमासे विचरिया, फरस्या क्षेत्र ग्रनेक। चादुर धामक ग्रौर टीटवा जहाँ वहुत विवेक।। मागला देवी सभारी।। ७।।

यवतमाल बाइस दिन थिरता, रालेगाव स्राये विहरता। होली चौमासी जहा करता, घर्ममय प्रेम तत्परता।।

> नागपुर की वीनती, मान्यो वर्षावास ॥ विचर्या पाठरकवडा कानी वणी घरम विकास ॥ बरूडे प्रियता वरतारी ॥ = ॥

नागपुर धर्म उद्योते, कटगी के श्रावक पहोते। विनति दीक्षा की होते, बीज जो धर्म का बोते॥

> दुतिया जेठ एकादशी, मुद पख शनिसर वार। वैरागी से मुनी बना है पारसमल श्रीकार॥ खिली हुत्कज कलिया सारी॥ ६॥

जोडी शुभ गुरुभाई प्यारा, बडी दीक्षा हुई भडारा। चौमासा नागपुर धारा, छत्तीसगढ उमडा है सारा॥

> द्विमासिक तप भ्रादरा, तपसी रामजी भ्राय। समतावान क्षमा के सागर साधुजी के दाय।। छाप सबही के सिर डारी।।१०।।

रायपुर छत्तीसगढ वारी, विनित्तया मान सुविहारी। भडारा भलगट परिवारी, स्वामी त्रय ठाणा सुखकारी।। त्राप वहा विराजिया, भेजा शुभयुत लाल। राजनान्दगाव दुर्ग हो ग्राये रायपुर चाल।। ग्राकर्पण इक्कीस दिन कारी।।११॥ ठाणे दो पीछे ही विहरे, दुर्ग मे कुछेक दिन ठहरे।
राजनान्दगाव के गहरे, श्रष्टग्रही योग को लहरे।
भडारा से स्वामी जी, वालाघाट पघार।
विराजने लगे वही पर होली चौमासी स्वीकार।।
दर्शन की लालसा भारी।।१२॥

ठाणे दो गोदिये आये, जहा पर गुजराती आये।
विहरे गुरुदर्शन है पाये, हृदय मे मोद नहीं माये।।
उण दिन को आनन्द तो, तिनक न वर्ण्यो जाय।
प्राप्त सफलता विरह मिटण री जीवन को सुख पाय।।
धन्य क्षिति बालाघाट वारी।। १३।।

रायपुर राजनान्दगाँव, तीजो दुर्ग सघ को नाव। विनति वर्णावास भाव, लग्यो राजनान्दगाव दाव।।

> दो हजार उगणीस का, सुखमय वर्षावास। महाभारत व्याख्यान रात मे सुना सभी सोल्लास। स्वमत परमत मे प्रतिभारी।। १४॥

छत्तीसगढ भ्राग्रह स्वीकारी, कवर्धा तरफ विदा धारी। भ्राये वहा दो को विहारी, मुगेली कानी सचारी।। होली चौमासी रायपुर, विनति वर्षावास। जेपकाल मे दुर्ग वालोद तक किर भेजे धमतरी खास।। धर्मश्रद्धा जनता धारी।। १५॥

रायपुर हुग्रा चौमासा, ग्रधिक था कार्तिक का मासा।
किन्तु नहि गिना उसे खासा, होली ग्राती थी तिन मासा।
लौकिक कार्तिक मास को, ग्रपना मिगसर जान।
रखा विहार ही कर लेने का कल्प कल्पना भान।।
सघ मद्रासीय जसघारी।। १६ ॥

अत्याग्रह ग्राक्वासन पाया, उणी दिश विहार करवाया।
मार्ग वह पीछा ग्रपनाया, धन्य हो चाद महाराया।।
हिगणघाट होते हुए, चान्दा गये पधार।
सघ सिकन्द्रावाद का ग्राया हर्ष उछाह ग्रपार।।
विनति कीनी हदपारी।। १७॥

ढाल ग्रा तेरमी पूरो, मजोल ग्रव तक ग्रधूरी।
स्वामीजी की कीर्ति है भूरी, ग्राई है बलारसापुरी।।
ग्रासिफाबाद कागजनगर, पल्ली नाम कइ गाम।
काजीपेठ पहुचते वापिस सघ सिकन्दरा ताम।।
वर्रगल तक हुए श्रमुसारी।। १८॥

दूहा

विवस चार भी भ्रा वहा, यदि रह विराजमान।
हो तो हम यह मान ले, वर्षावास समान।।१।।
सस्ता सौदा देखकर, विनित लीनी मान।
स्वामी ठाणा पाच से, होली चौमासी स्थान।।२।।
चातुर्मास की वीनित, रायचूर मद्रास।
तीजी सिकदराबाद की, श्रितिग्राग्रह की खास।।३।।
पहली वार पहली हुई, शेष दूसरी वार।
पै मद्रासिय की हृदय, कुछ ग्राश्वासन धार।।४।।
वोलारम मे मान्य ह्वी, बही प्रेम की धार।
चैत्र ग्रिधिक के हेतु से, समय सहाय विहार।।१।।
फरस उपनगर चल दिये, नागार्जुन की ग्रोर।
मां माइल तक सव ने, तजी न ग्रपनी दौर।।६।।
मेवाभावी ग्रा गये, श्रावक मद्रासीय।
नन्दलाल नातेड जो, मुनीम भाडारीय।।७।।

दो हजार इक्कीम का, वीर जन्म कल्याण।
गुडूर दुग्गड नेमि का, ग्राग्रह रखा प्रमाण।। द ।।
कारा मोटरा ग्री वसा, रेला द्वारा लोग।
वाया भाया पनरसौ, श्रा पहुचे पुन जोग।। ६ ॥
घुमडीपृडि पुने रि पुनि, सुलूर कवरापेट।
रेडहिल्स ग्रफ केसरीय, वाडी ग्राये ठेट।।१०॥
कइ पेट होते हुए, पहुचे मिट स्ट्रीट।
उमडे लोग स्वागत विपै, समा सके जो नीत।।११॥
ग्रासपास के उपनगर, कहलाते वाजार।
रायपुरम् मैलापुरम्, सव की भिन्त ग्रपार।।१२॥

कला-चवदहवी, तर्ज-सदा तुम जैन धर्म पालो

वयोवृद्ध चान्दमल्ल स्वामी, मरुधरीय मुनियो मे नामी। साहूकार पेट चौमासो दो हजार इक्कीस। सघ सभी साधु श्रौ श्रावक वात रखी इक्कीस। भाया वाया बहुत से श्राये धर्म का ठाट लगवाये।।

वखाणा वाणी सुण जाये ज्ञान ध्यान सीखे सिखलावे ।। प्रगट घट ग्रानन्द पाये बे ।। १ ।।

चौमासो उत्तर्या के पहली बेगलोर को सघ। ग्राया विनित भ्रागामी ले मन मे बहुत उमग। पैरम्बुर माम्बलम नकसा रायपेट अयनावरम् सकसा। फरसे बजार सभी श्रकसा, पलावरम् तामरम निष्पक्षा॥ भिवत वर भाव सुरक्षावे॥ २॥

सदापेट म्रालदुर फरस्यो तिरुमिक्साई फेर।
पूनमली पटाभिराम म्रौर तिन्नानुर लघु श्हेर।
छूट्या कह नाम बाजारा भिक्त का भाव ग्रपारा।
स्व पर नहीं भेद लिगारा गांव है मरुधर का सारा॥
हिया में हेज धरा वे॥ ३॥

तिरुवेलोर होली चौमासो विनित ग्राग्रह पूर।
मैलापुर सघ था ग्रगवानी जन मद्रास सन्र।
चौमासो ग्रौर एक करणो वरस भर दूर न विहरणो।
नाग्लापुरम भी विचरणो स्वामी की ग्राज्ञा ग्रनुसरणो।।
लाल गुभ काम करणो वे।। ४।।

ऊतकोटो ग्रायो मारग मे पाछा तिरवेलोर। ग्रारकोणम तरफ विचरिया ठाणा पाच हजूर। काजीवरम छोटी वडी पाया वीर जिन जन्म मनाया। सघ केइ गाव रा ग्राया मद्राम वैंगलोर रा भाया।। - हजारो चार कहाया वे।। ५।।

मैलापुर चौमासा स्वीकृत विनति श्राखातीज।
साहूकार पेट की मानी स्वामी जी किय रीभः।
सघ यह विल्लीपुरम् को हेतु इण श्राग्रह किय बको।
पठियो शुभ लाल निसकोच उलूदुरपेट को डको।
उत्तिरामेरु श्रचरापाक को वे।। ६।।

दो हजार बाइस साल को मैलापुर चौमास।
भीकम भवन सुराणे निवसिया चौरिडया ग्रावास।।
वच्यो जहाँ पर व्याख्याना सवत्सरी स्कूल मैदाना।
मेदिनी जनता ग्रसमाना, सभी जन धर्म प्रेम जाना।।
तपस्या भड़ी लगाना बे।। ७।।

चौमासो उतर्या विहरिया वैगलोर के लक्ष्य। होला चौमासी वैलूर की प्रभु वीर जन्म प्रत्यक्ष। रावर्टसनपेट पधारे चौमासा वही पर स्वीकारे। हर्प श्रलसूर वाजारे सावण दो थे इस बारेरे॥ मोतियाविन्द हुग्रो उपचारे॥ द॥

होली चीमासो दौडवालापुर चिकपेट वर्पावास । करीम विल्डिंग वेंग्लीर में वरवाण स्कूल में खास । तेइस चौइस की साले चौसासे दो वैगलोर वाले। धर्म ग्रीर ध्यान की चाले चली होडाहोड मतवाले।। पिये है प्रेम के प्याले वे।। ६।।

वम्बई की दिश भये विहारी खीचा मोडूलाल।
सेवाभाव विहार साथ मे लूकड लूणिया वाल।
हिन्दुपुर श्रनन्तपुर श्राये वलारी सिरीगुफा पाये।
सिधनूरिचनूर कहलाये रायचूर क्षेत्र सोहाये॥
सैदापुर पेट भाये वे॥ १०॥

यादिगरी धोका की नगरी मारवाड साथीण। सौरापुर होली चौमासी इल्कल पुरी स्रदीन। वीर जिन जन्म कल्याणा विलेपारला सघ स्राना। वर्पावास विनित माना वागलकोट वेताला स्थाना।। वीजापुर पारणा ठाना वे।।११॥

सोलापुर से पूना भ्राये पुष्कर मुनि मिलाप।
मरुधरिय सघ प्रवृत्ति परिचित भई अमाप।।
खडकी से चीचवड फरसी भ्राया बडगॉव भाव सरसी।
लोणावला इहेर भ्रमृत वरसी देखता भ्रातमा हरसी।।
मिट्यो दुख भिक्त प्रकर्षी वे।।१२॥

खडाला खोपोली विच का उतरा घाट दुबारा।
धन्य चाद स्वामी ग्राप री प्रेम वत्सली घारा।।
कोकण जनपद की राजधानी थाणापुरी है मन के मानी।
वम्बई नगरी कू ग्रानी साल पचीस पोछानी।।
भूमि विलेपारला मानी वे।।१३॥

सघ समग्र हर्प अनुभिवयो मित्र विछडिया मिलिया।
स्वामी जी के भी हिरदे की खिली मनु सब किलया।
स्थानक मे कुछ था परिवर्तन नम्बर चौवीस से था छप्पन।
तथापि प्रसन्न था तन मन अचम्भा करते थे सब जन।।
लगा है मास सावन वे।।१४॥

मोतियाबिद दूसरी ग्राख का इलाज है करवाया।
भिली सफलता श्रुत वाचन का ग्रानन्द ग्रिधिक उपाया।।
शरीर के वर्ष पचहत्तर स्वामी जी तीन तरह स्थेविर।
किया मे सुस्त न रत्तीभर क्षेत्र यह सव ही विधि सुख कर।।
लोग कहे ग्रावो मरुधर वे।।१४॥

स्वामी जी ने मन में सोचा श्रवे नपस्या करणी। साताकारी जगह यहा की मुविधा जाय न वरणी। तपोवन जैसा लगता है चित्त भी कही न भगता है। धर्म का ध्यान लगता है श्रागम में हृदय उमगता है।। लक्षण क्यो श्रलगता है वे।।१६॥

लाल ढाल चवदमी पूरी स्वामी चाँद चरित्र।
ग्रकस्मात प्रसन्नता इतनी यद्यपि परम पवित्र।।
फेर भी बहम उपजाती छद्मस्थता कई रग लाती।
करम गति जब उदय ग्राती कई विध निमित्त बतलाती।।
समभ कुछ काम न ग्राती वे।।१७॥

दूहा

वीपावली चली गई, गुर्जरीय नव वर्ष। वीर सवत् के रूप मे, लग्याँ उपजियो हर्ष।। १।। पण जुकाम कुछ हो गयो, स्वामी चाद शरीर। जिणने ग्राप धार्यो नही, सहनशील सधीर।। २।। सही तपत सर्दी सही, सही भूख श्रष्ठ प्यास। ताव बुखार विमारिया, सहित सही स्मितहास।। ३।। श्रक्षमात सुद चौथ ने, शुक्रवार दिन श्राय। पौने पाच बजे वखत, खडे हि ध्यान लगाय।। ४।। वॉये करवट गिर पडे, देख श्राये चउ सन्त। उठाय के वैठे किये, वामाध्रि क्षतिवन्त।। १।। पाटा उपरि मुवाणिया, वाम हाथ श्रष्ठ पैर। उठे मन्तुलित नहिं लगे, पुनि वोलन मे फेर।। ६।।

डाक्टर ग्राये देख कर, लिख रसना दुहुँ पक्ष ।
पसवाडे फिरवाय के, ग्रिक्ष उपिरतो लक्ष ॥ ७ ॥
प्रत्युत्तर यथार्थता, ग्रौर विशेप प्रकार ।
परीक्षण करते जचा, न पक्षाघात प्रसार ॥ = ॥
चक्कर से नस मगज की, हो गई हो वेकार ।
वी पी एकसौ सितर था, यह निदान का सार ॥ ६ ॥
डाक्टर साहव दूसरे, देख उचारा बैन ।
गिरने से ग्रस्थि भगी, ज्यो कर पग चलते न ॥१०॥
इतने मे सूर्यास्त था, प्रतिक्रमण लेटे हि ।
किया गिने दैनिक सब हि, स्तोत्र सज्भाय सनेहि ॥११॥

कला—पद्रहवी, तर्ज—वया रामचद्र से मेरी
क्यो सोया रखते ग्राप मुक्ते क्या रुज है।
लो कर दो मुक्त को खडा ग्रहो यह भुज है।। टेर।।

स्वामी जी वारवार उठ कर बोले, कुछ रखो सहारा चल लू होले होले। कहते क्यो कर लोग चला नहि जाता। मेरे तन मे कोइ न दर्द कही दिखलाता।।

> होता श्रनुभव स्वास्थ्य विषय का मुक्त है। क्यो सोया रखते श्राप मुक्ते क्या स्ज है।। १।।

बोले गुरुभाई जीत डाक्टर यो कहते, है श्रस्थि भग्न कटि माहि कही वे लहते। इसीलिए नहिं तिनक डुलन मत देना। कही इधर उधर खिसके तो कारी लगे ना।।

> स्वामी जी मुस्ताय सोये ज्यो ग्ररुज है। क्यो सोया रखते ग्राप मुभ्ने क्या रुज है।। २।।

निशि दशवादन समये डाक्टर श्राये, देखा तो वी पी दो सौ लगभग पाये। नाडी सीना थे ठोक चौविहाहारी। वी पी के लिए न हो सकता उपचारी॥

> है प्रनशन का सागारी खास प्रनुज है। क्यो सोया रखते भ्राण मुभ्ते क्या हज है।। ३।।

छब्बीस दश ग्रडसठ पचमी ज्ञाना, शिन प्रात देखा तो डाक्टर किया वयाना। वी पी है दो सौ शुरु किया उपचारा। इजेक्शन टेबलेट्स का लिया सहारा।।

> ज्यो लकवा बी पी और स्रस्थि स्रक्ज है। क्यो सोया रखते स्राप मुभे क्या रुज है।। ४।।

दो वर्ष पूर्व बैंग्लोर में हल्का फटका,
'ग्राया तब ग्रन्न त्याग दिया बै-खटका।
व्याख्यान में कादावाडी सघ विनन्ती।
की चौमासा सम्बन्धी ग्राग्रहवन्ती।।

कहा करू गुरु से अर्ज काम यह मुफ्त है। क्यो सोया रखते आप मुफ्ते क्या रुज है।। ५।।

लोणावला के समय श्रापकी सेवा, दिया सयम मे साज साक्षी जिनदेवा। मै हू उस ऋण मे बद्ध निपेध करू ना। इनको श्राव्वासन जान उमग हुश्रा दूना।।

फिर वैधानिक की श्ररजी स्वामी कही गुज है। क्यो सोया रखते श्राप मुभ्ने क्या रुज है।। ६।।

थी मरधर दिशि जिगमिपा किन्तु तन कारण, यह तो दिखती है स्थिगित यही उच्चारण। वन्धी सघ को ग्राश चौमासा या ही। होता प्रतीत होता है शका नाही।।

छठ रिव सताइस ऊग गया सूरज है। क्यो सोया रखते म्राप मुभे क्या रुज है।। ७।। फेक्चर देखन को एक्सरे मशीन है लाये, बोले डाक्टर देखा ध्यान लगाये। नानावटी श्रस्पताल में ले के ग्राओ। पूछा मुनियों से क्या श्राज्ञा फरमाश्रो।।

> कहे मुनि नाजुक हालत यही की सुऋ है। क्यो सोया रखते ग्राप मुक्ते क्या रुज है।। जा

वोले श्रावक सघ स्थिति मत देखो, हो सेवा का निज भाव परिस्थिति पेखो। इससे भी नाजुक केस कही उद्धरते। पर टाइम लेता श्रिथक विमारी हरते।।

> कहे जीत यह ग्राप हमारे ग्रनुज है। क्यो सोया रखते ग्राप मुफ्ते क्या रुज है।। ६।।

है डाक्टरीय सिद्धान्त ग्वास ग्रन्तिम तक, इलाज करते जाने की निह तजते तक। किन्तु साधु हम ऐसे वक्त न खोते। है सावधानी पर्यत सभी कुछ होते।।

तब तक तो विधिया घरे धर्मी की धुज है। क्यो सोया रखते ग्राप मुभे क्या रुज है।।१०।।

तव बोले श्रावक सघ श्रावक डाक्टर गण,
रहे ग्राप नि शक हमारा है प्रण।
रहे ग्राप ग्रति देश जहा रोगी को।
नही मरण सिवा कोइ शरण दु सभोगी को।

यह बम्बई है कइ साधन विशेषी सुऋ है।
वयो सोया रखते स्नाप मुक्ते क्या रुज है।।११॥

इनकी तो वात सामान्य न खास बिमारी, सुन चुकने पर भी वाणी जीत उचारी। कही ऐसा नहि हो जाय ग्राप तथापि। रहो करते ही उपचार प्रयोग ग्रमापि।।

हम तम मे ही रह जाये समय नहिं बुभ है । क्यो सोया रखते ग्राप मुभे क्या रुज है ॥१२॥ बोले डाक्टर लोग हम भी श्रावक है, ऐसी न चलेगी पोल धर्मभावक है। देखेंगे वैसी बात चेता ही देगे। ग्रौर किया सभी जो होगी करवा देगे।।

> तय रहा होस्पिटल जाना उलभ सुलभ है। क्यो सोया रखते श्राप मुभे क्या रज है।।१३॥

स्वामी जी कहे मुक्ते सथार दिरावो।
तब डाक्टर बोले भले यथेच्छ पचलावो।
खुद ने किया पचलाण न लाना पीना।
ऊपर का उपचार छूट रख लीना।।

हो जैसा भावी भाव वही सुसमभ है।
क्यो सोया रखते ग्राप मुभे क्या रुज है।।१४॥
कई निलया लगाई गइ समय मर्यादा,
कइ दाब चाप कर लिए श्रत्प ग्रीर ज्यादा।
वीता सातम सोम दिनाक ग्रठाइस दश।
कुछ सुधार जैसी वात न ग्राई दग वश।।

स्वामी जी हाथ मे माला प्रभु को भज है। क्यो सोया रखते ग्राप मुफ्ते क्या रुज है।।१४।।

करते रहे स्वाध्याय ध्यान निज चिन्तन । स्तोत्र पाठ नित नियम मौन ग्रौर मनन । देवसिय ग्रौर राइय किय पडिकमणा । छोड दूसरी बात ग्रातम मे रमणा ।।

शुभ पारस दिन-रात निह तज है। क्यो सोया रखते श्राप मुभे क्या रुज है।।१६॥

त्राठम मगलवार दिनाक उनतीसा, कार्तिक शुक्ल का पक्ष साल पच्चीसा। माढे ग्राठ वज गये वोलते डाक्टर। यह मुप्रभात है ग्रव मत चूको ग्रवसर।।

मुनि जीतमल्ल महाराज साज दिये सज है। क्यों सोया रखते आप मुक्ते क्या रुज है।।१७॥

सावचेत सबतरह स्वामी जी तब थे। सथारा वीविहार पचलाये जब थे। घटा सवा अनुमान रही वह वेला। व्याख्यान हॉल के माय खतम हुग्रा खेला।।

निर्वाणवित काउसम्म किया मुनि रज है। क्यो सोया रखते श्राप मुभे क्या रुज है।।१८॥

यह ढाल परनमी हुई यहा पर पूरी। देहिक जीवन लीला रही न अधूरी। ऊठ गया सिर क्षत्र जीत यहा हारा। अग्रयुष्य कर्म के क्षये नगे न सहारा।।

लाल वदन था स्याह रही न सुध मुक्त है। क्यो सोया रखते स्राप भुक्ते क्या रुज है।।१६॥

द्रहा

गुभ के उदय भयो श्रशुभ, पारस भी रसहीन। गुरु वियोग को अनुभवे, यह दुख तिमिर नवीन।।१॥ पाठ प्रेम सू देवणो, सुणणो कने बिठाय। पिछली रात उठाय के, देणा सभी गुणाय।।२॥ पग-पग पर चेतावणा, रग-रग मे रस नीति। जग-जग कह जगावणा, भग-भग भ्रम सू भीति।।३।। यद्यपि गुरु जन कोई भी, कमी श्रावण दे नाय। पण गुरु समता कर सके, नर ऐसी जग नाय।। ४।। सब सुख तज सेवा करी, देख्या घणाय दुख। पण जीवित नहिं रख सक्या, भ्रब कित देखा मुख ।। ५ ।। देहरासर रो उपासरो, स्थानक रे पाडोस । भानुविजय जी पूज्य श्री, ग्राये प्रेम को पोष ।। ६ ॥ जीत मुनि, मुनि लाल को, भ्रौ दोनो लघु को हि। यथायोग्य दिय सात्वना, ग्राश्वासन कीनो हि ॥ ७ ॥ निज विधि श्रावक सघ किय, प्रातिवेशिमक मिलाय। देह दाहना वार बुध, नवमी दिवस कराय।। ५।। समाधि शरण की सूचना, पहुची देश विदेश। टेलीग्राम ट्रंकोल वलो, रेडियो कह्यो विशेष ।। ६ ।।

प्लेना ट्रेना मोटरा, कारा साथन हूत।
सर्व प्रात रा भक्न जन, प्रेम समेत पहून।। १०।।
ग्रचरज सब ग्रवलोकियो, हल्को हुग्रो शरीर।
कुश कुशतर होतो गयो, ज्यो वद पक्ष सुधीर।। ११।।
जन समद उलट्यो जबर, शबयात्रा दरम्यान।
फोटोग्राफर पग पगे, छिवया लीवी छान।। १२।।
ही वाडी वाघ जी तणी, शमशान को ग्रिभियान।
वहा ले गये ग्रौ किया, काया का कल्याण।। १३।।

कला-सोलहवी, तर्ज-कांगसिया

इण उग्र विहार रो ह्लावो चॉद स्वामी जी ले गया रे। ले गया ले गया ले गया रे, म्हाने विरहो दे गया रे।। टेर।।

पीपिलया मे जन्म्या हा वे दीक्षा रायपुर लीधी रे। स्वामी नाथ ज्याने बतलाई शिवपुर सडका सीधी रे।। वे उण पर ह्वे गया रे।। १।।

सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चरित्र ये तीन रतन सग्रहिया रे। समता क्षमता और कई गुण पूरा वा मे भरिता रे॥ वे मध्यस्थ हो गया रे॥ २॥

तन सू तो वे विचर्या हा निर्मोही ज्ञान बतायो रे। पण ग्रातम गुण री विधिया सूसब मे स्थान जमायो रे।। जन मन मे रस गया रे।। ३।।

मरुघर सू मेवाड होय गुजरात बम्बई श्राया रे। महाराष्ट्र ने मध्यप्रदेशे जिन शासन चमकाया रे॥ सव याद कर रह्या रे॥४॥

म्रांध्र भौर मद्रास बैंगलोर कृपा भ्राप वरसाई रे। पाछा विलेपारले भ्राता अन्तरात्म हरसाई रे॥ युग पूरा ह्वे गया रे॥ ५॥

उग्र विहार ने सहनगीलता वचन माधुरी पूरी रे। पूर्ण चीमासो स्थिरता छह दिन कीकर रखी ग्रघूरी रे॥ कारण नींह कह गया रे॥ ६॥ सथारो कर सवा कलाक रो मृदु मुस्कान विखेरी रे।
म्हाने सव ने छोड सियार्या देह नेह खंबेरी रे।।
सव जोता हो रह गया रे ।। ७।।

जीत मुनि मुनि लाल सामने चेला ग्रावेहूवारे। जुभ मुनि पारस मुनि दोय ए डावा जीमणा ऊभा रे।। शुभ दृष्टि देगया रे।। ८।।

उणा जिसा गुणवान वणा महे कर शासन री सेवा रे। ग्रातम रो कत्याण करा पण कोई सून लेवा देवां रे।। मन एम ह्वे रह्या रे।। ६॥

सभी जगह रा लोग ग्राज मिल श्रद्धाजिलया देवे रे। स्वामी जीतमल्ल ग्राज्ञा दी श्रमण लाल यू केवे रे॥ गुण लारे रेगया रे॥१०॥

समाप्ति कलश

यह ज्ञान दर्शन चरण स्पर्शन कर्म घर्षण ठानिये,
सुगुरु मुख मे सत्य रुख से सुक्ख से पहचानिये।
सदुपदेशक तद्गवेषक वेशक जो उपकारक,
ग्राचार्य जयमल राय खलदल पल पल के उद्धारक।।
स्वामी कुशाल विशाल मन के शिष्य श्री भगवान थे,
तिच्छण्य सूरजमल्ल तदनुग स्वामि नाथ सुजानिये।
शिष्य तीजे गुण गहीजे चान्द स्वामी जी हुए,
मम गुरु श्री बखत के जो गुरुभाई है हुए।।
जीवन चरित उनका बनाऊ थी कभी की भावना,
गाय गुण उपकारि के निज चरित को सरसावना।
दो हजार पैतीस कार्तिक सिताष्टिम दिन ग्रा गया,
खागटा ग्रुभ गाम मे यह काम पूरा हो गया।।
जो सुनेगा श्री पढेगा मढेगा ग्रपने हृदय,
श्रमण लाल सदा रहेगा वह ग्रभय ग्रौ सीख्यमय।

5.48 C. 25 C.

लिपिचित्र (१) किशोर केलि वारह वर्ष की अवस्था में वैरागीपने में किशोर केलि करते हुए स्वामी जी के हस्ताक्षर।

झणार मस्ष्यमावाज्यसीय-इत्त्रीपञ्चताज्ञिती परमेटीपरोज्ञूना किष्माशृह्सीतीः ए यथ्न माऊर्ततरहा प्रमि नमांपैणिकम्ते चिभिनानयंग्रास्त्र विवेदान्यंणिनमास्त्रतेन ठ जःस्वाद् । ४ इतिस्त्रायम्॥ धेन्त्रव्णावर्त्र वाण्यंतर षिप्रैसम् तस्त्रमाज्ञस्याम् गरिष्यापिन्त्यम् त इतिज्ञासम्हास्ताक्ष प्रेयंगक्तिकित्र्विर सर्वयाधिवेताज्ञ काइना य यस्राजनयंनास्त्रिःयानिक्षाताषात्वयं याकिनीयूत्रेताल गज्ञमाञ्जवतित ३ नाकालेमरणातस्य 'ਚੁੰਥੇਉਲ਼ਕਟੇਥੇ' ਪ੍ਰੰਜੰਸਾਗਟਮਿਕਾਰਾ - ਗਮਵਾਸਿਕਾਂਟ੍ਰੀ ਤਿੰਜਸ਼ਤਬਬਾਨਾਂ - ਭਾਤਬੇਕ੍ਲਮੰਗੇਵਤਸ - ਤੰਜੰਸੀਜ਼ੀਸ 'ਸਬ੍ਗੜ੍ਹ ਸੰਬ੍ਰੇਸਪਟ੍ਕੈਸਬੰਜ ਤਿੰਜੀਪ੍ਰਗਸਿਕਾਂ। ਜੀਯਾਰ੍ਹਸ ਵ੍ਰਿਜ਼ੇ ਮ ਸਬ੍ਗਰਪ੍ਰਗਮਾਂ) ਬ੍ਰੇਸ਼ਟ੍ਰੀ ਤੁਸਟੇ। ਵੁਸਟੇ। मालालेष्सबीमें स्वादेगागरस्वतिका प स्वादानेब्यदंडीयम् पढमेह्वइमगल व्यापरिब्ब्मय विसनिदेहर कं विस्पाटकन्यंवासै रहारहमब्यवतः । यथ्वंतिष्मेदेव जित्वाह्यः प्रितिनिः रागास्त्यश्णाय्ति वातिनक रम्बएदासम् यास्रहाकरेद्य् वजगन्सासम्बह्म । डीग्नाश्रीदंताल शिस्क्रिमिन्यत डीग्नमद्विस्हाण

जोड्सेव्सियः जित्रहर्ठदेवा तेसबै उद्ममं ब्रम्बादा १

लिपिचित्र (२) स्तोत्रादि पत्र का ग्रन्तिम पुष्ठ दीक्षाग्रहण करने के वाद दूसरे ही वर्ष मे स्वामी जी द्वारा लिखित शास्त्रीय लिपि की प्रतिलिपि ।

ित्रवंतम्याणकराविकरानववर्णाद्वरवेताः।।।। कृतिकर्ताम्प्रकिक्तवणःक्र्रिय्वरूग्वेता।।। विकासमान्त्रविक्तान्याविक्रमान्याविक

लिपिचित्र (३) स्तवन पत्र का अस्तिम पुष्ठ दक्षिा ग्रहण करने के छह वर्ष वाद विकम सवत् १९७१ में स्वामी जी द्वारा लिखित अपने गुरुवर्ष स्वामी जी श्री नथमल जी महाराज द्वारा विरचित स्तवनों का संग्रह।

लिपिचित्र (४) अपकर्ष पत्र का प्रथम एव अन्तिम पुष्ठ विकाम सवत् १६८२ मे लिखित स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर।

स्पन्नस्यास्त्रमितात्मवादे पङ्जीवकायंत्रमननमंस्य मास्यास्त्रणानाष्ययषानद्वतः भ यसस्टं बहुमवंद्युतिपान३पाम् श्रद्रत्यात्रमान्यतिकारकानित्रात्तानित्रामाने कामानामाने षायित्रगीवनयश्माण वर्षेनडतीतिव्यंत्वमास्यः १८ छन्तंऽवित्राऽत्ये उत्वंनव्गित् अव विसमयस्तायमे भेषे वाबेतावंत्रीनिस्वां विवेज्ञ माह्यास्मेल्वेनमब्नीयस्थ्य जङ्गेमजङ्गालात 🗟 स्वित्र प्रदेव विविद्यम् यड्ड्ड्रीग् स्नीतियतम् विस्था विष्य मार्थित् । वातमप्रयोः विवा स्पृष्टित्यास्त्रसंज्यीतमात जिपिस्यस्पिक्यन्तित जात्तस्त्रहितस् निमस्यादे दिनादावादेऽपिसमास्त्राष्ट्र प्रस्परम्भितकहदेञ्छ जयस्यङ्ज्रिनान्तास्त लिपिचित्र (६)स्यादवाद मजरो का ग्रन्तिम पृष्ठ विकाम सवत् १६८३-८४ के मध्य स्वामी जी द्वारा वर्तेमान पडित मुनि श्रो लालचन्द जो महाराज के लिए लिखित। प्रैविज्ञिमंजगद्व्यम्षिष् भ्यं महेवसत्त्यात्मवितिविभाऽस्री मीयेतहर्नीतिमयव्माणेः य ए ख्रेगीनएक्वविषक्तनावात् यंथाप्रेमत्सरिणाःवृवादाः नयानडीवानःविशेविनिक्षन् नव्ज्ञण् ,तै ३६ वैकान्तवादेसुरवडा स्वनीमी नष्ठणएण पेनच्यन्य मीहो। इन्। तिवाद स्यभगामिने व

क्टनम्बरिके के मितिका। विविद्य निक्तीमा विविद्य क्रिकेट के मितिकार्य के क्रिकेट के व्यक्तिका के क्रिकेट के के क्रिकेट के

लिपिचित्र(७-क) उत्राध्ययन, हरिकेशीयाध्ययन, लारतरगच्छीय कमलसयमीपाध्याय विरिचतं सर्वार्थिसिद्धि नामकं टीका विकसम सवत् २००१ में वर्तमान ग्राचाय-प्रवर्धश्री जीतमलजी महाराज के लिए स्वामी जी द्वारा लिखित। प्रदिज्ञानदिव मीहा. तथा बीसा प्वविष्ण नित्त्वद्री। सिक्षेत्र द्रशेष ग्रेमालकमना वस्ति पि विनयेन चर-। कुमेर्निस्थ व्यवस्त परान्नाल क्षिट्रमयिष्ठमका म्ह्यभित्र नवात्रि धम्प्रेल व्यवस्तिः १५ति तथा नित्यप्तै यञ्जाणी सुरमदिन्त्री मिन्ति ॥१६ २० सप्ति समस्ति विषयिष्ट प्राणमप्ताय स्विधानाय न्मायनामिसिस्सङ्गमिक्यं यहन्त्रिताऽद्तिरस्त् निवाननुवाम विभिन्य बनस्यामीसर्वामस्य निवासिक्यं क्यन व्यासम्बद्धाः विकं स्क्रीम्बराय प्राथ स्यापितवान् म दिस्त्रते।स्यताप्त नकीवदीन वेदयिता विद्यायोवक्यिता सम्प्राय्योन्न स्यी यवस्थितिन ए यथा स्वेते हन्तं यथापीव कथकोविद्यपः य ह्याजि छन्त पनुत्वविता विष्युत्वद्याः व्यवदैर्वस्थ्यदेवा स्वयितेम स्विति १५तिद्यियं ५ति योवत्तीय स्योगस्योने व्याप इति या खपिस सम्बन्ध वस् शक्तिकानिकानिकानिका इंडचे तथा उपामन तयहादिरारे यापासी उपासनयान् र विडाप्य खर है वस्त्रिति नार्कादिका प्संदर्भातस्त्रिकेतुरास्त्र विदित्य स्पेनेतरा शुन्न मायान स्कतमधिवाति ब्रुक्तिये देतने मार्टेस्टिस् १ उपसामीयित छद्द मिहीं ध्रमाननम्बतिन्यित

लिपिचित्र(७-ख) बीरस्तुति सटीक, श्रन्तिम पुष्ठ विक्रम सवत् २००१ मे स्वामी जी द्वारा लिखित ।

लिपिचित्र (८) मत्रावित पत्र का तरहवा पुष्ठ

स्वाद्य महामान्या स्वीद्याता स्वाद्य स्वाद्य स्वित्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स् द्धारम् कार्यासम् वर १७८ तिमञ्चमरूर्तमस्यभिमाति वैजीनमस्य पायासम्प्रितम् । व्यापासम् वर्षार्थेतिका समक्तावित्रम् । व्यापासम् वर्षार्थे विकासम्बर्धियानिकार्यम् । व्यापासम्बर्धियानिकार्यम् । व्यापासम्बर्धायानिकार्यम् । व्यापासम्बर्यम् । व्यापासम्बर्धायानिकार्यम् । व्यापासम्बर्धायानिकार्यम् । व्यापासम्बर्धायम् । व्यापासम्यम् । व्यापासम्बर्धायम् । व्यापासम्बर्धायम् । व्यापासम्बर्धायम् । क्रिया क्रेतडावीरथीमस्भातमस्बद्धारमाधिन इम्ब्राचा अवेशितमस्त्राणकत्नायःतःसाधिन इस्राचा अवेशितमस्त्राणकतायः प्रमावतीबाक्राएयति जावतक्षाणः सर्वनामित्मम् अन्धायेष्टेण्यतस्यम् । मध्यस्यतिकास्यति जावतक्षाम् । अभिन्नात्मेणस्यम् स्याप्तास्यतिमितिनायान्ति म्य ज्यानस्रेयक्तम्यनियात् अत्रोक्ता ्ताताने विति वित्तान क्षेत्री क्षेत्रीका क्षीत्र वास ब्रह्म त्र कुष्टत्ता का कर्वावर् की विविक्त क्षातान क्षिता क्षेत्री क्षात्री क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्र क्षेत्